

**Kryteria i wskaźniki
do oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową, zadania Ośrodka oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; monitoruje realizację podstawy programowej: <u>np. zapisy w dzienniku, rozkłady materiałów/plany wynikowe, zapisy w IPET;</u> 2) poprawnie organizuje proces dydaktyczny i wychowawczo-opiekuńczy, zna poszczególne elementy struktury lekcji, przestrzega odpowiedniego czasu kolejnych ogniw; - <u>przykładowe scenariusze zajęć, wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, opinia opiekuna o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;</u> 3) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; - <u>scenariusze zajęć, IPET</u> 4) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów, wdraża wnioski poobserwacyjne; <u>ocena postępów ucznia,</u> 5) Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) zna przepisy i stosuje obowiązujące w Ośrodku procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez placówkę; <u>zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów BHP, innych form doskonalenia (w tym z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej);</u> 2) zapewnia uczniom właściwą opiekę podczas zajęć szkolnych i innych zajęć realizowanych poza Ośrodkiem , prowadzonych w ramach pracy

	dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły –<u>dokumentacja wycieczek (karta wycieczki), wnioski dyrektora po obserwacji</u> 3) przestrzega bezpiecznych warunków pracy uczniów i tworzy klimat bezpieczeństwa, <i>np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</i> 4) zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa, uczy jak zachować się w sytuacji zagrożenia; - <u>scenariusze zajęć, rozkłady materiałów, zapisy w dzienniku,</u> 5) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; - <u>zapisy w dzienniku</u> 6) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem szkoły – <u>wnioski dyrektora po obserwacji</u>
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: 1) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia <i>np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</i> 2) zna procedury związane z ochroną praw dziecka <i>np. procedury wewnętrzne;</i> 3) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka, zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości oraz motywuje; - <u>dokonyuje analizy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zapisy w IPET,</u> 2) uwzględnia różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach poszczególnych uczniów, indywidualizuje metody i formy pracy oraz analizuje efektywność oddziaływań formułując wnioski z tych analiz – <u>modyfikuje IPET, wnioski dyrektora po obserwacji, protokoły ze spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z poszczególnymi uczniami;</u> 3) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych, formułuje i wdraża wnioski 4) inspiruje ucznia i stwarza warunki do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; - <u>wnioski dyrektora wynikające z obserwacji, zeszyt osiągnięć (rejestr uczniów biorących udział w konkursach);</u>
	Nauczyciel:

V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych na terenie Ośrodka np. <u>gazetki szkolne, przygotowanie lub udział w apelu, uroczystości szkolne</u> 2) podejmuje działania kształtujące u uczniów postawy i normy społeczne i kulturę osobistą – <u>dziennik, program wychowawczo - profilaktyczny</u> 3) uczy szacunku do drugiego człowieka np. <u>wyjścia na spotkania do Domu Opieki Społecznej i Domu Seniora:</u> 4) włącza się w działania i prace wolontariatu lub akcje charytatywne; np. <u>WOŚP, Góra Grosza i inne.</u>
VI. Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy aktywnie w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; - <u>przydział czynności dodatkowych, sprawozdania z prac zespołów.</u> 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; <u>notatki nauczyciela stażysty</u> 4) poszerza wiedzę i doskonali umiejętności, uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; - <u>listy obecności na zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu, innych nauczycieli, organizowanych w ramach prac zespołów, notatki nauczyciela stażysty.</u> 5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; np. <u>harmonogram imprez, wnioski dyrektora po obserwacji;</u> 6) dba o właściwe stosunki międzyludzkie, współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, przestrzega dyscypliny pracy; - <u>obserwacja dyrektora, systematycznie dokumentowanie pracy, terminowe oddawanie dokumentów, protokoły rad pedagogicznych, prowadzenie e-dziennika, arkusze ocen</u> 2) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; <u>protokoły z zebrań z rodzicami, zapisy w e –dzienniku, notatki z obserwacji dyrektora;</u> 3) przestrzega regulaminy obowiązujące w Ośrodku, zna statut Ośrodka, odwołuje się do jego zapisów; 4) poprawnie i terminowo prowadzi

