

Závěrečné stretnutie v Chalons en Champagne

1. – 8. mája 2022

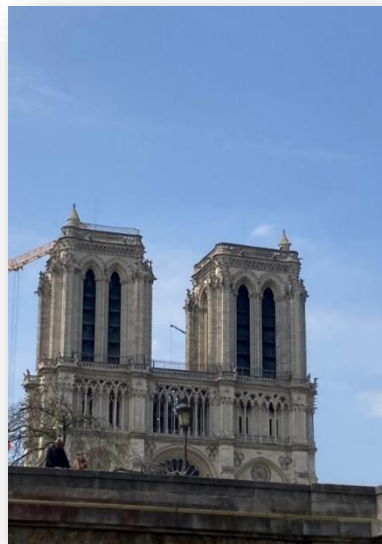
Závěrečné stretnutie sa uskutočnilo len tri týždne po druhom, takže na plánovanie a organizáciu bolo málo času. Bol to však jediný možný termín, ktorý vyhovoval všetkým partnerom a napriek časovej tiesni všetko prebehlo podľa plánu.

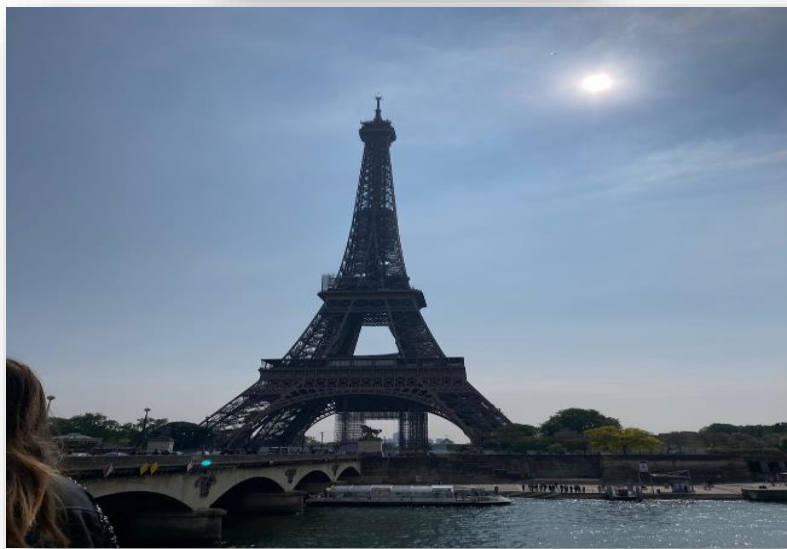
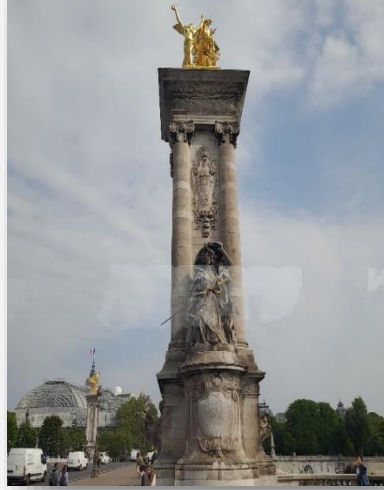
1. deň sa začal uvítacím príhovorom riaditeľa školy a prezentáciou týždenného programu a všetkých troch škôl v podaní študentov. Francúzski učitelia nás vzali na "Tour de School", kde sme zistili, aké obrovské sú priestory školy a ako je vybavená na poskytovanie kvalitného vzdelávania pre študentov. Po obede sme preskúmali nádherné mesto Chalons a vydali sa na plavbu loďou po miestnej rieke s komentárom o histórii mesta a pamiatkach, ktoré sme videli. Popoludní sa všetci účastníci zmiešaných tímov zúčastnili 'honby' za pokladom po celom meste, 'lovili' pamiatky a fotografovali sa a robili si pred nimi selfie.





Na druhý deň sme cestovali do Paríža. Paríž sme nemohli pri návšteve Francuzska vynechať, pretože síce o ňom už všetci počuli a čítali, ale zažiť ho v skutočnosti je iný príbeh. Užili sme si Eiffelovu vežu, urobili sme veľa fotografií a boli sme ohromení majestátnosťou tohto monumentu. Určite to bol nezabudnuteľný zážitok pre všetkých. V blízkosti Eiffelovej veže sme si dali obed a potom sme sa všetci vybrali na plavbu loďou s komentárom na rieke Seina. Bol to fantastický zážitok s nádherným výhľadom na vežu, Louvre, Notre Dame a množstvo ďalších pamiatok. Potom sme sa vybrali do centra mesta a užili si Champs Elisee. Mali sme aj čas, aby sme si toto miesto vychutnali tak, ako sme chceli, či už to boli nákupy, káva alebo zmrzlina a potom sme cestovali späť do Chalons.







