**Przedmiotowe Zasady Oceniania - nauczanie na odległość – SP - j. polski**

* Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
* *Przedmiotowy System Oceniania - nauczanie na odległość***–** *SP, SB - j. polski*jest to aneks do obowiązującego Przedmiotowego Systemu Oceniania z języka polskiego na rok szkolny 2019/2020.
* Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego w nauczaniu zdalnym/na odległość/ wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów.

Cele PSO :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,

- niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach ucznia,

- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1.Wypowiedzi pisemne:

- uzupełnianie kart pracy – poziom trudności dopasowany do możliwości uczniów, treści zgodne z podstawą programową danego etapu edukacyjnego.

Karty pracy zawierają ćwiczenia doskonalące:

a) redagowanie wypowiedzi pisemnych w formach przewidzianych w podstawie programowej

b) wiadomości i umiejętności gramatyczne,

c) wiadomości i umiejętności ortograficzne,

d) poprawność językową,

e) umiejętność poszukiwania i selekcji informacji,

f) umiejętność wyciągania wniosków,

g) umiejętność argumentowania.

2.Wypowiedzi ustne:

- recytacja wiersza (skype, telefon )

3.Przygotowanie do zajęć obejmuje:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

- analizę i uzupełnianie kart pracy,

- korzystanie z podręczników, zeszytów ćwiczeń,

- korzystanie ze stron internetowych,

- znajomość lektur.

Procedury

Uczniowie otrzymują od nauczyciela za pomocą strony internetowej ZPSWR w Ostródzie temat lekcji, notatkę, uzupełniające materiały, pomocnicze linki do stron internetowych oraz zestaw pytań i poleceń do wykonania. Całość jest opracowana przez nauczyciela w formie karty pracy. Wykonane zadania uczniowie odsyłają na adres mailowy nauczyciela, Messengera lub WhatsAppa. W skrajnych przypadkach za pomocą przesyłek listowych / karty pracy w formie papierowej/.

Zadania zawarte w kartach pracy mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania przez ucznia umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisemnego wypowiadania się na temat, zgodnie z celem wypowiedzi, stosowania zasad ortografii, gramatyki w praktyce, umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w wykonywaniu zadań.

Od nauczyciela dzieci otrzymują informacje zwrotne z oceną i ewentualnymi błędami oraz wskazówkami do dalszej edukacji. Za niewykonane do czasu rady klasyfikacyjnej prace uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocenie stopnia opanowania treści i umiejętności zawartych w planie podlegają wszystkie prace odsyłane przez uczniów. Brana jest pod uwagę samodzielność uczniów, ich aktywność /bądź brak aktywności/, zaangażowanie, terminowość odsyłania prac oraz estetyka ich wykonania. Oceny będą jawne, wystawiane na bieżąco.

Skala procentowa stosowana przy ocenianiu prac:

100 – 90 % celujący

89 – 75 % bardzo dobry

74 – 60 % dobry

59 – 45 % dostateczny

44 – 30 % dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

Przy wystawianiu ewentualnej zdalnej oceny końcowo rocznej nauczyciel uwzględni całe dotychczasowe postępy ucznia w opanowywaniu wiadomości i umiejętności w roku szkolnym 2019/2020.

Na prośbę ucznia/ rodzica nauczyciel zaoferuje dodatkowe karty pracy, zadania, ćwiczenia pozwalające na przezwyciężenie trudności i uzupełnienie braków.