

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w klasie 5

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- zna kolejność działań z użyciem nawiasów i bez nawiasów w zbiorze liczb naturalnych,
 - zna pojęcie ułamka jako całości,
 - wykonuje cztery działania sposobem pisemnym,
 - sprowadza ułamki do wspólnego mianownika,
 - dodaje i odejmuje ułamki zwykłe,
 - zna elementy wielokąta: boki, przekątne, kąty wewnętrzne,
-
- zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych,
 - zna jednostki pola,
 - rozróżnia czworokąty,
 - opisuje trapez, równoległobok i romb,
 - oblicza pole prostokąta, kwadratu i trójkąta,
 - zna budowę graniastosłupa prostego,
 - zna jednostki objętości, wzór na objętość sześcianu i prostopadłościanu.

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych,
 - rozpoznaje (bez wykonywania dzielenia) liczby podzielne przez: 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25 i 100,
 - rozkłada liczby na czynniki pierwsze,
 - porównuje dwie liczby całkowite,
 - dodaje i odejmuje dwie liczby całkowite,
 - porównuje dwa ułamki zwykłe,
 - zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej,
 - zamienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie,
 - zaznacza ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej,
-
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i liczby mieszane,
 - zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne,
 - dodaje, odejmuje i mnoży ułamki dziesiętne sposobem pisemnym,
 - dzieli ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną,
 - zamienia jednostki pola,
 - oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów,
 - rysuje siatkę graniastosłupa prostego np. o podstawie trójkąta prostokątnego,
 - oblicza miary kątów trójkąta.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne,
 - zna pojęcie zbioru liczb wymiernych,
 - zamienia ułamek zwykły na dziesiętny metodą dzielenia,
 - rozwiązuje zadania tekstowe w zbiorze liczb wymiernych,
 - opisuje romb i jego własności,
 - kreśli wysokości trójkąta i wielokąta,
-
- zna i zamienia jednostki pola,
 - oblicza pole równoległoboku, rombu i trapezu,
 - wskazuje na modelu graniastosłupa krawędzie i ściany boczne,
 - rysuje siatki graniastosłupów,
 - oblicza pole powierzchni całkowitej graniastosłupów i ich objętość.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- dodaje i odejmuje kilka liczb całkowitych,
 - wykonuje działania łączne wielodziałaniowe na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
 - klasyfikuje trójkąty ze względu na boki i kąty,
 - klasyfikuje czworokąty ze względu na boki i kąty,
-
- oblicza długości boków lub wysokości trójkątów, gdy dane jest pole i jedna z wysokości,
 - rysuje siatki graniastosłupów w skali,
 - rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów prostych.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- oblicza sumy miar kątów wielokątów,
 - obliczać pola powierzchni graniastosłupów złożonych z sześciątów,
 - potrafi rysować prostokąty, kwadraty, równoległoboki i romby równoległoboki i romby, mając dane: jeden bok i jedną przekątną, jeden wierzchołek i punkt przecięcia przekątnych,
-

- rozpoznawać siatki graniastosłupów,
- rozwiązuje nietypowe zadania wielodziałaniowe, dzieląc zadanie na etapy i stosując więcej niż jedną własną strategię rozwiązania,
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z dzielnikami liczb naturalnych,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z równoległobokami i rombami,
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych i ilorazowych oraz zadania z zastosowaniem działań pamięciowych i pisemnych,
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z obwodami trapezów i trójkątów,
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z prostokątami, kwadratami i wielokątami,
- ustalać znaki wyrażeń arytmetycznych,
- weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania przez szacowanie,
- znajduje NWW i NWD trzech liczb naturalnych.