Tretí deň sa niesol v znamení kreativity a zdravia. Študenti, opäť v zmiešaných tímoch, mali za úlohu vytvoriť portrét buď len z ovocia, alebo len zo zeleniny, alebo len z kuchynského riadu, príborov, alebo z ich kombinácií podľa toho, čo si vylosovali. Napriek tomu, že boli v skupinách zmiešaných národností, vkusu, názorov, darilo sa im veľmi dobre. Následne, na všetkých troch školách, všetci študenti, rodičia a učitelia hlasovali za najlepší výtvor online. Týmto spôsobom boli schopní spolupracovať aj študenti, ktorí neboli prítomní na mobilite. Zatiaľ čo študenti boli v procese svojej tvorby, koordinátori všetkých troch skupín mali stretnutie spolu s niekoľkými francúzskymi učiteľmi angličtiny, aby sa uistili, čo musíme vypracovať a splniť predtým, ako začneme proces finalizácie projektu záverečnou správou. Toto stretnutie bolo veľmi dôležité a užitočné, pretože

sme presne vedeli, čo sa od nás očakáva, aby sme dokončili našu prácu.











4. deň – Urobili sme si exkurziu do Rheims, ďalšieho slávneho mesta. Cestou tam sme sa všetci zastavili vo viniciach Verzenay, kde sme sa dozvedeli o mieste a jeho histórii. Potom sme sa vybrali do vínnej pivnice POMMERY, čo bolo naozaj zaujímavé. Mohli by sme povedať, že sme nikdy predtým nič také nevideli. S nadšením sme počúvali informácie o histórii spoločnosti a výrobe šampanského. Obedovali sme v školskej reštaurácii, kde nám podávali chutný obed študenti odboru čašníkov. Potom sme navštívili krásnu katedrálu v Remeši a potom si všetci účastníci užili voľný čas v meste a robili si, čo chceli, skúmajúc, čo považovali za zaujímavé.











Piaty deň bol najaktívnejší, čo sa týka tímovej práce. Študenti boli v troch tímoch zmiešaných národností a mali tri rôzne aktivity. Analýza zmyslov, ktorú väčšina z nich nikdy nezažila, bola veľmi zaujímavá, pretože účastníci sa podieľali na analýze vône, chuti, dotyku, sluchu a zraku... analyzovali vzorky potravín a nápojov a zhodli sa na tom, že aktivita je skvelá a poučná. Ďalšia úloha zahŕňala trochu športu, mimiky, rovnováhy a veľa zábavy. Študenti si vylosovali kuchynský riad napísaný na kuse papiera, museli ho mimikou a gestami definovať svojmu partnerovi, ktorý po uhádnutí, čo to je, musel bežať s pohármi naplnenými vodou ku stolu, vziať riad a priniesť ho späť do skupiny. Samozrejme, že mnohí žiaci ostali mokří a veľa sa nasmiali. Aktivita 3 bola veľmi užitočná, dokonca aj pre učiteľov, pretože študenti mali urobiť jeden z typických dezertov regiónu alebo Francúzska. Takže boli rozdelení do trojčlenných skupín a naozaj fyzicky vyrobili cesto, rozdelili ho na plech, naučili sa tipy a triky potrebné na tento druh dezertu a na pečenie a naozaj ho upiekli. Potom bol ponúknutý na popoludňajšej párty po rozdávaní certifikátov. Počas tejto párty sme sa všetci navzájom poďakovali za účasť a tvrdú prácu na projekte a všetci sme sa popoludnie sme strávili jedením, tancom a



zábavou.











Žiaci strávili sobotu vo svojich rodinách, ktoré pre nich urobili program, učitelia išli preskúmať Troyes, úžasné mesto plné histórie a kultúry, s ohromujúcim historickým jadrom plným útulných reštaurácií, kaviarní a obchodov. V reštaurácii sme mali typické francúzske slané palacinky a musíme povedať, že boli úžasné. Študenti nám počas

celého dňa posielali fotografie a videá z aktivít, ktoré robili so svojimi hostiteľskými rodinami a my sme vedeli, že sú šťastní a v bezpečí.

Počas tohto stretnutia boli všetci študenti ubytovaní v rodinách, takže mali veľké šťastie, pretože to je to, o čo sme sa usilovali počas celého projektu. Sme veľmi vd'ační Francúzom za to, že dokázali nájsť dostatok rodín na hosťovanie. Týmto spôsobom mohli všetci študenti bez výnimky zažiť spôsob života na vlastnej koži vo Francúzsku, ich kultúru, postoje, pohostinnosť a domáce jedlá. Áno, ocenili najmä typicky francúzske domáce jedlá, ktoré sa im denne ponúkali. Napriek tomu, že rodiny sa o nich starali ako o svoje vlastné deti, študenti vedeli, že ich učitelia sú im kedykoľvek k dispozícii, boli schopní s nimi komunikovať akékoľvek problémy. Jazyková bariéra medzi francúzskymi rodinami a účastníkmi bola vyriešená pomocou prekladačov a do konca týždňa sa všetci účastníci naučili základné frázy z každého jazyka, s ktorým sa počas pobytu stretli.

