

WRZESIEŃ 2019

ZIELONYM KROKIEM W NOWY ROK SZKOLNY. Centrum Edukacji Ekologicznej to miejsce, z którego bardzo często korzystają uczniowie wielu klas naszej szkoły. Oferowane tam zajęcia dotyczą zwykle środowiska przyrodniczego, wybranych ekosystemów i występujących w nich zależności – są więc bardzo zbieżne z ekologicznym profilem naszej szkoły. Uczniowie klasy 2c, wraz ze swoją wychowawczynią -p. Joanną Pabich, właśnie w CEE odbyli swoje pierwsze, w tym roku szkolnym, lekcje. Pod okiem nauczycielki przyrody i biologii. p. M. Russek, realizowany był temat „Drzewa najbliższej okolicy”. Główne ćwiczenie odbywało się w terenie. Dzieci, podzielone na grupy, prowadziły, ukierunkowane kartą pracy, obserwacje wybranych gatunków. Swoje spostrzeżenia należało narysować lub zapisać, a następnie zaprezentować pozostałym grupom. W ten sposób cała klasa poznała dość dokładnie 6, typowych dla naszego regionu, drzew. Zdobyte wiadomości dzieci utrwały w grach i dodatkowych ćwiczeniach w budynku CEE. Po zakończeniu zajęć odbyło się ognisko z pieczeniem kiełbasek, na które przyjechała też duża grupa klasowych rodziców. Słoneczna pogoda pozwoliła na zrealizowanie wszystkich planów i sprzyjała wytworzeniu przyjemnej atmosfery.

W nowy rok szkolny uczniowie klasy 2c weszli więc zielonym krokiem, pełnym nadziei, że będzie to udany rok tak dla nich, jak i dla wszystkich uczniów naszej szkoły.

NAUCZYCIELE NA START. W ostatnich dniach sierpnia dwudziestoosobowa grupa nauczycieli naszej szkoły uczestniczyła w trzydniowym obozie naukowym w Warszawie. Program obozu wykorzystywał ofertę warsztatową adresowaną do nauczycieli przez muzea i Centrum Nauki Kopernik.

Pierwszy dzień zajęć przygotowało dla nas Muzeum Pałacu Króla Jana III Sobieskiego w Wilanowie. Zaczęliśmy od warsztatów kaligrafii. Zasady właściwego trzymania długopisu odeszły w niepamięć. Coraz więcej uczniów nie potrafi go trzymać. Długopis to takie narzędzie, które będzie pisało niezależnie od tego, czy ktoś go trzyma dobrze, czy źle. Technika pomogła człowiekowi, nie musi się męczyć z piórem, nie musi się wysilać aby zachować właściwy kąt pochylenia narzędzia pisarskiego, nie musi trzymać kartki jak należy, nie musi siedzieć właściwie. Czy ta pomoc wyszła nam na zdrowie ?

Wydawać by się mogło, że w dobie komputeryzacji warsztaty z kaligrafii to tylko odrobina wiedzy związana z historią piśmiennictwa i dobra zabawa. Fakt – zmierzenie się ze stalówką nie było wcale łatwe, ale mimo to pisanie ozdobnych liter dostarczyło niezapomnianych wrażeń. Jednak to co najważniejsze w tym warsztacie kryło się pomiędzy wierszami. Często zapominamy jaki jest cel upominania ucznia aby zachował właściwą postawę. Mówimy :” będziesz miał krzywy kręgosłup” i to prawda, ale zapominamy, że właściwa postawa stawia nas w gotowości do pracy, odblokowuje przepływ energii i pomaga naszemu mózgowi myśleć i kierować naszymi działaniami. Zasada „6 nóg na podłodze” nabiera szerszego sensu. Coraz częściej skracamy naszym uczniom do minimum zadania związane z pisaniem. Jest wiele powodów dlaczego tak się dzieje. Prowadzący warsztaty zwrócił uwagę na tzw. „pamięć ręki”. Ręka pomaga mózgowi pamiętać ! Aby taki proces zachodził powinniśmy właściwie łączyć litery, ponieważ pozwala to nam na pisanie jednym ciągiem całego wyrazu. Taka technika poprawia także tempo i czytelność zapisu. Nie piszemy, nie rozwijamy pewnych obszarów naszego mózgu. Edytor tekstu zastępuje monotonne ślęczenie nad pięknym kształtem liter. Ułatwia to nam pracę, ale jakie będą tego skutki ?

Na spacer edukacyjny po wilanowskich ogrodach zabrała nas p. Hanna Michoń (nasza absolwentka, obecnie pracownik muzeum). Hania zapoznała nas z historią i dziejami powstania ogrodów wilanowskich nierozdzielnie związanych z historią Polski i wybitnych Polaków. Zgodnie z koncepcją kolejne części ogrodu prezentują inne style i epoki. Duże wrażenie wywarły na nas nieokiełzane ogrody w stylu angielskim z przełomu XVIII i XIX wieku, dwupoziomowy ogród barokowy w stylu włosko-francuskim ale też ogród różany, kolorowe rabaty kwiatowe oraz wiekowe drzewa -cis i miłorząb dwuklapowy. Idąc wzdłuż brzegu Jeziora Wilanowskiego podziwialiśmy kaczki krzyżówki i mandarynki. Niektórych zaskoczył widok wron. Spacerując po parku natknęliśmy się również na magiczną altankę w stylu chińskim a także cudowny neogotycki budynek stacji pomp. Oprowadzając nas po ogrodach przewodniczka zauroczyła opowieściami o losach ludzi, w ręce których przekazywany był majątek. Listy króla Jana III Sobieskiego do Marysieńki, statua zwieńczona orłem ... przypomniły fakty z historii.

Następnego dnia uczestniczyliśmy w warsztatach przygotowanych nam przez Centrum Nauki Kopernik. Szkolenie miało na celu pokazać rolę samodzielnego poznania i rozumienia w procesie uczenia się. Warsztaty przeprowadzono w oparciu o Modułowe Pracownie Przyrody. Doświadczenia (eksperymenty z modułów woda, powietrze) prowadzono według kart pracy, które zakładały stawianie hipotez i ich weryfikację.

Pierwszy eksperyment, „Balon pod presją”, był wspólny dla wszystkich grup. Dotyczył ciśnienia atmosferycznego. Wszystkie grupy po wykonaniu doświadczenia miały za zadanie wczuć się w rolę ucznia i wypisać pytania jakie mogłyby być stawiane przez uczniów podczas wykonywania tego eksperymentu. Celem tego ćwiczenia było uświadomienie nauczycielom jak ważną rolę w procesie nauczania pełni dociekanie, stawianie pytań oraz argumentowanie odpowiedzi.

Kolejnym zadaniem postawionym przed nauczycielami było dostosowanie scenariusza lekcji tak aby można było go zrealizować na 45-minutowej lekcji. Zadanie polegało na zaprojektowaniu lekcji z uwzględnieniem doświadczenia, które wpisuje się w narrację kolejno – biologii, chemii, fizyki i geografii. Lekcja miała nawiązywać do życia i uwzględniać pytania, które opierają się na obserwacji i stymulują do wnioskowania – tzn. nie ma w nich odpowiedzi, ani pytań o wiedzę. Grupy dostały zestawy do wykonania różnych doświadczeń: badanie pojemności płuc, zjawisko konwekcji, kwasowość roztworów, kondensacja pary. Nauczyciele najpierw wykonali eksperymenty według dostępnych wskazówek po czym wspólnie tworzyli scenariusze zajęć dostosowane czasowo do jednostki lekcyjnej. Na zakończenie dzieliliśmy się spostrzeżeniami na temat efektywnego nauczania poprzez eksperyment na wszystkich przedmiotach edukacyjnych.

Po warsztatach nauczyciele mieli możliwość zwiedzania stałych wystaw Centrum Nauki Kopernik, o których opowiedziała p. Małgorzata Ratkowska – nasza „kopernikowa” przewodniczka.

W ostatnim dniu obozu nasz zespół uczestniczył w warsztatach w Muzeum Azji i Pacyfiku. Mieliśmy okazję poznać historię niektórych gier i zabaw azjatyckich oraz miejsce ich pochodzenia, w które wprowadził nas p. Tomasz Madej. Jednak najciekawszą częścią warsztatów było nasze uczestnictwo w zaprezentowanych grach. Sprawdzaliśmy naszą spostrzegawczość i zręczność, ale również cierpliwość i wytrwałość. Zabawy i gry azjatyckie stanowią bogatą spuściznę dziedzictwa kulturowego Azji. Ich wartość dostrzegło UNESCO, uznając, że zabawy i gry tradycyjne są równie ważnym elementem dziedzictwa kulturowego jak zabytki sztuki, architektury czy języki regionalne i powinny

być objęte ochroną. Jako nauczyciele powinniśmy sięgać do nich rozwijając kompetencje społeczne uczniów, ale też wspierając ich w doskonaleniu umiejętności i sprawności różnych zmysłów.

Podczas kolejnego warsztatu udaliśmy się w wirtualną podróż do Australii i skupiliśmy nad odkrywaniem australijskiej sztuki. Kropkowanie jest najbardziej charakterystycznym elementem sztuki aborygeńskiej znanym na całym świecie i właśnie jemu poświęcony został ten warsztat. Podczas zajęć przedstawione zostały techniki jak i symbole malarstwa Aborygenów. Po krótkim wstępie zaczęliśmy tworzyć własne dzieła. Takie doświadczenie pomogło nauczycielom wcielić się w rolę uczniów i umożliwiło poznanie nowych metod zainteresowania podczas zajęć. Malowanie kropkami i symbolami ma też działanie uspokajające i zdecydowanie wciągające.

Obóz odbył się w ramach projektu: „Uczeń z SP4: Dobry start. Lepsza przyszłość” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

NOMINACJE DO TYTUŁU „ORZEŁ Z CZWÓRKI”. Doceniając wysiłek uczniów wkładany w zdobywanie wiedzy oraz ich zaangażowanie w działania wynikające z misji szkoły, które potwierdzają wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowiska, 29 lutego 2016 r. Rada Pedagogiczna ustanowiła wyróżnienie ORŁA z CZWÓRKI. Od tego roku systematycznie wręczane są nominacje do tego zaszczytnego tytułu. Wychowawca decyduje o nominowaniu danego ucznia z klasy do nagrody ORZEŁ z CZWÓRKI i wypełnia formularz zgłoszeniowy. Następnie składa formularz do Kapituły, która weryfikuje ostatecznie liczbę punktów przyznaną uczniom. W klasach ósmych wszystkie punkty są sumowane i wyłaniany jest laureat, który otrzymuje Nagrodę Rzeczową wraz ze Statuetką (sylwetka orła). Nagroda wręczana jest w ósmej klasie na uroczystości pożegnania absolwentów (laureat ma największą liczbę punktów zdobytych przez pięć lat nauki według ustalonych kryteriów). Na początku każdego roku szkolnego wręczane są natomiast medale i nominacje do tego tytułu. Nagroda w postaci Medalu (ze znakiem orła) przyznawana jest w klasie IV, V, VI, VII uczniom (po cztery medale na każdym poziomie), którzy uzyskają największą liczbę punktów według ustalonych kryteriów. Nagroda w postaci dyplomów przyznawana jest dodatkowo kolejnym 10 uczniom w klasach IV – VII. W tym roku w gronie uczniów nagrodzonych medalami znaleźli się: Oskar Dzierżanowski 5b, Anna Kulig 5f, Lena Podemska 5f, Małgorzata Fiłonowicz 5f, Eliza Choroszewicz 6b, Maja Hutna 6e, Olaf Płatek 6b, Michał Nikonowicz 6b, Paulina Kuczyńska 7b, Hubert Grzymkowski 7b, Jan From 7c, Lena Buko 7b, Jakub Dzierżanowski 8a, Piotr Kulik 8c, Jakub Siemieniewicz 8c i Zuzanna Nikonowicz 8c. Dużą grupę stanowią uczniowie wyróżnieni dyplomem, są to: Jekaterina Ester Bianki 5a, Małgorzata Pięcikowska 5f, Lena Danelczyk 5d, Łałak Maja 5c, Patryk Biszewski 5c, Emil Bućko 5e, Julia Zyskowska 5c, Michał Włodarczyk 5c, Radosław Gałczyński 5f, Piotr Ziemowit Czaplicki 5b, Maciej Redlin 6b, Tobiasz Sierotko 6a, Julia Kamińska 6c, Dominika Kołodziej 6f, Anna Jonik 6f, Dominika Rakus 6a, Hanna Kozłowska 6f, Filip Danelczyk 6a, Nela Andryszczyk 6a, Urszula Kozłowska 6f, Karol Słyż 7c, Kamil Korolczuk 7c, Aleksandra Izbicka 7d, Gabriela Darmoń 7a, Oliwer Chiliński 7d, Bartosz Grzesiuk 7c, Nikola Mirva 7c, Olaf Krzyżewski 7d, Szymon Stryjewski 7c, Kasjana Korczyńska 7d, Julia Sarnacka 8c, Zofia Wajda 8a, Dominika Sabasińska 8c, Maja Grzegorzczak 8a, Monika Podurgiel 8c, Patryk Kostyk 8a, Marta Maciorowska 8a, Martyna Syryca 8a, Maksym Białozierski 8c, Adam Chwiedor 8c. Wszystkim nominowanym serdecznie gratulujemy!

ORTOGRAFIA W TEATRZE. "Moi przyjaciele z Literkowa" to bardzo ciekawy program p. Renaty Pasymowskiej do nauczania ortografii w klasach młodszych. Autorka zwraca w nim uwagę na niezwykłą, jej zdaniem, efektywność w tym obszarze dzięki zabawie w teatr. Uzupełnieniem programu są specjalne maskotki - sylwetki wybranych liter i dwuznaków. Uczniowie klasy 2 c, wraz ze swoją wychowawczynią, p. Joanną Pabich, postanowili wypróbować skuteczność tej metody na sobie. Rodzice zakupili nam potrzebny zestaw maskotek i w minionym tygodniu zaprzyjaźniliśmy się z pierwszą parą bohaterów - Próżniakiem i Otwartusiem, czyli "ó" i "u". Wszystkie dzieci przyniosły kostiumy, które pomogły im się przeobrazić w dwór królewski, a potem zaczęła się prawdziwa zabawa w teatr łącznie z pałaszowaniem krupniku w zamkowej kuchni, którą na ten dzień stała się szkolna stołówka. W trakcie zabawy poznaliśmy aż 50 ortogramów, które utrwalaliśmy przez kilka dni w różnych grach i zabawach. Lepiliśmy figurki z plasteliny i rysowaliśmy historyjki obrazkowe o przygodach bohaterów. Przed nami pierwsze w tym roku dyktando - wierzymy, że nasi przyjaciele z Literkowa pomogą nam się z nim uporać bez większych problemów.

ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA. Dawne zwyczaje ludowe nie tylko łączyły życie człowieka z rytmem przyrody, ale służyły też integracji i zacieśnianiu więzi lokalnych społeczności. W takim też celu klasa 2 c, w minioną niedzielę, zorganizowała sobie Święto Pieczonego Ziemniaka. Na imprezę, na farmie Mazurskiej w Szarejkach, zjechały całe klasowe rodziny. Wszystko zaczęło się od tańców ludowych na wiejskim podwórku, które poprowadziła wychowawczyni klasy, p. J. Pabich. I duzi i mali nauczyli się i z werwą zatańczyli "Polkę kukułkę", "Owczareczka" oraz taniec mazurski "Szot". Były przyspiewki, przytupy, głośne zawołania i dużo śmiechu. Nadwątłone siły wszyscy zregenerowali przy ognisku i suto zastawionym stole, na którym pojawiły się przygotowane przez nasze mamy sałatki, ciasta i pieczone mięsa. Po posiłku dzieci z rodzicami przystąpiły do kolejnych zadań. Było rzucanie i łapanie ziemniaków oraz rodzinne rzeźbienie kartoflanych ludzików. W czasie, gdy my się bawiliśmy, w popiele ogniska piekły się ziemniaki. Gorące, pachnące jesiennym dymem, kartofelki miały wielu amatorów. Pogoda była rewelacyjna i nikt nie spieszył się do domu. Okazało się, że dawne zwyczaje świetnie służą kształtowaniu integracji także w dzisiejszych czasach.

INTEGRACJA NA POZIOMIE. 21 września w Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku odbyło się integracyjne ognisko uczniów i rodziców klasy 4a połączone z pomocą koleżeńską klasy 8b. Starsi uczniowie w tym dniu otoczyli opieką młodszych kolegów, zorganizowali im gry i zabawy terenowe. Czwartoklasiści przy pomocy ósmoklasistów wzięli udział w integracyjnych zabawach biegowych, które miały na celu przede wszystkim dobrą zabawę, naukę współpracy w grupie i naukę zasady fair play. Po wszystkich zabawach uczniowie spotkali się przy ognisku, młodszy uczniowie wysłuchali rad starszych kolegów w jaki sposób mają się zachowywać i funkcjonować w szkole. Obie klasy oraz rodzice mieli okazję poznać nowych wychowawców i spędzić z nimi chwilę wolnego czasu. To był miły sobotni poranek.

aleMĄDRALE MIĘDZY TREŚCIĄ A INTENCJĄ TEKSTU. Ruszył międzyszkolny projekt aleMĄDRALE. Projekt adresowany jest do uczniów zdolnych z ełckich szkół podstawowych. Tegoroczna edycja przebiega pod hasłem „aleMĄDRALE spotkanie z X Muzą”.

23 września uczestnicy programu "aleMĄDRALE" z etckich szkół spotkali się w „Czwórcę” na warsztatach „Bądź prawdziwy, czyli aktorska interpretacja tekstu”. Zajęcia były prowadzone przez panią Barbarę Biziuk-Wilkiewicz, która na co dzień jest nauczycielką języka angielskiego, ale możemy ją też oglądać w rolach filmowych.

Pierwszym aktorskim zadaniem uczestników była próba szybkiego mówienia przy użyciu przepony, co nie było takie łatwe jak się wydawało. Kolejnym wyzwaniem była gra w aktorskie kalambury. Próba wcielenia się w różne typy osobowości jak optymista, człowiek zawstydzony czy też małe dziecko dostarczyła nam mnóstwo satysfakcji, że podołaliśmy zadaniu, gdy pozostali uczestnicy poprawnie odgadli prezentowaną postać. Następnie, w mniejszych grupach, przygotowaliśmy własną interpretację otrzymanego wcześniej tekstu. Prezentacja drużyn i sposoby wykonania zadania były bardzo zabawne.

Wszystkim uczestnikom warsztaty bardzo się podobały i z niecierpliwością czekamy na kolejne tego typu zajęcia. Amelia Czaplicka, VII b

PIOSENKI FILMOWE aleMĄDRALE. 20 września 2019 roku odbyło się spotkanie z cyklu „aleMądrale” pod hasłem „Piosenki i melodie filmowe”. Gościliśmy uczniów z różnych szkół podstawowych: SP 2, SP 7, SP 6, SP 5, SP 3 oraz SP 9. Naszą „Czwórkę” reprezentowali: Jakub z V b, Ania z VI f oraz ja, Lena z V f. Śpiewaliśmy utwory z różnych znanych bajek, np. „Kolorowy wiatr” z przepięknej bajki pt. „Pocahontas” czy „Pół kroku stąd” z filmu pt. „Vaiana: Skarb oceanu”. Oczywiście nie mogło zabraknąć utworu, który zna każda mała dziewczynka, „Mam tę moc” z bajki „Kraina lodu”. Zajęcia minęły nam w bardzo miłej i muzycznej atmosferze. Z niecierpliwością czekamy na następne. Lena Podemska, Vf

ZOSTAŃ MISTRZEM SZKOLNEJ LIGI HISTORYCZNEJ.

Zapraszamy wszystkich uczniów naszej szkoły do udziału w Szkolnej Lidze Historycznej. Wykonuj zadania konkursowe, zdobywaj punkty i oceny celujące z historii.

Regulamin Szkolnej Ligi Historycznej 2019

Liga historyczna jest konkursem skierowanym do uczniów klas V-VIII. Zadaniem uczniów jest poszukiwanie i udzielenie odpowiedzi na pytania konkursowe bądź wykonanie prac i oddawanie ich w określonych terminach. Każda praca będzie punktowana i oceniana zgodnie z podanymi kryteriami. Warunkiem uczestnictwa w Lidze jest oddawanie w określonych terminach odpowiedzi lub opracowań. Uczeń może włączyć się do konkursu w każdej chwili. Wymagana jest samodzielność uczniów w wykonywanych zadaniach. Uczniowie, którym wykaże się przepisywanie pracy od innego ucznia, zostaną skreśleni z listy uczestników Ligi. Zadania konkursowe, kryteria, terminy i wyniki publikowane będą na stronie szkoły w zakładce „UCZNIOWIE- Ćwiczenie czyni mistrza”, FB naszej szkoły oraz na drzwiach sali historycznej (301). Każdego miesiąca wśród uczniów wyłoniony zostanie Mistrz Miesiąca. Uczniowie, którzy uzyskają największą liczbę punktów na poziomie swoich klas otrzymają na koniec roku szkolnego nagrody oraz tytuł Mistrza Szkolnej Ligi Historycznej.

ZDROWO ZAKRĘCENI. Od poniedziałku w naszej szkole trwa Tydzień Zdrowego Żywienia. Zaprzyjaźnione klasy partnerskie „Młodszy brat- starsza siostra” 2c+6b i 2a+6a wzięły udział w niezwyklej ewencie, który odbył się na boisku szkolnym. Uczniowie zgromadzili na tę okazję warzywa i owoce, które były motywem przewodnim spotkania. Pierwsze zadanie było iście sportowe i polegało na biegu w parach tworzonych przez starszaków i maluchów z koszem owoców i warzyw. Starsi koledzy wykazali się w tym zadaniu troską i opiekuńczością, dostosowując tempo biegu do młodszych kolegów. Konkurencja wywołała wiele pozytywnych emocji i zapaliła uczestników do kolejnego zadania, w którym uczniowie musieli wykonać niezwykle portrety. Inspiracją był włoski malarz- Giuseppe Arcimboldo, który malował w niezwykle oryginalny i ekscentryczny sposób portrety, na które składały się warzywa i owoce. Drużyny, mając do dyspozycji duże kosze pełne warzyw i owoców, musiały ułożyć z nich portrety. Na betonowym boisku powstały prawdziwe dzieła sztuki! Drużyny nadały imiona swoim postaciom i wymyśliły rymowanki- okrzyki, w których znajdowały się słowa- klucze: warzywa i owoce. W ostatniej konkurencji warzywa i owoce z portretów „wracały” do koszyków- uczniowie ustawieni w szeregu podawali sobie z rąk do rąk kolejne elementy portretów.

Serdeczny śmiech wszystkich uczestników był dowodem na to, że spotkanie spełniło zakładane cele. Zrobiliśmy pierwszy krok w nowym roku szkolnym do integracji między oddziałami.

AKTYWNA JESIEŃ. 28 września, jak co roku, w Gołdapi odbył się bieg miejski promujący aktywny tryb życia – XXVII Cross Gołdapski. Trasa biegu przebiegała przez las Kumiecie. Zawody były rozegrane w kilkunastu kategoriach od Biegu Przedszkolaka do Biegu OPEN z podziałem na kategorie wiekowe. Łącznie w biegach wzięło udział ok. 500 uczestników. Szkołę Podstawową nr 4 w Ełku reprezentowało 14 zawodników. W swoich kategoriach wiekowych stanęli na podium:

Igor Bartoszewicz III miejsce, zawodnik biegł dystans 1500 m. **II miejsce** zajęła **Dominika Kołodziej**, która biegła dystans 1000 m. Reszta lekkoatletów była bardzo blisko podium zajmując miejsca od IV do X. To ogromny sukces naszych zawodników, liczymy na dalsze zwycięstwa w kolejnych biegach. Każdy z uczestników biegu otrzymał pamiątkowy medal. Wszystkim młodym lekkoatletom serdecznie gratulujemy dobrego startu w zawodach!

ZDROWIE WARTOŚCIĄ NAJCENNIJSZĄ - podsumowanie Tygodnia Zdrowego Żywienia. Aktywność fizyczna, odpowiednia porcja snu, równowaga psychiczna i zbilansowana dieta stanowią filary zdrowego stylu życia. Właściwe odżywianie ma ogromny wpływ na wzrost i rozwój młodego człowieka. Dzięki promocji zdrowia i wczesnej edukacji można uniknąć negatywnych konsekwencji i zmniejszyć ryzyko wystąpienia poważnych zaburzeń w wieku dorosłym. Stąd pomysł akcji "Tydzień Zdrowego Żywienia" w naszej szkole, który obchodziliśmy w dniach 23-27 września.

Przez te kilka dni zwracaliśmy szczególną uwagę na zawartość naszych talerzy i lunchboxów. Cały tydzień obfitował w różnego rodzaju przedsięwzięcia: prelekcje, warsztaty, pogadanki i projekty, których celem było wdrożenie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia. Nauczyciele różnych przedmiotów i wychowawcy klas organizowali zajęcia o tematyce racjonalnego odżywiania i tzw.

jedzenia śmieciowego. Podkreślali, co powinno znaleźć się w naszej diecie, a czego należy unikać. Mówili też o wpływie diety na wyniki szkolne.

Młodszy uczniowie przyrządzali sałatki, surówki oraz zdrowe soki owocowe, rozwiązywali zagadki, rebusy, śpiewali piosenki i tworzyli prace plastyczne. Doskonalili także umiejętność estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków. W szkolnej świetlicy odbył się bal warzywno-owocowy. Dzieci przebrane za jabłka, marchewki czy borówki uczestniczyły w zabawach tanecznych i konkursach ruchowo-sprawnościowych. Dla najmłodszych przygotowano też konkurs artystyczny "Cudaki z warzyw i owoców", w którym największą kreatywnością wykazał się uczeń klasy 0a, Marcel Kindlein, zdobywając nagrodę główną.

Klasa 2c wraz z wychowawczynią przygotowała piękną mandalę z warzyw i owoców oraz uczestniczyła w warsztatach kulinarnych w ZS nr 6 w Ełku, na których mali cukiernicy piekli zdrowe ciasteczka. Zaprzyjaźnione klasy partnerskie „Młodszy brat - starsza siostra” 2c+6b i 2a+6a wzięły też udział w niezwykłym evencie. Szczegóły można znaleźć w poście Zdrowo Zakręcenie.

25 września gościliśmy w naszej szkole panią dietetyk Karolinę Grajewską, która przeprowadziła warsztaty z uczniami klas 1s i 3d. Dzieci tworzyły obrazkową piramidę żywieniową. Prowadząca w dyskusji z maluchami mówiła o potrzebie ruchu, przekonywała do wyboru wartościowych produktów i opowiadała o zawartości cukru w chętnie spożywanych przez dzieci napojach. Jakież zaskoczenie wywołała na ich buziach informacja, że 0,5 l popularnej coca-coli ma aż 11 łyżeczek cukru.

O zdrowiu trzeba mówić głośno, dlatego zorganizowaliśmy również happening - kolorowy przemarsz ulicami naszego miasta, podczas którego dzieci rozdawały przechodniom jabłka i brzoskwinie. Były okrzyki i rymowanki promujące zdrowe odżywianie. Barwny korowód uczniów z wizerunkiem lokalnych owoców i warzyw wzbudził duże zainteresowanie mieszkańców.

W akcji aktywnie uczestniczyły również klasy starsze. Tworzyły one plakaty i hasła promujące zdrowie oraz symbol graficzny - certyfikat zdrowej żywności. Przygotowały degustację bogatych w witaminy i minerały przekąsek, poszukiwały w sklepach zdrowych towarów analizując ich skład i przeprowadzały badania, sprawdzając, które produkty są najczęściej wyrzucane. Klasa 5f wykonała piękne rysunki zdrowia, które przez cały tydzień zdobiły główny hol szkoły. Starsi uczniowie wzięli też udział w dwóch konkursach. W konkursie poetyckim "Zdrowie na talerzu" w kategorii klas 4-6 najpiękniejsze wiersze napisali: Zofia Ignaszak (I miejsce), Oliwier Milewski (II miejsce) oraz Oskar Dzierżanowski (III miejsce). W kategorii klas 7-8 zwyciężyli: Martyna Marcińczyk (I miejsce), Jakub Dzierżanowski (II miejsce) i Aleksandra Ciborowska (III miejsce). W międzyklasowych potyczkach wiedzy o zdrowym żywieniu na poziomie klas 5 najlepszą okazała się klasa 5e.

W bibliotece szkolnej przygotowano wystawę książek tematycznie związanych z żywieniem, a na korytarzach szkoły zawisły plakaty z rezultatami przeprowadzonej wśród uczniów ankiety, które opracowała klasa 6c. Cieszy nas poziom świadomości naszej młodzieży tego, co zdrowe. Ponad 80% badanych zdobywa wiedzę na temat zdrowego trybu życia w domu. Zdecydowana większość preferuje domowe obiady, nie odchudza się, zna możliwe następstwa odchudzania, uzupełnia codzienne zapotrzebowanie na wodę, wystarczająco długo śpi i regularnie je śniadania.

Obecnie trwa plebiscyt na najlepszy zdrowy obiad. Każda klasa będzie mogła złożyć jedną propozycję. Ta z największą liczbą głosów doczeka się realizacji - ugotuje ją szkolna stołówka.

Tydzień Zdrowego Żywienia cieszył się dużym zainteresowaniem wśród społeczności szkolnej. Poprzez atrakcyjne formy zajęć uczniowie z entuzjazmem i pełnym zaangażowaniem podchodzili do wyznaczonych zadań. Dziękuję serdecznie wszystkim, którzy włączyli się w przygotowanie ciekawych działań. Niech to, co udało nam się wypracować przez te kilka dni, trwa dalej, bo zdrowe żywienie jest zawsze w cenie! *Natalia Jurczyk-Lemieszonek*

GŁOŚNO CZYTAĆ KAŻDY MOŻE. 29 września obchodzimy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Święto to zostało ogłoszone w 2001 roku z inicjatywy Polskiej Izby Książki. Data ta odnosi się również do urodzin Janiny Porazińskiej, autorki książek dla dzieci i młodzieży. Idea głośnego czytania znalazła uznanie wśród bibliotekarzy szkoły, którzy razem z wychowawcami klas I - III podjęli się promocji głośnego czytania uczniom z wykorzystaniem książek „Gang Słodziaków” Renaty Piątkowskiej i maskotek – bohaterów tej lektury. Aby wyrobić w dzieciach nawyk czytania zaproszono do współpracy również rodziców, by spędzili ze swoimi pociechami minimum 10 minut dziennie z dowolną książką i w „Dzienniczku postępów czytania” potwierdzili to stosownym podpisem. Dzięki temu ich dziecko będzie otrzymywało od swojego nauczyciela specjalną naklejkę i na podsumowanie akcji wyróżnienie za aktywność czytelniczą.

