

Droży Rodzice!

Sytuacja w jakiej obecnie znalazło się szkolnictwo jest wyjątkowa. Zapewne nikt z nas nie miał możliwości przygotować się na nią. W związku z tym musimy dołożyć wszelkich starań, aby nasi podopieczni w jak najmniejszym stopniu odczuli skutki zaistniałej sytuacji. Zwracam się do Państwa o zapoznanie się z informacjami dotyczącymi zorganizowania uczniom warunków do nauki w domu, motywacji i wspierania ich w systematycznym uczeniu się.

Zorganizowanie dzieciom warunków do nauki w domu.

1. Wspierajmy dzieci w utrzymaniu "szkolnego" trybu dnia, czyli wstawania o tej samej porze i nauki w godzinach odbywania zajęć w szkole (wykonywania zadań lub odbywania zajęć online z nauczycielem).
2. Dobra organizacja czasu pracy, sprzyja mobilizacji dziecka do nauki. Ułóżmy razem z dzieckiem harmonogram dnia.
3. Zapewnijmy dziecku miejsce do nauki, które sprzyja skupieniu i efektywnej pracy. Miejsce, gdzie jest cicho i spokojnie, gdzie dziecko może się skoncentrować i nic go nie rozprasza (np. wyłączony telewizor).
4. Zachęcajmy dzieci do higienicznego trybu nauki (poranna higiena, śniadanie, krótkie przerwy w trakcie nauki, ćwiczenia ruchowe, wietrzenie pokoju).
5. Starajmy się ograniczać czynniki, które zakłócają naukę, np. korzystanie przez dzieci w czasie przerw w nauce np. z gier, portali społecznościowych i innych form rozrywki.
6. Nie obciążajmy dzieci innymi obowiązkami w czasie przeznaczonym na naukę.

Motywowanie i wspieranie dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą

1. Okazujmy zainteresowanie nauką swoich dzieci, ich sukcesami i osiągnięciami.
2. Duży wpływ na motywację do nauki ma pozytywna ocena rezultatów własnej pracy. Dlatego, chwalmy dzieci za wytrwałość i systematyczność. Zauważajmy nawet niewielkie osiągnięcia dziecka i chwalmy za drobne postępy. Nie stawiamy zbyt wygórowanych wymagań, dostosujmy swoje oczekiwania do możliwości dziecka.
3. Zwiększajmy motywację dzieci do nauki. W tym celu:
 - podkreślajmy znaczenie nauki w życiu człowieka,
 - uświadamiajmy dzieciom wartość i znaczenie odbywania nauki w domu dla ich wiedzy i umiejętności,
 - wyrażajmy się pozytywnie o szkole i nauczycielach,
 - nie przypisujemy zbyt dużej wagi do ocen,
 - doceniajmy pracę, samodzielność i osiągnięcia dziecka,
 - nie krytykujemy, nie oceniamy,
 - pomagajmy, ale nie wyręczajmy,
 - nie wyśmiewajmy niepowodzeń lecz wskażmy jak można uczyć się na błędach,
 - nie stawiamy wymagań dziecku ponad jego możliwości,
 - pomagajmy poszerzać wiedzę i doświadczenia dziecka w wielu dziedzinach życia,
 - nie wyprzedzajmy materiału szkolnego,
 - pomagajmy w rozwijaniu umiejętności potrzebnych w nauce tj: czytanie, zapamiętywanie, koncentracja uwagi.

Wsparcie psychiczne dziecka.

Zachowanie spokoju będzie wpływało na naszą odporność zarówno psychiczną jak i fizyczną.

Każdy z nas jest inny, różnią się też nasze dzieci. Jedne z nich będą czuły obawy, strach przed zagrożeniem. Inne będą podekscytowane, będą odczuwały radość z niechodzenia do szkoły. Jeszcze inne, mówią: dość! - nie mogą już oglądać, słuchać, czytać i rozmawiać na temat zagrożenia. Wszystkie dzieci mogą odczuwać te nieprzyjemne uczucia.

W obecnej sytuacji ten strach i obawy są zupełnie zrozumiałe. Od nas dorosłych zależy jak dzieci odnajdą się w nowej sytuacji. Dlatego:

- rozmawiamy z dziećmi
- mówmy szczerze "nie wiem"
- szukajmy sposobów jak radzić sobie z lękiem
- bądźmy odpowiedzialni
- starajmy się być spokojni
- zadbajmy o potrzeby dzieci
- uczmy się razem zdrowych nawyków

Na koniec jeszcze kilka słów o bezpieczeństwie w Internecie

1. Monitorujmy cel i czas korzystania przez dzieci z sieci internetowej.
2. Zachęcajmy do odpowiedzialnego, bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z Internetu

Jeżeli będziecie mieli Państwo potrzebę wsparcia ze strony pedagogów, w związku z pojawiającymi się trudnościami lub innymi sprawami wychowawczymi, prosimy o kontakt przez dziennik elektroniczny. Udzielimy go w miarę naszych możliwości.

Życzymy zdrowia, cierpliwości i wytrwałości !
Pedagogzy szkolni
Agnieszka Szelaąg, Katarzyna Patryarcha