Opäť, niektorí zo slovenských účastníkov boli študenti zo znevýhodneného prostredia, niektorí nikdy predtým neleteli alebo nikdy neboli tak ďaleko od domova, niektorí z nich trpia akýmsi diskomfortom, že sú v spoločnosti mnohých ľudí a radšej sú sami.... Vďaka tomuto projektu dostali možnosť cestovať a spoliehať sa na seba a na ľudí, ktorých nikdy predtým nestretli. Bolo úžasné vidieť, ako dobre sa im darilo vďaka starostlivosti v rodinách a ich otvorenosti a láske. Aj keď boli určite mimo svojich komfortných zón a v ich očiach bol počiatkový strach, keď sa prvýkrát stretli so svojimi rodinami.

Počas tohto týždňa mali účastníci trikrát možnosť obedovať v školskej jedálni, čo ocenili, pretože sme na našej škole nemajú jedáleň a tiež je nezvyčajné v slovenskej školskej jedálni, že si môžeme vybrať z niekoľkých rôznych jedál. Bola to pre nich nová skúsenosť. Učitelia mali možnosť obedovať v školskej reštaurácii, kde sú šéfkuchárom a kuchármi učitelia a študenti školy, ale reštaurácia je otvorená aj pre verejnosť. Zistili sme, že je to veľmi skvelá príležitosť propagovať prácu študentov ľuďom mimo školy a veľmi dobrý nápad. Tiež sme museli priznať, že jedlo bolo chutné a aj vyzeralo ukážkovo.

Navyše, počas toľkých aktivít, ktoré vykonávali tímy zložené zo zmiešaných národností, museli účastníci opäť používať angličtinu ako cieľový jazyk, čím si uvedomili, aký dôležitý je pri spolupráci s ľuďmi, ktorých jazykom nehovoríte. Oni sami nám povedali, že už budú tráviť viac času učením sa a cvičením angličtiny doma. Pochopili, že sme súčasťou Európskej únie ako plnohodnotný člen, ktorého občania môžu skutočne cestovať kamkoľvek v rámci Únie, usadiť sa a pracovať tam. Že sa s nami zaobchádza ako s rovnými, napriek tomu, že sme sa pripojili neskôr ako ostatní a predtým sme boli pod komunistickým vplyvom. Počas aktivít boli oceňovaní ako jednotlivci, pretože každý z nich mal svoju vlastnú úlohu a tak aj ich sebavedomie vzrástlo. Vedeli, že urobili svoju úlohu dobre, pretože ostatní v tíme sa na nich spoliehali a tým ako taký úlohu vyriešil aj vďaka ich pomoci. Vďaka tomu, že strávili celý týždeň v spoločnosti ľudí, ktorí nehovoria ich jazykom, sa zlepšili ich znalosti anglického jazyka a priznali, že na konci mobility boli komunikatívnejší v porovnaní s jej začiatkom.

Keďže boli súčasťou tímov, museli spolupracovať s ľuďmi, ktorí hovoria rôznymi jazykmi, majú rôzne postoje, názory, nápady.... v prípade problémov s cieľovým jazykom používali jazykový prekladač a postupom času sa od seba naučili veľa fráz v rôznych jazykoch, takže boli schopní lepšie komunikovať. Každopádne, všetci boli veľmi šťastní, keď ako tím dosiahli vytúžený cieľ, pretože vedeli, že ako jednotlivci podporujú tím a prispievajú.

Návštevy Paríža a Remeša boli pre účastníkov veľkým zážitkom. Každý, alebo takmer každý v Európe, chce raz navštíviť Paríž, mesto lásky, s ikonickou Eiffelovou vežou, Louvrom, Notre Dame. A tento sen sa splnil všetkým našim účastníkom, tiež učiteľom. Konečne sme videli v reálnom živote to, o čom sme počuli alebo čítali len v knihách, alebo videli v televízii. Naučili sme sa veľa o francúzskej histórii a kultúre a ich prepojení. Niektorí naši študenti nám už povedali, že sa vrátia do Paríža a do Francúzska, pretože sa zamilovali do tamojšej kultúry a historických pamiatok. Rheims bol tiež krásny a nezabudnuteľný, rovnako ako Troyes, a všetci máme nezabudnuteľné spomienky na tieto miesta. A z ľudí, pretože všetci boli takí milí, starostliví a spolaheľní. Všetci vám chceme poďakovať, Julien, Sophie, Jean – Marie, Vina, Estelle, Remy a mnohým ďalším za všetko, čo ste urobili, aby sme sa cítili skvele, pretože presne tak sme sa aj cítili.