30 września 2019 roku, w ramach szkolnych obchodów Dnia Głośnego Czytania, odbyło się spotkanie integracyjne uczniów klas I – III. Przedstawiciele klas biorących udział w projekcie spotkali się z Panią Anną Karpacz. Dziennikarka TVP 3 Olsztyn opowiadała o pracy w radiu i telewizji, mówiła o ćwiczeniach dykcyjnych i emisji głosu, umiejętności sterowania dźwiękiem w zależności od tekstu, miejsca, okoliczności oraz rodzaju odbiorcy. W drugiej części spotkania przybyli na spotkanie zapoznali się z zaletami głośnego czytania. Dowiedzieli się m.in. że rozwija ono i pobudza wyobraźnię, język i pamięć, uczy myślenia, poprawia koncentrację, poszerza wiedzę, ułatwia naukę oraz buduje więzi międzyludzkie. Uczennice klas starszych Aleksandra, Karolina, Natalia i Zofia odczytały dzieciom fragmenty przygód Słodziaków. Na zakończenie odbyła się wspólna zabawa z wykorzystaniem pluszaków i chusty animacyjnej „Klanzy”. *B. Merchelska*

EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW. W czwartek (26.09.2019r.) **klasa 8c** wraz z wychowawczynią – **p. Ewą Redlin** wzięła udział w **Europejskim Dniu Języków** organizowanym w **I LO w Ełku**. Uczniowie zostali podzieleni na dwie grupy. Pierwszy zespół wziął udział w zajęciach integracyjnych zorganizowanych przez **p. Ewelinę Bujnowską**, a pozostali uczestniczyli w warsztatach j. angielskiego, które przeprowadził **p. Mirosław Bujnowski**. We wszystkich przydzielonych zadaniach wspierali nas uczniowie I LO. Spośród uczniów 8c wybrano 10 osób, które uczestniczyły wspólnie ze starszymi kolegami w ciekawym turnieju językowym. W zawodach było 5 kategorii : „ Pytania”, „ Język”, „Słowo” , „Piosenki”, „Porozmawiaj ze mną!”. Każdy z uczestników musiał się wykazać wyjątkową wiedzą na temat języków obcych. Pierwsze miejsce w turnieju zajęły **Gabriela Kiersztyn** i **Dominika Sabasińska (8c)** z uczennicami klasy 1a. Europejski Dzień Języków uświetnił występ artystyczny uzdolnionej młodzieży z I LO. Dzięki tej wizycie mieliśmy okazję nawiązać nowe znajomości, zwiedzić I LO i zastanowić się nad wyborem szkoły średniej.

Gabriela i Dominika 8c

„CZWÓRKA” NA ROWERACH W CEE. 25 września w ogrodzie Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku odbył się turniej rowerowy podsumowujący obchody Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu. Do rywalizacji stanęło pięć trzyosobowych drużyn z naszej szkoły przygotowane i pod opieką **Sławomira Krakowiaka**.

Naszą szkołę reprezentowali:

Klasy 5: Jan Grzymkowski, Michał Włodarczyk, Adam Pieńkosz.

Klasy 6: Aleksander Grodzki, Wiktor Malinowski, Hanna Kozłowska.

Klasy 7: Paulina Kuczyńska, Hubert Grzymkowski, Eryk Makuch,

Kamil Korolczuk, Bartosz Grzesiuk, Jakub Jagiełło.

Klasy 8: Jakub Siemieniewicz, Igor Grajewski, Adam Chwiedor.

Pierwszą konkurencją w turnieju była jazda zgodnie z przepisami ruchu drogowego po wytyczonej trasie. Drugą konkurencją był tor przeszkód, który sprawdzał umiejętności manewrowania jednośladem. Impreza była świetną okazją do promowania roweru jako pojazdu ekologicznego w ramach Tygodnia Zrównoważonego Transportu. Honorowy patronat nad imprezą objął Miejski Zakład Komunikacji, był on również głównym fundatorem nagród. Rywalizacja w turnieju zakończyła się wspólnym ogniskiem.

Po podsumowaniu wyników rywalizacji **pierwsze miejsce** w ogólnej klasyfikacji zajęła drużyna z naszej szkoły w składzie **Adam Chwiedor, Igor Grajewski, Jakub Siemieniewicz**.

Pozostałe drużyny zajęły czwarte, piąte, szóste i ósme miejsce.

Gratulujemy.

MUZYCZNA KAWIARENKA aleMĄDRALI. W czwartek 26 września odbył się warsztat pt. „Muzyczna kawiarenka”, poprowadzony przez panią Grażynę Truszkowską w ramach międzyszkolnego projektu „Ale Mądrale”. Spotkanie było poświęcone dźwiękowi w filmie.

Dzięki naszej nauczycielce i ekspertowi panu Marcinowi Pyciakowi z Ełckiego Centrum Kultury dowiedzieliśmy się, jak powstaje filmowa warstwa audio. Gość opowiedział nam o specyfice pracy dźwiękowców i imitatorów dźwięku. Obejrzelśmy prezentację i interesujący film dokumentalny o sposobach tworzenia tego, co słyszymy, śledząc losy ulubionych bohaterów ze szklanego ekranu. Poznaliśmy historię dźwięku w filmie, narzędzia, jakimi posługuje się dźwiękowiec, język produkcji filmowej. Mogliśmy też posłuchać wybitnej muzyki filmowej, której do tej pory nie znaliśmy. Zrobiła na nas duże wrażenie. Zrozumieliśmy, jaką rolę odegrały przeboje takich kompozytorów jak Enio Morricone znany jako autor muzyki do filmu „Misja”, John Williams, któremu zawdzięczamy powszechnie znane nuty z „Gwiezdných wojen” i „Szczęk”, a także Wojciech Kilar – polski artysta, który skomponował np. poloneza do „Pana Tadeusza”.

Czas w „Muzycznej kawiarence” upłynął bardzo szybko i aktywnie za sprawą przeróżnych zadań i gier. W ramach pracy zespołowej sporządziliśmy zbiór cech i umiejętności dobrego dźwiękowca filmowego. Na wzór telewizyjnego „Masterchefa” tworzyliśmy i prezentowaliśmy własne dzieła - zwiastuny filmowe na podstawie naszych oryginalnych scenariuszy, do których opracowaliśmy dźwięki z zastosowaniem niekonwencjonalnych produktów - narzędzi imitujących rzeczywistość fabularną: plastikowej miski, desek, patyków i szyszek, monet, folii, przyborów kuchennych, makaronów, suszarki...

Wspólnie z naszymi nauczycielami odgadywaliśmy zagadki muzyczne. Zabawa w konwencji programu „Jaka to melodia?” okazała się nie lada gratką nawet dla pana Marcina Pyciaka. Dzięki naszemu ekspertowi i nauczycielom rozpoznaliśmy prawie wszystkie utwory ze znanych i lubianych produkcji filmowych.

Warsztat był bardzo ciekawy i można było wynieść z niego wiele przydatnych informacji. Bawiliśmy się wybornie. *Eryk Makuch, klasa 7b*

JAK ROZWIJAĆ MYŚLENIE?. Klasy 2c i 2 e nawiązały w tym roku współpracy programową z Fundacją Uniwersytet Dzieci. Z bogatej oferty projektów wybrały cykl "Mali inżynierowie. Czym możemy podróżować?" Regulamin wyraźnie określa warunki uczestnictwa. Każda grupa ma obowiązek zrealizować 2 zajęcia wstępne oraz 6 zajęć głównych. Zarówno te pierwsze, jak i drugie, wybiera się z gotowej listy. Wszystkie tematy mają bogatą obudowę dostępną online na stronie Fundacji - filmy, karty pracy, szczegółowe scenariusze, które nauczyciele mogą modyfikować według własnych potrzeb. W minioną sobotę mali inżynierowie z obu klas drugich zrealizowali pierwsze zajęcia z projektu. Tak się złożyło, że każda klasa wybrała temat "Jak rozwijać myślenie?", ale zrealizowała go nieco inaczej. Uczniowie klasy 2c, po obejrzeniu filmu i przeanalizowaniu procesu myślowego od określenia problemu wywołanego zaskoczeniem, poprzez generowanie pomysłów służących jego rozwiązaniu, planowanie pracy i wreszcie efektywne działanie, zmierzili się z zadaniem "Klasowe urodziny". Uczniowie pracowali w trzech zespołach, z których każdy był odpowiedzialny za inny element udanej imprezy: dekoracje, poczęstunek i zabawy dla gości. Pierwsza grupa przygotowała kolorowe muszki dla wszystkich uczestników oraz zmieniła aranżację klasowej przestrzeni. Druga grupa, w oparciu o dostępny sprzęt sportowy, wymyśliła ciekawe zabawy na szkolnym korytarzu, a trzecia przygotowała słodki bufet, na którym znalazły się m. in. maluteńkie kanapeczki z herbatników posmarowanych masłem orzechowym i udekorowanych świeżymi owocami.

Uczniowie klasy 2 e realizując ten sam scenariusz, mieli nieco inne zadania. W pierwszej części zajęć uczniowie otrzymali mapy z zaznaczonymi elementami terenu: górami, lasem, oczkiem wodnym, domkiem, górką z kamieni. Pierwszym zadaniem było stworzenie terenu z mapy na szkolnym korytarzu z przedmiotów dostępnych w klasie i na korytarzu. I tak oto powstały góry z kanapy i kocyków, górka z poduszek, las ze szkolnych roślin, oczko wodne z szarf oraz domek ze stolika. Pomysłowość dzieci nie zna granic! Gdy „teren” był już gotowy uczniowie pracując w parach, ukryli tam obrazki zaznaczone na mapie. Następnie bawili się w małych detektywów szukając ilustracji ukrytych przez inne drużyny. Ukryte, a następnie znalezione zdjęcia miały wspólny motyw- urodziny. Po wysłuchaniu opowiadania o zapomnianych urodzinach, uczniowie wcielili się w role bohaterów. Musieli przygotować przyjęcie urodzinowe- robić „coś z niczego”. Podzieleni na zespoły wzięli się do

pracy: powstały dekoracje stołu z bibuły, baloników i serwetek, tort z kartonu. Jeden z zespołów był odpowiedzialny za przygotowanie zabaw i gier, w których wszyscy uczniowie chętnie wzięli udział.

Wszystkie dzieci świetnie się bawiły i z niecierpliwością oczekują na kolejną sobotę w szkole.

"3,2,1...IMPRO. O TEATRZE IMPROWIZOWANYM "aleMĄDRALI". 27 września zebraliśmy się na korytarzu, pod pokojem nauczycielskim, gdzie spotkaliśmy się z prowadzącymi. Po krótkim wstępie na holu rozbrzmiał dźwięk alarmu przeciwpożarowego, spokojnym tempem wraz z pozostałymi uczestnikami wyszliśmy na szkolne boisko. Gdy ćwiczenia się zakończyły, udaliśmy się do czytelní, gdzie pokazano nam fragment serialu. Zobaczyliśmy improwizację wykonaną przez aktora - pana Grzegorza. Potem rozmawialiśmy o samym słowie improwizacja i jego znaczeniu. Następnie przeszliśmy do sali z lustrami, gdzie pod czujnym okiem specjalistów w tej dziedzinie - p. Grzegorza Sierputowskiego, p. Wiktora Malinowskiego i p. Kamili Kulbackiej-Trzaskowskiej - nauczycielki języka polskiego, odbyliśmy zajęcia o tworzeniu obrazu filmowego. W grupach tworzyliśmy takie właśnie obrazy. Bardzo podobały mi się takie zajęcia, ponieważ zintegrowały mnie z innymi osobami uczestniczącymi w „ aleMądrale” . *Ania Jonik*

PAŹDZIERNIK 2019

TRENINGI PŁYWACKIE PRZYNOSZĄ EFEKTY... Już po raz kolejny nasi uczniowie stanęli do rywalizacji w zawodach pływackich w ramach Mistrzostw Miasta Ełku Szkół Podstawowych , które odbyły się 29 października 2019 r. na terenie Parku Wodnego w Ełku. Nasi pływacy nie zawiedli i wywalczyli dwa pierwsze i drugie miejsca.

Igrzyska Dzieci (kl. 4-6)

Kat. dziewcząt – II miejsce

Kat. Chłopców – I miejsce

Skład zespołu: Kornelia Świeczko, Zofia Ignaszak, Maja Piwońska, Olga Kotylak, Maja Kucharska, Natalia Szymańczyk oraz Patryk Biszewski, Szymon Warecha, Bartosz Grzesiuk, Konrad Odolecki, Tobiasz Sierotko, Michał Włodarczyk, Dacjan Wójcik i Jakub Nowak.

Igrzyska Młodzieży (kl. 7-8)

Kat. dziewcząt – I miejsce

Kat. Chłopców – II miejsce

Skład zespołu: Maja Grzegorczyk, Natalia Klemarewska, Anna Mielechowicz, Magdalena Należyta, Maja Łoniewska, Kaja Zalewska, Agata Ruchlewicz oraz Hubert Grzymkowski, Szymon Stryjewski, Hubert Gryżewski, Kacper Pieńkosz, Jakub Siemieniewicz, Hubert Hyzopski, Stefan Cholewicki i Bartłomiej Chojęta.

Dobra kondycja, wytrzymałość i szybkość oraz technika przełożyła się na wysokie wyniki pływackie. Uczniowie pod baczным okiem nauczycieli wychowania fizycznego (p. Elżbiety Jeżewskiej i p. Roberta Redlina) dołożyli wszelkich starań, aby ich ciężka praca jaką wkładają podczas treningów przyniosła owoce. Silny skład będzie reprezentował szkołę na Mistrzostwach Województwa Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego. **Trzymamy za nich mocno kciuki! Gratulujemy trenerom!**

POKŁOSIE WSPÓŁPRACY CZYTELNIKÓW. W październiku – **MIĘDZYNARODOWYM MIESIĄCU BIBLIOTEK SZKOLNYCH** bibliotekarze i nauczyciele podjęli się różnorodnych działań promujących bibliotekę oraz jej miejsce w życiu szkoły, nauce, zabawie oraz w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych.

Na początku miesiąca miało miejsce spotkanie uczestników IV edycji szkolnego **konkursu fotograficznego „WAKACJE z KSIĄŻKĄ”**, na którym wręczono pamiątkowe dyplomy i nagrody. Fotografie wymienionych osób można przez cały rok szkolny podziwiać w wypożyczalni. Wyróżnionym osobom gratulujemy ciekawych ujęć.

I miejsce- Zuzanna Nikonowicz, kl. 8c za zdjęcie „Robinson Cruzoe”, Alicja Dobuszyńska, kl. 2c za zdjęcie „Magiczny wieczór”

II miejsce - Maja Fadrowska, kl. 8d za zdjęcie „Na Mazurach to tylko z książką”, Hubert Grzymkowski, kl. 7 b za zdjęcie „Tu mogę zostać”

III miejsce - Natasza Płatek, kl. 2a za zdjęcie „Zaczytana na wakacjach”, Jan Grzymkowski, kl. 5 b za zdjęcie „Relaks idealny”.

Świadomi znaczenia czytania w rozwoju dziecka (m.in. pobudza wyobraźnię, uczy samodzielnego myślenia, ćwiczy pamięć i koncentrację) - uczniowie klas I- III biorący udział w II edycji **„SZKOLNYCH PRZYGÓD GANGU SŁODZIAKÓW”** razem ze swoimi wychowawcami podjęli się promocji głośnego czytania z wykorzystaniem książki „Gang Słodziaków” Renaty Piątkowskiej i maskotek – bohaterów tej lektury. Do współpracy zaproszono również rodziców, by spędzili ze swoimi pociechami minimum 10 minut dziennie z dowolną książką i w otrzymanym „Dzienniczku postępów czytania” potwierdzili to stosownym podpisem. Dzięki temu ich dziecko otrzymywało od swojego nauczyciela specjalną naklejkę i na podsumowanie akcji wyróżnienie za aktywność czytelniczą.

9 października uczniowie klasy 3c z wychowawcą **spotkali się z Panią DOROTĄ SUMIŃSKĄ** – autorką licznych książek o zwierzętach, ludziach, podróżach i życiu, [lekarzem weterynarii](#), z zamiłowania zwierzęcym psychologiem, publicystką, dziennikarką. Spotkanie odbyło się w ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Ełku.

10 października uczniowie klas piątych przystąpili do **„BIBLIOLADY”**, w tym roku odbywającej się pod hasłem „KIERUNEK: BIBLIOTEKA”. Był to szkolny turniej wzorowany na programie telewizyjnym „Familiada”. Reprezentanci poszczególnych klas odpowiadali na pytania prowadzącej pani Izabelli Kraszewskiej. Tytuł „Mistrza Bibliolady” otrzymała klasa V_f (po dogrywce 279 punktów) i dalej kolejno:

I miejsce – reprezentacja klasy Vd (po dogrywce 258 pkt.)

II miejsce – reprezentacja klasy Vb (po dogrywce 243 pkt.)

III miejsce – reprezentacja klasy Vc (78 pkt.)

IV miejsce – reprezentacja klasy Ve (29 pkt.).

W tym samym dniu najmłodszym uczniom szkoły – dzieciom z klasy Ob przybliżono **„ABC BIBLIOTEKI”** - zakres pracy bibliotekarzy, prawa i obowiązki czytelników, przedstawiono księgozbiór, a także wykorzystanie pomieszczeń biblioteki np. do edukacji filmowej, czy pracy z komputerem.

15 października uczniowie klasy 3b i 3c spotkali się, by razem z pracownikami biblioteki świętować **ogólnopolskie obchody URODZIN KSIĄŻKOWEGO MISIA** (14 X). Imprezę ubarwiła prezentacja multimedialna, quizy i krzyżówki, wystawa książek o misiach i niedźwiadkach, projekcja filmu z przygodami Kubusia Puchatka, a także głośne odczytanie fragmentu książki „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego oraz przybliżenie postaci niedźwiedzia Wojtka – przyjaciela żołnierzy z Armii Andersa.

Z inicjatywy pani Barbary Segień na II piętrze korytarza, przy eko – drzewie pojawił się regał z książkami - **„BIBLIOTECZKA POD DRZEWEM”**. Znalazły się tam różnorodne pozycje o treściach popularnonaukowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych, ekologicznych, chemii i fizyki. Ich ofiarodawcy przekazali książki innym do czytania w dowolnym czasie pod drzewem i na terenie szkoły, zgodnie z przyjętymi zasadami tego typu „wypożyczeń”.

Przez cały miesiąc odbywał się też **KIERMASZ TANIEJ KSIĄŻKI**. Najaktywniejsi w tym działaniu okazali się uczniowie klas młodszych i to im z pozyskanych pieniędzy zakupiono dwanaście nowości wydawniczych. Księgozbiór biblioteki powiększył się również o wiele ciekawych pozycji, które czytelnicy przekazali z domowych biblioteczek. W celu doskonalenia pracy dydaktycznej i wychowawczej, nauczycielom także dokonano zakupu jednego filmu edukacyjnego i jedenastu książek. Pozyskane zbiory zostały zaprezentowane w formie wystawy.

Uczniom, ich rodzicom oraz współpracującym z bibliotekarzami nauczycielom składamy serdeczne podziękowania za powiększenie księgozbioru i szereg wspólnych działań na rzecz Czytelników „Cwórki”. *M. Bukowska, B. Merchelska*

ZŁOTA POLSKA JESIEŃ W SUWALSKIM PARKU KRAJOBRAZOWYM. W piękny jesienny dzień 43 osobowa grupa uczniów klas 4 a, 4 b oraz członkowie kółka przyrodniczego „Ciekawi Świata” wybrali się na wycieczkę do Suwalskiego Parku Krajobrazowego. Przywitało nas słońce i przepiękne krajobrazy.

Park ten został utworzony 12 stycznia 1976 roku, celem ochrony unikatowego krajobrazu polodowcowego, szczególnych wartości przyrodniczych i geologicznych. Jest to najstarszy park krajobrazowy w Polsce. Siedziba parku mieści się w Turtulu – przysiółku wsi Malesowizna, w dolinie rzeki Czarna Hańcza, na jednym z pagórków ozu turtulskiego. Mają tam początek dwie ścieżki

poznawcze „Doliną Czarnej Hańczy” i „ U źródeł Szeszupy”. My wraz z przewodnikiem wyruszyliśmy w miejscowości Bachanowo i szliśmy wzdłuż rzeki Czarna Hańcza. Mieliśmy też okazję zajrzeć na chwilę nad jezioro polodowcowe o tej samej nazwie co rzeka – Czarna Hańcza. Jest to najgłębsze jezioro w Polsce, o bardzo czystej, wręcz przeźroczystej wodzie. Idąc ścieżką przyrodniczą mieliśmy okazję podziwiać piękne krajobrazy oraz połyskującą w słońcu rzekę. Trasa miejscami była tak wąska, że musieliśmy iść gęsiego i bardzo uważać, aby nie spaść ze skarpy, było prawie jak w górach. Na końcu trasy czekało na nas rozpalone już ognisko oraz wielki garnek gorącej herbaty z cytryną. Edukatorzy z parku krajobrazowego zorganizowali też konkurs przyrodniczy dla naszych dzieci . Ku wielkiej radości nagrody otrzymali wszyscy uczestnicy wycieczki, były to puzzle, gry, długopisy, kolorowanki. Na koniec znalazł się też czas na zabawę. Można było pobiegać po pomostach poprowadzonych przez mokry las olsowy oraz pokonać tory przeszkód, drewniane kładki i linowe „pająki”.

Złota polska jesień w Suwalskim Parku Krajobrazowym jest szczególnie urokliwa, stąd każdemu można polecić taką wycieczkę. Zwiedzajmy więc polskie parki , ponieważ stwarza to niespotykaną okazję do obcowania z przyrodą.

PIŁKARKI RĘCZNE NA PODIUM!. 24 października w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 9 w Ełku zostały rozegrane Mistrzostwa Miasta Ełku w mini piłce ręcznej dziewcząt w ramach Szkolnego Związku Sportowego.

W tej kategorii startowały zawodniczki klas szóstych i młodszych. Do rywalizacji przystąpiły wszystkie podstawówki naszego miasta. W turnieju spotkania były rozgrywane systemem "każdy z każdym" w grupach, a następnie obowiązywał system pucharowy.

Nasze młode zawodniczki w swoim pierwszym spotkaniu uległy 1-4 drużynie SP3, natomiast w drugim meczu po zaciętej walce wygrały 2-1 po rzutach karnych z SP5 .

Wygrana ta pozwoliła naszej szkole wejść do półfinału, w którym ograliśmy rówieśniczki z SP7 3-1 i dotarliśmy do wielkiego finału, gdzie czekała na nas ponownie reprezentacja SP3. Po bardzo zaciętej rywalizacji niestety ulegliśmy rywalkom 3-5 i ostatecznie uplasowaliśmy się na drugim stopniu podium. Dziewczęta z naszej szkoły tym samym uzyskały tytuł wicemistrza miasta. Wielkie brawa!

Skład zespołu: Wiktoria Sakowicz, Weronika Czyż, Amelia Cebeterewicz, Zuzanna Rzepnicka, Blanka Sajnaga, Katarzyna Stachurzevska, Maja Matulewicz, Maria Kantowicz, Weronika Pilecka, Klara Michałowska.

Trenerem zespołu był nauczyciel wychowania fizycznego Paweł Konopka.

Gratulujemy!

W TEATRZE I CENTRUM NAUKI. 17 października 2019 roku dwie klasy, 4a i 5b, wybrały się na wspólną wycieczkę do stolicy, Warszawy. Celem wycieczki była wizyta w Teatrze Rampa, a także zajęcia w Centrum Nauki Kopernik. Uczestnicy wycieczki z zapartym tchem obejrzeli widowiskowy przedstawienie w reżyserii Cezarego Domagały, pt. „O Dwóch Takich Co Ukradli Księżyc”. Zrealizowany z rozmachem inscenizacyjny, rozśpiewany i roztańczony musical według powieści

Kornela Makuszyńskiego. Spektakl dał znakomity pretekst do dyskusji o relacjach rodzinnych i o prawdziwych wartościach, jakie powinny być doceniane w życiu.

Kolejnym punktem naszej wycieczki była wizyta w Centrum Nauki Kopernik – największym centrum nauki w Polsce, gdzie mogliśmy odkrywać tajemnice mechanizmów takich dziedzin jak biologii, chemii i fizyki. Swobodnie mogliśmy wybierać ekspozycje, które przyciągały naszą uwagę, a w celu zgłębienia wiedzy wystarczy uruchomić eksponaty lub porozmawiać z edukatorem.

To był naprawdę fajny dzień, a wycieczkę będziemy wspominać jeszcze bardzo długo.

odQRywamy KODOWANIE. W dniach 7-11.10.2018 w SP4 odbywał się CodeWeek, który w naszej szkole miał w tym roku własne hasło „OdQRywamy kodowanie”. W tym czasie uczniowie mieli okazję uczestniczyć w różnych aktywnościach związanych z programowaniem oraz logiką.

Jedną z form zapoznawania z kodowaniem oraz logicznym myśleniem była Szkolna Liga Kodowania. W trakcie całego tygodnia na szkolnym korytarzu codziennie pojawiała się nowa logiczna zagadka. W nawiązaniu do nazwy tygodnia, ukryta była ona pod kodem QR, który należało zeskanować by poznać treść zadania dnia. Po całym tygodniu rozwiązywania logicznych łamigłówek uczniowie przynieśli rozwiązania swoim nauczycielom informatyki. Najlepsze w tej dziedzinie okazały się być uczennice klasy 8c – Julia Sarnacka i Julia Matulewicz, które zostały zwyciężczyniami Szkolnej Ligi Kodowania.

Także podczas lekcji informatyki uczniowie na różne sposoby poznawali tajniki programowania. Młodsze klasy zaczęły od kodowania na dywanie. Klasy pierwsze według kodu układały dom, klasy drugie układały planszę do kodowania i programowały drogę przejścia dla Kodikolora, a klasy trzecie kodowały na talerzykach. Starsze klasy na lekcjach informatyki tworzyły gry w programie Scratch.

Poza planowymi zajęciami miały miejsce także specjalne lekcje programowania podczas których starsi uczniowie wprowadzali swoich kolegów i koleżanki w świat kodowania. W ten sposób swój udział w szkolnym tygodniu „OdQRywamy kodowanie” zaznaczyli uczniowie klasy VII b Paulina, Ania, Hubert i Mateusz na poranną lekcję Scratcha zaprosili uczniów klas II. Po zapoznaniu młodszych koleżanek ze środowiskiem programu i krótkiej prezentacji przystąpiono do tworzenia własnych skryptów. Z wyraźnym zapałem dzieci przystąpiły do wyszukiwania duszków i tła sceny. Już przed zakończeniem zajęć można było zaobserwować na monitorach uciekające przed kotem myszy. Sądząc po reakcjach dzieci, ich starsi koledzy doskonale poradzili sobie z prowadzeniem zajęć a pierwszy kontakt z programowaniem był atrakcyjny. Natomiast w czwartek 10 października uczennice klasy 5c - Julia, Natalka, Maja, Julia, Zosia, Joanna wraz ze swoją wychowawczynią poprowadziły zajęcia w klasie 1.

W ramach akcji Code Week uczniowie klasy 2a mogli zmierzyć się ze znajomością pisowni wyrazów z Ozobotami. „Zakodowane dyktando” przygotowała mama Gabrysi – pani Justyna, nauczycielka matematyki i informatyki. Zajęcia zaczęły się od poznania zasad pracy i języka robotów. Następnie uczniowie sprawdzali swoją wiedzę ortograficzną programując trasę Ozobota z użyciem jedynie flamastrów. Przygotowali też dyktando koledze z ławki. Na koniec mogli stworzyć własne trasy, które robot musiał pokonać. Zajęcia były tak fascynujące zajęcia, że uczniowie już nie mogą doczekać się kolejnego spotkania ekspertem za rok.

DNI PAPIESKIE NA SPORTOWO. 16.10.2019 na placu Jana Pawła II w Ełku odbyły się Przetajowe Biegi Szkół Podstawowych Dziewcząt i Chłopców w ramach obchodów Dni Papieskich w naszym mieście.

W zawodach wzięły udział wszystkie szkoły podstawowe. Naszą szkołę reprezentowało łącznie 58 uczniów, którzy w klasyfikacji drużynowej uzyskali: dziewczęta z klas IV, V i VI - trzecie miejsce, z klas VII-VIII – również trzecie miejsce, natomiast chłopcy z klas IV, V i VI – czwarte miejsce a z klas VIII – trzecie miejsce. Na szczególne wyróżnienie zasługują Maja Fadrowska, która zajęła pierwsze miejsce w biegu na dystansie 1000m a jej młodsza koleżanka Weronika Czyż III miejsce w biegu na dystansie 800m.

Wszystkim zawodnikom serdecznie gratulujemy!

KUCHCIKOWO. Kuchnia kojarzy nam się z przyjemnymi zapachami i smakami. To tam kierujemy się, niemal natychmiast, po powrocie ze szkoły lub z podwórka aby zaspokoić głód i pragnienie. W kuchni zwykle królują rodzice lub babcia i choć dzieci zakradają się tam czasami w roli małych pomocników to dorośli ciągle odsuwają w czasie moment powierzenia im bardziej odpowiedzialnych zadań. Uczniowie klasy 2c uznali jednak, że ten moment chyba już nadszedł i wraz ze swoją wychowawczynią, p. Joanną Pabich, przystąpili do realizacji klasowego projektu pod nazwą "Kuchcikowo". Rozpoczęli bardzo profesjonalnie od warsztatów w szkole gastronomicznej. Ponieważ w naszej szkole realizowany był akurat projekt "Tydzień Zdrowego Żywienia" zaproponowano nam do przygotowania coś słodkiego, ale zdrowego i pod okiem prawdziwych mistrzów kuchni nauczyliśmy się piec ciasteczka owsiano - marchewkowe na miodzie - miały niezwykle przyjemny smak, zapach i kolor. Innego dnia, w klasie, mali kuchcikowie sami przygotowali pieczone jabłka z cynamonem. Zadanie było trudne, bo trzeba było wykroić gniazda nasienne w owocach, ale wszyscy sobie poradzili. Okazało się też, że jabłko pieczone smakuje zupełnie inaczej niż surowe, a przy okazji niesamowicie pachnie! Pierwszy etap jesiennych zmagień kulinarnych zakończono daniem wytrawnym. Dzieci przygotowały ziemniaki pieczone z cebulką i aromatycznymi przyprawami w rękawie foliowym. Tym razem trzeba było poprosić o pomoc panie kucharki, bo choć wszystko zostało przygotowane w klasie, to do upieczenia potrzebowaliśmy profesjonalnego piekarnika.

