PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, KIEDY ZACHODZI PODEJRZENIE O STOSOWANIU PRZEMOCY WOBEC DZIECKA I/LUB KIEDY RODZINA UCZNIA JEST NIEWYDOLNA WYCHOWAWCZO

1. Jeżeli nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy lub uczeń zgłosi mu po przyjściu do szkoły urazy (złamania, stłuczenia, zasinienia, zranienia itp.) stwarzające podejrzenie, że powstały one w czasie pobytu ucznia w domu, osoba przyjmująca zgłoszenie:

1) niezwłocznie zapewnia uczniowi bezpieczne warunki, opiekę i wsparcie osoby dorosłej;

2) powiadamia wychowawcę, pedagoga/psychologa, dyrektora szkoły;

3) wspólnie z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem lub dyrektorem wysłuchuje relacji ucznia;

4) uczniowi udziela niezbędnej pomocy lub wzywa pomoc medyczną, jeśli wymaga tego sytuacja;

5) powiadamia policję i w razie potrzeby uczestniczy w niezbędnych czynnościach;

6) powiadamia rodziców ucznia. Powyższy tryb postępowania obowiązuje również w sytuacji, gdy uczeń zgłasza, iż doświadczył w domu innego rodzaju przemocy i odmawia powrotu do domu lub informuje nauczyciela, że rodzice są pod wpływem alkoholu i nie mogą wykonywać czynności opiekuńczych wobec ucznia.

2. Gdy rodzice odmawiają współpracy ze szkołą lub rodzina jest niewydolna wychowawczo (rodzice uzależnieni od alkoholu, narkotyków lub przejawiający zachowania mogące świadczyć o zaburzeniach psychicznych, dziecko jest uczestnikiem lub ofiarą przemocy domowej, nieuregulowana jest sytuacja prawna dziecka), podejmowane są niezwłocznie działania:

1) nauczyciel/wychowawca powiadamia o zaobserwowanej sytuacji pedagoga szkolnego, z którym udaje się na wizytę domową do miejsca zamieszkania ucznia;

2) w przypadku potwierdzenia złej sytuacji domowej ucznia pedagog/psycholog szkolny informuje o tym fakcie dyrektora szkoły;

3) problem zostaje objęty pracą zespołu wychowawczego, w celu udzielenia pomocy dziecku;

4) pedagog szkolny nawiązuje współpracę z OPS oraz informuje na piśmie o sprawie sąd rodzinny.