

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę przede wszystkim: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, systematyczność udziału w zajęciach oraz zaangażowanie na lekcji, aktywność i postęp adekwatny do możliwości.
2. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

Systematyczność - waga 4

- a) udział w w-f ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej
- b) uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowane czy uczestniczy czynnie, czy posiada odpowiedni strój
- c) każdy przypadek braku stroju sportowego, spóźnienia czy ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie

Aktywność - waga 5

- a) zaznacza się przy pomocy (+) i (-) - trzy + ocena bardzo dobry
- b) plusy otrzymują za zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, pełnienie funkcji kapitana, przestrzeganie zasad bhp i czystej gry, stosunek do partnera
- c) minusy otrzymują za niechętny stosunek do zajęć

Umiejętności - waga 3

- a) oceniane ocenami za technikę wykonania elementów gier, gimnastyki, lekkoatletyki i tańców. Przy dużej liczbie ocen bdb wystawiamy ocenę celującą za umiejętności
- b) bierzemy pod uwagę również umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania organizacji zawodów

Wiadomości - waga 2

a) forma plastyczna, konkursowa, quizu, gazetki do wyboru - 2 prace w semestrze

Aktywność dodatkowa - waga 3 uwzględnia:

a) reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych - ocena bardzo dobra

b) zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych i wyżej - ocena celująca

c) uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych pozaszkolnych - ocena celująca za medal dyplom a w zajęciach szkolnych ocena bardzo dobra

Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który posiadał umiejętności w stopniu bardzo wysokim, wykazuje się kreatywnością i inwencją twórczą w realizacji zadań. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem i wiadomościami wykraczającymi poza program danej klasy. Potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie, szanować przeciwnika i znając przepisy sportowe prezentować postawę „fair play”. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia a także zna zasady aktywnego trybu życia oraz przestrzega przepisów bezpieczeństwa. Uzyskał przewagę częściowych ocen celujących nad bardzo dobrymi w półroczu . przejawia wysoką aktywność i frekwencję na zajęciach. Bierze aktywny udział w konkursach i zawodach sportowych co najmniej na szczeblu powiatu, osiągając sukcesy indywidualne i drużynowe.

Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który w pełni opanował umiejętności obejmujące poziom danej klasy, samodzielnie wykonuje ćwiczenia z odpowiednią starannością i zaangażowaniem. Doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w usprawnianiu się. Uzyskał przewagę częściowych ocen bdb. Charakteryzuje się dużą aktywnością i systematycznością udziału w zajęciach

Jest zawsze przygotowany do zajęć i stara się pomagać innym ćwiczącym oraz zna większość przepisów w poszczególnych dyscyplinach. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych (SKS), zawodach na terenie szkoły oraz reprezentuje szkołę.

Stopień dobry - otrzymuje uczeń, który w niepełnym stopniu posiadał umiejętności obejmujące podstawę programową. Dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków a w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności przy pomocy nauczyciela, posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z małymi uwagami nauczyciela. Jest aktywny na

większości zajęć Wybiórczo bierze udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Stopień dostateczny - otrzymuje uczeń, który w stopniu poprawnym opanował umiejętności określone programem, potrzebuje wskazówek nauczyciela aby poprawnie wykonać ćwiczenie, Cechuje go średnia aktywność i nie przywiązywanie wagi do systematyczności w zajęciach. Występują małe postępy w usprawnianiu się.

Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który ma duże braki w realizacji programu, wykonuje ćwiczenia niedbale, lekceważąc i z dużymi błędami. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć i wykazuje się małą aktywnością na zajęciach a postępy w usprawnianiu się są minimalne. Cechuje go słaba frekwencja na zajęciach i brak zaangażowania w życie sportowe szkoły

Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności objętych podstawą programową nauczania z wychowania fizycznego i odmawia wykonywania ćwiczeń. Nie przejawia ochoty do poprawy błędów, nie zależy mu na usprawnianiu się charakteryzuje go lekceważący stosunek do przedmiotu. Nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę oraz stwarza niebezpieczeństwo. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, często opuszcza zajęcia nie uczestniczy w nich i prowadzi niesportowy tryb życia.

USTALENIA DODATKOWE

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na danych zajęciach po okazaniu usprawiedliwienia od rodziców lub po zgłoszeniu niedyspozycji lub złego samopoczucia.

5. Podczas trwania niezdolności do ćwiczeń, uczeń jest zwolniony z lekcji a rodzic jest zobowiązany dostarczyć oświadczenie o odpowiedzialności za bezpieczeństwo (w przypadku późniejszych przyjść do szkoły lub wcześniejszych wyjść do domu)

6. Nauczyciel powinien udzielać uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć oraz udzielać informacji rodzicom o postępach i trudnościach ucznia a także o szczególnych uzdolnieniach podczas konsultacji i zebrań.

7. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii, oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi ogół uczniów, oceniając nauczyciel nie uwzględnia błędów będących konsekwencją dysfunkcji.

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, a w razie nieobecności podczas np. testu umiejętności wykonuje go w najbliższym wyznaczonym terminie.

Andrzej Budzik
Mirosław Wikarek
Sławomir Kalarus

nauczyciele wychowania fizycznego