Lekcje z gotowania to prawdziwa szkoła życia i niezwykle ekscytująca przygoda!

UCZYMY SIĘ RATOWAĆ... Szkoła Podstawowa nr 4 im Władysława Szafera w Ełku wzięła udział w ogólnopolskim projekcie "Ratujemy i uczymy ratować", który polega na biciu rekordu w udzielaniu pierwszej pomocy.

Akcja odbyła się w środę 16 października 2019 w Szkole Podstawowej Nr 2 w Ełku. Została zainicjowana przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy i ma na celu uświadczenie, jak ważna jest reakcja w chwilach zagrożenia życia lub zdrowia ludzkiego.

Uczniowie z klasy 5c chętnie podjęli się wyzwania i pod opieką swoich nauczycieli wychowania fizycznego oraz wykwalifikowanych ratowników medycznych stanęli na wysokości zadania.

Jeszcze przed wybiciem godziny 12.00 uczniowie wysłuchali krótkiej prelekcji na temat celu bicia rekordu, którym jest promowanie postaw prospołecznych oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Uczniowie na bicie rekordu mieli 30 minut, w tym czasie musieli podjąć się akcji resuscytacyjnej nieprzerwanie do czasu zakończenia zadania.

Poznanie zasad pierwszej pomocy to nie wszystko – na podjęcie działań ratujących życie przez świadków zdarzenia ogromny wpływ ma również ich postawa, pewność co do swoich umiejętności, a także obawy, które często im towarzyszą. Dlatego pewnych postaw warto jest uczyć już od najmłodszych lat.

BICIE REKORDU W RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO-ODDECHOWEJ. 16 października obchodzimy **Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca**. Z tej okazji **Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy** organizuje co roku **bicie rekordu** w jednoczesnym prowadzeniu **resuscytacji krążeniowo-oddechowej** przez jak największą ilość osób. Celem przedsięwzięcia jest promowanie w całej Polsce nauki pierwszej pomocy.

W tym roku na zaproszenie **p. E. Borawskiej** – koordynatora ełckiego sztabu WOŚP, uczniowie klasy **8c i 6a** z wychowawcami **p. E. Redlin i p. A. Sołtys** włączyli się do wspólnej akcji bicia rekordu w Zespole Szkół nr 2 w Ełku. **Na manekinach ćwiczeniowych (fantomach) przeprowadzali oni resuscytację krążeniowo-oddechową, czyli 30 uciśnień klatki piersiowej i 2 wdechy ratownicze.** Uczniowie znakomicie poradzili sobie z tym zadaniem, gdyż przed przystąpieniem do akcji zostali przeszkoleni przez instruktorów i wolontariuszy. Dzięki fachowym wskazówkom **p. M. Kemicer – ratownika medycznego** resuscytacja przebiegła sprawnie i bez zbędnych wątpliwości.

Takie wydarzenia mają nie tylko propagować naukę pierwszej pomocy, ale także uświadomić, że nasze zaangażowanie i chęć działania mogą komuś uratować życie.

KONFERENCJA Z IMPRO. Dzielnie się wiedzą i umiejętnościami należy do przyjemności i jest zaszczycem.

Przekonaliśmy się o tym podczas międzynarodowej Konferencji „ImroVszkole. Innowacja edukacyjna”, która odbyła się w konstancińskim Domu Kultury w ubiegłym tygodniu. Naszą szkołę reprezentowała delegacja w osobach pani Kamili Kulbackiej -Trzaskowskiej, Grażyny Truszkowskiej i ich uczniów z klas 5f i 7b. Celem udziału zespołu było podzielenie się z nauczycielami z Polski i Słowenii metodą IMPRO, którą realizujemy na naszych lekcjach języka polskiego i edukacji globalnej. Zademonstrowaliśmy ulubione gry integracyjne i symulację lekcji IMPRO o wytwarzaniu elektryczności z energii Słońca. Dzieci i nauczycielki znakomicie się zaprezentowały, co wywołało entuzjazm i uznanie obserwujących lekcje nauczycieli z całej Polski. Komplementów pod naszym adresem i pochwał wdrażanych w SP4 metod nie było końca. Wyszukani przez nas nauczyciele zapewniali, że przekazaną przez nas wiedzę będą krzelić w swoich szkołach, a swoje lekcje uczynią tak radosnymi, jak się to nam udaje na co dzień.

Cieszymy się, że Czwórka mogła uczestniczyć w promowaniu tego, czego nauczyliśmy się w ciągu ostatnich miesięcy, a co zawdzięczamy warsztatowi zaprezentowanemu w Ełckim Centrum Kultury w ramach programu Young Theater. Zaszczyt udziału w konferencji skłania nas do kontynuacji współpracy z organizatorami, czyli panią Katarzyną Michalską i Anną Krajewską, które doceniły dorobek zespołu IMPRO z Czwórki i zapowiedziały, że wkrótce będziemy współautorami podręcznika nieocenionej metody, która pomaga w przełamaniu nieśmiałości uczniów, integracji zespołów klasowych, a wreszcie sprzyja radosnemu przetwarzaniu ważnych i niełatwych treści nauczania każdego przedmiotu w formie zabawy wywiedzionej z teatru.

JUTRO ZALEŻY OD NAS. „Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za świat”, „Człowiek jest największym zagrożeniem planety”, „Od dzieci zależy, co będzie dalej”, „Dzieci mają wpływ na rodziców, nauczycieli” – to kilka stwierdzeń, które padły 9 października 2019 roku podczas spotkania autorskiego z Panią Dorotą Sumińską w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Ełku. Jego uczestnikami byli m.in. uczniowie klasy 3c z wychowawcą i nauczycielem bibliotekarzem. Pisarka, która opublikowała wiele książek o zwierzętach, ludziach, podróżach i życiu odpowiadała na liczne pytania czytelników. Odsyłała również do swoich poradników, biografii, powieści, książek podróżniczych dla dorosłych i dzieci. Opowiadała o swojej pracy zawodowej (jest [lekarzem weterynarii](#), z zamiłowaniem zwierzęcym psychologiem, publicystką, dziennikarką, prowadziła programy telewizyjne i radiowe). Z wielkim zaangażowaniem skupiła się na uświadamianiu, że podobnie jak szesnastoletnia Greta Thunberg ze Szwecji wszyscy powinniśmy walczyć o podnoszenie świadomości na temat problemów klimatycznych i tak postępować, by zatrzymać proces globalnego ocieplenia oraz jego skutki. Pani Dorota Szumińska wykazała jak w szybkim tempie zmienia się klimat na Ziemi, giną owady zapylające i zwierzęta żyjące pod ziemią, ubożeje fauna i flora, na świecie brakuje wody, zmienia się ukształtowanie terenów np. dla hodowli zwierząt lub roślin, przemysłu. Na licznych przykładach pokazała, że człowiek już dzisiaj musi myśleć o przyszłości. Mówiła o marzeniach - nie o rzeczach, do których wyprodukowanie potrzeba wielu składników, a „marzeniach o różnych ideach, dzięki którym wszystkim będzie lepiej”. Zachęcała też do przestrzegania przykazania „Nie zabijaj”, unikania jedzenia mięsa, gier i zabaw bez komputera, różnych aktywności ruchowych, zakładania Klubów Oszczędzania oraz stosowania naturalnych nawozów. Podkreśliła, że dzieci mają wielki wpływ na dorosłych i razem powinniśmy **być eko, bo to od naszych codziennych zachowań zależy jakość środowiska, [zdrowie](#), a także losy Ziemi.**

Na zakończenie spotkania uczniowie mogli pozyskać od Gościa autograf do swojej książki i wykonać pamiątkowe zdjęcie. *B. Merchelska*

STYPENDIA „ORZEŁ Z CZWÓRKI” PRYZNANE!. Po raz drugi mamy okazję uhonorować najlepszych uczniów naszej szkoły stypendium „Orła z Czwórki” w ramach projektu „Uczeń z SP4: Dobry start. Lepsza przyszłość.” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w ramach Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 nr umowy RPWM.02.02.01-28-0035/17-00. Stypendium wypłacane będzie przez okres 10 miesięcy roku szkolnego 2019/2020 z przeznaczeniem na potrzeby edukacyjne - łącznie 1000 zł. Wyróżnieni uczniowie mają pełną swobodę dysponowania otrzymanymi pieniędzmi. Jesteśmy przekonani, że zrobią to z pożytkiem.

4 października 2019 roku, podczas spotkania klas VII i VIII uroczyście wręczono stypendia szkolne przeznaczone dla uczniów wybitnie uzdolnionych, którzy wykazują w środowisku szkolnym dużą aktywność oraz dbają o własny rozwój. Dyrektor szkoły Wanda Wojnowska wyróżniła uczniów, którzy uzyskali rekomendacje Komisji Stypendialnej. Wśród najlepszych znaleźli się: **Paulina Kuczyńska** z klasy VIIb, **Zuzanna Nikonowicz** - VIIIc, **Hubert Grzymkowski** - VIIb, **Piotr Kulik**- VIIIc, **Jakub Siemieniewicz** – VIIIc.

Gratulujemy wyróżnionym i życzymy im dalszych sukcesów edukacyjnych oraz nowych form szkolnych aktywności.

JAK ROZWIJAĆ MYŚLENIE? Klasy 2c i 2 e nawiązały w tym roku współpracę programową z Fundacją Uniwersytet Dzieci. Z bogatej oferty projektów wybrały cykl "Mali inżynierowie. Czym możemy podróżować?" Regulamin wyraźnie określa warunki uczestnictwa. Każda grupa ma obowiązek zrealizować 2 zajęcia wstępne oraz 6 zajęć głównych. Zarówno te pierwsze, jak i drugie, wybiera się z gotowej listy. Wszystkie tematy mają bogatą obudowę dostępną online na stronie Fundacji - filmy, karty pracy, szczegółowe scenariusze, które nauczyciele mogą modyfikować według własnych potrzeb. W minioną sobotę mali inżynierowie z obu klas drugich zrealizowali pierwsze zajęcia z projektu. Tak się złożyło, że każda klasa wybrała temat "Jak rozwijać myślenie?", ale zrealizowała go nieco inaczej. Uczniowie klasy 2c, po obejrzeniu filmu i przeanalizowaniu procesu myślowego od określenia problemu wywołanego zaskoczeniem, poprzez generowanie pomysłów służących jego rozwiązaniu, planowanie pracy i wreszcie efektywne działanie, zmierzili się z zadaniem "Klasowe urodziny". Uczniowie pracowali w trzech zespołach, z których każdy był odpowiedzialny za inny element udanej imprezy: dekoracje, poczęstunek i zabawy dla gości. Pierwsza grupa przygotowała kolorowe muszki dla wszystkich uczestników oraz zmieniła aranżację klasowej przestrzeni. Druga grupa, w oparciu o dostępny sprzęt sportowy, wymyśliła ciekawe zabawy na szkolnym korytarzu, a trzecia przygotowała słodki bufet, na którym znalazły się m. in. maluteńkie kanapeczki z herbatników posmarowanych masłem orzechowym i udekorowanych świeżymi owocami.

Uczniowie klasy 2 e realizując ten sam scenariusz, mieli nieco inne zadania. W pierwszej części zajęć uczniowie otrzymali mapy z zaznaczonymi elementami terenu: górami, lasem, oczkiem wodnym, domkiem, górką z kamieni. Pierwszym zadaniem było stworzenie terenu z mapy na szkolnym korytarzu z przedmiotów dostępnych w klasie i na korytarzu. I tak oto powstały góry z kanapy i kocyków, górką z poduszek, las ze szkolnych roślin, oczko wodne z szarf oraz domek ze stolika. Pomysłowość dzieci nie zna granic! Gdy „teren” był już gotowy uczniowie pracując w parach, ukryli tam obrazki zaznaczone na mapie. Następnie bawili się w małych detektywów szukając ilustracji ukrytych przez inne drużyny. Ukryte, a następnie znalezione zdjęcia miały wspólny motyw- urodziny. Po wysłuchaniu opowiadania o zapomnianych urodzinach, uczniowie wcielili się w role bohaterów. Musieli przygotować przyjęcie urodzinowe- robić „coś z niczego”. Podzieleni na zespoły wzięli się do pracy: powstały dekoracje stołu z bibuły, baloników i serwetek, tort z kartonu. Jeden z zespołów był odpowiedzialny za przygotowanie zabaw i gier, w których wszyscy uczniowie chętnie wzięli udział.

Wszystkie dzieci świetnie się bawiły i z niecierpliwością oczekują na kolejną sobotę w szkole.

„aleMĄDRALI” SPOTKANIE Z X MUZĄ

Projekt objęty był patronatem Prezydenta Miasta Ełku. Patronat medialny zapewniło Radio 5.

Partnerami działań byli:

- Ełckie Centrum Kultury (baza, organizacja warsztatu)
- Teatr Politechniki Warszawskiej (organizacja warsztatu)
- Teatr Delikates (organizacja warsztatów)
- Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych „Skrzydła” (współorganizacja przedsięwzięcia i organizacja warsztatu)
- Elżbieta Napiórkowska (organizacja warsztatu)
- Tomasz Walczuk (organizacja warsztatów)

Zorganizowano 8 bloków warsztatowych. Zgodnie z założeniami projektu przeprowadzono serię warsztatów. Tak widzą je sami uczestnicy:

20 września 2019 roku odbyło się spotkanie z cyklu „aleMądrale” pod hasłem „Piosenki i melodie filmowe”. Gościliśmy uczniów z różnych szkół podstawowych: SP 2, SP 7, SP 6, SP 5, SP 3 oraz SP 9. Naszą „Czwórkę” reprezentowali: Jakub z V b, Ania z VI f oraz ja, Lena z V f. Śpiewaliśmy utwory z różnych znanych bajek, np. „Kolorowy wiatr” z przepięknej bajki pt. „Pocahontas” czy „Pół kroku stąd” z filmu pt. „Vaiana: Skarb oceanu”. Oczywiście nie mogło zabraknąć utworu, który zna każda mała dziewczynka, „Mam tę moc” z bajki „Kraina lodu”. Zajęcia minęły nam w bardzo miłej i muzycznej atmosferze. Z niecierpliwością czekamy na następne. Lena Podemska, V f

Ruszył międzyszkolny projekt aleMĄDRALE. Projekt adresowany jest do uczniów zdolnych z ełckich szkół podstawowych. Tegoroczna edycja przebiega pod hasłem „aleMĄDRALI spotkanie z X Muzą”.

23 września uczestnicy programu "aleMĄDRALE" z ełckich szkół spotkali się w „Czwórcę” na warsztatach „Bądź prawdziwy, czyli aktorska interpretacja tekstu”. Zajęcia były prowadzone przez panią Barbarę Biziuk-Wilkiewicz, która na co dzień jest nauczycielką języka angielskiego, ale możemy ją też oglądać w rolach filmowych.

Pierwszym aktorskim zadaniem uczestników była próba szybkiego mówienia przy użyciu przepony, co nie było takie łatwe jak się wydawało. Kolejnym wyzwaniem była gra w aktorskie kalambury. Próba wcielenia się w różne typy osobowości jak optymista, człowiek zawstydzony czy też małe dziecko dostarczyła nam mnóstwo satysfakcji, że podołaliśmy zadaniu, gdy pozostali uczestnicy poprawnie odgadli prezentowaną postać. Następnie, w mniejszych grupach, przygotowaliśmy własną interpretację otrzymanego wcześniej tekstu. Prezentacja drużyn i sposoby wykonania zadania były bardzo zabawne.

Wszystkim uczestnikom warsztaty bardzo się podobały i z niecierpliwością czekamy na kolejne tego typu zajęcia. Amelia Czaplicka, VII b

W czwartek 26 września odbył się warsztat pt. „Muzyczna kawiarenka”, poprowadzony przez panią Grażynę Truszkowską w ramach międzyszkolnego projektu „Ale Mądrale”. Spotkanie było poświęcone dźwiękowi w filmie.

Dzięki naszej nauczycielce i ekspertowi panu Marcinowi Pyciakowi z Ełckiego Centrum Kultury dowiedzieliśmy się, jak powstaje filmowa warstwa audio. Gość opowiedział nam o specyfice pracy dźwiękowców i imitatorów dźwięku. Obejrzelśmy prezentację i interesujący film dokumentalny o sposobach tworzenia tego, co słyszymy, śledząc losy ulubionych bohaterów ze szklanego ekranu. Poznaliśmy historię dźwięku w filmie, narzędzia, jakimi posługuje się dźwiękowiec, język produkcji filmowej. Mogliśmy też posłuchać wybitnej muzyki filmowej, której do tej pory nie znaliśmy. Zrobiła na nas duże wrażenie. Zrozumieliśmy, jaką rolę odegrały przeboje takich kompozytorów jak Enio Morricone znany jako autor muzyki do filmu „Misja”, John Williams, któremu zawdzięczamy powszechnie znane nuty z „Gwiezdných wojen” i „Szczęk”, a także Wojciech Kilar – polski artysta, który skomponował np. poloneza do „Pana Tadeusza”.

Czas w „Muzycznej kawiarence” upłynął bardzo szybko i aktywnie za sprawą przeróżnych zadań i gier. W ramach pracy zespołowej sporządziliśmy zbiór cech i umiejętności dobrego dźwiękowca filmowego. Na wzór telewizyjnego „Masterchefa” tworzyliśmy i prezentowaliśmy własne dzieła - zwiastuny filmowe na podstawie naszych oryginalnych scenariuszy, do których opracowaliśmy dźwięki z zastosowaniem niekonwencjonalnych produktów - narzędzi imitujących rzeczywistość fabularną: plastikowej miski, desek, patyków i szyszek, monet, folii, przyborów kuchennych, makaronów, suszarki...

Wspólnie z naszymi nauczycielami odgadywaliśmy zagadki muzyczne. Zabawa w konwencji programu „Jaka to melodia?” okazała się nie lada gratką nawet dla pana Marcina Pyciaka. Dzięki naszemu ekspertowi i nauczycielom rozpoznaliśmy prawie wszystkie utwory ze znanych i lubianych produkcji filmowych.

Warsztat był bardzo ciekawy i można było wynieść z niego wiele przydatnych informacji. Bawiliśmy się wybornie. Eryk Makuch, klasa 7b

27 września zebraliśmy się na korytarzu, pod pokojem nauczycielskim, gdzie spotkaliśmy się z prowadzącymi. Po krótkim wstępie na holu rozbrzmiał dźwięk alarmu przeciwpożarowego, spokojnym tempem wraz z pozostałymi uczestnikami wyszliśmy na szkolne boisko. Gdy ćwiczenia się zakończyły, udaliśmy się do czytelní, gdzie pokazano nam fragment serialu. Zobaczyliśmy improwizację wykonaną przez aktora - pana Grzegorza. Potem rozmawialiśmy o samym słowie improwizacja i jego znaczeniu. Następnie przeszliśmy do sali z lustrami, gdzie pod czujnym okiem specjalistów w tej dziedzinie - p. Grzegorza Sierżputowskiego, p. Wiktora Malinowskiego i p. Kamili Kulbackiej-Trzaskowskiej - nauczycielki języka polskiego, odbyliśmy zajęcia o tworzeniu obrazu filmowego. W grupach tworzyliśmy takie właśnie obrazy. Bardzo podobały mi się takie zajęcia, ponieważ zintegrowały mnie z innymi osobami uczestniczącymi w „aleMądrale”. Ania Jonik

Warsztat, w jakim miałam przyjemność uczestniczyć, nosił tytuł "Od fotografii do filmu". Prowadzącymi byli Pan Tomasz Walczuk - zawodowy fotograf, oraz nauczyciel SP 4 - Pan Sławomir Krakowiak. Odbył się on w naszej szkole, 4 października bieżącego roku.

Pan Walczuk rozpoczął od przedstawienia samych początków fotografii, jakimi były hieroglify, a później camera obscura. Pokazał nam pierwsze w historii ludzkości zdjęcie, zrobione w 1826 roku! Na koniec pierwszej części warsztatu opowiedział o fotografii współczesnej, czyli rewolucji cyfrowej oraz na samo zakończenie przedstawił rodzaje kompozycji i częste błędy popełniane podczas robienia zdjęć.

Po krótkiej przerwie Pan Tomasz Walczuk przedstawił nam pierwszy w historii film - "Wyjście robotników z fabryki" autorstwa braci Lumiere, stworzonego w 1895r. Następnie prowadzący powiedział opowiedział nam o tym, czym jest film i od czego zacząć, gdy sami będziemy chcieli tworzyć. Pan Walczuk dał nam również wskazówki o nagrywaniu smartfonem. Kolejną częścią prezentacji było przedstawienie nam rodzajów filmów oraz ruchów kamery. Na sam koniec obejrzelśmy krótki film o ciekawych konstrukcjach kamer użytych podczas nagrywania kultowych produkcji filmowych. Nadia Maliszewska, VIII b

1 października 2019 r. szkolna ekipa „aleMądrale” udała się do Ełckiego Centrum Kultury. Tam obejrzelśmy film pt. „Kamienie na szaniec”, który opowiada o losach grupy warszawskich harcerzy, którzy w momencie wybuchu II wojny światowej wchodzili w okres dorosłości i których wojna postawiła przed trudnymi wyborami. Głównymi bohaterami są trzech przyjaciele – członkowie Szarych Szeregów: Rudy”, Zośka oraz Alek. Po projekcji podzielono nas na dwie grupy: część z nas miała warsztat zatytułowany „Rekwizytornia”, część filmoznawstwo.

Podczas zajęć „W świecie filmu” omawialiśmy m. in. pojęcia związane z filmem, takie jak: fabuła, montaż czy ujęcie, ale także poznaliśmy ludzi kina i ich funkcje. Dowiedzieliśmy się, na czym polega różnica między muzyką diegetyczną i muzyką niediegetyczną oraz nauczyliśmy się rozpoznawać gatunki filmowe. Poznaliśmy również nazwy nagród filmowych. Mieliśmy szansę obejrzeć jeden z pierwszych filmów braci Lumière „Wjazd na stację w Ciotat” z 1895 roku. Po warsztatach z pewnością będziemy bardziej rozumieli, jak ważną rolę odgrywa w filmie muzyka. Warsztaty profesjonalnie poprowadziła pani Ewelina Zbydniewska – filmoznawca z ECK-u.

Zajęcia „Rekwizytornia” przygotowała i sprawnie poprowadziła pani Joanna Pabich. Na rozgrzewkę musieliśmy wymyślić inne zastosowanie miotły. Okazało się, że nasza wyobraźnia nie ma granic i że miotła może zamienić się w różne rzeczy. Po rozgrzewce przeszliśmy do kilku gier aktorskich z użyciem przeróżnych rekwizytów, które pobudziły naszą wyobraźnię, aktywność twórczą oraz wyrażanie emocji. Dzięki warsztatom uzmysłowiliśmy sobie, jak ważne są w filmie rekwizyty, jak w nietypowy sposób można je wykorzystać, aby zbudować oryginalną scenografię. Uważamy warsztaty za bardzo twórcze i udane. Bartosz Borowski kl. 6c, Jakub Siemienieicz, kl.8c

11 października odbyły się ostatnie przed finałem warsztaty. Prowadziły je panie Milena Laszkowska oraz Elżbieta Napiórkowska -nauczycielka plastyki i języka angielskiego ze Szkoły Podstawowej w Rękusach. Aby wprowadzić uczestników w filmowy nastrój, czytelnia naszej szkoły zamieniła się w kinową salę pełną plakatów filmowych i pudełek po popcornie. Na początku uczniowie zostali zapoznani z funkcjami i rodzajami plakatu, poznali też techniki produkcji plakatu: sitodruk i offset. Uczniowie mieli okazję dotknąć i obejrzeć przykłady linorytu (jest to pierwowzór druku offsetowego). Następnie, uczestnicy zmierzali się z wyzwaniem – musieli odgadnąć tytuły obecnie puszcanych w kinie filmów na podstawie małych fragmentów pociętych plakatów. Jak się okazało, młodzież jest na bieżąco z repertuarem kin. Kolejnym elementem spotkania było wprowadzenie do historii kina oraz plakatów do najbardziej przełomowych dzieł filmowych. Uczestnicy zobaczyli, między innymi, pierwszy plakat filmowy na świecie z 1885 roku, dowiedzieli się o niezwyklej historii pierwszego horroru „Nosferatu” z 1922 roku, a także poznali okoliczności powstania pierwszego filmu 3d z 1950 roku. Dużym zaskoczeniem dla uczniów były przeróbki plakatów z Chin czy Rosji oraz ciekawostki ze świata kina alternatywnego, np. film „Sen” trwający 5 h 20 min. Następnie przystąpiliśmy do analizy polskich filmów patriotycznych oraz stworzonych do nich plakatów. Uczniowie znakomicie poradzi sobie z zadaniem quizowym dotyczącym polskiego kina patriotycznego. Kulminacyjnym punktem naszych warsztatów była projekcja filmu „Akcja pod arsenałem” z 1977 roku. Fabuła filmu nawiązuje ściśle do obejrzanego już przez Mądrale filmu „Kamienie na szaniec”, uczestnicy mieli zatem okazję porównać techniki filmowe, sposób pracy kamery, aktorstwo oraz zdjęcia z dwóch różnych epok filmowych. Warsztaty wprowadziły uczniów w tajniki sztuki tworzenia i projektowania plakatu, dały im też ogromną dawkę inspiracji do zmagania finałowych.

Finał IV edycji projektu „aleMĄDRALE” odbył się 17 października 2019 r. w Elckim Centrum Kultury. Na uroczystość przybyło 56 uczniów reprezentujących środowiska wszystkich elckich szkół podstawowych. Mądrale poznawały świat filmu. Podczas zmagania finałowych prezentowały swoje umiejętności zdobyte podczas warsztatów tematycznych. Wszystkiemu bacznie przyglądali się przybyli na przedsięwzięcie zaproszeni goście.

Finałowe zmagania rozpoczęły się od wykonania plakatu do treści obejrzanego filmu patriotycznego. W trakcie poszczególnych konkurencji drużyny miały możliwość zdobycia dodatkowych punktów za zadanie „przeszkadzajkę”. Pojawiała się ona niespodziewanie i wymagała szybkiej reakcji. Uczniowie odgadywali znane ścieżki filmowe, reżyserów czy nagrody ze świata filmu. Redagowali wypowiedź bohatera filmu nawiązującą do obejrzanej sceny. Odczytywali fragment literacki na dwa sposoby: jako wykonawca hiphopowy podczas swojego koncertu i jako pacjent czekający z bólem zęba w poczekalni gabinetu stomatologicznego. Równolegle na scenie Elckiego Centrum Kultury drużyny wykonywały własną propozycję statuetki filmowej. Jedno z najbardziej widowiskowych zadań polegało na zaimprovizowaniu w swojej grupie krótkiej sceny do fragmentu powieści „Kamienie na szaniec”. Gracze mogli wprowadzać także improwizowane dialogi. Wielu emocji dostarczyło Mądralom zadanie polegające na wykonaniu zdjęcia (z wykorzystaniem zasad dotyczących kompozycji obrazu, mocnych punktów, linii wiodących, ruchów obiektywu) na wybrany temat. Dużym zaangażowaniem wykazały się drużyny wcielające się w rolę Pawła i Gawła z utworu A. Fredy. Tym bardziej, że na scenie miały wykorzystać rekwizyty, których wcześniej nie widziały. Wykonanie piosenek ze znanych produkcji filmowych zakończyło tegoroczne zmagania drużyn.

Tytuł tegorocznych „superMAŁDRAŁI” trafił do drużyny Szkoły Podstawowej nr 4 im. prof. Władysława Szafera w Ełku.

Projekt uzyskał dofinansowanie Urzędu Miasta Ełku.

„CZWÓRKA” NA ROWERACH W CEE. 25 września w ogrodzie Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku odbył się turniej rowerowy podsumowujący obchody Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu. Do rywalizacji stanęło pięć trzyosobowych drużyn z naszej szkoły przygotowane i pod opieką **Sławomira Krakowiaka**.

Naszą szkołę reprezentowali:

Klasy 5: Jan Grzymkowski, Michał Włodarczyk, Adam Pieńkosz.

Klasy 6: Aleksander Grodzki, Wiktor Malinowski, Hanna Kozłowska.

Klasy 7: Paulina Kuczyńska, Hubert Grzymkowski, Eryk Makuch,

Kamil Korolczuk, Bartosz Grzesiuk, Jakub Jagiełło.

Klasy 8: Jakub Siemieniewicz, Igor Grajewski, Adam Chwiedor.

Pierwszą konkurencją w turnieju była jazda zgodnie z przepisami ruchu drogowego po wytyczonej trasie. Drugą konkurencją był tor przeszkód, który sprawdzał umiejętności manewrowania jednośladem. Impreza była świetną okazją do promowania roweru jako pojazdu ekologicznego w ramach Tygodnia Zrównoważonego Transportu. Honorowy patronat nad imprezą objął Miejski Zakład Komunikacji, był on również głównym fundatorem nagród. Rywalizacja w turnieju zakończyła się wspólnym ogniskiem.

Po podsumowaniu wyników rywalizacji **pierwsze miejsce** w ogólnej klasyfikacji zajęła drużyna z naszej szkoły w składzie **Adam Chwiedor, Igor Grajewski, Jakub Siemieniewicz**.

Pozostałe drużyny zajęły czwarte, piąte, szóste i ósme miejsce.

Gratulujemy.

LISTOPAD 2019

TRENINGI PŁYWACKIE PRZYNOSZĄ EFEKTY... Już po raz kolejny nasi uczniowie stanęli do rywalizacji w zawodach pływackich w ramach Mistrzostw Miasta Ełku Szkół Podstawowych , które odbyły się 29 października 2019 r. na terenie Parku Wodnego w Ełku. Nasi pływacy nie zawiedli i wywalczyli dwa pierwsze i drugie miejsca.

Igrzyska Dzieci (kl. 4-6)

Kat. dziewcząt – II miejsce

Kat. Chłopców – I miejsce

Skład zespołu: Kornelia Świeczko, Zofia Ignaszak, Maja Piwońska, Olga Kotylak, Maja Kucharska, Natalia Szymańczyk oraz Patryk Biszewski, Szymon Warecha, Bartosz Grzesiuk, Konrad Odolecki, Tobiasz Sierotko, Michał Włodarczyk, Dacjan Wójcik i Jakub Nowak.

Igrzyska Młodzieży (kl. 7-8)

Kat. dziewcząt – I miejsce

Kat. Chłopców – II miejsce

Skład zespołu: Maja Grzegorzczak, Natalia Klemarewska, Anna Mielechowicz, Magdalena Należyta, Maja Łoniewska, Kaja Zalewska, Agata Ruchlewicz oraz Hubert Grzymkowski, Szymon Stryjewski, Hubert Gryżewski, Kacper Pieńkosz, Jakub Siemieniewicz, Hubert Hyzopski, Stefan Cholewicki i Bartłomiej Chojęta.

