|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek (27.04)** | **Wtorek (28.04)** | **Środa (29.04)** | **Czwartek (30.04)** |
| **Edukacja polonistyczna**-**Baśń o Kopciuszku-doskonalenie czytania głośnego, czytanie z podziałem na role, wyodrębnianie postaci. Nadawanie wydarzeniom tytułów.**Otwórz podręcznik polonistyczno-społeczny na stronie 26-27. Przyjrzyj się ilustracjom –Jakie postacie występują w baśni?Przeczytaj, głośno, teksty w dymkach z właściwą intonacją. Zwróć uwagę na rodzaje zdań-oznajmujące, pytające, rozkazujące. Podkreśl po jednym zdaniu pytającym, rozkazującym, oznajmującym i przepisz swoje przykłady do zeszytu.Opowiedz mamie, tacie baśń o Kopciuszku.Poszukaj w ćwiczeniach Pol-społ. Zadania 1/48Nadaj ilustracjom tytuły, napisz je.Np. :1.Rozkazy macochy2. Wizyta wróżki3.Taniec z królewiczem4.Ucieczka z balu.5.Wesele Kopciuszka i królewicza.Na stronie 49-przeczytaj fragmenty baśni , wpisz odpowiednie numery.Zieloną kredką podkreśl nazwy osób, niebieską-nazwy rzeczy, gwiazdkę narysuj przy nazwie zwierzęcia. : ) | **Edukacja polonistyczna-Kopciuszek smutny i wesoły. Odróżniane faktów i osób prawdziwych od fantastycznych.**Głośno przeczytaj z podręcznika baśń o Kopciuszku (str 26-27). Pamiętaj o elementach pięknego czytania:-tempo-poprawność, płynność-intonacja, modulacja, ekspresja-pauzy gramatyczne, logiczne Wykonaj ćwiczenie 3/27-jak Kopciuszek czuł się w wymienionych sytuacjachW ćwiczeniu 1/50 połącz sylaby, pokoloruj te wyrazy, które określają szczęśliwego Kopciuszka.W ćwiczeniu 2/50 zdecyduj, które ze zdarzeń mogły się wydarzyć, a które występują tylko w baśniach.Wiesz, że dialog to rozmowa dwóch lub więcej osób. Baśń o Kopciuszku przedstawiona jest za pomocą dialogów. Zwróć uwagę, że rozmowa każdej z osób rozpoczyna się myślnikiem, zdanie zaś od dużej litery.Napisz dialog między Kopciuszkiem, a wróżką -ćw 3/51W kolejnym ćwiczeniu 4/51, przeczytaj jakie baśnie, legendy lubi Cezary, napisz swoje przykłady pamiętaj o cudzysłowie. | **Edukacja informatyczna-krajobraz nadmorski-prezentacja.**Wykonaj podobną, jak w krajobrazie nizinnym, prezentacją krajobrazu nadmorskiego, Pracę możesz wykonać w Paincie i Wordzie lub w programie przeznaczonym do prezentacji –Power Point.Pamiętaj o tytule pracy, zdjęciach z nazwami elementów krajobrazu, nazwami roślin, zwierząt charakterystycznych dla tego krajobrazu.Powodzenia : ) | **Edukacja polonistyczna-**Jestem pewna, że uwielbiasz pierożki, co to są pierogi, jakie są kolejne etapy wykonywania tej smacznej potrawy, jakie czynności trzeba wykonać dowiesz się na dzisiejszych zajęciach : )Obejrzyj film 10 smakowitych faktów o pierogach ( link znajdziesz pod planem)O czym marzy” Pewien pieróg „-przeczytaj głośno wiersz Agnieszki Frączek ( podręcznik str 28-29). Czego pieróg ma dosyć, co chciałby robić, odpowiedzi poszukaj w wierszu, kolorowe wyrazy przeczytaj szybko, wolno, cicho, głośno. W wierszu wymienionych jest wiele czynności „ kuchennych”, co one oznaczają-wykonaj ćw 1/54, jeśli nie jesteś pewna/pewien zapytaj eksperta-mamę, tatę : )Wyrazy z ćw 1 wykorzystaj w zadaniu 2/54-uzupełnij przepis na obiad.W kolejnym zadaniu 3/55 obok każdego rysunku dopisz formy wyrazów do liczby pojedynczej lub mnogiej np. kupują, próbujeZwróć uwagę, że –uje się nie kreskuje. W wyrazach, które nazywają czynności pisz u-maluje, porządkuje, wyśpiewuje.Tę ważną zasadę ortograficzną wykorzystaj w zadaniu 4/55 |