	dokumentację szkolną i właściwie zgodnie z procedurami (RODO) przechowuje ją; <u>kontrola miejsc przechowywania dokumentacji (odp. dyrektor)</u>
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy, podnosi kompetencje zawodowe zgodnie z przyjętymi przez Ośrodek priorytetami, uczestniczy w zajęciach otwartych; <u>listy obecności na zajęciach otwartych</u> ; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w Ośrodku w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami Ośrodka – <u>protokoły szkoleniowych rad pedagogicznych, zespołów samokształceniowych, plan szkolnego systemu doskonalenia oraz plan środków przeznaczonych na to szkolenie, zaświadczenie z konferencji, szkoleń, kursów, studiów podyplomowych</u>
IX. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy oraz uwzględnia oczekiwania rodziców w pracy z dzieckiem; <u>IPET, dokumentacja wychowawcy, dziennik zajęć, protokoły z posiedzeń zespołów, rodzice uczestniczą w zespołach „Zespołu”, opracowywaniu IPET, rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych – lista obecności, ankieta dla rodziców</u> 2) inicjuje spotkania i podejmuje działania wspierające rodziców; <u>np. szkolenia, konsultacje, warsztaty; teczka wychowawcy, podania do różnych instytucji (Rady Rodziców, MOPS, Stowarzyszeń itp.) opinie sporządzone dla rodziców ubiegających się o dofinansowanie np. sprzętu rehabilitacyjnego; pomoc materialna</u> 3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; <u>e- dziennik, ocena postępów</u> 4) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. <u>np. imprezy szkolne i klasowe, wycieczki i inne</u>
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

kontraktowego)	
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel: 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; <u>rozkłady materiału, programy zajęć, scenariusze zajęć</u> 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; - <u>scenariusze zajęć, wnioski poobserwacyjne, zgromadzone środki dydaktyczne</u> 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. - <u>scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, wnioski opiekuna stażu i dyrektora</u> 4) stwarza sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności, stwarza warunki do rozwoju zainteresowań- <u>organizacja przestrzeni w klasie (ustawienie mebli, zagospodarowanie ścian, wystrój), pomoce dydaktyczne zgromadzone w klasie, pomoce wykonane przez nauczyciela itp.</u> 5) motywuje uczniów do aktywnego uczenia się <u>scenariusze zajęć, uwagi dyrektora wynikające z obserwacji, karty wycieczek dydaktycznych, system wzmocnień;</u> 6) elastycznie reaguje na zmieniające się sytuacje, koryguje w miarę potrzeb przyjęty plan – <u>wnioski dyrektora po obserwacji zajęć, modyfikacje rozkładów materiałów, modyfikacje IPET</u>
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	Nauczyciel: 1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; - <u>dostosowuje czas zajęć i przerw do możliwości uczniów – obserwacja dyrektora</u> 2) indywidualizuje proces nauczania i formułuje cele edukacyjno - terapeutyczne z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <u>zajęcia wspierające, dostosowane wymagania edukacyjne adekwatne do potrzeb ucznia, odpowiednie metody i formy pracy.- zalecenia PPP</u> 3) Dostrzega i wzmacnia pozytywnie nawet niewielkie postępy ucznia – <u>indywidualne</u>