Dobra kondycja, wytrzymałość i szybkość oraz technika przełożyła się na wysokie wyniki pływackie. Uczniowie pod bacznym okiem nauczycieli wychowania fizycznego (p. Elżbiety Jeżewskiej i p. Roberta Redlina) dołożyli wszelkich starań, aby ich ciężka praca jaką wkładają podczas treningów przyniosła owoce. Silny skład będzie reprezentował szkołę na Mistrzostwach Województwa Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego. **Trzymamy za nich mocno kciuki! Gratulujemy trenerom!**

ŚLUBOWANIE PIERWSZOKLASISTY Ślubowanie klas pierwszych to jeden z ważniejszych momentów w życiu ucznia. 15 października 2019r. do społeczności Szkoły Podstawowej nr 4 w Ełku uroczyste ślubując dołączyło 98 pierwszoklasistów. Tego dnia gościliśmy Prezydenta Ełku- Pana Tomasza Andrukiewicza, Dyrektora Delegatury Kuratorium Oświaty – Panią Teresę Buczyńską, przedstawiciela Rady Rodziców- Pana Jarosława Dubę oraz Dyrekcję naszej szkoły. Tłumnie przybyli rodzice uczniów klas pierwszych z rodzinami. Uroczystość rozpoczął Mazurski Zespół Pieśni i Tańca prezentując pieśni i tańce ludowe. Następnie uczniowie przy pomocy dobrych duszków lasu i wody zaliczyli wszystkie egzaminy. Dzieci poprawnie odpowiadały na pytania oraz odgadywały nazwy miejsc na zdjęciach Ełku. Z wylosowanych zagadek wybrały literki, które będą towarzyszyły im przez 8 lat nauki w naszej szkole. Pierwszaki pięknie zaśpiewały hymn państwowy oraz pieśń szkoły. Uczniowie uroczyste ślubowali uczyć się pilnie, szanować ludzi oraz przyrodę. Pani Dyrektor dokonała symbolicznego pasowania każdego ucznia, dotykając ołówkiem jego ramienia. Zgodnie z tradycją naszej szkoły rodzice podpisali kontrakt edukacyjny z wychowawcą klasy. Po części oficjalnej dzieci zostały zaproszone na słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców. Całej uroczystości wtórował chór szkoły.

KOSZYKARKI NA PODIUM W dniu 05.11.2019 r. odbyły się Mistrzostwa Miasta Ełku w Koszykówce Dziewcząt w ramach Szkolnego Związku Sportowego, w których wystartowały zawodniczki urodzone w 2005 roku i młodsze. Do rywalizacji przystąpiło sześć szkół podstawowych. Po ciężkich zmaganiach dziewczęta z SP4 zajęły trzecie miejsce. Początkowo wygrały dwa pierwsze spotkania kolejno z SP2 i SP9, co pozwoliło wyjść naszej drużynie z pierwszego miejsca w grupie. W półfinale natrafiliśmy na dziewczynki z SP1, gdzie mecz przegraliśmy bardzo wysoko. W ten sposób znowu natrafiliśmy na SP2 gdzie rywalizowaliśmy z nimi o trzecie miejsce w turnieju. Od początku spotkania to nasze zawodniczki dyktowały warunki gry i zwyciężyły mecz (22:10). Naszą szkołę reprezentowały: Julia

Matulewicz, Julia Sarnacka, Dominika Sabasińska, Natalia Zimnoch, Paulina Kuczyńska, Paula Wekszejder, Monika Podurgiel, Zuzanna Nikonowicz, Daria Niedużak, Amelia Kozikowska i Zofia Wajda. Dziewczynkom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów. Opiekun: Małgorzata Hnatyk.

NASI CHŁOPCY MISTRZAMI EŁKU! 7 listopada w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej Sportowej nr 6 zostały rozegrane Mistrzostwa Miasta Ełku w minipiłce siatkowej chłopców w kategorii „3 siatkarskich” w ramach Szkolnego Związku Sportowego.

W tej kategorii startowali zawodnicy z rocznika 2008 i młodszy. Do rywalizacji przystąpili wszystkie podstawówki naszego miasta. W turnieju spotkania były rozgrywane systemem "każdy z każdym" w grupach, a następnie obowiązywał system pucharowy.

W wyniku losowania trafiliśmy do grupy z SP3, SP5 i SPS 6. Nasi młodzi siatkarze wygrali wszystkie swoje spotkania w grupie i z pierwszego miejsca awansowali do półfinału, gdzie po dobrej grze pokonali 2-1 w setach zespół z SP 2 i tym samym zapewnili sobie udział w finale.

W finale nasza reprezentacja zmierzyła się ponownie z zespołem z SP5. Po emocjonującym pojedynku wygraliśmy 2-1 i tym samym zostaliśmy Mistrzami Ełku. Zajęcie I miejsca pozwoliło naszej szkole zakwalifikować się do mistrzostw rejonu.

Wielkie brawa!

Skład zespołu: Sikorski Jakub, Nikonowicz Michał, Sawicki Filip, Biszewski Patryk, Warecha Szymon, Bronakowski Szymon, Smaka Brajan, Kamiński Sebastian

Trenerem zespołu jest nauczyciel wychowania fizycznego Paweł Konopka.

Gratulujemy!

APEL Z OKAZJI NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI 7 listopada 2019 r. dzieci z grupy Oa oraz uczniowie klas I – III wzięli udział w apelu, który przygotowali uczniowie kl. III c i III d pod kierunkiem p. Ewy Wołyniec i p. Anny Borkowskiej – Miskiel. Montaż słowno – muzyczny ukazał kolejno okres zaborów i zniewoloną Polskę oraz symboliczne zrzucenie kajdan i szczęśliwe odzyskanie niepodległości. Uczniowie wyśpiewali nastroje polskiego ludu: smutek, waleczność oraz wielką radość ze zwycięstwa. Była to pouczająca lekcja historii, którą wszyscy zgromadzeni wysłuchali w ciszy i skupieniu. Wspólnie uczciliśmy Narodowe Święto Niepodległości.

W HOŁDZIE MARSZAŁKOWI Znajomość Ojczyzny i jej dziejów jest zarówno obowiązkiem jak i wartością, którą ciągle na nowo, powinna odkrywać szkoła. Odnajdywanie owej wartości jest chlubnym kontynuowaniem tradycji polskiej szkoły, która będąc wierna narodowej spuściźnie, przekazywała solidną wiedzę, kształtowała świadomość narodową i obywatelską, szacunek dla dobra wspólnego jakim jest dziedzictwo wspólnoty narodowej i państwowej zbudowanej w minionych stuleciach, a co za tym idzie - wychowywała w poczuciu patriotyzmu

7 listopada 2019 r. uczniowie klasy 2 „d” wybrali się na wycieczkę pod pomnik Józefa Piłsudskiego w Ełku, zapalili znicze i złożyli hołd wielkiemu Polakowi przed zbliżającym się Świętem Niepodległości. Poprzez przybliżanie tej tematyki dzieci uczą się patriotyzmu, kształtują pozytywne postawy przywiązania do kraju ojczystego, jego kultury i tradycji oraz symboli narodowych. *U. Gąsowska*

WYCIECZKA DO REZERWATU POKAZOWEGO ŻUBRÓW W BIAŁOWIESKIM PARKU NARODOWYM W czwartek 31 października 2019 roku byliśmy na wycieczce w Rezerwacie Pokazowym Żubrów w Białowieskim Parku Narodowym w Białowieży, która leży nad rzeką Narewka.

Najpierw zwiedzaliśmy Muzeum Przyrodniczo-Leśne Białowieskiego Parku Narodowego. W środku widzieliśmy trójwymiarowe wystawy, przedstawiające zbiory przyrodnicze: zwierzęta, owady, rośliny. Znajdowały się tam też wystawy o tym, jak niegdyś ludzie wykorzystywali Białowieski Park Narodowy. Atrakcyjnym miejscem był punkt widokowy na las.

Następnie udaliśmy się do Rezerwatu Pokazowego Żubrów w Białowieskim Parku Narodowym. Obejrzelśmy wystawę interaktywną na temat żubrów. Potem spacerowaliśmy po rezerwacie, widzieliśmy zwierzęta takie jak: żubry, rysia, wilki, żubronie (krzyżówka żubra z bydem), koniki polskie, łosie, jelenie, dziki, sarny.

Uważam że, wycieczka była ciekawa, ponieważ mogłam przyjrzeć się bliżej zwierzętom, i popatrzeć na różne środowiska naturalne w muzeum.

Lidia Wardzińska klasa 5f

EŁCKI BIEG NIEPODLEGŁOŚCI 11.11.2019 równo o godz.11:11 zawodnicy Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Szafera w Ełku uczcili 101 rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę i wystartowali w ulicznym Biegu Niepodległości. Bieg był organizowany równocześnie o tej samej godzinie we wszystkich większych miastach w kraju. Zawodnicy sami decydowali ile chcą przebiec i mieli do wyboru od jednej do trzech pętli, których dystans wynosił 1111m. Trasa biegu prowadziła spod Urzędu Miasta ulicami centrum Ełku. Nasi lekkoatleci bez problemu pokonali całą trasę i godnie reprezentowali naszą szkołę podczas biegu. Każdy z uczestników na mecie otrzymał pamiątkowym dyplom, herbatę i ciepły żurek. Dziękujemy za udział i do zobaczenia za rok!

POMOC DLA SCHRONISKA 15 października klasa 7d rozpoczęła dwutygodniową akcję charytatywną dla schroniska w Radysach. Postanowili oni pomóc, ponieważ są świadomi tego, iż najczęstszym problemem schroniska jest brak pożywienia dla psiaków. W pierwszym tygodniu sprzedawali domowe wypieki na przerwach. Następny tydzień poświęcili na loterię fantową. 1130 zł- tyle pieniędzy wspólnymi siłami udało im się zebrać. 2 listopada zakupili 343 kg karmy i zawieźli ją do schroniska. Mamy nadzieję, że karma wystarczy pupilom na długi czas. *K. Korczyńska, N. Zawistowska, VII d*

PRZEDSZKOLAKI DLA NIEPODLEGŁEJ Tegoroczne Święto Niepodległości ełckie przedszkolaki uczciły w amfiteatrze Ełckiego Centrum Kultury. Wśród nich byli również najmłodsi przedstawiciele naszej szkoły: dzieci z grupy 0a (z wychowawczynią Teresą Fiedorczyk) i grupy 0b (z wychowawczynią Małgorzatą Cwaliną). Dzieciaki przygotowały na to spotkanie biało-czerwone kokardy narodowe i nauczyły się czterech zwrotek hymnu państwowego. Punktualnie o godzinie 10, przy wciąganej na maszt biało-czerwonej fladze, odśpiewały „Mazurka Dąbrowskiego”. Razem z najmłodszymi mieszkańcami naszego miasta świętował Prezydent Tomasz Andrukiewicz.

To była ciekawa lekcja historii. *Teresa Fiedorczyk*

MIĘDZYSZKOLNY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO 13 listopada 2019 roku w Szkole Podstawowej nr 9 w Ełku odbył się Międzyszkolny Turniej Tenisa Stołowego. W rywalizacjach udział wzięło siedem ełckich szkół. Czwórkę reprezentowała grupa uczniów:

Lena Podemska

Anna Kulig

Martyna Syryca

Daria Niedużak

Adam Chwiedor

Igor Bartoszewicz

Jędrzej Tański

Gustaw Paszkiewicz

pod opieką nauczyciela wychowania-fizycznego Dariusza Trzaskowskiego.

Uczniom udało się zdobyć II miejsce w kategorii dziewcząt klas 4-6, V miejsce w kategorii uczniów klas 4-6 oraz IV miejsce w kategorii dziewcząt i chłopców klas 7-8.

Na szczególną uwagę i pochwałę zasłużyła uczennica klasy 5f Anna Kulig, zdobywając statuetkę najlepszego zawodnika w drużynie SP4.

Fakultety i zajęcia pozalekcyjne z tenisa stołowego prężnie działają od tamtego roku szkolnego. Zostaliśmy wyposażeni w nowe stoły i nabieramy rozpędu, czego efektem są dzisiejsze zawody.

Z nadzieją patrzymy w przyszłość.

SUKCES W TURNIEJU PROOBRONNYM W OLSZTYNIE Uczniowie naszej szkoły wywalczyli **II miejsce** w Wojewódzkim **Turnieju Proobronnym** w Olsztynie. Był to nasz pierwszy start w tym turnieju. Drużyna w składzie: Jakub Siemieniewicz, Emil Bartoszewicz i Dawid Witkowski przez dwa dni (8-9.11) zmagala się z testem historycznym i ćwiczeniami praktycznymi. Do zadań praktycznych należało strzelectwo,

gdzie nasza drużyna wycelowała II miejsce wśród szkół podstawowych, bieg na orientację w terenie, rzut granatem, przenoszenie skrzyni z amunicją, a także opatrywanie i transport na noszach rannego. Chłopcy z zadaniami poradzili sobie doskonale Drużynę do Turnieju przygotowała p. Monika Brodowska. Drużynie i nauczycielce serdecznie gratulujemy.

JESIENNE INSPIRACJE Zakończony został projekt edukacyjny „Nasze Pasje – *Jesienne inspiracje*” prowadzony dla uczestników zajęć z klas 1-3 z świetlicy szkolnej. Wspólne poznawanie gier i zabaw rekreacyjnych, takich jak: „Badminton”, „Gra w kapsle”, „Gra w klasy” połączone było z poznaniem techniki i przyborami do malowania na folii i szkłe. Wpłynęło to pozytywnie na integrację uczniów z różnych klas i na różnych poziomach edukacyjnych oraz na współpracę w grupie. Mamy nadzieję, że pozwoli to na praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności w trakcie organizacji swojego czasu wolnego nie tylko na świeżym powietrzu ale również podczas deszczowych, jesiennych dni – wykorzystując nowe umiejętności artystyczne do tworzenia barwnych opowieści na szkłe lub szybie okiennej.

Prace uczestników zajęć można podziwiać na oknach świetlicy szkolnej oraz w holu głównym szkoły na wystawie „Małego artysty”.

NA STRAGANIE Spektakl teatralny to takie działanie, które jest niezwykłym połączeniem różnych dziedzin sztuki: muzyki, tańca, ruchu, żywego słowa, a wszystkie one pojawiają się wśród bajecznie kolorowych kostiumów, dekoracji i ciekawych rekwizytów. Teatr to niezwykle przeżycie. Przenosi nas na chwilę w inne miejsce i czas, byśmy wraz z bohaterami widowiska przeżywali niezwykle przygody, odczuwali ich emocje, a przez to wszystko uczyli się lepiej rozumieć świat i siebie. Uczniowie klasy 2c, za pomocą wielu środków artystycznego wyrazu, opowiedzieli, najpierw swoim rodzicom, na popołudniowym spotkaniu dzień wcześniej, a koleżankom i kolegom z innych klas kolejnego dnia, historię pod tytułem „Na straganie”. Rozterki i perypetie warzyw i owoców ze straganu – czasem poważne, a czasem śmieszne i wydumane – zajęły na pół godziny uwagę widowni. Orkiestra kucharzy grała na tarkach i rondlach, jabłka tańczyły, a warzywa się kłóciły i godziły przy spontanicznym śmiechu i oklaskach zgromadzonej publiczności, która na koniec nie szczędziła słów uznania młodym artystom. Na widowni pojawiła się też klasa 6b – partnerska klasa uczniów z 2c i to z miłym i słodkim upominkiem, jak na prawdziwą premierę przystało. Spektaklem „Na straganie” pożegnaliśmy niezwykle kolorową porę roku – złotą jesień. Wszystkim młodym i dorosłym widzom, którzy zaszczytili spektakl swoją obecnością, artyści z 2 c wraz z wychowawczynią przepięknie dziękują.

LEŚNY CROSS NIEPODLEGŁOŚCI 16.11.2019 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 w Ełku wzięli udział w VII Leśnym Crossie Niepodległości w Olecku. Trasa przebiegała obok jeziora Sedranki, teren był typowo leśny, warunki do biegu bardzo sprzyjające. Atmosfera zawodów była bardzo przyjazna, bieg miał charakter rekreacyjny. Zawodnicy młodszy startowali na dystansach 400 i 800m, a starsza młodzież dystans 3,3 km. Na mecie na każdego czekał pamiątkowy medal, ciepła zupa i herbata, baba

ziemniaczana, ciasto i ognisko. Dziękujemy rodzicom za pomoc i opiekę przy organizacji dojazdu i powrotu naszym zawodnikom, cieszymy się, że możemy liczyć na Państwa wsparcie!

TURNIEJ MASZYN WIATROWYCH 18.11.2019 r. w Zespole Szkół nr 1 w Ełku odbył się pierwszy etap Ogólnopolskiego Turnieju Maszyn Wiatrowych. Turniej ten polegał na zbudowaniu modelu maszyny przetwarzającej energię wiatru na energię mechaniczną. Uczniowie swoje konstrukcje wykonywali samodzielnie korzystając z wymiarów zamieszczonych na rysunku technicznym. Startujące maszyny były badane na profesjonalnym stanowisku pomiarowym i oceniane w trzech kategoriach:

- największa moc;
- obroty przy obciążonym wale maszyny;
- moment obrotowy przy zatrzymanym wale.

W turnieju wzięło udział 11 drużyn z różnych szkół województwa warmińsko-mazurskiego i podlaskiego. Naszą szkołę reprezentowały dwie drużyny. Drużyna w składzie: Jakub Siemieniewicz (8c) oraz Kacper Pieńkosz (8c) zajęła w tym turnieju trzecie miejsce. Uczniowie oprócz pamiątkowych dyplomów otrzymali nagrody w postaci bezprzewodowych wkrętarek. Natomiast druga drużyna w składzie: Dominika Sabasińska (8c), Juia Matulewicz (8c) oraz Julia Sarnacka (8c) zajęła miejsce czwarte. Opiekunem drużyn podczas turnieju był pan Łukasz Choroś.

WIDZĘ CIĘ- NOŚ ODBLASKI W naszej szkole uczniowie **klas 0- III** uczęszczający do świetlicy uczestniczyli w spotkaniu z policjantem. Tematem pogadanki było: „**Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły**”. Głównym celem spotkania była poprawa bezpieczeństwa na drodze poprzez zaopatrzenie uczniów **w odblaski**.

Okres jesienno- zimowy to czas najbardziej niebezpieczny dla kierowców i pieszych. Ciemna odzież, kaptury, parasole utrudniają widoczność. **Elementami odblaskowymi** mogą być przedmioty doczepione do ubrania, opaski, kamizelki oraz smycze. Ważne jest ich umieszczenie, żeby były widoczne – na wysokości kolan, dłoni, w okolicy klatki piersiowej i pleców – wówczas będziemy mieli pewność, że są dobrze widoczne dla innych uczestników ruchu drogowego. Uczniowie obejrżeli film edukacyjny "**Odblaski**", wykonali pracę plastyczną "**Noszę odblaski**". Dzieci z dużym zaciekawieniem i zaangażowaniem uczestniczyły w spotkaniu.

Na zakończenie spotkania wszyscy uczniowie otrzymali **odblask** z przesłaniem - "**WIDZĘ CIĘ – NOŚ ODBLASKI**", a unikniesz potrącenia przez samochód.

TRÓJKI SIATKARSKIE DZIEWCZĄT 19 listopada w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 2 zostały rozegrane Mistrzostwa Miasta Ełku w mini piłce siatkowej dziewcząt w kategorii „3 siatkarskich” w ramach Szkolnego Związku Sportowego.

W tej kategorii startowały zawodniczki z rocznika 2008 i młodsze. Do rywalizacji przystąpiły wszystkie szkoły podstawowe naszego miasta. W turnieju spotkania były rozgrywane systemem "każdy z każdym" w grupach, a następnie obowiązywał system pucharowy. Nasze młode siatkarki wygrały 2 spotkania w swojej grupie pokonując SP2 i SP9 tym samym awansowały z 2 miejsca do półfinału, gdzie po dobrej grze i ciężkich zmaganiach zajęły ostatecznie III miejsce w Mistrzostwach Ełku. Naszą szkołę reprezentowały:

Dominika Kołodziej, Anna Jonik, Lena Mirva, Pola Cholewicka, Oliwia Rybicka, Weronika Zalewska, Maja Kucharska, Kornelia Pasiorowska, Marlena Rencewicz, Gabrysia Dec.

Wszystkim gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów. Opiekun zespołu. Katarzyna Mroczek

W BAŚNIOWYM ŚWIECIE BRACI GRIMM Bajki i baśnie towarzyszą nam od najmłodszych lat. Są to utwory, które bawią, rozbudzają ciekawość świata i uczą. Przekazując ważne prawdy życiowe kreują umiejętność odróżniania dobra od zła. Niedawno obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Niebawem minie też 125 lat od ukazania się pierwszego wydania baśni braci Grimm w języku polskim. Z tej okazji 20 listopada grupa uczniów uczestnicząca w zajęciach rozwijających z języka niemieckiego przygotowała dla najmłodszych zajęcia na temat twórczości braci Grimm. Lekcja rozpoczęła się przybliżeniem biografii tych niemieckich pisarzy i uczonych. Następnie maluchy odgadywały tytuły baśni na podstawie krótkiego cytatu i wylosowanego rekwizytu. Pani Natalia Jurczyk-Lemieszonek przeczytała również dzieciom mniej znaną baśń spisaną przez Jakoba i Wilhelma Grimm - "Pani Zima". Zwieńczeniem zajęć była inscenizacja "Czerwonego Kapturka" po niemiecku. W przedstawieniu wzięli udział:

Nadia Maliszewska - Czerwony Kapturek

Aleksandra Waszkiewicz - Babcia

Anna Hirsztritt - Narrator

Natalia Klemarewska - Mama

Kacper Doliwa - Wilk

Igor Bartoszewicz - Leśniczy

Młodzi aktorzy świetnie poradzili sobie z tremą .Gratulacje!

WYCIECZKA PEŁNA KONTRASTÓW W minioną środę uczniowie klasy 2 c wybrali się na wycieczkę do Białegostoku. Wizytę w tym mieście rozpoczęli od Opery Podlaskiej, gdzie obejrzeli bajkę muzyczną pt. „Adonis ma gości”. Ta niezwykle ciekawa historia dwóch ptaków – Adonisa – mieszkającej niemal od zawsze w klatce papugi i Węgla – schwytanej i umieszczonej w tej samej klatce kawki, porusza wiele ważnych zagadnień: przyjaźni, wolności i tolerancji dla czyjejś odmienności. Po spektaklu dzieci udały się do Galerii Sztuki „Arsenał”, gdzie najpierw zwiedziły wystawę prezentującą idee architektury modernistycznej w nawiązaniu do projektów dawnej szkoły architektonicznej „Bauhaus” w Weimarze. Spacer po wystawie był okazją do rozmów o kontrastach w sztuce: w barwach,

wielkościach, fakturach. Oprowadzające po wystawie panie skłaniały też dzieci do odszukiwania przeciwieństw w oglądanym przez nie wcześniej przedstawieniu. Później wszyscy wzięli udział w warsztatach plastycznych. Na arkuszach bezbarwnego plastiku dzieci tworzyły, za pomocą kolorowych, samoprzylepnych folii, plany miast. Każde dziecko miało do dyspozycji 3 takie arkusze – ich nakładanie na siebie w różnych kolejnościach tworzyło nowe obrazy tworzonej przestrzeni urbanistycznej. Ostatnim punktem programu była wizyta w Papugarni. Tam, wśród wielu gatunków papug, dzieci poszukiwały Adonisa – bohatera oglądanego przedstawienia. Czas minął bardzo szybko i choć wycieczka trwała dłużej niż lekcje w tym dniu, nikt nie żałował.

MÓJ PRZYJACIEL PIES Uczniowie naszej szkoły, wrażliwi na krzywdę zwierząt, kolejny raz ochoczo przystąpili do akcji charytatywnej na rzecz bezdomnych psów. W dniu **20.11.2019 r. roku 46 uczniów z klas I- VIII** wybrało się w odwiedziny do schroniska dla psów **w Sonieczkowie (Żarnowo Pierwsze 9 A kierujemy się na Augustów).**

Przekazaliśmy dla potrzebujących zwierząt dary w postaci karmy suchej i mokrej, koce oraz psie akcesoria. Dzieci z zainteresowaniem przyglądały się podopiecznym schroniska, gdzie obecnie przebywa **380 psów**. Na ich widok pieski czekały, machały ogonkami, cieszyły się. Wyprawa do schroniska wzbudziła w uczniach poczucie odpowiedzialności za zwierzęta i refleksje na temat ich właściwego traktowania. Pani kierownik schroniska była bardzo wzruszona i podziękowała za dary, które zostały przywiezione. Być może pewnego dnia znajdą prawdziwy dom, gdzie będą otoczone miłością. Uczniowie naszej szkoły doskonale wiedzą, że każde żywe stworzenie potrzebuje akceptacji i ciepła, a odwdzińczy się przywiązaniem i bezgranicznym oddaniem. Może i twój przyjaciel piesek czeka na adopcję.

Numer telefonu do schroniska **502 871 665**.

Dziękujemy serdecznie Dzieciom i Rodzicom. Apelujemy do wszystkich: **POMAGAJCIE**, bo naprawdę warto. *Ewa Kowara*

NASZE PRZYWILEJE Motywacja to rodzaj wewnętrznej energii, która skłania nas do zrobienia czegoś. W naszej szkole mamy system motywacyjny **BRAWO**. Uczymy się ładnie wchodzić do klasy, utrzymywać porządek po lekcji i w szatni i za to dostajemy punkty. Nasza klasa 2e uzbierała punkty na przywilej. Wybraliśmy seans filmowy- kino w klasie. Z bogatej filmoteki przyniesionej przez kolegów i koleżanki wybraliśmy pełną zaskakujących przygód ekranizację powieści Juliusza Verne'a "W osiemdziesiąt dni dookoła świata". Wszyscy z wypiekami na twarzy śledziliśmy szaloną wyprawę wokół kuli ziemskiej. Przywilej bardzo się nam podobał. Czekamy na kolejny. *Hania Andryszczyk, klasa 2e*

ZAPROSZENIE DO CZYTANIA „Gościu, siądź pod mym liściem, a odpocznij sobie...” . Tak we fraszce „Na lipę” pisał wielki polski poeta Jan Kochanowski.

Od października w naszej szkole funkcjonuje kącik czytelniczy, który mieści się pod drzewem na II piętrze obok sali 306. O dostarczenie książek do kącika zwróciliśmy się do całej naszej społeczności szkolnej. Akcja spotkała się z bardzo pozytywnym odzewem i zainteresowaniem. W sumie do naszego kącika wpłynęło ponad 40 książek i ciekawych albumów. Książki przynosili uczniowie, a także rodzice i nauczyciele.

W kąciku czytelniczym „Pod drzewem” można teraz znaleźć różnorodne pozycje książkowe o treściach popularnonaukowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych, ekologicznych, a także z zakresu chemii, fizyki i geografii. Wśród tytułów znajdują się encyklopedie dla dzieci, ciekawe albumy przyrodnicze, przewodniki po Parkach Narodowych, komiksy o treściach przyrodniczych.

Zasada korzystania z kącika jest bardzo prosta. W dowolnym czasie, na przerwie, przed lekcją, po lekcji, na okienku, można wziąć książkę do ręki, poczytać i odłożyć, czyli chwila wytchnienia z książką o każdej porze dnia.

Wszystkim serdecznie dziękujemy za udział w naszej inicjatywie. Nasz kącik funkcjonuje przez cały rok. Chętnie zaopiekujemy się każdą książką. *Pracownicy biblioteki oraz nauczyciele biologii.*

NIE MA ŻYCIA BEZ WODY -" UNSER LYCKER SEE" Od 1 października do 25 listopada w naszej szkole realizowany był grant na projekt edukacyjny "Unser Lycker See - Nasze Jezioro Ełckie". Wzięli w nim udział chętni uczniowie z klas 8. Projekt miał charakter interdyscyplinarny. Łączył on naukę języka niemieckiego z elementami historii, geografii i biologii. Uczniowie mieli okazję pogłębić swoje zdolności językowe, przede wszystkim rozszerzając słownictwo dotyczące: położenia miasta i jego atrakcji turystycznych, różnych form aktywności nad wodą, rzeczy przydatnych podczas wyjazdu nad jezioro i sposobów ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem zbiorników wodnych. Uczestnicy doskonalili wszystkie sprawności językowe. Ćwiczyli dialogi pytając o drogę w oparciu o plan miasta, pisali pocztówkę z Ełku, analizowali infografikę zużycia wody w gospodarstwie domowym, opisywali pogodę, pracowali z filmem i nagraniami audio, sortowali śmieci, poznali źródła zanieczyszczeń wód, różne gatunki ryb, ich budowę oraz przeprowadzili eksperyment na wyporność ciał stałych przez ciecz.

Poza zajęciami w szkole odbyły się też trzy spotkania warsztatowe w terenie. Na początku października odkrywaliśmy tajniki łowienia ryb. Lekcję wędkowania poprowadził wiceprezes PZW, Pan Marian Szafasz, który zapoznał uczniów z rodzajem przynęt, z użytkowaniem i budową wędki oraz sposobem zakładania robaka na haczyk. Opowiedział też o regulaminie wędkowania, rybach pływających w Jeziorze Ełckim oraz zwrócił uwagę na właściwy dobór materiałów wędkarskich.

W Muzeum Historycznym obejrzelśmy wystawę "Ełk po kolei". Podczas podróży przez historię miasta Pan Jarosław Wasilewski opowiadał o losach Ełku i jego mieszkańcach od powstania po czasy współczesne. Mówił o znanych osobistościach, które zawitały do naszego miasta oraz pokazał pozostałości z dawnych czasów: pamiątki, mapy, tablice, herby i zdjęcia. Mieliśmy też okazję wybicia pamiątkowej monety.

Aby dowiedzieć się jak funkcjonuje oczyszczania ścieków wybraliśmy się do Nowej Wsi Ełckiej. Tam już czekał na nas kierownik oczyszczalni, Pan Piotr Dardziński, który oprowadził nas po obiekcie,

pokazał dyspozytornię i ścieki oczyszczone. Opowiedział o działalności oczyszczalni i zwrócił uwagę na to, czego nie powinniśmy wrzucać do toalety. Zaskoczyło nas, że powstające w oczyszczalniach ścieków osady mogą stać się bezpiecznym, pozbawionym przykrego zapachu, użytecznym w rolnictwie nawozem. Ucieszył nas też fakt, że jakość wody w naszych kranach jest bardzo dobra i nie musimy jej filtrować.

