

**Zasady pracy oraz Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach języka angielskiego w
klasach 4-8 podczas nauczania zdalnego
mgr Anna Matejczyk, mgr Iwona Piegza**

1. Zdalne lekcje języka angielskiego:

- Podczas zajęć zdalnego nauczania lekcje języka angielskiego odbywają się według planu lekcji i są prowadzone on line w programie Webex; link do spotkania udostępniany jest każdej klasie w dzienniku LIBRUS w Terminarzu,
- Podczas video lekcji uczniowie korzystają z podręczników, zeszytów ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego,

2. Co robimy w przypadku nieobecności na lekcji online?

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji online, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości. W tym celu może skontaktować się z nauczycielem przez dziennik LIBRUS lub drogą mailową w celu otrzymania informacji dotyczącej omawianych na lekcji zagadnień. W przypadku trudności, kontaktuje się z nauczycielem telefonicznie lub poprzez komunikatory internetowe.

3. Przedmiotowy system oceniania:

Ocenie podlegają:

- testy pisemne online (waga 4)
 - kartkówki w formie quizów online / instaling (waga 3)
 - odpowiedzi ustne na lekcji online lub w formie nagrań (waga 2)
 - prace projektowe online (waga 2)
 - aktywność (waga 1)
 - zadania w zeszycie ćwiczeń (waga 1)
-
- ❖ **Sprawdziany** pisemne online odbywają się po każdym zakończonym dziale i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału do wyuczenia się.
 - ❖ W przypadku kiedy uczeń nie był w stanie napisać sprawdzianu (chwilowy brak dostępu do Internetu lub komputera), nauczyciel uzgadnia z takim uczniem inny możliwy termin napisania kartkówki lub sprawdzianu.
 - ❖ **Kartkówki** obejmują zakres maksymalnie 3 ostatnich lekcji.
 - ❖ **Instaling:** ocena wystawiana jest za ilość sesji (sesja = jedna sesja jednego dnia) podaną przez nauczyciela według skali ocen za testy językowe.
 - ❖ Wyznaczone **zadania** z zeszytu ćwiczeń należy odsyłać w postaci zdjęcia w wyznaczonym przez nauczyciela terminie poprzez komunikatory internetowe (Messenger, WhatsApp), lub pocztą elektroniczną. Tą samą drogą nauczyciel odsyła informację zwrotną. W przypadku nieodesłania zadania domowego lub niewykonania **pracy projektowej**, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym i poleca uzupełnić brakujące zadanie. Przy ocenianiu, brane jest pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie i wkład pracy ucznia. Wystawiona ocena może być niższa, w przypadku niewykonania części zadania (pomimo prośb nauczyciela o uzupełnienie braków).
 - ❖ Aby otrzymać ocenę z aktywności uczeń może wykonać zadania dodatkowe wskazane przez nauczyciela

- ❖ Wszystkie oceny mogą być poprawione tylko raz na życzenie ucznia w terminie i w formie wskazanej przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny negatywnej.

Skala ocen za testy językowe:

Ocena celująca (6)	- 97 - 100% w teście głównym oraz zaliczone zadanie dodatkowe
ocena bardzo dobra (5)	91 - 100%
ocena dobra (4)	71 - 90%
ocena dostateczna (3)	51 - 70%
ocena dopuszczająca (2)	31 - 50%
ocena niedostateczna (1)	0 - 30%

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcoworocznych, z uzyskanych ocen cząstkowych obliczana jest średnia ważona.