

Czwartek, 16.04.2020 - Ekologia



Edukacja matematyczno-przyrodnicza:

1. Obejrzyj ilustracje na s. 38 i 39 w podręczniku – czego one dotyczą? Czy potrafisz powiedzieć, czym zajmuje się „ekologia”?
2. Obejrzyj film „W kontakcie z naturą” <https://www.youtube.com/watch?v=zlexE18fqQ>
3. Rozwiąż quiz – „Jak nie szkodzić przyrodzie?” <http://scholaris.pl/resources/run/id/103594>
4. Rozwiąż zadanie – „Jak dbać o środowisko?” <http://scholaris.pl/resources/run/id/102312>
5. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach na s. 39
 - w zadaniu 1 – w ramce narysuj przykład ekologicznego zachowania (najlepiej takiego, które sam/sama promujesz)
 - w zadaniu 5 – w poszczególnych przykładach zaznacz kolorową kredką po dwie liczby, które dodasz do siebie, jako pierwsze:

$$2 + 3 + 8 = 8 + 2 + 3 = 13$$

2 i 8 dodaję do siebie na początku, ponieważ tworzą 10, a następnie do 10 dodaję liczbę, która została (3). Łatwiej jest do większej liczby dodawać mniejszą, dlatego można zamienić kolejność liczb tak, jak powyżej ($8 + 2 + 3$)

Edukacja polonistyczna:

1. Lekcja w epodręczniku - https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_25_125_p1 /jeśli link nie zadziała – proszę o otwarciu tematu 125 „Dbamy o Ziemię”:



2. Przeczytaj jeszcze raz wiersz Pawła Beręsewicza „Smutna wiosna” i odpowiedz na pytania:

Smutna wiosna

*Już się po śniegu słońce błąka,
topi się z żalem bałwan wielki,
ze snu się budzi górską łąka
i pierwsze wiosny tej butelki.
Dziwaczny dywan na tej łące,
a na dywanie wzór jaskrawy:
papierki, puszki, kapsle lśniące,
i tu i ówdzie kępki trawy.
Na paczce czipsów pszczoła siada,
choć w czipsach miodu nie ma wcale.
Źle się ta wiosna zapowiada.
Na razie tylko w wierszu, ale...*

- Jak myślisz – czy tytuł wiersza pasuje do jego treści?
 - Jaki to „dziwaczny dywan” znajduje się na łące?
 - Dlaczego autor wiersza twierdzi, że „źle się ta wiosna zapowiada”?
3. Podziel wyrazy *puszka*, *czipsy*, *pszczoła*, *wiersz*, *czapka*, *koszyczek* na sylaby, a następnie na głoski.
- w których wyrazach słychać głoskę „sz”, a w których „cz”?

Te głoski to tak zwane „**dwuznaki**” – składają się one z dwóch liter:

- na głoskę SZ składają się litery s i z, a na głoskę CZ – c i z.

DWUZNAK „sz” to s i z	DWUZNAK „cz” to c i z
-----------------------	-----------------------

W najbliższych dniach poznasz więcej wyrazów zawierających dwuznaki oraz nauczysz się je zapisywać 😊

4. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s. 39.

Wychowanie fizyczne:

Ćwiczenia na drabince koordynacyjnej - https://www.youtube.com/watch?v=zxdHhz_cxTY