Celem projektu było zachęcenie uczniów do nauki języka niemieckiego i uwrażliwienie ich na tematykę bliską naszej szkole - ekologię. Wierzę, że problematyka zajęć pozwoliła wyrobić wśród uczniów świadomość obywatelską i poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Pamiętajmy, to nie Ziemia należy do człowieka, lecz człowiek należy do Ziemi. *Natalia Jurczyk-Lemieszonek*

PIŁKA W KOSZU W dniu 26.11.2019r. odbyły się Mistrzostwa Miasta w Mini Koszykówce Dziewcząt w ramach Szkolnego Związku Sportowego. Do rywalizacji przystąpiło sześć szkół podstawowych. Poza zasięgiem w rywalizacji były dwie szkoły podstawowe (nr 3 i nr 5), w których na co dzień uczniowie trenują koszykówkę. Na początku rywalizacji spotkaliśmy się w grupie z SP2 i SP5. Pierwszy mecz zaczął się dosyć nerwowo, zawodniczki nie potrafiły się odnaleźć na boisku, lecz z każdą minutą oswajały się z piłką, co przełożyło się na lepszą grę. Ostatecznie zdecydowanie wygrały mecz z SP2: 32 do 12. Drugi mecz zdecydowanie wygrała SP5. Z grupy wyszliśmy jako drugi zespół i następny mecz rozgrywaliśmy o III miejsce z SP7. Tutaj nasze koszykarki bez większych problemów wygrały mecz i przypieczętowały swoje zwycięstwo wynikiem 32:4. Naszą szkołę reprezentowały: Wiktoria Sakowicz, Weronika Czyż, Maja Matulewicz, Karolina Wilczewska, Maria Kantowicz, Alicja Makarewicz, Katarzyna Stachurzeńska, Amelia Cebeterewicz, Kornelia Świeczko, Blanka Sajnaga i Zuzanna Rzepnicka. Dziewczętom gratulujemy zajęcia trzeciego miejsca. Cały zespół spisał się na medal i pokazał ducha walki podczas sportowej rywalizacji. Opiekun: Małgorzata Hnatyk.

DZIEŃ MISIA DZIEŃ bez FUTRA 25 listopada w ramach Światowego Dnia Pluszowego Misia razem z uczniami do szkoły przybyły misie. Dzieci klas najmłodszych z radością oraz dumą prezentowały tę ulubioną i ponadczasową maskotkę. Towarzyszyła ona im podczas nauki, zabawy, gimnastyki, degustacji miodów, spożywania na stołówce m.in. kubusiowego przysmaku, a także pobytu w różnych miejscach „Czwórki”. Organizatorzy święta przybliżyli uczniom historię obchodów tego dnia, misie znane z bajek, baśni, filmów oraz czasopism. Czytano wiersze i fragmenty teksów dotyczących misiów, razem śpiewano, tańczono, uczono się na pamięć wiersza Jana Brzechwy „Niedźwiedź”, rozwiązywano zagadki i krzyżówkę, układano zdania z rozsypanek. Nie zabrakło również pamiątkowych zdjęć do galerii „Mój przyjaciel Miś”. Plastyczną oprawę święta ubarwiły prace uczestników konkursu „Miś”. Gratulujemy uczniom, którzy zdobyli następujące wyróżnienia:

Nagroda specjalna - Natasza Płatek, kl. IIa, Lena Skawska, kl. Ib, Kornelia Wardzińska, kl. Id I miejsce - Magda Pasińska, kl. Id, Maja Rybakiewicz, kl. Id, Tomasz Rybakiewicz, kl. Id, Maria Klemarewska, kl. IIc II miejsce - Sebastian Węgrzynowicz, kl. Ic, Nina Kosiorek, kl. IIa, Klaudia Jabłońska, kl. IIe, Wiktor Złotnik kl. Ia III miejsce - Gloria Szymańska, kl. Ia, Kornelia Choroszewicz, kl. IIc, Alicja Magdziarczyk, kl. IIb, Julia Magdziarczyk, kl. IIb Wyróżnienie - Patrycja Stańczyk, kl. Ib, Katarzyna Pasińska, kl. IIa, Jakub Chojnowski, kl. Ic, Maria Jaworska, kl. IIa, Marcelina Tyszkiewicz, kl. Id.

W tym dniu odbyła się również akcja charytatywna. Uczniowie klas 5a, 5c, 5d, 7a z rodzicami, wychowawcami, nauczyciele klas zerowych oraz bibliotekarze zadbali, by społeczność szkoły mogła dokonać zakupu pysznych misiowych pierników, ciastek i ciast z wykorzystaniem miodu. Pozyskane środki finansowe zostały przekazane na rzecz rodziny, którą wsparciem objęła szkoła w ramach „Szlachetnej Paczki”.

Nawiązując do Dnia bez Futra mówiono również o różnych gatunkach niedźwiedzi, a także postawie człowieka wobec zwierząt futerkowych hodowanych głównie w celu produkcji surowca dla przemysłu futrzarskiego, mięsnego i włókienniczego. Zaprezentowano liczne ciekawostki o niedźwiedziach oraz filmy edukacyjne. Zaskoczeniem okazała się wiadomość, że niedźwiedź nie jest misiem, że koala australijski nie należy do niedźwiedziowatych (to gatunek torbacza), a Wojtek to też imię niedźwiedzia, który towarzyszył żołnierzom generała Władysława Andersa w czasie II wojny światowej.

Obchody Dnia Pluszowego Misia i Dnia bez Futra zostały zorganizowane przez bibliotekarzy, nauczycieli klas 0 – III, wychowawców świetlicy oraz dietetyka szkoły.

MISTRZOWIE MOWY OJCZYTEJ Z CZWÓRKI 28 listopada 2019 r. nasza drużyna ósmoklasistów w składzie: Julia Sarnacka, Jakub Dzierżanowski i Piotr Kulik zdobyła I miejsce w zmaganiach językowych. W Miejskiej Bibliotece Publicznej w Ełku odbył się II MIĘDZYSZKOLNY KONKURS JĘZYKOWY „Mistrz Mowy Ojczystej” organizowany przez Szkołę Podstawową nr 7 w Ełku. Zmagania przebiegały w dwóch etapach: pisemnym – test wyboru dotyczący poprawności językowej i ustnym – w określonym czasie drużyna przygotowywała wystąpienie na zadany temat. Następnie przedstawiciel zespołu prezentował zadanie przed profesjonalnym jury, wszystkimi drużynami i zebranymi w sali nauczycielami języka polskiego (opiekunami uczniów). W tym przemówieniu drużyna miała odnieść się do zestawu lektur szkolnych i ocenić obowiązującą listę lektur, powiedzieć, co tak naprawdę chcieliby czytać w szkole i dlaczego, a także przedstawić książkę marzeń i uzasadnić swój wybór. Poziom wystąpień był dosyć wysoki. Nasza ekipa spisała się na medal, zdobyła tytuł Mistrzów Mowy Ojczystej. Ósmoklasiści świetnie poradzili sobie zarówno z testem, jak i przemówieniem. Jesteśmy pełni uznania dla ich wiedzy polonistycznej i serdecznie im gratulujemy!

GRUDZIEŃ 2019

ANDRZEJKI U NAJMŁODSZYCH Tradycje andrzejkowe mają swoją bardzo długą historię. Wigilia Świętego Andrzeja to czas magii, wrózenia i tajemniczych obrzędów, które obecnie traktujemy z przymrużeniem oka. Uczniowie klasy 0b w dniu 27. 11. 2019 roku przenieśli się w magiczny, zacczarowany świat wróżb i zabaw andrzejkowych, by na różne sposoby poznać swoją przyszłość.

Nie obyło się bez najpopularniejszej wróżby andrzejkowej, czyli lania wosku. Z zastygniętego wosku odgadywaliśmy kształty i wróżyliśmy sobie przyszłość. Dostrzeżliśmy serca, domy, gwiazdy, ptaki, a

nawet chmurkę. Wielką radość sprawiła zabawa z przestawianiem butów. Każdy zdjął po jednym bucie i ustawialiśmy je jeden po drugim, aż do progu. Wywróżyliśmy, kto pierwszy pójdzie do domu – oczywiście wróżba się spełniła. Z wypiekami na buzi przebijaliśmy czerwone serce, na którym były imiona, by poznać imię najlepszej przyjaciółki czy przyjaciela. Ponadto dzieci poznały znaczenie kolorów, cyfr oraz magicznych przedmiotów. Wróżenie z kart przeplatane były tańcami, konkursami oraz słodkim poczęstunkiem przygotowanym przez rodziców.

Ten magiczny dzień stał się świetną okazją nie tylko do zapoznania się z tradycją andrzejkową, ale również do radości oraz integracji grupy. Z niecierpliwością czekamy na Wigilię Świętego Andrzeja za rok. *Małgorzata Cwalina*

MONIUSZKO ŚPIEWANY INACZEJ 28 XI 2019 dwa chóry naszej szkoły uczestniczyły w ważnym wydarzeniu. Tego dnia na deskach Opery i Filharmonii Podlaskiej w Białymstoku o godz.18:00 odbył się niezwykle koncert, którego głównym zamierzeniem było przybliżenie postaci znanego muzyka, kompozytora, dyrygenta, pedagoga i organisty. Stanisław Moniuszko był niezwykle utalentowanym człowiekiem, w tym roku mija dwusetna rocznica jego urodzin. Wśród dwudziestu chórów z regionu warmińsko-mazurskiego i podlaskiego „Nolinki” i „Fantazja” wspólnie zaśpiewała najbardziej znane utwory artysty. Towarzyszyła nam orkiestra kameralna oraz soliści. Dyrygowała pani Anna Olszewska-kurator regionalny dyrygentów.

Koncert na długo pozostanie nam w pamięci, publiczność doceniła nas gromkimi brawami. Na koniec występu nasi szkolni dyrygenci otrzymali pamiątkowe dyplomy za trud włożony w nauczanie młodych wykonawców. *A. Borkowska-Miszkieł*

ANDRZEJKOWE WRÓŻBY W czwartek 28.11.2019r. uczniowie klas 6c i 5c w świetlicy szkolnej urządziły zabawy andrzejkowe. Wieczór zapowiadał się bardzo ciekawie. Uczniowie spotkali się by powróżać sobie, co im przyszłość niesie (do katechetów: oczywiście żartuję, to zwykła integracja). Były różne konkursy i zabawy, no i wróżby oczywiście. Od jedzenia pączków na czas, po przepowiednie z wykałaczek i szpilek. Wszyscy bawili się świetnie w rytm hitów. Nie zabrakło przekąsek i picia. Kilka osób za pozwoleniem nauczycielek przebrało się. Po kilku godzinach szaleństw nadszedł czas porządków i powrotu do domu. *Julia Kamińska 6c*

MIKOŁAJKOWE ZAWODY PŁYWACKIE.... Były to szczególne dla nas zawody, gdyż tego dnia aktywni uczniowie z SP4 już po raz drugi opanowali pływalnię. Wszyscy pasjonaci pływania z klas VI – VIII wzięli udział we współorganizacji zawodów pływackich dla najmłodszych dzieci. Uczniowie wcześniej przeszli szkolenie w zakresie sędziowania, zasad oraz przepisów z pływania. Przydzielono im bardzo odpowiedzialne zadania, tj. sędziów mierzących czas, sędziów nawrotowych oraz osób odpowiedzialnych za sprawny przebieg zawodów. Wszyscy spisali się rewelacyjnie! Pomimo niewielkiego doświadczenia potrafili rzetelnie, z opanowaniem i w skupieniu wywiązać się z powierzonych zadań. A nie jest to łatwe ;) W organizacji zawodów wzięło udział 28 uczniów pod opieką p. Elżbiety Jeżewskiej, która tego dnia pełniła rolę sędziego głównego. Wszyscy uczniowie współpracowali przy organizacji zawodów w ramach wolontariatu.

Jeszcze raz bardzo gorąco wszystkim uczniom dziękujemy za dobrą organizację, zaangażowanie i podjęty wysiłek. Współorganizatorzy zawodów, tj. MOSiR w Ełku zapewnił, że z przyjemnością powierzy opiece sędziowskiej kolejne zawody pływackie naszym uczniom.

W PRZYSTANI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA 29 listopada nasza klasa (6c) i 5d pojechała na wspólną wycieczkę Mikołajkową do Ośrodka Aktywnego Wypoczynku GWAREK w Piękną Górze pod Giżykiem. Po dojechaniu na miejsce do tzw. Przystani Świętego Mikołaja nasz elf zabrał nas na różne atrakcje. Byliśmy podzieleni na dwie grupy i każda miała swojego osobistego elfa przewodnika. Robiliśmy ozdoby świąteczne długopisem 3D, oglądaliśmy przedstawienie świąteczne, próbowaliśmy się wydostać z escape room(u), rozmawialiśmy ze Św. Mikołajem, graliśmy w bubble football. Atrakcji było wiele, naszych śmiechów i dobrej zabawy również, a Mikołajowi ledwo udało się wybrnąć z naszych podchwytliwych pytań. W świetnych nastrojach wróciliśmy wieczorem do Ełku, a teraz pozostaje nam czekać, czy Mikołaj się na nas nie obraził i jednak coś nam przyniesie pod choinkę...

SUKCES SIATKARZY Z KLAS ÓSMYCH! Pod koniec listopada w Gołdapi zostały rozegrane Mistrzostwa Rejonu VI Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców w ramach Szkolnego Związku Sportowego.

W tej kategorii startowali zawodnicy z rocznika 2005/2006. Do rywalizacji przystąpiły następujące drużyny: Szkoła Podstawowa nr 3 z Gołdapi, Szkoła Podstawowa Sportowa z Ełku oraz nasza drużyna - Szkoła Podstawowa nr 4 z Ełku

W turnieju spotkania były rozgrywane systemem "każdy z każdym" do dwóch zwycięskich setów. W pierwszym spotkaniu ulegliśmy gospodarzom i niestety przegraliśmy spotkanie 2-0. Drugi mecz ze Szkołą Podstawową Sportową z Ełku dostarczył zawodnikom i przybyłym kibicom wiele emocji. Pierwszego seta wygrała nasza szkoła, natomiast w drugim musieliśmy uznać wyższość rywali. Do rozstrzygnięcia pojedynku potrzebny był tie - break, w którym po zaciętej walce i wielu składnych akcjach odnieśliśmy zwycięstwo.

Ostatecznie zajęliśmy II miejsce w turnieju i dzięki temu zakwalifikowaliśmy się do półfinałów województwa. Wielkie brawa!

Wyniki:

SP 4 EŁK - SP 3 GOŁDAP 0-2

SP 3 GOŁDAP - SPS EŁK 2-0

SP4 EŁK - SPS EŁK 2-1

Skład zespołu: Pieńkosz Kacper, Gryżewski Hubert, Chwiedor Adam, Cholewicki Stefan, Urbanowicz Filip, Siemieniewicz Jakub, Kawałko Michał

Opiekunem zespołu jest nauczyciel wychowania fizycznego Paweł Konopka.

Gratulujemy!

AKTYWNE MIKOŁAJKI 4 grudnia w Szkole Podstawowej nr 4 w Ełku odbył się Mikołajkowy Event Lekkoatletyczny dla klas III w ramach ogólnopolskiego programu „Lekkoatletyka dla Każdego”. Event był podsumowaniem innowacji pedagogicznej „Zdrowo bo sportowo” dla klas III naszej szkoły. W evencie wzięło udział 82 uczniów (44 dziewczynki i 38 chłopców). Dzielni zawodnicy rywalizowali ze sobą w konkurencjach sportowych takich jak: wyścigi rzędów, bieg przez płotki, slalom, bieg skocznościowy, bieg z przenoszeniem przyborów. Po wspólnej rozgrzewce grupa młodych lekkoatletów przystąpiła do rozegrania poszczególnych konkurencji eventu. Była to dla dzieci wielka atrakcja. Uczniowie z zaangażowaniem walczyli o jak najlepszy rezultat w każdym z wyścigów. Nie brakowało wzajemnego dopingu. Mini zawody miały na celu integrację między klasową, naukę zasad fair play, naukę aktywnego spędzania czasu poprzez sport. Wszyscy bardzo dobrze się bawili, na zakończenie każdy zawodnik otrzymał mikołajkowy upominek.

MIKOŁAJKOWE SPOTKANIA Mikołajki oraz zbliżające się święta Bożego Narodzenia to niezwykle chwile wyczekiwane przez wszystkich, a w szczególności przez dzieci. To głównie z myślą o nich powstał magiczny świat bajkowych elfów. Przysłań Świętego Mikołaja w Pięknej Górze, bo to o niej mowa, w dniu 5.12.2019 roku gościła uczniów 0a oraz 0b z naszej szkoły. Interesujący program animacyjny z wieloma niespodziankami, pozwolił poczuć tradycje i magię Świąt Bożego Narodzenia.

Na początku zostaliśmy gorąco powitani przez Elfy, które zostały naszymi opiekunami i przewodnikami po Gwarku Mazurskim. Zobaczyliśmy Szopkę Bożonarodzeniową z żywymi zwierzętami. Następnie asystentki Mikołaja oprowadziły nas po magicznych krainach. Treningowy tor przeszkód to niebywała gradka dla gagatka. Na ćwiczebnym Placu Zabaw im. Renifera Rudolfa Czerwononosego, w rewelacyjnych pojazdach mogliśmy szlifować przedświąteczną formę. W Fabryce Słodkości wspólnie z Panią Mikołajową upiekliśmy zaczarowane babeczki – włożyliśmy do pieca zielone, wyjęliśmy z pieca czerwone. Magia w najczystszej postaci. Przed zjedzeniem udekorowaliśmy je białym lukrem i świąteczną posypką. Pełni wigoru trafiliśmy do warsztatu Elfa Pracusia, któremu pomogliśmy zamienić słodkości w najprawdziwszego renifera. Obowiązkowo musieliśmy odwiedzić pocztę Elfa Podróżnika. Najwyższa pora było napisać listy do Świętego Mikołaja. Dodatkowo stworzyliśmy laurki dla Elfów za ich precyzyjną opiekę. Po odnalezieniu pierwszej gwizdki w Gwiezdnym Igloo udaliśmy się na zasłużony obiad. Nie było czasu na poobiednie leniuchowanie. Kolejną zaplanowaną dla nas atrakcją był Elfi Teatr - niezwykła historia dwóch niegrzecznych chłopców, którzy zostali pomocnikami Mikołaja. Asystenci Mikołaja widząc jak cały dzień ciężko pracujemy i jesteśmy grzeczni, postanowili zabrać nas do Komaty Świętego Mikołaja. Spotkaliśmy brodatego gospodarza. Musieliśmy przejść test grzeczności. Po drobnych modyfikacjach - przepakowaniu, dopompowaniu, zsynchronizowaniu - zdaliśmy go celująco. Ponadto Mikołaj obiecał, że następnego dnia, w dniu swoich imienin, odwiedzi nas w Ełku. W podziękowaniu zaśpiewaliśmy piosenkę „Święty Mikołaj”. Na koniec Elfy wręczyły nam zasłużone Certyfikaty Pomocników Mikołaja. Z wielkim żalem opuszczaliśmy Siedzibę Świętego Mikołaja w Pięknej Górze. Dziękujemy Elfom za spędzenie niesamowitego dnia w klimacie zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia.

Podziękowania dla Pani Agnieszki Jurga (mamy Nikodema 0b), za fotorelację z wycieczki. *Małgorzata Cwalina, Teresa Fiedorczyk*

MŁODZI SIATKARZE W PÓŁFINALE WOJEWÓDZTWA! 3 grudnia w Giżycku zostały rozegrane Mistrzostwa Rejonu VI w minipiłce siatkowej chłopców w kategorii „3 siatkarskich” w ramach Szkolnego Związku Sportowego. W tej kategorii startowali zawodnicy z rocznika 2008 i młodsi. Do rywalizacji przystąpiły następujące drużyny: Szkoła Podstawowa nr 4 z Giżycka, Szkoła Podstawowa nr 7 z Giżycka, Szkoła Podstawowa nr 3 z Gołdapi oraz reprezentacja naszej „Czwórki”.

W turnieju spotkania były rozgrywane systemem "każdy z każdym" do dwóch zwycięskich setów. Bezkonkurencyjna okazała się nasza drużyna, która wygrała wszystkie swoje mecze i zajęła I miejsce, które pozwoliło naszej szkole zakwalifikować się do półfinałów wojewódzkich, gdzie wystąpi już tylko 12 najlepszych drużyn z całego województwa..

Wyniki:

SP 4 EŁK - SP 4 GIŻYCKO 2-1

SP 4 EŁK - SP 3 GOŁDAP 2-0

SP4 EŁK - SP 7 GIŻYCKO 2-1

Skład zespołu: Nikonowicz Michał, Sawicki Filip, Biszewski Patryk, Warecha Szymon, Bronakowski Szymon, Smaka Brajan, Kamiński Sebastian

Trenerem zespołu jest nauczyciel wychowania fizycznego Paweł Konopka.

Gratulujemy!

WYCIECZKA DO KONSULATU ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA 29 listopada uczniowie z klas 3c i 2e byli na wycieczce w Konsulacie Świętego Mikołaja w Kętrzynie. Na dzieci czekało tam wiele atrakcji. Tak swoje wrażenia opisują uczniowie klasy 3c:

„Powitał nas Elf numer 1, który był bardzo zabawny i pokazał nam jak się robi bombki. Potem poszliśmy do muzeum. Było tam bardzo ładnie” *Maja*

„Elf numer 1 opowiedział nam o robieniu bombek. Szybko zaczęliśmy działać. Było dużo zabawy” *Julka*

„Elf pokazał nam jak zrobić bombkę z brokatem, albo z gwiazdkami. Wykorzystałam obydwa sposoby. Pan Zygmunt pokazał nam, jak dmucha się bombki. Było bardzo fajnie” *Roksana*

„Na początku zajęliśmy się robieniem bombek. Następnie zostawiliśmy je do suszenia i rozpoczęliśmy zwiedzanie Konsulatu. Udaliśmy się do krainy Królowej Śniegu” *Ola K.*

„W tym budynku jest bardzo ładne małe muzeum. Pisaliśmy listy do Świętego Mikołaja, a na koniec spotkaliśmy Świętego Mikołaja” *Michał M.*

„Byliśmy w muzeum bombek. Były one tak piękne, że gdybyś je zobaczył, to chciałbyś je wszystkie” *Oliwier*

„Zwiedzałem muzeum. Był tam taki ładny dom, który się kręcił i świat kotów. Było fajnie i ciekawie”
Michał Z.

„Ja zrobiłam 3 bombki: 2 brokatowe i 1 przezroczystą. Gdy wszyscy zrobili swoje bombki, pani rozdała kartki. Na kartkach pisaliśmy listy do Świętego Mikołaja. Po napisaniu listów poszliśmy do muzeum. Było piękne” *Magda*

„Było tam świątecznie i kolorowo. Miałem przyjemność oglądać pokaz dmuchania bombek. Elf numer 1 oprowadził nas po całym Konsulacie” *Daniel*

„Jeździłem na reniferze. Siedziałem na wielkim misiu. Bardzo mi się tam podobało” *Szymon*

„Poszliśmy do pokoju Królowej Śniegu. Tam zobaczyliśmy Elżę. Święty Mikołaj powiedział, że Elza zamrozi te dzieci, które są niegrzeczne. Wszyscy byli grzeczni. Wtedy Święty Mikołaj poczęstował nas lizakami” *Wojtek*

„Robiliśmy sobie zdjęcia, dekorowaliśmy bombki, oglądaliśmy pokaz dmuchania bombek. Było tam dużo brokatu i efektów ruchowych. Wszystko było tam dopracowane i oświetlone. Było bardzo miło”
Maks

Dzieci wróciły do Ełku zadowolone, pełne wrażeń i z własnoręcznie ozdobionymi bombkami.

OTWARTA LEKCJA PŁYWANIA 26 listopada w klasie sportowej VC już po raz drugi p. Elżbieta Jeżewska i p. Robert Redlin nauczyciele wych. fiz. zorganizowali otwartą lekcję pływania. Rodzice mogli zobaczyć postępy swoich pociech poczynione od poprzedniego roku.

Przed wejściem do wody odbyła się krótka rozgrzewka, po czym uczniowie po kolei wskakiwali do basenu. Tam na trzech torach mogliśmy podziwiać umiejętności naszych pociech. Przez cały rok szkolny uczniowie szlifują swoje pływackie umiejętności. Pływają już bardzo dobrze trzema stylami: grzbietowym, stylem klasycznym czyli żabką, kraulem i zaczynają motylkiem. Wszystkie ćwiczenia wykonywane były przez nich z dużą starannością i nie było momentów rozluźnienia czy „objiania się”. Na koniec zajęć odbyła się sztafeta. Różnica jest ogromna! Wszyscy zwracali szczególną uwagę na perfekcyjny pokaz prowadzących zajęcia, indywidualne korygowanie błędów oraz dobór różnorodnych i ciekawych ćwiczeń zarówno z przyborem jak i bez. W czasie zajęć p. Elżbieta wyjaśniała rodzicom specyfikę treningu, techniki jakimi szkoleni są uczniowie, odpowiadała na zadawane pytania.

Myślę, że wszyscy byliśmy pod ogromnym wrażeniem. Miło było obserwować i posłuchać pochwał nauczycieli, o zdolnościach pływackich całej klasy. Brawo uczniowie i ich nauczyciele. *Marzena Kotylak (mama uczennicy z kl. Vc)*

NALOT MIKOŁAJKÓW Z CZWÓRKI NA PŁYWALNIĘ... W minionym tygodniu uczniowie z naszej szkoły z klas IV - VIII, uczęszczający na fakultety z pływania oraz klasa sportowa V c bardzo świątecznie podeszły do sprawy. Wszyscy wybierając się na zajęcia przynieśli świąteczne czapki mikołajkowe, elfów lub rogi renifera. Ten kto przygotował się mógł w bardzo przyjemny sposób spędzić czas na

pływalni: relaksując się w jacuzzi, hartując się w grocie lodowej, korzystając z odnowy biologicznej na łózkach z hydromasażem lub szalejąc na zjeżdżalniach czy grając w siatkówkę wodną. Niemal każdy z uczniów zdecydowanie stwierdził, że taka forma zajęć jest wręcz niezbędna, Oczywiście sprawa jest do przemyślenia, a tymczasem wypoczęci i zrelaksowani wracamy do pracy.

WYSTARTOWAŁA EŁCKA LIGA PŁYWACKA 08.12.2019 r na basenie w Ełku rozegrana została **RUNDA I – V EŁCKIEJ LIGI PŁYWACKIEJ**. Zawodnicy rywalizowali na dystansie 50m w stylach: dowolnym, klasycznym, motylkowym i 100 m stylu dowolnym. Nasza szkołę reprezentowali:

Klasa II: Tymon Warecha

Klasa V: Patryk Biszewski, Szymon Bronakowski, Zofia Ignaszak, Maciej Jagiełło, Olga Kotylak, Maja Kucharska, Maja Łańak, Jakub Nowak, Maja Piwońska, Natalia Szymańczyk, Szymon Warecha, Michał Włodarczyk, Julia Zyskowska, Julia Kołodziej, Olivieer Senica, Maksymilian Trojanowski, Jan Wiszowaty, Julia Jagłowska, Olga Kotylak, Katsiaryna Matuk,

Klasa VI: Dominika Kołodziej, Bartek Truszkowski,

Klasa VII: Gręś Filip, Furman Igor, Hyzopski Hubert, Zalewska Kaja, Bartłomiej Chojęta, Filip Gręś,

Klasa VIII: Hubert Gryżewski, Kacper Pieńkosz

Wyróżnieni zawodnicy to

50 m st. dowolnym:

14 lat

2 m-ce Hubert Gryżewski,

3 m-ce Kacper Pieńkosz

50 m st. klasycznym:

13 lat

2 m-ce - Hubert Hyzopski

14 lat

2 m-ce - Kacper Pieńkosz

50 m st. motylkowym:

11 lat

1 m-ce – Patryk Biszewski

13 lat

2 m-ce – Kaja Zalewska

2 m-ce - Bartłomiej Chojęta

3 m-ce - Filip Gręś

100 m st. dowolnym:

11 lat

3 m-ce – Maja Piwońska

W sumie zdobyli aż 9 medali. Brawo!

Zawodnikom i trenerom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

MIKOŁAJKOWY AUTOBUS RADIA 5 6 grudnia uczniowie klas 4a i 5b wzięli udział w akcji charytatywnej Mikołajkowy Autobus Radia5. Mali pomocnicy Mikołaja jeździli z dziennikarzami Radia5 Ełk autokarem po mieście i zbierali prezenty dla dzieci z Domów Dziecka, domów zastępczych i Domu Św. Faustyny w Ełku. Uczniowie odwiedzali ełckie firmy m.in. Tropicco, Ankara Kebab, Wasilewski Development czy Sabo, śpiewali kolędy, sami również wręczyli prezenty przygotowane przez społeczność szkolną. Akcja bardzo się podobała naszym uczniom, wszyscy zgodnie stwierdzili, że radość pomagania jest ważna i wartościowa. Swoimi małymi gestami sprawili, że te święta będą wyjątkowe dla dzieci, a na ich twarzach pojawi się uśmiech.

MIKOŁAJKI z MIKOŁAJKIEM 6 grudnia już po raz drugi obchodziliśmy w bibliotece wydarzenie pod nazwą „Mikołajki z Mikołajkiem”. W spotkaniu wzięli udział uczniowie klasy 4a, 4b, 3a i 2e oraz wychowankowie świetlicy. W tym wyjątkowym dniu, nauczyciele bibliotekarze przybliżyli czytelnikom Czwórki legendę o św. Mikołaju oraz odczytali fragmenty szkolnej lektury pt. „*Mikołajek*” Rene Goscinnego. Okazało się, że uczniowie dobrze znają treść książki – bez problemu odpowiedzieli na wszystkie pytania quizu oraz wspólnie rozwiązali krzyżówkę. Z zacięciem obejrzel też ekranizację lektury „Mikołajek” w komediowej, francusko-polskiej wersji. Aktywni czwartoklasiści za swój wkład w zajęcia otrzymali słodkie upominki. Odwiedzający bibliotekę tego dnia mieli okazję obejrzeć wystawę książek. Prezentowała ona kolejne części popularnej serii o Mikołajku i jego kolegach, a także pozycje związane z Mikołajem, historią i tradycjami Świąt Bożego Narodzenia. Na długich przerwach, dzieciom z klas I-III wyświetlono bajkę animowaną „*Mikołajek. W szkole nie ma nudy!*”. „Mikołajki z Mikołajkiem” uwieczniliśmy też robiąc pamiątkowe zdjęcia. *M. Bukowska, B. Merchelska*

MIKOŁAJ NA EMERYTURZE (?) Mikołajki, dla dzieci i nie tylko dla nich, to data, która niezmiennie kojarzy się z radością i wzajemnym obdarowywaniem się upominkami, dobrym słowem i bliskością. Tego dnia do świetlicy szkolnej zawitał Mikołaj- bardzo niezwykły, bo jak sam określił- na emeryturze. Nasi Przyjaciele z Klubu Seniora w Ełku postanowili zrobić dzieciom, które odwiedzają ich regularnie od ponad roku w ich siedzibie, radosną niespodziankę. Delegacja klubu przyniosła słodkie upominki, ciepłe życzenia i wiele radości. Dzieci odwzajemniły się śpiewem, tańcem, słodkim

poczęstunkiem i symbolicznym upominkiem dla całego klubu. Integracja międzypokoleniowa trwa w najlepsze i rozwija się. Na pewno pozostawi ślad w sercach i umysłach naszych dzieci...za 10 dni idziemy do nich z wizytą kolędować wspólnie!