| **Edukacja matematyczna-Dzielenie liczb-ćwiczenia praktyczne.**Otwórz podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 31. Obejrzyj ilustracje i przeczytaj pytania. Przedstaw sytuację matematyczną na patyczkach, mogą być inne dostępne liczmany (koraliki, fasolki itp.). Obliczenia zapisz w zeszycie.W zeszycie narysuj kostki domina, pod każdą kostką zapisz działanie na dzielenie, wykonaj obliczenia. | **Edukacja matematyczna-Czy już potrafisz-doskonalenie matematycznego myślenia i liczenia.**Sprawdź swoje umiejętności matematyczne-mnożenia i dzielenia w zakresie 20, rozwiązywania zadań, wyszukiwania liczb parzystych.Wykonaj w ćwiczeniach matematycznych zadania-1,2,3/304,5/31. Powodzenia: ) | **Edukacja polonistyczna-Czy już potrafisz? Powtarzamy wiadomości.**Poszukaj w ćwiczeniach strony 52-53.Wykonaj kolejne zadania na tych stronach.W 1/52 poszukaj i pokoloruj dwie rodziny wyrazów-pierwsza należy do wyrazu kucharz, druga-kochać. Każdą z rodzin pokoloruj odpowiednio.W zadaniu 2/52 dopisz wyrazy w liczbie mnogiej (córka –córki) lub pojedynczej (ślimak-ślimaki)W kolejnym 3/52, określ, które zdania są prawdziwe ( P), które fałszywe ( F)Wiesz, już, że cechy rzeczowników można opisać przymiotnikami np. dom- jaki ?-duży, przestronnyDopisz do każdego pytania swoje odpowiedzi -ćw 4/53.W ćw 5/53 obejrzyj ilustracje, opowiedz: Co było najpierw ? Co się wydarzyło? Jak było na końcu historyjki? Utwórz plan wydarzeń-nadaj tytuł każdej ilustracji .Powodzenia : ) | **Edukacja matematyczna -mierzenie, -wykonywanie pomiarów.**Poszukaj w domu miarki krawieckiej, stolarskiej , jeśli nie masz użyj linijki.Otwórz ćwiczenia mat-przyr. na stronie 33.Z użyciem miarek wykonaj pomiary swojego ciała (zad 1) oraz drzwi i stołu ( w domu), zapisz w ćwiczeniu wymiary.W zadaniu 2 zmierz długości dwóch przedmiotów w domu, napisz nazwy tych przedmiotów i wyniki swoich pomiarów.Wykonaj polecenie pod drugą kropką, z tym, że dokonaj pomiarów, w sposób podany na rysunku, swoich ubrań. Przy rysunkach zapisz wymiary.**Edukacja plastyczna-Wycinanki kurpiowskie.**Obejrzyj film **Jak wyciąć kurpiowską wycinankę** Przygotuj nożyczki papier kolorowy lub np. śniadaniowy wykonaj wycinankę według swojego pomysłu : ) |
| **Edukacja przyrodnicza-Elementy krajobrazu nadmorskiego.**Obejrzyj zdjęcia w podręczniku mat.-przyr. str 32-33. Jakie elementy składają się na krajobraz nadmorski.Zaloguj się do e-podręczników, wejdź w moduł Lato, następnie poszukaj bloku 34 ( z kłosem ), wejdź w temat 157 ( z kostką) Nad morzem, wykonaj kolejne zadania z tego tematu.Zapisz w zeszycie cechy krajobrazu nadmorskiego:-morze, szerokie, rozległe plaże, wydmy, klifyrośliny: mikołajek nadmorski, wydmuchrzycazwierzęta: fika szara, mewa, rybitwaryby: flądra, dorsz, śledź | **Wf-Rzuty do celu.****Zapraszam do zabaw, zostań Mistrzem celności: )**Narysuj koło na piasku, kostce (na podwórku) stań najpierw w odległości 1 metra, 2 metrów, 3m i coraz dalej-każdy rzut to punkt, z tym, że jeśli stoisz 1metr to 1pkt, jeśli 2 metry od kola to 2 pkt. 3 metry -3 pkt. Wygrywa osoba, która zbierze najwięcej punktów. Możesz cel wyznaczyć na drzewie, ścianie ( jeśli rodzic się zgodzi, itp..), a może masz tarczę do rzutek ? Wesołej zabawy : ) | **Edukacja matematyczna****Mierzenie przy pomocy linijki-wykonywanie pomiarów.****-** Poszukaj w podręczniku mat-przyr. str 34. Popatrz na przedmioty, których z nich można użyć do mierzenia długości, wysokości, szerokości, otocz pętlą te przedmioty ( ołówkiem).Przygotuj linijkę. Wykonaj zadanie 2/34. Pamiętaj, ze mierzymy od 0.Swoje pomiary zapisz w zeszycie.Poszukaj w domu trzech przedmiotów- zmierz i zapisz w zeszycie ich długość, szerokość lub wysokośćWymiary podaj w centymetrach. Pamiętaj-100 cm =1 m ( metr) |  |
|  **Wf-zabawy z piłką –zbijak**Zaproś do zabawy rodzeństwo, mamę, tatę-zagrajcie w zbijaka lub w piłka parzy, możesz też sama, sam pokonać, z piłką, slalom ułożony z patyków, kamieni. Doskonal z piłką odbicia, rzuty, chwyty. Praktyka czyni Mistrza : ) |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Proszę o przesłanie na e-mail następujących zadań: informatyka-Krajobraz nadmorski, Ed. Pol- ćw 4, 5/53, plastyka-wycinanka.**

**Pozdrawiam serdecznie, dobrego tygodnia ☺**