**Zasady oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - edukacja wczesnoszkolna.**

**OCENY BIEŻĄCE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH WYRAŻONE SĄ CYFRAMI
6, 5, 4, 3, 2, 1.** Są one odpowiednikami – symboli ocen opisowych i określają poziom wykonania przez ucznia określonego zadania na bazie wiadomości, umiejętności
i zaangażowania w wykonywane działania w zależności od możliwości dziecka.

**Cyfra 6 – Super!** Uczeń pracuje z wielkim zaangażowaniem. Wykonuje wszystkie zadania samodzielnie adekwatnie do swoich możliwości. Sam wychodzi z inicjatywą. Odsyła za pomocą komunikatora ustalonego z nauczycielem wykonane zadania, bierze aktywny udział w lekcjach offline.

**Cyfra 5 – Bardzo dobrze!** Uczeń wykonuje wszystkie zadania z niewielką pomocą nauczyciela. Wykorzystuje wszystkie swoje możliwości i umiejętności. Jest zaangażowany i wytrwały
w swoich działaniach. Odsyła za pomocą komunikatora ustalonego z nauczycielem wykonane zadania, bierze aktywny udział w lekcjach offline. Wymaga niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela.

**Cyfra 4 – Dobrze!** Uczeń podejmuje próby wykonania zadania. Oczekuje pomocy
i ukierunkowania ze strony nauczyciela. Odsyła za pomocą komunikatora ustalonego z nauczycielem wykonane zadania, jeśli nie wie jak ma je zrobić robi to z pomoca nauczyciela, rodzica.

**Cyfra 3 – Postaraj się!** Uczeń częściowo opanował wiadomości, wykonuje ok. 50% czynności składających się na zadanie, jedynie przy znacznej pomocy nauczyciela (rodzica), czasem zniechęca się, nie doprowadza pracy do końca.

**Cyfra 2 –** **Musisz popracować.!** Uczeń często nie wykonuje powierzonych zadań. Mimo posiadanych możliwości i predyspozycji oraz motywacji ze strony nauczyciela niechętnie wykonuje zadania. Wymaga dyscyplinowania ze strony rodzica z pomocą nauczyciela.

**Cyfra 1 –** **Nie pracujesz !** Notorycznie i świadomie odmawia wykonania zadania, które jest na miarę jego możliwości, pomimo posiadanych warunków do wykonania zadań (telefon, Messenger, i. in. ustalone zasady komunikacji). Nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego.

#