SZLACHETNA PACZKA'2019 W miniony weekend 7-8.12.2019 odbył się w całej Polsce po raz XIX finał akcji Szlachetna Paczka. Chcemy serdecznie podziękować wszystkim Darczyńcom za zaangażowanie, dobre słowo, za każde wsparcie dla wybranej przez nas rodziny.

Dzięki wspólnej pracy udało się przygotować 41 paczek o szacowanej wartości 8.319zł, w których oprócz środków czystości, artykułów szkolnych, tekstyliów, bonów upominkowych i żywności znalazło się łóżko.

Najważniejsze jest jednak to, że udało się zrealizować wspólnie obrany cel, którym było przekazanie zebranych prezentów przez Wolontariuszy ze szkoły do Sztabu „Szlachetnej Paczki”, który mieścił się w Parku Technologicznym w Ełku. Tam po przekazaniu paczek odbyła się rozmowa Naszych Wolontariuszy z panią Katarzyną Butkiewicz, opiekunem rodziny, która podziękowała wszystkim „Czwórkowych” darczyńcom: *„Ja, ze swojej strony dziękuję bardzo za świetną współpracę. Za natchnienie do działania. Za Waszą energię i pomysłowość. A przede wszystkim za wielkie serca i dobro, którym zarażacie wszystkich dookoła. Pokazujecie, że nie ma rzeczy niemożliwych! Życzę wszystkim samych cudowności i oby te Święta, mimo braku śniegu, miały swoją magię! Spędźcie je w zdrowiu i dobrych nastrojach!”*

Kolejnym krokiem było przekazanie przez opiekuna rodziny zebranych darów. Oto relacja z tego wydarzenia: *„W progu mieszkania przywitali nas Pani Małgorzata oraz Pan Wacław. Gdy tylko w salonie zaczęły się pojawiać pierwsze paczki, pani Małgosia się rozplakała. Wraz z każdą kolejną paczką, miałam wrażenie, że cichną. Pani Małgosia zawsze rozgadana, nic nie mówiła, tylko obserwowała. A my nosiliśmy i nosiliśmy.... Pojawiła się 40 paczka. Oszłomienie. Siedzący na kanapie Karol tylko zachowywał się entuzjastycznie i radośnie uśmiechał. Po lekkim skrępowaniu i szoku, zachęciliśmy rodzinę do otwierania paczek...Pierwszą wskazał Karol. Artykuły spożywcze, chemia, makarony, proszki, płyny, żele....karton oleju! Pan Wacław oglądał butelkę Kujawskiego jakby pierwszy raz trzymał takie cudo w dłoniach. Karton z prezentami dla Karola, sprawił znów na jego twarzy uśmiech. Książeczki, puzzle, gry, plastelina. Kolejny karton...koce i puchata poduszeczka. Pan Wacław ze swoim opanowaniem gaskał ją i potakiwał, "ooo jaka miła, dobra taka". Z każdą paczką rodzina była odważniejsza...aż w pewnym momencie słyszę dzwoni mój telefon. Odbieram, a tam pan ze sklepu, żeby dostarczyć nowiutką kanapę. Szybko pani Małgosia powyjmowała rzeczy ze starej kanapy, która została wyniesiona a na jej miejsce pojawiła się nowa pachnąca bez dziur po sprężynach wersalce. To o czym rodzina bardzo marzyła i potrzebowała.*

Dostaliśmy oprócz relacji z przekazania paczki, laurki i życzenia świąteczne z podziękowaniami dla wszystkich, którzy włączyli się w akcję.

W niedzielę 8 grudnia odbyła się uroczysta gala „Szlachetnej Paczki” na której reprezentowało nas ośmiu wolontariuszy wyróżnionych za swoją pracę przy organizacji i przeprowadzeniu akcji w naszej szkole; byli to: Zalewska Oliwia, Mirwa Nikola, Walukiewicz Aniela, Szematowicz Milena z klasy 7c, Zofia Pięćkowska, Marta Maciorowska, Jakub Dzierżanowski z kl. 8a, Maja Kapuścińska z kl. 8b.

Mamy dla Was kochani przestanie jako opiekunki tego przedsięwzięcia:

Nikt Was nie zmusi do pomocy, ale uwierzcie, warto pomagać, bo to działa w dwie strony. Niesiecie pomoc, a otrzymujecie w zamian wielką satysfakcję i siłę. Warto!

Jeszcze raz wszystkim dziękujemy za zaangażowanie i pomoc!

Życzymy Wszystkim Zdrowych, Rodzinnych Świąt Bożego Narodzenia.

CHRISTMAS TIME 6 grudnia odbyła się czwarta edycja mikołajkowego konkursu piosenki angielskiej w którym wzięło udział 9 zawodniczek. I miejsce wyśpiewała Lena Podemska z klasy 5f ex aequo z Oliwią Zalewską z klasy 7c. II miejsce zajęła Nela Andryszczyk uczennica klasy 6a oraz Julia Kamińska z klasy 6c. III miejsce zajęła Julia Sanczenko z klasy 6a. W komisji zasiadła Pani wicedyrektor Barbara Dziuba, nauczycielka języka angielskiego Pani Katarzyna Garlicka oraz nauczyciel muzyki Pan Tomasz Sulima. Cała widownia była zachwycona klimatem konkursu. Co więcej, widzowie ciągle bili brawa dla naszych młodych talentów, a do tej magicznej atmosfery przyczyniła się główna organizatorka Pani Justyna Jagielska-Dziuba oraz współorganizatorka Pani Sylwia Wiszniewska. Do usłyszenia za rok. Prowadząca konkurs- Maria Kantowicz.

PODSUMOWANIE ROKU SPORTOWEGO Podsumowanie tegorocznych zmagania Szkolnego Związku Sportowego odbyło się 12 grudnia 2019 r. w Warmińsko-Mazurskim Urzędzie Wojewódzkim. Dzięki osiągnięciom sportowym uczniów, nasza szkoła, jako jedyna szkoła podstawowa z Ełku uplasowała się na IX miejscu w województwie, w kategorii „Współzawodnictwo sportowe szkół podstawowych za rok szkolny 2018/2019.”

Podczas uroczystej gali zostały również uhonorowane nasze miasto uzyskując VI miejsce w rankingu wojewódzkim w kategorii miast.

Osiągnięcia naszych uczniów, cieszą, mobilizują i zobowiązują do dalszego doskonalenia kompetencji sportowych, które stwarzają niepowtarzalne warunki rozwojowe, kształtują postawy i nawyki odpowiedzialności za efekty swoich działań, wytrwałość, systematyczność i samodyscyplinę. Uczą umiejętności pracy w grupie, wspierania, motywowania siebie i innych na drodze do osiągnięcia celów.

Gratulujemy naszym trenerom i usportowionym uczniom oraz Władzom Naszego Miasta! *Barbara Dziuba*

MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA W PŁYWANIU W piątek 13 grudnia 2019 wzięliśmy udział w Mistrzostwach Województwa Warmińsko – Mazurskiego SZS w Drużynowym Pływaniu Dziewcząt i Chłopców, które odbyły się na pływalni OSiR w Olecku. Naszą szkołę reprezentowali:

Rocznik 2007 i młodsi: Maja Piwońska, Kornelia Świeczko, Pola Cholewicka, Natalia Szymańczyk, Zofia Ignaszak, Maja Kucharska, Olga Kotylak, Szymon Warecha, Patryk Biszewski, Tobiasz Sierotko, Michał Włodarczyk, Bartosz Grzesiuk, Konrad Odolecki, Jakub Nowak.

Rocznik 2005-2006: Maja Grzegorzczak, Natalia Klemarewska, Anna Mielechowicz, Kaja Zalewska, Magdalena Należyta, Oliwia Wyszko, Maja Łoniewska, Hubert Gryżewski, Hubert Grzymkowski, Szymon Stryjewski, Hubert Hyzopski, Kacper Pieńkosz, Jakub Siemieniewicz, Stefan Cholewicki, Bartłomiej Chojęta.

Rywalizacja była zacięta , a poziom pływacki bardzo wysoki. Jednak nasi uczniowie pokazali na co ich stać, pomimo ogromnej konkurencji.

WYNIKI:

Igrzyska Dzieci :

Indywidualnie: III m-ce Bartosz Grzesiuk (25 m st. motylkowym)

Sztafety: dziewczęta VI m-ce, chłopcy IV m-ce

W rywalizacji drużynowej dziewczęta zajęły VI m-ce, a chłopcy VII m-ce.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej:

Indywidualnie: I m-ce Maja Grzegorzczak (50 m st. motylkowym),

II m-ce Natalia Klemarewska (50 m st. klasycznym)

III m-ce Hubert Grzymkowski (50 m st. motylkowym)

Sztafety: dziewczęta II m-ce, chłopcy III m-ce

Jako zespół drużynowo dziewczęta w Igrzyskach Młodzieży zajęły III m-ce, natomiast chłopcy IV m-ce.

Wszystkim zawodnikom serdecznie gratulujemy uzyskanych wyników i cieszymy się z zajętych wysokich miejsc .

WYNIKI KONKURSU NA NAJPIĘKNIEJSZĄ KARTKĘ BOŻONARODZENIOWĄ W JĘZYKU ANGIELSKIM I NIEMIECKIM W tegorocznym konkursie uczestnicy stworzyli prawdziwe dzieła sztuki. Różnorodność pomysłów, nietypowe rozwiązania plastyczne, dobór materiałów i kolorów zachwyciły jury w składzie: pani dyrektor Wanda Wojnowska, pani Milena Laszkowska i pani Ewa Redlin.

kategoria: klasy 4-6

I miejsce Olaf Płatek (6b)

II miejsce Jakub Łukawski (5b)

III miejsce Anna Kulig (5f) i Oskar Dzierżanowski (5b)

kategoria: klasy 7-8

I miejsce Emil Bartoszewicz (8d)

II miejsce Amelia Kozikowska (8a) i Paweł Kruszniewski (8a)

III miejsce Marta Maciorowska (8a), Matylda Praszek (8a) i Oliwia Ojrzyńska (8c)

Zwycięzcy otrzymali pamiątkowe dyplomy, bilety do kina, karnety do pizzerii 4u oraz słodczyce. Prace można podziwiać na parterze szkoły (obok choinki) i w sali 308.

Gratulujemy serdecznie i zapraszamy na kolejne edycje konkursu!

ŚWIĄTECZNE WARSZTATY JĘZYKOWE Święta Bożego Narodzenia to jedno z najważniejszych świąt w całym roku, dlatego **13 grudnia** nauczycielki języków obcych **p. Milena Laszkowska i p. Ewa Redlin** postanowiły wprowadzić uczniów w niezwykle, magiczny nastrój. Uczniowie **klas 8a i 8c** spotkali się w piątkowe popołudnie na bożonarodzeniowych warsztatach językowych.

A działa się dużo! Rozpoczęliśmy od zaśpiewania nastrojowej „Stille Nacht, heilige Nacht” w języku niemieckim. Następnie poznaliśmy historię angielskiej pieśni „12 days of Christmas”. Przy tej okazji ułożyliśmy też puzzle odpowiadające kolędzie i słuchając szukaliśmy elementów na ułożonych obrazkach. Mieliśmy okazję poznać i porównać zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem w Niemczech i Wielkiej Brytanii. Skąd pochodzi znana kolęda „Cicha Noc” i kiedy po raz pierwszy ją zaśpiewano? Jakie potrawy wigilijne podawane są w Anglii i Niemczech? Z jakiego kraju pochodzi zwyczaj ozdabiania choinki? Odpowiedzi na te i inne pytania prezentowaliśmy w czasie warsztatów. **Patryk Kostyk (8a)** opowiedział o zwyczajach i ciekawostkach bożonarodzeniowych w kulturze niemieckiej i angielskiej.

Następnie zmierzaliśmy się z niemieckim słownictwem dotyczącym świąt – nie było łatwo, ale daliśmy radę! Wesoło odśpiewaliśmy „Snow is falling” aby dotrzeć do angielsko – niemieckiego escape – roomu. Tu uczniowie mierzyli się z wykreślaniami, odkodowaniem wyrazów, a nawet matematycznymi obliczeniami. Podczas warsztatów połączyła nas wspólna myśl „It’s Christmas time! Come on, let’s celebrate! Frohe Weihnachten”. Zajęcia przebiegły w miłej i przyjaznej atmosferze, były fantastyczną okazją do integracji i nauki w formie zabawy.

ŚWIĄTECZNA "STOOFKA" 14 grudnia uczniowie klasy 4a wraz z rodzicami zrealizowali projekt „Stoofka na start” zainicjowany przez Fundusz Lokalny Ziemi Łódzkiej. Był to dzień pełen emocji, ponieważ uczniowie odwiedzali przed Świętami Bożego Narodzenia starsze, samotne osoby i wręczali im prezenty zakupione w ramach projektu. Ogromną pomocą wykazali się Państwo Dobrogowscy rodzice Jakuba, którzy mocno wsparli potrzebujące osoby artykułami spożywczymi, dziękujemy bardzo za pomoc! Dzieci składały życzenia, wręczały podarunki i pocztówki świąteczne. Były to wzruszające chwile zarówno dla uczniów, ale także dla osób obdarowywanych. Pojawily się łyzy radości i poczucie, że nikt na święta nie powinien być sam. Uczniowie po raz kolejny przekonali się, że warto pomagać, że dobro wraca. To była dobra lekcja życzliwości i ogromnej empatii wobec drugiego człowieka.

SUKCESY SIATKARSKIE KLASY SPORTOWEJ! Ostatnie tygodnie to był bardzo pracowity okres dla uczniów klasy sportowej 6b.

Pod koniec listopada zarówno dziewczęta, jak i chłopcy rywalizowali w Mistrzostwach Miasta w kategorii „4 siatkarskich” w ramach Szkolnego Związku Sportowego. Na tym etapie rozgrywek młodzi siatkarze z „Czwórki” nie mieli sobie równych i wygrali wszystkie swoje spotkania. Dwie drużyny zajęły I miejsca i tym samym awansowały do zawodów rejonowych.

6 grudnia na sali gimnastycznej w Zespole Szkół Sportowych w Ełku odbyły się Mistrzostwa Rejonu VI „4 siatkarskich” w kategorii chłopców i dziewcząt. Spotkania były rozgrywane na dwóch boiskach, systemem „każdym z każdym” do dwóch zwycięskich setów do 25 punktów. Do rywalizacji dziewcząt przystąpiły 3 zespoły : Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, Zespół Szkół Sportowych w Ełku oraz nasze uczennice ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Ełku. Rywalizacja wśród dziewcząt była bardzo zacięta. Mecze stały na bardzo wysokim poziomie i żadna z drużyn nie chciała dać za wygraną. Ostatecznie reprezentantki naszej „Czwórki” nie miały sobie równych i wygrały wszystkie swoje spotkania i zajęły I miejsce. Najlepszą zawodniczką turnieju została wybrana Wiktoria Sakowicz.

Do rywalizacji chłopców przystąpiły również 3 zespoły : Szkoła Podstawowa nr 3 w Gołdapi, Zespół Szkół Sportowych w Ełku oraz zawodnicy ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Ełku. Nasi uczniowie podobnie jak dziewczęta nie mieli sobie równych i wygrali swoje mecze i tym samym zdobyli tytuł Mistrza Rejonu VI. Najlepszym zawodnikiem został wybrany Jędrzej Tański.

Dzięki zwycięstwu w zawodach rejonowych zarówno dziewczęta, jak i chłopcy awansowali do półfinałów wojewódzkich.

Warto dodać, że uczniowie reprezentujący naszą szkołę na co dzień uczęszczają do klasy sportowej o profilu piłki siatkowej. Widać, że zaangażowanie i ciężka praca na treningach przynosi efekty. Wielkie brawa!

Skład zespołu dziewcząt: Cebeterewicz Amelia, Choroszewicz Eliza, Czyż Weronika, Gręś Gabrysia, Matulewicz Maja, Michałowska Klara, Pilecka Weronika, Rzepnicka Zuzanna, Sajnaga Blanka, Sakowicz Wiktoria.

Skład zespołu chłopców SP 4 Ełk: Grzegorz Tymon, Janowicz Dawid, Kamiński Jakub, Nikonowicz Michał, Pawlukowski Paweł, Płatek Olaf, Redlin Maciej, Sawicki Filip, Sikorski Jakub, Smaka Brajan, Tański Jędrzej.

Trenerami zespołów są nauczyciele wychowania fizycznego: Paweł Konopka i Marian Malewski.

Gratulujemy!

KONKURS DLA RODZICÓW Na konkurs ogłoszony przez nauczycielki Świetlicy „Przyjaciele” wpłynęło wiele ciekawych prac. Rodzicom bardzo dziękujemy za zaangażowanie. Prosimy od środy odbierać nagrody dla zwycięzców w świetlicy szkolnej. Dochód ze sprzedaży wszystkich prac zasili fundusz Dorocznej Szkolnej Świątecznej Akcji Charytatywnej.

Komisja w składzie

- Dorota Maksymowicz

- Joanna Gorlo
- Gabriela Wiśniewska
- Grażyna Kasińska

Przyznano nagrodę specjalną dla pani Barbary Denert za przygotowanie największej ilości stroików.

W kategorii stroik - ozdoba, przyznano :

1 miejsce : Klemarewska Krystyna , Imierska Ewa, Żegota Łukasz

1 wyróżnienie : Jaworska Elżbieta

W kategorii ozdoba choinkowa:

1 miejsce : Wołk Edyta

2 miejsce : Karpacz - Zielińska Anna

3 miejsce: Drawert Marta

W kategorii pocztówka:

1 miejsce: Płatek Anna

Wyróżnienie: Imierska Ewa

Organizatorzy

ŚWIĄTECZNE STROIKI Szkło jest czyste i przejrzyste, a przy tym kruche i delikatne. Stanowi idealne tło dla kompozycji z roślin i innych darów natury, dlatego w słoju, kielichu, dzbanie, kuli i innych naczyniach znalazły oprawę stroiki zgłoszone na tegoroczny szkolny konkurs świąteczny. Choć wydawało się, że bryła naczyń będzie w naturalny sposób ograniczała rozmiar dekoracji okazało się, że nie zawsze tak było. Niektóre miały formę miniaturowej przypominającej kulę śniegową, inne wyglądały jak zanurzony w orzechach i koralikach barwny bukiet.

Na konkurs wpłynęło w tym roku 16 prac i w minioną środę ogłoszono wyniki. Wszyscy uczestnicy odebrali z rąk Pani Dyrektora Wandy Wojnowskiej pamiątkowe dyplomy i upominki, a 9. laureatów także specjalne, świąteczne nagrody. Zarówno laureatom, jak i uczestnikom serdecznie gratulujemy i mamy nadzieję, że już samo przygotowywanie konkursowej pracy było miłym rodzinnym działaniem, które napełniło domy cudowną atmosferą nadchodzących świąt.

RELACJA Z KONKURSU Kolor w czerwieni, kolor w bieli... - pod takim hasłem odbył się 10.12.2019 r. Powiatowy Konkurs Recytatorski w Szkole Podstawowej nr 3 w Ełku. W zmaganiach deklamacyjnych brało udział czworo reprezentantów naszej szkoły. W kategorii klas 4-6 wiersze polskich noblistów zaprezentowały Hania Liszewska oraz Lena Podemska, zaś w kategorii klas starszych mogliśmy wysłuchać prezentacji Igora Grajewskiego oraz Julii Sarnackiej. Do międzyszkolnej rywalizacji stanęli

również „młodzi artyści” z Ełku, Nowej Wsi Ełckiej, Woszczel, Mrozów Wielkich i Wiśniowa Ełckiego. Poziom konkursu był naprawdę wysoki. Oprócz wierszy i prozy wybitnych Polaków, takich jak Henryk Sienkiewicz, Czesław Miłosz, Wisława Szymborska, Władysław Reymont czy Olga Tokarczuk, mogliśmy obejrzeć występy artystyczne uczniów „Trójki”, które uświetniły to wyjątkowe spotkanie. Podczas konkursu „Kolor w czerwieni, kolor w bieli” uczniowie naszej szkoły przedstawili wymagające utwory naszych noblistów, które czasami ciężko zrozumieć i zinterpretować. Jury było pod wielkim wrażeniem występów wszystkich uczestników oraz doboru treści utworów. Cieszę się, że zajęłam 2 miejsce w tym konkursie, w kategorii klas 7-8.

Dziękujemy Julii Emilii Sarnackiej z kl.8c za tę relację z konkursu i serdecznie jej gratulujemy.

O ZDROWYM JEDZENIU PRZED ŚWIĘTAMI 16 grudnia 2019 roku odbył się wyjazd integracyjny na warsztaty robienia pierników do Starych Juch, klasy 5c pod opieką pani Izabelli Kraszewskiej i Pani Eweliny Jagłowskiej (mamy jednej z uczennic).

O godzinie 8.00 rano wszyscy zebrali się w szkole pod naszą klasą. Pani zapoznała nas z regulaminem wycieczki. Około godziny 8.30 poszliśmy na przystanek, gdzie chwilę później podjechał po nas autobus i pojechaliśmy do Starych Juch. Na przystanku w Starych Juch czekał na nas Pan, który zaprowadził nas do swojego domu. Po drodze pokazywał nam atrakcje miasta Stare Juchy. Gdy zaszliśmy na miejsce to umyliśmy ręce i usiedliśmy do stołu, wypiliśmy herbatę i skosztowaliśmy bułeczek cynamonowych. Po zjedzeniu śniadania rozmawialiśmy o fast food i slow food. Następnie zostaliśmy podzieleni na grupy, w których robiliśmy pierniczki. Oprócz pierniczków nauczyliśmy się też robić lukier. Był także konkurs na najzdrowszego pierniczka. W czasie, gdy pierniczki stygły, zrobiliśmy porządek i zasiedliśmy do stołu. Na obiad była zupa dyniowa z soczewicą. Po zjedzeniu obiadu zapakowaliśmy pierniczki i wyruszyliśmy w drogę powrotną. W połowie drogi zaszliśmy na wieżę widokową.

Była to bardzo fajna wycieczka i mam nadzieję, że się powtórzy i wrócimy do tego fajnego miejsca.
Julia Zyskowska z 5c

PRZEKAŻMY SOBIE ZNAK POKOJU Pod takim hasłem dzieci z klas pierwszych i drugich, z odrobiną pomocy nauczycielek świetlicy, przygotowały niezwykle Jasełka. Niezwykle, ponieważ ich widzami, a jednocześnie uczestnikami były dzieci z zerówki, rodzice oraz zaproszeni, licznie przybyli świetlicowi Przyjaciele - seniorzy z Klubu Seniora w Ełku. Piękne stroje, scenografia, oprawa muzyczna i wspaniała gra aktorska dzieci oraz świąteczny nastrój, który udało się wprowadzić, skutkowało niezwykle mocnym uczuciem bliskości. Wszyscy aktorzy, opiekunowie, widzowie stali śpiewając pastorałkę i trzymali się za ręce. Po Jasełkach były gorące brawa, gratulacje oraz słodki poczęstunek. Zamiast życzeń świątecznych, nauczyciele świetlicy wraz z dziećmi przekazują Wam słowa piosenki :

„ Choć tyle żalu w nas

i gniew uśpiony trwa, przekazcie sobie znak pokoju, przekazcie sobie znak.”

WIECZÓR KOLĘD „ŚWIATŁO Z BETLEJEM” Przedświąteczne spotkania w Czwórcę upłynęły jak zwykle w rodzinnej atmosferze. Wprowadziły w nasze serca **światło**, symbol radości i nadziei. Zwykła na co dzień sala gimnastyczna w barwach ciepłego światła lampionów nabrała zupełnie innego, magicznego charakteru. Do szkoły nareszcie dotarło ŚWIATŁO Z BETLEJEM.

Gośćmi honorowymi byli: prezydent Ełku pan Tomasz Andrukiewicz, radna i przyjaciółka naszej szkoły pani Ewa Awramik, pani Teresa Buczyńska- -dyrektor Kuratorium Oświaty Delegatury w Ełku oraz państwo Aleksandra i Daniel Szejdowie- ełccy artyści, muzycy i przede wszystkich rodzice naszych dwóch wspaniałych uczennic.

Godnym podkreślenia jest fakt, że spora część kolęd, pastorałek i piosenek świątecznych, była mniej znana, od tych najbardziej popularnych.

W czasie dwóch wieczorów na scenie stanęli odświętnie ubrani uczniowie z klas 1-8 oraz dwie grupy przedszkolne wraz z nauczycielami. Pani dyrektor Wanda Wojnowska życzyła wszystkim pięknych i spokojnych świąt.

Na koniec wystąpił zespół nauczycieli naszej szkoły wraz z dyrekcją, który dość nieśmiało zaprezentował piękną kolędę-kołysankę „Jakieś światło nad Betlejem”. Pieśń tematycznie nawiązywała do hasła przewodniego WIECZORU KOLĘD 2019 „Światło nad Betlejem”.

Do zobaczenia za rok usłyszeliśmy na koniec od prowadzących spotkanie nauczycielek: pań Izabelli Kraszewskiej i Kamili Kulbackiej-Trzaskowskiej. To był naprawdę piękny czas ...

JASEŁKA 2019 Cieszymy się z aktorskich talentów naszych uczniów. W tym roku 30 osobowa grupa uczniów z klas VII i VIII wystawiła 20 grudnia 2019 roku bożonarodzeniowy spektakl pt. „ Narodził się oczekiwany” Pod kierunkiem katechetów, uczniowie już od początku listopada przygotowywali jasełka, aby je zagrać w ECK-u dla nauczycieli i uczniów naszej kochanej SP 4. W tym roku przesłanie było biblijne, oparte przede wszystkim na tekstach Pisma św. o narodzeniu Zbawiciela, który od wieków był oczekiwany przez ludzkość. Przyszedł, aby nam niebo otworzyć, uszczęśliwić.

Najmłodszym aktorem był 4-miesięczny Wituś, który zachował się dzielnie z boku nowej mamy – Lenki Podemskiej.

Dziękujemy Pani Dyrektor Anecie Werli za przychylne przyjęcie. Cieszymy się z zaangażowania naszych uczniów i życzymy dalszych sukcesów.

WARSZTATY DLA RODZICÓW „UCZEŃ Z SP4: DOBRY START. LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ”. 12 września i 12 grudnia 2019r. odbyły się w naszej szkole warsztaty dla Rodziców w ramach projektu „Uczeń z SP4: Dobry start. Lepsza przyszłość”. Spotkanie przygotowały oraz poprowadziły: Agnieszka Wysocka - psycholog szkolny oraz Wioletta Michalewicz - pedagog szkolny. Prowadzące poruszyły temat trudnych emocji dziecka, sposobów motywowania dzieci, rozwijania ich pasji i zainteresowań. Uczestnicy spotkania poznali różne rodzaje inteligencji, sposoby zachęcania dzieci do współpracy z dorosłymi. Podczas ćwiczeń warsztatowych Rodzice określili potrzeby swoich dzieci, formułowali skuteczne komunikaty, używając „słów - kluczy”. Ważnym punktem spotkania było przybliżenie roli

pochwał w wychowaniu i motywowaniu dzieci. Rodzice określali pozytywne zachowania swoich dzieci oraz formułowali ustne pochwały.

Spotkanie przebiegło w miłej atmosferze, chętni Rodzice zadawali pytania w trakcie warsztatu oraz po zakończeniu spotkania, w trakcie indywidualnych rozmów z prowadzącymi.

STYCZEŃ 2020

Czas podsumować rywalizację w Szkolnej Lidze Zadaniowej z Fizyki w roku 2019.

Liga w liczbach:

- W okresie od września do grudnia na stronie www.fizmath.tk odbyło się 7 rund ligi zadaniowej;
- Czynny udział w lidze wzięło 24 uczniów klas siódmych i ósmych;
- Uczniowie mierzyli się z 70 zadaniami za „mały klucz” oraz 14 trudniejszymi zagadkami fizycznymi;
- Łącznie uczniowie zdobyli 332 małe klucze oraz 61 dużych kluczy wiedzy;
- „Klucze wiedzy” to wymierny efekt dla uczniów : 59 piątek i 16 szóstek z fizyki;

Na półmetku zawodów na prowadzeniu :

- Jakub Dzierżanowski (8a) w kategorii klas ósmych;
- Hubert Grzymkowski (7b) w kategorii klas siódmych;

Gratulujemy i już zapraszamy do następnej rundy ligi w najbliższy poniedziałek.

ŚPIEWAMY DLA WOŚP. 11.01.2020 w Bramie Mazur dwa chóry z naszej szkoły "Nolinki" i "Fantazja" wzięły udział w ogólnopolskiej akcji w ramach WOŚP. Orkiestra działa już od 28 lat, w tym roku zbierane są pieniądze na zakup sprzętu dla specjalistycznych szpitali dziecięcych. Uczniowie naszej szkoły już po raz kolejny zaśpiewali najpiękniejsze polskie kolędy m. in. „Wśród nocnej ciszy”, „Hej, w dzień narodzenia”, „Lulajże Jezuniu” oraz dwie pastorałki „Gore gwiazda” i „Pastorałka ode serca do ucha”. Na koniec zaprezentowały się Weronika Borowik i Julia Sanczenko z kl. VI a i zaśpiewały piosenkę „Cicho” z rep. Ewy Farnej. Cieszymy się, że my jako społeczność szkolna możemy pomóc najmniejszym dzieciom w tej akcji, dzięki temu kształtujemy w sobie wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Dyrygowała p. Anna Borkowska-Miszkiel, akompaniował p. Tomasz Sulima. *Anna Borkowska-Miszkiel*

V EŁCKA LIGA PŁYWACKA. 12.01.2020 r na basenie w Ełku rozegrana została runda II – V Ełckiej Ligi Pływackiej. Zawodnicy rywalizowali na dystansie 50m w stylach: dowolnym, klasycznym, motylkowym i 100 m stylu grzbietowym. Naszą szkołę reprezentowali:

Klasa II - Tymon Warecha

Klasa V - Patryk Biszewski, Szymon Bronakowski, Zofia Ignaszak, Maciej Jagiełło, Maja Kucharska, Maja Łatak, Jakub Nowak, Maja Piwońska, Natalia Szymańczyk, Szymon Warecha, Michał Włodarczyk, Julia Zyskowska, Julia Kołodziej, Olivieer Senica, Jan Wiszowaty, Julia Jagłowska, Katsiaryna Matuk, Olaf Brański, Klara Eustachiewicz, Amelia Makowska, Nikola Wałuszko

Klasa VI - Dominika Kołodziej, Filip Gąska

Klasa VII - Gręś Filip, Furman Igor, Hyzopski Hubert, Zalewska Kaja, Bartłomiej Chojęta, Filip Gręś, Anna Mielechowicz, Oliwia Wyszko, Magdalena Należyta.