	<u>systemy wzmocnień dla ucznia (określone w IPET), wnioski dyrektora wynikające z obserwacji.</u>
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel: 1) dokonuje samooceny pracy; 2) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; 3) uzyskuje pozytywne efekty pracy na skutek wdrażania wniosków, 4) dokonuje ewaluacji a następnie modyfikacji IPET 5) dostosowuje programy i metody do potrzeb uczniów i własnych umiejętności – <u>programy zajęć, IPET</u> 6) planuje swoje doskonalenie
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. <u>w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w Ośrodku;</u> 3) stosuje nowe rozwiązania pedagogiczne w zakresie form, metod pracy i wykorzystywanych środków – <u>dziennik zajęć, programy zajęć, wnioski dyrektora wynikające z obserwacji;</u>
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje zadania oraz przydzielone funkcje zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć <u>np. pełnienie funkcji koordynatora zadań itp.</u> 2) podejmuje prace w komisjach i zespołach w Ośrodku lub poza Ośrodkiem <u>np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);</u> 3) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno –wychowawczo-opiekuńczy; np. <u>Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, MOPS, GOPS itp</u>
XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone	Wskaźniki oceny pracy

w § 4 ust. 1 rozporządzenia	
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. <u>nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia</u>; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. <u>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</u>; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5) wdraża i realizuje projekty wewnętrzne i zewnętrzne.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach na poziomie gminnym, powiatowym itp.,- <u>scenariusz imprez, dyplomy, nagrody i odznaczenia itp.</u> 2) inspiruje uczniów w akcjach charytatywnych oraz innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. <u>w ramach działań samorządu, wolontariatu</u> 3) Koordynuje różnorodne działania uczniów i monitoruje ich przebieg i efekty oraz je upowszechnia;- np. <u>strona internetowa, kronika Ośrodka.</u>
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) z własnej inicjatywy planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli w ramach działań zespołów samokształceniowych - <u>harmonogram</u> 2) prowadzi zajęcia otwarte dla studentów, rodziców lub aktywnie uczestniczy w dniach otwartych szkoły lub/i pracuje w punkcie konsultacyjnym – <u>harmonogram.</u>
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi – <u>listy obecności , protokoły rad pedagogicznych</u> 2) posiada i wykorzystuje <u>dodatkowe kwalifikacje (uprawnienia) umiejętności do pracy z uczniami – dokumenty określone przez dyrektora Ośrodka i radę pedagogiczną np. przydział dodatkowych zadań.</u>
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji	Nauczyciel:

lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. <i>wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; - <u>protokół rady pedagogicznej, dokumentacja zespołów i działań</u></i> 2) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; <i>-<u>dokumentacja nauczycielska, programy zajęć, IPET</u></i> 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; <i>- <u>dokumentacja nauczycielska</u></i> 3) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach itp. <i><u>uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; - nagrody, medale, dyplomy</u></i> 4) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; <i><u>np. konkursy muzyczne, teatralno – recytatorskie i inne.</u></i> 5) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym.; np. WOŚP itp. 2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy

	ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, GOPS, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.); 3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1) opracowuje i wdraża program innowacyjny, programy wychowawczo – profilaktyczne lub inne programy wynikające ze specyfiki placówki lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów; <u>programy, publikacja, dokumentacja nauczycielska</u> 2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych powiązanych ze specyfiką placówki;
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) dzieli się doświadczeniem z osobami spoza placówki; 2) upowszechnia dobre praktyki edukacyjne publikuje własne opracowania z zakresu oświaty <u>np. informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły, artykuły w biuletynach ośrodków doskonalenia, wystąpienia na konferencjach itp.</u>
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	Nauczyciel: 1) przeprowadza ewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza placówką oraz wykorzystuje jej wyniki do podnoszenia jakości pracy – <u>dokumentacja nauczyciela.</u>
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami	Nauczyciel: 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE – <u>zaświadczenia (daty, charakter współpracy) lub</u> 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. <u>prowadzi warsztaty dla nauczycieli, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające</u>

odbywającymi praktyki pedagogiczne	<i>pracę nauczycieli - zaświadczenia (daty, charakter współpracy)lub</i> 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. - <i>zaświadczenia (daty, charakter współpracy).</i>
------------------------------------	---

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$\text{wzór } Z = \frac{x_1+x_2+\dots+x_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

$X_1, X_2, \dots, X_n$ - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.