Klasa VIII- Hubert Gryżewski,

Wyróżnieni zawodnicy to

50 m st. dowolnym:

11 lat- 2 m-ce Maja Piwońska

14 lat -2 m-ce Hubert Gryżewski,

50 m st. klasycznym:

13 lat- 3 m-ce - Magdalena Należyta

2 m-ce -Hubert Hyzopski

50 m st. motylkowym:

11 lat - 3 m-ce Maja Piwońska i 2 m-ce Patryk Biszewski

13 lat- 1 m-ce - Oliwia Wyszko

2 m-ce – Kaja Zalewska

3 m-c - Magdalena Należyta

100 m st. Grzbietowy :

13 lat 3 m-ce Anna Mielechowicz

10 lat- 1 m-ce Szymon Warecha

2 m-ce Michał Włodarczyk

3 m-ce Maciej Jagiełło

W sumie zdobyliśmy 12 medali! B R A W O!

Sukces w „MEDIATE”. Od kilku już lat jako szkoła uczestniczymy w ogólnopolskim konkursie wiedzy na temat zdrowia i jego ochrony - MEDITEST. Celem konkursu jest promowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia, pogłębienie znajomości budowy i funkcjonowania własnego organizmu, zwiększenie ich świadomości zagrożeń dla zdrowia i życia ludzkiego oraz postępowania w nagłych wypadkach. Konkurs wiedzy na temat zdrowia został zorganizowany przez Ogólnopolskie Centrum Edukacji w Warszawie. Uczniowie, rozwiązując test składający się z 30 zadań, musieli wykazać się bardzo obszerną wiedzą, znacznie wykraczającą poza program nauczania. W tym roku, w dziewiątej edycji, która odbyła się 15 listopada, wystartowało kilkudziesięciu uczniów i ponownie odnieśliśmy sukces. Laureatem został Piotr Kulik z kl. 8c, a oprócz niego bardzo dobrze wypadło kilkunastu innych uczniów, którzy uzyskali wyróżnienie. W gronie wyróżnionych znaleźli się: Dzierżanowski Jakub, Pięcikowska Zofia, Wajda Zofia kl. VIII a; Podurciel Monika, Sabasińska Dominika, Nikonowicz Zuzanna, Sarnacka Julia kl. VIII c, Fromm Jan, Korolczuk Kamil kl. VII c, Jonik Anna, Kozłowska Urszula, Malinowski Wiktor kl. VI f, Choroszewicz Eliza i Płatek Olaf kl. VI b, Podemska Lena kl. V f, Hutna Maja kl. VI e, Drewniak Wiktoria i Tabak Michalina kl. IVb. Gratulujemy laureatowi i wyróżnionym uczniom wysokiego poziomu wiedzy z zakresu medycyny, a także nauczycielom biologii i przyrody, przygotowującym uczniów do konkursów, że potrafią efektywnie dzielić się swoją pasją i wiedzą. Brawo!

BIEGAMY DLA WOŚP. 12 stycznia 2020 r. społeczność Szkoły Podstawowej nr 4 w Ełku czynnie uczestniczyła w wielkim finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, organizowanym w Ełku. Część uczniów śpiewała dla WOŚP, część zbierała pieniądze na ulicach naszego miasta, a część włączyła się w działania sportowe. Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w biegu ulicznym na dystansie 1500 metrów w ramach akcji „Policz się z cukrzycą”, organizowanym przez ełcki sztab WOŚP. Bieg odbył się o godz. 10.00, promenadą Ełku po oznaczonej trasie. Start i meta zlokalizowane były przy Centrum Edukacji Ekologicznej.

Cele te imprezy to: zbiórka pieniędzy w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, popularyzacja biegania jako formy rekreacji fizycznej, propagowanie zdrowego stylu życia wśród mieszkańców regionu i promocja miasta Elku.

Dziękujemy naszym uczniom i nauczycielom za udział w tym wydarzeniu

PIERWSZE SUKCESY DZIEWCZĄT ROCZNIKA 2009. W piątek 10.01.2020 roku dziewczęta z klas piątych uczestniczyły w turnieju minisiatkówki dwójek w ramach Mistrzostw Miasta Elku Szkolnego Związku Sportowego.

W turnieju rywalizowało sześć elckich szkół. Pierwsze miejsce wywalczyły nasze dziewczyny wygrywając wszystkie mecze. To wielki sukces naszej szkoły. Pierwsze miejsce jest promowane awansem do mistrzostw rejonu, które odbędą się w marcu w Gołdapi.

Złote dziewczyny SP4 Elk:

Mirva Lena, Pasierowska Kornelia, Maja Kucharska, Pola Cholewicka, Patrycja Żbikowska, Kasia Matuk.

Trener: Tomasz Przekop.

Z BABCIĄ I KSIĄŻKĄ W BIBLIOTECIE. 15 stycznia w bibliotece szkolnej miało miejsce wydarzenie dotyczące Dnia Babci i Dziadka. Wśród zgromadzonych czytelników byli uczniowie klasy 3d z wychowawcą, nauczyciele, a także gość specjalny – pani Irena, babcia jednej z uczennic. Na wszystkich czekały niespodzianki i zagadki czytelnicze. W wypożyczalni przygotowano wystawę książek tematycznie związanych z dziadkami. Prowadząca spotkanie zaprezentowała dostępne w bibliotece pozycje: „Babcia na jabłoni”, „Dziadek i niedźwiadek”, „Kamienne anioły”, „Babcocha”, „8+2 i ciężarówka”, „Babcia Rabuś”, „Babula Babalunga”, „Wiersze dla wnuków” i wiele innych. Dzięki przygotowanej inscenizacji i rekwizytom, dzieci przypominały sobie postacie z „Czerwonego Kapturka”. Miały też okazję przyporządkować atrybuty do babci i dziadka. Odczytane wiersze sprzyjały rozmowom na temat szacunku i pamięci należnych osobom starszym. Trzecioklasiści podjęli się również próby recytacji utworów. Na spotkaniu przybliżono też postać Dziadziusia z „Dzieci z Bullerbyn” oraz różne osobowości babć z książki pt. „Babcie od A do Z”. Na zakończenie, babcia Amelki odczytała fragment „Babci na jabłoni” M. Lobbe. Z lektury tej uczniowie dowiedzieli się, że posiadanie babci i dziadka jest wielkim szczęściem dla wnuka. Na deser Czerwony Kapturek poczęstował wszystkich ciastkami.

KONSTRUKTORZY PODNIEBNYCH MASZYN Z 2C. Do zrealizowania tematów: „Dlaczego samolot lata?” i „Konstruktorzy podniebnych maszyn” potrzeba naprawdę niewiele materiałów, a efekt "wow" i tak jest zagwarantowany! Zaczęliśmy tradycyjnie od materiału filmowego, a potem dzieci złożyły swoje samolociki z papieru według instrukcji. Oczywiście nie obyło się bez kolorowania i samolociki otrzymały i ozdoby i nazwy, nawet z numerami! Pusty w sobotę korytarz szkolny zamienił się w pas startowy i dzieci przystąpiły do testowania swoich modeli. Technika i precyzja pilota okazały się kluczowe dla osiągnięcia sukcesu, bo choć wszystkie samolociki były wykonane w ten sam sposób, to jednak poleciały na różną odległość. Na tym zakończyliśmy I część naszych zajęć. W części drugiej dzieci, pracując tym razem w 3-osobowych grupach, wykonały samodzielnie modele maszyn

podniebnych z klasowych zasobów materiałowych - patyczków do szaszłyków, plastikowych rurek i gładkiej bibułki. Zużyliśmy też kilka kilometrów taśmy klejącej ale maszyny wyglądały niesamowicie! Znów udaliśmy się na szkolny pas startowy, czyli na korytarz i sprawdzaliśmy jak to będzie z lotem tym razem. Wszystkie maszyny poszybowały i bezpiecznie i w całości wylądowały przy wielkim aplauzie i zachwycie dzieci. Zajęcia Klubu Młodych Odkrywców zorganizowano w ramach projektu „Uczeń z SP4: Dobry start. Lepsza przyszłość”.

KALENDARZ ADWENTOWY Z QR KODEM. Pomysł kalendarza adwentowego pochodzi z Niemiec i wywodzi się od wieńca, w którym zamiast świec umieszczano małe woreczki z drobnymi niespodziankami, by umilić czas oczekiwania na Boże Narodzenie. To jedna z wielu tradycji adwentowych, zgodnie z którą dzieci 1 grudnia otrzymują kalendarz z 24 ponumerowanymi okienkami, w środku których znajduje się zazwyczaj słodki smakołyk. Każdego dnia dziecko może otworzyć tylko jedno okienko.

Zaproponowany przez nauczycielkę języka niemieckiego p. Natalię Jurczyk-Lemieszonek konkurs "Kalendarz adwentowy z qr kodem" odbył się w grudniu i był adresowany do uczniów klas 7 i 8. Przez 24 dni zamiast czekoladki na uczestników czekało zadanie po niemiecku z tematyki bożonarodzeniowej, m.in.: napisanie listu do św. Mikołaja, wyjaśnianie pojęć, krzyżówka z prezentami, przygotowanie kartki świątecznej z życzeniami, obrazowo-słowne dekorowanie choinki, poznanie niemieckich kolęd i pastorałek oraz wyszukanie potraw przygotowywanych na stół wigilijny naszych sąsiadów.

Celem konkursu była popularyzacja języka niemieckiego, rozbudzenie zainteresowania wśród uczniów dziedzictwem kulturowym Niemiec, pobudzenie uczniów do kreatywności i twórczości, ćwiczenie umiejętności wyszukiwania informacji oraz zachęcenie do pozytywnej rywalizacji i rozwijania swoich ambicji.

Uczniowie wytrwale rozwiązywali zadania. Niektórzy stwierdzili nawet, że ich ciekawość kolejnych wyzwań była tak duża, że od razu po przebudzeniu sięgali po następne zadanie i wykonywali je jeszcze przed wyjściem do szkoły:) Wybór zwycięzcy nie był łatwy. Podczas oceny wzięto pod uwagę następujące kryteria: liczbę dobrze wykonanych zadań, poprawność językową, jakość udzielanych odpowiedzi oraz estetykę zadań graficznych.

Wyniki przedstawiają się następująco:

I miejsce - Barbara Fiećko

II miejsce - Martyna Marcińczyk

III miejsce - Dominika Sabasińska

17 stycznia 2020 r. odbyło się uroczyste wręczenie nagród. Wszyscy uczestnicy otrzymali upominki rzeczowe, pamiątkowe dyplomy oraz słodczyce. Serdecznie gratulujemy!

W KARNAWALE CZAS NA BALE. Karnawał to czas zimowych imprez, radości i świętowania. W karnawale chodzi o jedno – o dobrą zabawę. Ma być wesoło, głośno i kolorowo. Zgodnie z tą zasadą w naszej szkole odbyła się huczna zabawa choinkowa dla uczniów klas 0 – III, ich rodzin i zaproszonych gości.

Sala gimnastyczna przemieniła się w salę balową, pięknie udekorowaną przez nauczycieli klas ze zmiany porannej oraz uczniów klas starszych. Zabawę poprowadził animator Centrum Artystyczno-Edukacyjnego TANMUZ. Na parkiecie królowały postacie z ulubionych bajek i filmów dzieci. Spotkać można było królowny, księżętę, misie, a nawet strażaków i policjantów. W zabawie oprócz dzieci aktywnie uczestniczyli rodzice i nauczyciele. Tańce, pląsy oraz konkursy odbyły się przy znanych i

lubianych przez najmłodszych piosenkach. Atrakcyjności zabawy dodały konkursy. W czasie przerwy był czas na poczęstunek przygotowany przez rodziców oraz na chwilę odpoczynku i wykonanie pamiątkowych zdjęć.

W imieniu organizatorów dziękujemy za liczne i aktywne uczestnictwo w zabawie oraz pomoc w jej zorganizowaniu. Z niecierpliwością czekamy na kolejną choinkę noworoczną. Życzymy bezpiecznych, śnieżnych i udanych ferii zimowych. *Małgorzata Cwalina*

ALFIK MATEMATYCZNY. Po raz pierwszy jako szkoła startowaliśmy w popularnym ogólnopolskim konkursie Alfik Matematyczny. Motywuje on uczniów do rozwijania samodzielności, twórczego myślenia, samodyscypliny oraz podejmowania intelektualnych wyzwań. Konkurs pozwala odkrywać uzdolnienia i talenty matematyczne. W tegorocznej XXV edycji konkursu ALFIK MATEMATYCZNY bardzo dobrze spisali się uczniowie: Michał Nikonowicz z kl. 6b, który uzyskał tytuł laureata i nagrodę rzeczową 300 zł, Jakub Dzierżanowski z kl. 8a, który uzyskał bardzo dobry wynik i Radosław Gałczyński z kl. 5f, który otrzymał wynik dobry w tym konkursie. Warto zaznaczyć, że Michał i Kuba zajęli w swoich kategoriach wiekowych 1. miejsce w województwie, a Radek 4. miejsce. W zestawieniu ogólnopolskim najwyżej uplasował się Michał, zajmując 23. miejsce w kraju. Test konkursowy przypominał Kangura Matematycznego, był testem jednokrotnego wyboru (30 zadań) dla uczniów szkół podstawowych i zawierał 10 pytań za 3 punkty, 10 za 4 punkty i 10 za 5 punktów. Na starcie uczeń otrzymywał 30 punktów, za poprawną odpowiedź 3, 4 lub 5 punktów, za brak odpowiedzi 0 punktów, za błędną odpowiedź odejmuje się mu $\frac{1}{4}$ punktów przeznaczonych na zadanie. Trzeba przyznać, że zadania nie były łatwe, tym bardziej cieszą nas osiągnięcia naszych uczniów. Brawo!

ODRZUTOWE ZAJĘCIA. W ramach projektu "Uczeń z SP4: Dobry start. Lepsza przyszłość" uczniowie klas siódmych regularnie uczestniczą w zajęciach pt.: „Magia fizyki i chemii”. Podczas tych zajęć uczniowie mają możliwość kształcenia kompetencji naukowo-technicznych. Oprócz rozwiązywania różnego rodzaju zadań teoretycznych uczniowie mają wiele okazji do eksperymentowania. Młodzi naukowcy badali zjawisko odrzutu konstruując rakietę, sprawdzali warunki pływania ciał w roztworze o zmiennym nasyceniu, wykonywali doświadczenia potwierdzające istnienie sił międzycząsteczkowych oraz potwierdzali doświadczalnie prawa dotyczące ciśnienia.

LUTY 2020

W KLUBIE SENIORA. „Wiemy, że w środku jesteście inni” - pod takim hasłem 17.01.2020 r. miało miejsce spotkanie uczniów klas II, podopiecznych świetlicy szkolnej z seniorami z Klubu Seniora w Ełku. Wyjście do klubu związane było ze zbliżającym się świętem babci i dziadka, co było kontynuacją podtrzymywanych relacji z Seniorami. Spotkanie poprzedzone było licznymi rozmowami na temat przemijania, rzeczy ważnych w życiu, budowaniu prawidłowych relacji w rodzinie i społeczności. Dzieci wcześniej przygotowywały piosenki, konkursy oraz prace plastyczne Seniorom. Zostały one przyjęte z wielkim aplauzem, radością i wzruszeniem. Dzieci wspólnie z Seniorami rozebrały choinkę, spotkanie zakończył słodki poczęstunek, po którym pożegnaliśmy się obietnicą spotkania w maju.

OD GROSIIKA DO ŻŁOTÓWKI. Początek szkoły podstawowej to okres, w którym uczniowie otrzymują od opiekunów pierwsze kieszonkowe. Pojawiają się więc nowe doświadczenia w zakresie dokonywania wyboru i podejmowania decyzji o wydawaniu własnych pieniędzy. W związku z tym rodzi się potrzeba przygotowania ucznia do racjonalnego i świadomego dysponowania posiadanymi środkami finansowymi.

W grudniu 2019 r. uczniowie klas drugich a, c, e rozpoczęli działania w projekcie Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości „Od grosika do złotychki”. Ich celem jest rozbudzenie ciekawości poznawczej dzieci oraz kształtowanie praktycznych umiejętności, rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji wpływających na ich finanse i bezpieczeństwo. Przez kolejnych dziesięć miesięcy uczniowie, podróżując po planetach z przewodnikiem Grosikiem, poznają podstawy edukacji finansowej. Tematyka projektu koncentruje się wokół podstawowych pojęć dotyczących finansów i przedsiębiorczości – pieniądze, zarabianie, racjonalne wydawanie pieniędzy, oszczędzanie, inwestowanie. Dotyczy także szeroko pojętego bezpieczeństwa, trafnego przewidywania i sposobów unikania różnych ryzyk. Istotnym elementem edukacji finansowej jest współpraca z rodzicami, którzy pełnią funkcję konsultantów oraz aktywnie włączają się na każdym etapie projektu w pracę swoich dzieci. Projekt jest realizowany od XII 2019 i potrwa do XII 2020.

6C NA LODZIE. 15.01.2020 wybraliśmy się całą klasą 6c na łyżwy jako przywilej za uzbieranie 600 punktów BRAWO!

Niestety, tu trzeba przyznać, że w tym sporcie lepsze są dziewczyny, ponieważ przez całą godzinę jeżdżenia na lodowisku chłopcy podpierali, a raczej obciążali bramki. Dziewczyny w tym czasie zdążyły zrobić sobie zdjęcia i objechać całe lodowisko wiele razy. W tym samym czasie na lodowisku była też klasa z liceum wojskowego i podnosiła każdego z nas po każdym zaliczonym upadku i starała się być na każdym naszym zdjęciu. Podczas jazdy wspierała nas nasza wychowawczyni Justyna Jagielska-Dziuba, której dziękujemy za zorganizowanie naszego wyjścia klasowego. *Maria Kantowicz klasa 6c*

Dzień Babci i Dziadka w kl. 2d. Babcia i Dziadek to osoby, które w życiu każdego dziecka ogrywają bardzo ważną rolę, bo kto pocieszy, przytuli, upiecze szarlotkę, u kogo są najwspanialsze wakacje i święta? Dlatego nikomu nie trzeba przypominać o randze obchodów święta Babci i Dziadka. Są to najpiękniejsze dni, w których obdarzani są Oni szczególnymi dowodami miłości.

6 lutego 2020 r. klasa 2 „d” pod opieką wychowawczyni U. Gąsowskiej przygotowała uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Zaproszeni goście zjawili się licznie, by wziąć w niej udział.

W trakcie uroczystości babcie i dziadkowie mogli podziwiać swoje pociechy w różnych formach artystycznych. Mamy przygotowały dla gości poczęstunek w postaci ciasta, kawy oraz herbaty.

Wnuczęta obdarowały swoich ukochanych gości upominkami, przygotowanymi własnoręcznie. Dzieci wykonały też piękne portrety swoich Dziadków, a Ci z kolei musieli rozpoznać na nich siebie.

Spotkanie upłynęło w miłej i serdecznej atmosferze.

Dzieci poprzez inscenizacje, wiersze, piosenki oraz wspólną zabawę mogły wyrazić kochanym Dziadkom swoje uczucia i podziękować za trud włożony w ich wychowanie.

POMAGAMY DZIECIOM Z AMAZONII. Od 28.12.19 r. do 12.01.20 r. kolędnicy misyjni wyruszyli w drogę, by zwiastować radosną nowinę o narodzinach Zbawiciela. Spotkań było wiele. 30.12.19 r. kolędnicy spotkali się z Księdzem Biskupem Jerzym Mazurem i pracownikami Kurii Biskupiej Diecezji Ełckiej. 12.01.20 r. kolędnicy odwiedzili dzieci i młodzież z Domu Pomocy Społecznej w Ełku, który prowadzą Siostry Benedyktynki Misjonarki. Wiele radości towarzyszyło nauczycielom, dzieciom i kolędnikom podczas kolędowania w naszej SP4. Wyjątkowe były także spotkania z mieszkańcami Ełku podczas wędrówek, czy odwiedzin w ich mieszkaniach. Dniem radości była niedziela 31.12.19 r., wtedy właśnie kolędnicy zawitali do Kościoła p.w. Najświętszego Serca Jezusowego. W tym roku kolędnicy wspierali swoim trudem i modlitwą dzieci z Amazonii. Ofiary zebrane podczas kolędowania już zostały przeznaczone na misyjny cel. Dziękujemy wszystkim spotkanym za otwarte i pełne radości serca.

WŚRÓD ZWYCIĘZCÓW. Uczniowie SP4 chętnie wzięli udział w Diecezjalnym konkursie plastycznym pt. „ Wy jesteście spadkobiercami tej ziemi...” zorganizowanym przez redakcję „Martyrii” z okazji 20 rocznicy pobytu Jana Pawła II w Ełku. Nasi uczniowie zdobyli I miejsca w konkursie plastycznym, brawo! Realnie to właśnie my jesteśmy spadkobiercami tej ziemi!

Pierwsze miejsca zajęły:

-w kategorii I- III: Wiktoria Gutowska z klasy III b

-w kategorii IV-VI: Małgorzata Fiłonowicz z klasy VF.

Gratulujemy naszym laureatkom.

TAK! MOGĘ! Design for Change – takim hasłem 3 lutego samorządy uczniowskie klas 7 i 8 naszej szkoły rozpoczęły pierwszy dzień szkoły po przerwie zimowej. SP4 jako jedyna szkoła w Polsce podjęła kroki w kierunku szkolenia na moderatorów działań ujętych w ramy DfCh nie tylko nauczycieli, ale także swoich uczniów. DESIGN for CHANGE to największy światowy ruch napędzany przez dzieci, które realizują projekty zmian społecznych i udowadniają, że każde dziecko może i ma siłę, by zmieniać świat. Dzieci zadziwiająco wnikliwie patrzą na swoje otoczenie i dostrzegają problemy, które utrudniają życie. Od zbyt ciężkich plecaków, śmieci na ulicach, po poprawę higieny w domach, zapobieganie wykluczeniu czy szkolny mobbing. W trakcie szkolenia połączonego z rozbudowanym warsztatem nasi uczniowie najpierw określili a następnie podjęli pierwsze próby rozwiązania problemów, które dotyczą ich bezpośrednio. I tak powstał np. prototyp dyspensera papieru toaletowego w naszych toaletach. Uczniowie wskazywali obszary życia szkolnego, na który mają wpływ i mogą je zmienić. Wszyscy byliśmy zaskoczeni swoimi supermocami i że „Tak! Mogę zmieniać świat każdego dnia.” warto wprowadzać w życie, ponieważ to właśnie małe kroki i małe zmiany prowadzą do zmiany całego świata.

JAK SMAKUJĄ KSIAŻKI? 14 lutego 2020 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Ełku odbyło się spotkanie autorskie z panią Małgorzatą Strękowską - Zaremba. Z pisarką, autorką podręczników, recenzentką, dziennikarką, członkiem Stowarzyszenia Pisarzy Polskich, stypendystką Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Prezydenta Warszawy spotkali się uczniowie ełckich szkół podstawowych, w tym dzieci z klasy 3b z wychowawcą i nauczycielem bibliotekarzem. Laureatka licznych nagród i wyróżnień literackich zachęcała do zaprzyjaźnienia się z książkami już od najmłodszych lat. Mówiła, że „z książkami jest jak z jedzeniem cukierków - trzeba próbować różnych

smaków". Zachęcała do wizyt w bibliotekach, by szukać pozycji które nas zaciekawiają. Nawiązując do czytania lektur proponowała potraktować je jako prace domowe, które trzeba przeczytać. Sugerowała ustne i pisemne wypowiedzi na temat „Dlaczego dana książka nam się nie podobała?”. W programie spotkania znalazły się odczyty fragmentów z książek „Okropny Maciuś”, „Filipek i dziewczyny”, zabawa przy rapie „Ruch to zdrowie” oraz zagadki związane z baśniami i legendami, które w opinii Gościa stanowią „fundament dla czytelnika”. Uczestnicy spotkania dowiedzieli się, że pani Małgorzata Strękowska - Zaremba napisała 49 książek, które „zabawiają i zmuszają do myślenia”, że jej kolejna książka „Bunt pomników” będzie związana z pomnikami Warszawy, a „Białą plamę” skierowała do młodzieży. W odpowiedzi na licznie zadawane przez uczniów pytania autorka opowiedziała o współpracy z polskim raperem Taco Hemingwayem (właśc. Filip Tadeusz Szcześniak) i wykorzystaniu fragmentów jego tekstów w swojej twórczości. Powiedziała również o czytaniu książek od 4 roku życia, że pierwszą książkę napisała w wieku 32 lat i o tym, iż marzy o pisaniu horrorów. Na zakończenie spotkania każdy mógł pozyskać do swojej książki pamiątkowy wpis z pieczątką oraz zrobić zdjęcie z pisarką.

W szkolnej bibliotece dostępnych jest wiele pozycji autorki m. in. „Leniwe literki” („od której wszystko się zaczęło”), „Dom nie z tej ziemi” (z dedykacją czytelnikom „Czwórki”, książka trafiła na listę White Ravens – Białych Kruków – 200 najlepszych książek dla dzieci na świecie w roku 2018 według Internationale Jugendbibliothek), „Filipek i szkoła”, „Bary, gangster i góra kłopotów”, „Pierwszoklasista”, „Chrońmy przyrodę czyli O wielkich obowiązkach małych lisków”, „Bigos z Mamutka”, „Kłopoty z alfabetem”, „Abecelki i tajemnica Bursztynowego Domu”.

DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego to święto obchodzone każdego roku 21 lutego. W założeniu ma pomóc w ochronie różnorodności językowej jako dziedzictwa kulturowego. W celu podnoszenia świadomości językowej oraz kształtowania poczucia odpowiedzialności za polszczyznę nauczyciele bibliotekarze, przy współpracy wychowawców klas trzecich i polonistów, zorganizowali różnorodne zmagania z językiem polskim. Ich uczestnikami byli uczniowie zamykający pierwszy i drugi etap edukacyjny. Podczas spotkań czytano, mówiono, pisano po polsku – najpiękniej, najpoprawniej, najwyraźniej i na miarę danego wieku. Reprezentanci poszczególnych klas wykazali się znajomością poznanych zasad. W praktyce jednak nie zawsze sprzyjał im los, czy nabyte umiejętności. Tym samym potwierdzili, że na każdym etapie należy dbać o swój język ojczysty, mieć świadomość jego używania, poszerzać wiedzę w tym zakresie. W wyniku rówieśniczych potyczek klas trzecich w konkursie „Językowa rzeczywistość”: I miejsce zajęł zespół klasy 3b w składzie Lena Mierzwińska i Filip Siemieniowicz, II miejsce zdobyły uczennice kl. 3c Magdalena Oszmian i Lilianna Lutkiewicz, III miejsce przypadło drużynie kl. 3a reprezentowanej przez Klaudię Wądołowską i Gabriela Andrejczyka, IV miejsce trafiło do kl. 3d - Leny Jankowskiej i Damiana Wroczyńskiego. W konkursie językowym klas ósmych „Polszczyzna bez tajemnic” przyznano kolejno: I miejsce uczennicom kl. 8c – Zuzannie Nikonowicz i Monice Podurriel II miejsce uczniom kl. 8a – Jakubowi Dzierżanowskiemu i Patrykowi Kostyk III miejsce uczennicom kl. 8d – Martynie Gąsiewskiej i Victorii Dawid IV miejsce uczennicom kl. 8b – Natalii Laszkowskiej i Mai Kapuścińskiej. Z okazji Dnia Języka Ojczystego na terenie szkoły odbyły się też inne działania. Reprezentanci kl.6-8 wzięli udział w III etapie „Czwóreczkowej ortografiady” (wyniki i tekst dyktanda na stronie szkoły). Zmagali się z hipertrudną ortografią, pisali tekst o kolejnych przygodach Hiacynty, tym razem pt. „O nie byle jakiej wizycie, czyli o hołubionym przez wszystkich huncwocie Hipolicie”.

Wszyscy chętni uczniowie mogli wykazać się znajomością języka polskiego. Na terenie szkoły zostały wyeksponowane zagadki polonistyczne dotyczące poprawnej polszczyzny (QR-kody). Uczniowie skanowali je za pomocą telefonów, odczytywali i rozwiązania zapisywali na karcie odpowiedzi. Oprócz zagadki była też informacja, gdzie należy szukać kolejnego QR-kodu. Wytrwali uczniowie, którzy odnaleźli wszystkie zagadki i poprawnie je rozwiązali, mogą zdobyć dodatkową ocenę z języka polskiego, pod warunkiem, że kartę odpowiedzi w tym dniu oddadzą swojej polonistce do sprawdzenia.

Uczniowie naszej placówki (dzieci z klas IV-VI) wzięli także udział w „XIII Potyczkach Ortograficznych” o tytuł dziecięcego „Mistrza Ortografii” zorganizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej w Ełku. Wyniki poznamy pod koniec lutego. Liczymy jednak, że w gronie najlepszych znajdą się nasi reprezentanci.

ALE KOSMOS. Za nami już czwarta edycja Szkolnego Tygodnia Naukowego, który w tym roku przebiegał pod hasłem „ALE KOSMOS!”. W kosmiczny tydzień wprowadziło nas mobilne planetarium. Podczas seansów nasi uczniowie odwiedzili najdalsze zakątki wszechświata. Pokazy dostarczyły niezapomnianych wrażeń, rozbudziły zainteresowanie Kosmosem i zachęciły czwórkowiczów do dalszego zgłębiania wiedzy w tym temacie.

Temat przestrzeni kosmicznej jest dla jednego z naszych uczniów, Ignacego Salitry z klasy 5a, życiową pasją od wczesnych lat dzieciństwa. Z wielką chęcią podzielił się on wiedzą z klasami siódmymi podczas wykładu o eksploracji Kosmosu. Wszyscy słuchacze byli pełni podziwu dla wiedzy młodszego kolegi i z zaciekawieniem słuchali przygotowanego wystąpienia.

Wiele też działo się na lekcjach. Uczniowie wszystkich klas wykonywali plakaty przedstawiające gwiazdozbiory, które zawisły w sali gimnastycznej, tworząc mapę nieba.

Dzieci z klas młodszych zgłębiały tajniki Układu Słonecznego, poznawały nazwy planet, tworzyły prace plastyczne o tej tematyce. Klasy starsze tworzyły prezentacje multimedialne, które pomogły ich młodszym kolegom w poznaniu najbliższego nam skrawka Wszechświata.

Na języku angielskim obejrzano filmy popularnonaukowe, czyli podróż przez Układ Słoneczny po angielsku. Na niemieckim uczniowie poznali nazwy planet i innych ciał niebieskich. Na języku polskim uczniowie szukali w mitologii odpowiedzi na pytanie: „Jak powstały gwiazdozbiory?”, poznawali pojęcia astronomiczne, astronautyczne, styl naukowy, pisali opowiadania twórcze o wyprawie na Marsa. Na chemii i fizyce wyszukiwali informacje na temat składu chemicznego i sił grawitacji na poszczególnych planetach. Na lekcjach matematyki opisywali Kosmos liczbami. Na godzinach wychowawczych czwórkowicze musieli wykazać się umiejętnościami konstrukcyjnymi, gdyż mieli za zadanie wykonać łaziki kosmiczne i katapuły, które wystawili później w czwartkowym turnieju klas. Turniej odbywał się w sali gimnastycznej. Uczniowie startowali w podróż kosmiczną, wypuszczając na księżyc zbudowane w klasach łaziki. Katapuły posłużyły zaś do wyrzucenia paczek na księżyc. Znajdowały się w nich materiały biurowe, z których drużyny miały za zadanie zbudować bazę swojej klasy. Ostatnim zadaniem było połączenie baz w jedną stację naszej szkoły. Stacja wraz z flagą szkoły lądowała na księżycu.

W środę wychowankowie klas piątych uczestniczyli w zajęciach „IMPROplanety”. Odbyli międzyplanetarną podróż od najbliższej do najdalszej Słońcu planety, poznając warunki panujące na skalistych ciałach niebieskich i gazowych olbrzymach. Towarzyszyła im muzyka i obraz, zabawa i nauka, śmiech i powaga.

W piątek uczniowie klas drugich i szóstych wzięli udział w turnieju konstrukcyjnym, podczas którego drużyny miały za zadanie skonstruowanie lądownika dla jajka. Z przygotowanych materiałów: kubeczków, balonów, słomek, kartki, taśmy powstały iście kosmiczne kapsuły, w których z różnym co prawda skutkiem, jajka lądowały na Marsie. Podczas turnieju uczniowie ze świetlicy zaprezentowali się w piosence „Kosmos”, uświetniając swoim występem rywalizację klas.

Szkolny Tydzień Naukowy był wspaniałą okazją, by zgłębić nieco kosmiczne tajemnice i spojrzeć na Wszechświat wieloaspektowo.

PRZEPUSTKA DO FINAŁU. Od kilkunastu już lat startujemy w ogólnopolskich konkursach polonistycznych „Z poprawną polszczyzną na co dzień” i „Z ortografią na co dzień”. Od kilku lat nasi uczniowie systematycznie sięgają po tytuły laureatów i dowodzą, że w naszej szkole uczą się eksperci od ortografii czy poprawnej polszczyzny. Co roku oba te konkursy cieszą się dużą popularnością. W tegorocznych edycjach wystartowało ponad 200 uczniów. W konkursie z poprawnej polszczyzny wzięły udział w I etapie 134 osoby, do II etapu przeszło 86 osób, z czego do finału dostało się 6 naszych uczniów. O tytuły laureatów i finalistów w tej dziedzinie powalczą: Marysia Tyszkiewicz kl. 2a, Zuzanna Kozłowska kl. 2c, Michalina Tabak kl. 4b, Jakub Łukawski kl. 5b, Maja Hutna kl. 6e i Jakub Dzierżanowski kl. 8a. Podczas finału owi uczniowie będą pisać opowiadanie do historyjki obrazkowej. W konkursie ortograficznym wystartowało w I etapie 90 osób, do II etapu przeszło 51 uczniów, z czego do etapu finałowego dostało się 5 naszych wychowanków. W dziedzinie ortografii reprezentować nas w finale będą: Zuzanna Śnieżek kl. 2b, Oskar Dzierżanowski kl. 5b, Jakub Dzierżanowski kl. 8a, Piotr Kulik kl. 8c i Patryk Kostyk kl. 8a. Podczas etapu finałowego nasi znawcy ortografii będą pisać hipertrudne dyktando. Całej naszej finałowej dziesiątce gratulujemy i życzymy powodzenia w finałach, w maju. Brawo!

XIII Potyczki Ortograficzne. 21 lutego 2020 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Zofii Nasierowskiej w Ełku odbyły się XIII „Potyczki Ortograficzne” o tytuł dziecięcego Mistrza Ortografii 2020, a adresowane były do uczniów klas IV-VI. Osiemnastoosobowa reprezentacja naszej szkoły podjęła się napisania dyktanda przygotowanego przez organizatorów konkursu z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. Spośród naszej reprezentacji najlepiej poradzili sobie Oskar Dzierżanowski z kl. 5b i Aleksander Grodzki z kl. 6f, którzy znaleźli się w gronie laureatów. Spośród 56 uczestników dyktanda komisja konkursowa wyłoniła 4 laureatów. Olek zdobył II miejsce, a Oskar zajął III. Chłopcom gratulujemy znajomości polskiej ortografii i życzymy kolejnych sukcesów w tej dziedzinie. Brawo! Tym bardziej, że tegoroczny tekst był trudny, pełen pułapek ortograficznych, zapożyczeń z języka angielskiego i słów, których rzadko na co dzień używamy. Opowiadał o chimerycznym hipochondryku Jerzym, który był inżynierem, a także trenerem młodzieżowej drużyny piłkarskiej. W weekendy jeździł rządzonym rękem do college’u dla kamerdynerów, ubierał się we wzorzyste koszule z żorżety i po prostu był cool, dlatego nikt się z nim nie handryczył.

MARZEC 2020

TROPEM WILCZYM 2020. 1 marca 2020 roku grupa 71 uczniów naszej szkoły uczciła obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych biegiem miejskim pod nazwą „Wilczym Tropem”. Miał on dystans 1963m. Liczba ta jest nawiązaniem do daty śmierci żołnierza wyklętego – Józefa Franczaka „Lalka”, który zginął w 1963 roku. To była już ósma edycja tego biegu. Odbył się on jednocześnie w 93 polskich miastach, jak i również za granicą. Cele tej imprezy to: przekazywanie treści historycznej oraz popularyzowanie wiedzy na temat Żołnierzy Wyklętych, popularyzacja biegania jako formy rekreacji fizycznej, propagowanie zdrowego stylu życia wśród mieszkańców regionu, promocja miasta Ełk.

Na starcie wraz z naszymi biegaczami stanęło ponad 500 osób. Wszyscy, przy słonecznej bardzo sprzyjającej jak na tę porę roku aurze pokonali trasę, a w nagrodę każdy uczestnik otrzymał pamiątkowy medal. Dziękujemy za udział i widzimy się na stracie już za rok!

NA FALI SUKCESU. XXV Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Krzysztofa Kamila Baczyńskiego odbył się 24 lutego 2020 roku w Zespole Szkół nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Ełku. Przebiegał pod hasłem „Człowiek przed lustrem swoich czasów” i adresowany był do uczniów najstarszych klas szkoły podstawowej i do młodzieży ze szkół ponadpodstawowych. Konkurs składał się z formuły: recytatorskiej, recytatorskiej w języku obcym, poezji śpiewanej, fotograficznej, plastycznej, historycznej oraz konkursu poetycki „Piórem wyrażone”. Cele tego konkursu to m.in. popularyzacja twórczości Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, rozwijanie wrażliwości na słowo poetyckie, odkrywanie i rozwijanie uzdolnień artystycznych wśród uczniów oraz promowanie młodych talentów. Naszą szkołę godnie reprezentowało czworo ósmoklasistów i wszyscy odnieśli sukces. W kategorii konkursu recytatorskiego **II miejsce** zajęła **Julia Emilia Sarnacka z kl. 8c**, a **wyróżnienie** zdobył **Igor Grajewski z kl. 8c**. Recytowali oni ambitne utwory K.K. Baczyńskiego i T. Różewicza. W kategorii konkursu poetyckiego „Piórem wyrażone” nie miała sobie równych **Dominika Sabasińska z kl. 8c**, która uzyskała **I miejsce** w tym konkursie za wiersz pt. „Ślepy tor”. W dziedzinie poezji śpiewanej **III miejsce** wyśpiewała **Nadia Maliszewska z kl. 8b**. Wszyscy nasi reprezentanci 28 lutego wzięli udział w uroczystej gali w ECK-u z okazji Jubileuszu 50-lecia Zespołu Szkół nr 2 w Ełku, podczas której podsumowano też konkursy i nagrodzono wyróżnionych uczniów. Laureatom konkursu serdecznie gratulujemy!

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI. 26.02.2020r. w naszej szkole odbyło się spotkanie z policją, w którym wzięły udział klasy 6a i 6c. Lekcja otwarta została zorganizowana przez dwie nauczycielki Panią Natalię Jurczyk-Lemieszonek oraz Panią Justynę Jagielską-Dziubę. Tematem rozmowy było nasze bezpieczeństwo w sieci. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy takich jak to, iż wzrosła ilość wykroczeń w internecie u osób poniżej 12 roku życia. O dziwo, policjantka powiedziała, że w naszej szkole nie dochodzi do wykroczeń w sieci, a przynajmniej, że takowych nie pamięta. Mówiła też o skutkach prawnych, które nas dotyczą jeśli nie będziemy przestrzegać prawa, ponieważ od 13 do 17 roku życia w prawie jesteśmy określane jako osoby nieletnie, a przez to musimy ponosić konsekwencje za nasze przewinienia i w najgorszych przypadkach możemy pójść do zakładu karnego dla nieletnich, a w najlepszym zostanie to przewinienie wpisane do kartoteki. Dzięki tej lekcji zrozumieliśmy, że internet to bardzo ciekawe miejsce, lecz może stać się niebezpieczeństwem. *Julia Kamińska klasa 6c*

POMAGAMY! W okresie 10 – 28 lutego 2020 roku na terenie biblioteki SP nr 4 w Ełku odbyła się **akcja charytatywna na rzecz wsparcia leczenia dzieci chorych na rdzeniowy zanik mięśni HANNY POCZOBUT i KACPRA BORUTY**. W wyniku zbiórki pozyskano 700 zł. Kwotę tę wpłacono na konto Fundacji „Siepomaga” jako „Darowiznę” od Społeczności SP nr 4 w Ełku. Wszystkim, którzy wspomogli zebranie tych pieniędzy – serdecznie dziękujemy.

Informujemy, że z inicjatywy uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli na terenie szkoły odbędą się niebawem kolejne akcje wspierające. Serdecznie zapraszamy do aktywnego w nich udziału.

ZŁOTO DLA WIOŚLARZY Z SP 4. 28 lutego w hali I Liceum Ogólnokształcącego w Ełku odbyły się **Mistrzostwa Szkół Powiatu Ełckiego na Ergometrze Wioślarskim**. Celem zawodów jest popularyzacja sportu wioślarskiego wśród dzieci i młodzieży, sprawdzenie wytrzymałości trenujących zawodników i wyłonienie nowych talentów.

Szkoły rywalizowały w systemie sztafet 4 x 500 m w kategoriach dziewcząt i chłopców. Dodatkowo 3 najlepsze czasy liczone były do klasyfikacji indywidualnej.

Sztafeta żeńska w składzie: **Maja Grzegorczyk, Agata Ruchlewicz, Magdalena Należyta, Maja Fadrowska była bezkonkurencyjna. Dziewczęta wywalczyły złoto.**

Nasza sztafeta męska w składzie: **Maciej Redlin, Hubert Hyzopski, Chwiedor Adam, Bartosz Jurski zajęła III miejsce.**

Szkołę w konkurencjach indywidualnych reprezentowali:

Maja Grzegorczyk, Agata Ruchlewicz, Magdalena Należyta, Maja Fadrowska, Maciej Redlin, Hubert Hyzopski, Chwiedor Adam, Bartosz Jurski, Stefan Cholewicki, Kacper Pieńkosz, Olaf Płatek, Tański Jędrzej, Marcin Kucharski.

Maja Grzegorczyk w klasyfikacji ogólnej wywalczyła I miejsce,

Hubert Hyzopski w klasyfikacji ogólnej zajął II miejsce.

GRATULUJEMY!

ORTOGRAFICZNA MAESTRIA. Wielokrotnie dowiedliśmy, że w dziedzinie ortografii mamy w naszej szkole prawdziwych fachowców wśród uczniów. Im więcej ortograficznych zmagarów, tym więcej znawców tej dziedziny i miłośników ortografii. W ciągu roku szkolnego dobywają się różne potyczki ortograficzne, których cel to: propagowanie zasad poprawnej pisowni, sprawdzenie umiejętności pisania ze słuchu, promowanie młodych talentów, budzenie szacunku do języka ojczystego. 25 lutego 2020 r. w SP 5 w Ełku odbył się **III Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „Dyktando Patriotyczne”**. Adresatem tego wydarzenia byli uczniowie klas III-VIII ełckich szkół podstawowych, a patronatem objęli je: Senator Małgorzata Kopiczko, Prezydent Miasta Ełku, Muzeum Historyczne w Ełku oraz Warmińsko- Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku. „Dyktando Patriotyczne” odbywało

się w trzech kategoriach: trzecioklasiści, uczniowie klas IV-VI oraz najstarsza kategoria: siódmo- i ósmoklasiści. Każda szkoła zgłaszała po trzech reprezentantów w każdej kategorii. Naszą „Czwóreczkę” reprezentowali: Lilianna Lutkiewicz kl. 3c, Lilianna Supińska kl. 3d i Damian Wroczyński kl. 3d, Julia Kamińska kl. 6c, Aniela Jaroszevska 6d i Maja Hutna kl. 6e oraz Piotr Kulik kl. 8c, Jakub Dzierżanowski kl. 8a i Patryk Kostyk kl. 8a. Teksty dyktand były dość trudne, a konkurencja wśród uczniów duża - 46 uczestników. Tym bardziej cieszą nas sukcesy, które osiągnęli w tym konkursie nasi uczniowie. 3 marca na uroczyste podsumowanie konkursu, ogłoszenie wyników i wręczenie nagród zostało zaproszonych troje naszych reprezentantów. **Piotr Kulik** zajął III miejsce, a **Jakub Dzierżanowski** zdobył wyróżnienie. W najmłodszej grupie dobrze wypadła **Lilianna Lutkiewicz**, która zajęła w swojej kategorii wiekowej III miejsce. Warto wspomnieć, że w I edycji międzyszkolnego Dyktanda Patriotycznego mieliśmy troje laureatów, w II edycji 5 laureatów i jedno wyróżnienie. Jesteśmy dumni z naszych uczniów, którzy umiejętności i wiedzę ortograficzną utrzymują na bardzo dobrym poziomie. Wielkie brawa!

CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE – FINAŁ. 6 marca 2020 r. już po raz XIV odbył się Powiatowy Konkurs Recytatorski Poetów Pogranicza Warmii, Mazur i Suwalszczyzny „Cudze chwalicie, swego nie znacie”. Kolejny raz młodzi wykonawcy starali się ocalić od zapomnienia poezję dawnych i współczesnych twórców naszego regionu, oddać ich wrażliwość i umiłowanie tej ziemi. Naszą szkołę reprezentowała bardzo silna grupa recytatorów, wyłonionych podczas szkolnych eliminacji: Hanna Liszevska, Jakub Łukawski, Bartosz Borowski, Igor Grajewski i Aleksandra Ciborowska. Serdecznie gratulujemy wszystkim uczestnikom, a szczególnie naszym laureatom: Igorowi Grajewskiemu z kl. 8c za zajęcie II miejsca w kategorii klas 7-8 i Jakubowi Łukawskiemu z kl. 5b za zdobycie III miejsca w kategorii klas 5-6. Laureaci części powiatowej za tydzień wezmą udział w regionalnym finale konkursu w Olecku. Życzymy powodzenia!

KWIECIEŃ 2020

KOCHAĆ I DOCENIAĆ ROŚLINY – TAK JAK SZAFER. W niecodziennych warunkach izolacji spowodowanej pandemią COVID-19 rozpoczęliśmy tegoroczny Zielony Tydzień. 22 kwietnia obchodziliśmy Dzień Ziemi a zaraz po nim, zgodnie z naszym szkolnym terminarzem, Dni Patrona. W tym roku skupiliśmy się na bliskim Szaferowi świecie roślin, stąd tegoroczne hasło: ZIELONYM DO GÓRY! Wiemy, że rośliny są fundamentalną częścią życia na Ziemi, bez nich nie mogłaby istnieć większość innych form życia, w tym człowiek. Życie zwierząt i większości pozostałych organizmów żyjących na Ziemi jest uzależnione od tlenu. Rośliny są jego pierwotnymi producentami. Kształtują nasze środowisko życia oddziałując na warunki klimatyczne, zmniejszając zanieczyszczenia powietrza i hałas, wiążą dwutlenek węgla (ważny gaz cieplarniany). Sadząc i pielęgnując rośliny, z okazji tegorocznych obchodów Dnia Ziemi, zrobiliśmy coś dobrego dla siebie i otoczenia. Zostało to uwiecznione na kolażu z logo naszej szkoły, na którym znalazło się ponad 600 zdjęć naszych uczniów i nauczycieli sadzących rośliny w domach, na balkonach bądź w ogródkach.

W zerówce, w kl. 0b, zostały podjęte różne zagadnienia z okazji Dnia Ziemi oraz Dni Patrona, m.in. przedszkolaki poznały postać patrona naszej szkoły, wybrane zagrożenia naszej Ziemi i sposoby, jak możemy jej pomóc oraz zasady segregacji śmieci. Wzięły udział w projekcie "Zielonym do góry" (kolaż) i wykonały prace plastyczne - laurki dla Ziemi, jestem przyjacielem Ziemi.

Uczniowie kl. I - III również wzięli czynny udział w Zielonym Tygodniu. Wśród zagadnień poruszanych w tych dniach w klasie 1c znalazły się rośliny, a szczególnie kwiaty wiosenne. Pierwszoklasiści dowiedzieli się, czego one potrzebują, aby żyć i sprawiać, że świat po zimowej porze staje się pełen kolorów i barw. Uczniowie poznali trudne słowo „samożywne”, rozmawiali o roślinach, a z surowców wtórnych wykonali prace przestrzenne. Wśród języków, smoków, pojemników znalazły się również kwiaty. Prezentowały się wcale nie gorzej niż te prawdziwe. Za wzór do naśladowania służyły im kwitnące już w naszych ogrodach: tulipany, stokrotki, hiacynty, bratki, begonie, szafirki oraz kapiące złotem forsycje.

Z okazji Dnia Ziemi osoby z kl. III c i III b zasadziły roślinę bądź cebulkę. Zdjęcia, które to uwieczniły, zostały dołączone do szkolnego kolażu. Dzień Ziemi trzecioklasiści wykorzystali do rozmowy o tym, co można zrobić, aby pomóc Ziemi. Rozmawiali o wodzie, segregacji śmieci, recyklingu, skutkach wyrzucania śmieci do rzek i mórz. Zielony Tydzień rozpoczęli od przypomnienia, czym zajmował się prof. Szafer, nasz patron. Zajmowali się również kwiatami i roślinami parkowymi, przypomnieli, czego rośliny potrzebują do życia; samodzielnie wyszukiwali informacje o tych roślinach i opisywali wybrany krzew. Wykonali również prace plastyczne na ten temat roślin, np. „Kwitnące drzewo” i wykonali kartę do „Klasowej książki roślin”. Szukali informacji, zdjęć różnych roślin i umieszczali je w karcie pracy, opowiadali o roślinach, które kwitną w ich ogrodach, ogrodach sąsiadów lub na balkonach.

"Nolinki" pod kierunkiem pani Anny Borkowskiej-Miszkiel i "Fantazja" prowadzona przez pana Tomasza Sulimę przypomnieli nam naszą misję, dzięki wykonaniu on-line pieśni szkoły. Zarejestrowali w warunkach domowych wspólne wykonanie hymnu naszej szkoły, a następnie zaprezentowali to nam na szkolnym FB. Uprzyjemnili ten trudny dla nas wszystkich czas. Miło nam było zobaczyć i usłyszeć naszych chórzystów.

W ramach Dnia Patrona i przy okazji Dnia Ziemi na lekcjach geografii uczniowie mieli za zadanie wyszukać informacje na temat kwiatów oczyszczających powietrze. Uczniowie kl. 6f wraz z wychowawczynią podzielili się wzbogaconą przez własnoręcznie wykonane ilustracje prezentacją o mowie kwiatów, o tym, co symbolizują rośliny. Podczas lekcji biologii uczniowie rozmawiali o roślinach, ich budowie, funkcjach, a chętni tworzyli prezentacje składające się z kilku slajdów ze zdjęciami selfie na tle rozwijających się roślin i wiadomościami o znaczeniu roślin dla mieszkańców planety.

Na lekcjach języka niemieckiego z panią Natalią uczniowie poznawali słownictwo o tematyce przyrodniczej, akcentując czynniki wpływające niekorzystnie na środowisko. Zastanawiali się też, jak mogą temu zaradzić i jak dbać o naturę. Poznali nazewnictwo podstawowych roślin, wykonali plakaty pt.: Jak Ty dbasz o środowisko? Niektóre z nich zostały zaprezentowane na szkolnym Facebooku. W ramach pozostałych przedmiotów na różnych poziomach uczniowie wzbogacali wiadomości o świecie roślin, dyskutowali, wykonywali prezentacje multimedialne (np. na chemii), postery ..., a wszystko po to, żeby uświadomić sobie, jak istotne są rośliny w życiu ludzi, żeby zrozumieć, że: „Ochrona kwiatów jest sprawdzianem właściwego stosunku człowieka do przyrody”, co wiele lat temu stwierdził nasz patron, Władysław Szafer.

Motywy przewodnim lekcji plastyki w kl. 4-7 były kwiaty w technice malarskiej lub rysunkowej. Czwartoklasiści rysowali wiosenne kwiaty z użyciem pasteli. Starsi uczniowie projektowali kwiaty z użyciem farb, malowali: geranium w doniczce, lawendę w doniczce, dmuchawce lub budleję, inspirując się zamieszczonymi filmikami instruktażowymi. Pomysły przedstawione w tych filmikach mogli dostosować do własnego pomysłu na wykonanie swoich roślin. Siódmoklasiści mieli też do wyboru rysowanie kwiatów metodą „zentangle”. To łatwy do nauczania się, relaksujący i przyjemny sposób na tworzenie pięknych obrazów poprzez rysowanie uporządkowanych wzorów.

Corocznym elementem obchodów Dni Patrona jest debata uczniowska. 30 kwietnia 2020 r. w niecodziennych realiach, dzięki aplikacji Meet, swoim stanowiskiem na temat "Dobroczynny wpływ flory na życie człowieka" podzielili się siódmoklasiści. Temat ten okazał się ważny i bliski nam wszystkim, bo zamknięci w domach zatęskniliśmy bardzo za bezpośrednim kontaktem ze środowiskiem. Jak wykazały głosy w dyskusji siódmoklasiści w swoich wypowiedziach podjęli różnorodną tematykę: od fundamentalnej roli roślin na życie na Ziemi po ich walory estetyczne będące tematem i źródłem inspiracji dla twórców. Osią łączącą te wypowiedzi był apel o odpowiedzialność każdego z nas za otoczenie. Podczas debaty przemowy wygłosili przedstawiciele wszystkich klas siódmych, pani Dyrektor szkoły i zastępca prezydenta Ełku – pan Artur Urbański.

Kiedy mówimy o kwiatkach, roślinach, od razu przychodzą nam na myśl owady. Pan Darek Trzaskowski dba o nasze czwórkowe pszczoły, zasiał rośliny miododajne z myślą o nich. A pod koniec Dni Patrona nagrał filmik, w którym zaprezentował nam, jak robić poidelka dla pszczół. To nic trudnego, więc zachęcamy do tworzenia poidłek, szczególnie tych, którzy mają ogródki, działki.

Cieszymy się, że mimo trudnych warunków, epidemii koronawirusa, zdalnego nauczania udało się nam zorganizować Dni Patrona. Okazało się, że razem możemy więcej, szczególnie wtedy, kiedy mamy podobne cele i przyświeca nam wspólna misja. Zielony Tydzień przypominał nam, jak ważną rolę pełnią kwiaty, rośliny w życiu człowieka. Podzielamy jedną z trosk naszego patrona, żeby młodzież nauczyć kochać i rozumieć przyrodę, bo to najgłębsze korzenie wiążące człowieka z ojczyzną i światem...”.

MAJ 2020

TRIUMF W WOJEWÓDZKICH OLIMPIADACH. W ciągu roku szkolnego odbywa się wiele konkursów, wśród nich wojewódzkie olimpiady przedmiotowe, które dają szczególne uprawnienia tym uczniom, którzy zdobędą tytuł laureata. W tym roku szkolnym wojewódzkie olimpiady dla szkół podstawowych obejmowały jedenaście przedmiotów, nasi uczniowie wystartowali w dziesięciu z nich. Celem tych konkursów jest rozwijanie zainteresowań, motywowanie uczniów do uczenia się oraz wspieranie uzdolnień uczniów. Zakres materiału obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z danego przedmiotu. Patrząc na regulaminy, wymagania i arkusze konkursowe śmiało można stwierdzić, że adresowane są głównie do najstarszych uczniów. Było to nie lada wyzwanie dla wszystkich startujących w olimpiadach, gdyż poziom testów finałowych był bardzo wysoki. Tym bardziej cieszy nas sukces naszych uczniów: 14 laureatów i 6 finalistów to niebywały wyczyn. W **Wojewódzkim Konkursie z Języka Polskiego** na medal spisało się troje uczniów. Laureatami tegoż

konkursu zostali: Jakub Dzierżanowski kl. 8a i Piotr Kulik kl.8c, a Zuzanna Nikonowicz z kl. 8c uzyskała tytuł finalisty. W **Wojewódzkim Konkursie z Biologii** zebraliśmy największe żniwo. Laureatami zostali: Jakub Dzierżanowski kl. 8a, Piotr Kulik kl.8c, Kamil Korolczuk kl. 7c, Zuzanna Nikonowicz z kl. 8c, Monika Podurgiel kl. 8c i Julia Emilia Sarnacka kl. 8c, a tytuł finalisty zdobyła Paulina Kuczyńska z kl. 7b. W **Wojewódzkim Konkursie z Matematyki** najlepiej poradził sobie Jakub Dzierżanowski kl. 8a, zdobywając tytuł laureata. W **Wojewódzkim Konkursie z Geografii** świetnie wypadł Piotr Kulik kl.8c, który otrzymał tytuł laureata. W **Wojewódzkim Konkursie z Języka Angielskiego** w finale wystąpiło czworo naszych uczniów, Maks Białozierski z kl. 8c uzyskał tytuł laureata, a Jakub Dzierżanowski z kl. 8a, Oliwia Zalewska z kl. 8a i Dawid Witkowski z kl. 8d zostali finalistami. W **Wojewódzkim Konkursie z Fizyki** mamy trzech laureatów: Jakub Dzierżanowski kl. 8a, Piotr Kulik kl.8c i Jakub Siemieniewicz kl. 8c. W bardzo trudnym etapie finałowym **Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki** wystartował Jakub Dzierżanowski z kl. 8a i otrzymał w tej olimpiadzie tytuł finalisty. Jesteśmy dumni z naszych uczniów, gratulujemy zarówno im, jak i ich rodzicom i nauczycielom. I przypominamy, że laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu z tego przedmiotu. Zwolnienie ucznia z egzaminu ósmoklasisty jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu z danego przedmiotu najwyższego wyniku. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim są przyjmowani w pierwszej kolejności po ukończeniu szkoły podstawowej do wybranej publicznej szkoły ponadpodstawowej. To niewątpliwie motywuje uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych.

WYNIKI KONKURSU „YOUTUBE ANNIVERSARY”. W czasach zdalnej edukacji serwis YouTube wielokrotnie przychodzi uczniom i nauczycielom z pomocą, oferując min. edukacyjne filmy. Okazuje się, że całkiem niedawno YouTube świętował ważną rocznicę - pierwszy film – Me at the zoo – został opublikowany przez założyciela platformy dokładnie 15 lat temu, 23 kwietnia 2005 roku. Z tej okazji pani Milena Laszkowska zorganizowała konkurs dla klas VIII, który polegał na znalezieniu filmu, daty publikacji, historii nagrania – oczywiście uczniowie udzielali odpowiedzi po angielsku. Wśród uczniów, którzy udzielili prawidłowej odpowiedzi wylosowano zwycięzcę – Daria Niedużak z klasy 8a stanie się posiadaczka puzzli prezentujących widok z ełckiej promenady oraz kolorowanki z najpiękniejszymi miejscami naszego miasta. Gratulujemy!

ZAPROSZENIE NA FILMABEND. Macie ochotę na kolejną przygodę z niemieckim kinem? Od listopada 2019 r. raz w miesiącu spotykaliśmy się w piątkowy wieczór, by obejrzeć ciekawy film produkcji niemieckiej. Niektóre historie nas wzruszały, wywoływały smutek, inne rozbawiały do łez. Zobaczylimy:

"Honig im Kopf" (Miód w głowie) - niezwykle film, który w słodko-gorzki sposób opowiadał o chorobie osób starszych. Rodzice Tildy zamierzali umieścić jej ukochanego, chorego na Alzheimera dziadka w domu opieki. Wbrew opinii bliskich dziewczyna postanowiła odbyć z nim ostatnią podróż.

"So weit die Füße tragen" (Jeniec jak daleko nogi poniosą) - opowiadający historię niemieckiego żołnierza, który został zesłany na Syberię. Nie chcąc przebywać w łagrach i tęskniąc za rodziną Klemens Forell ucieka pieszo przez tę mroźną krainę, ścigany przez wroga.

"Obendrüber da schneit es " (A ponad nami pada śnieg) - piękną powieść, która rozgrywa się tuż przed Wigilią. Poznaliśmy wielu bohaterów mieszkających w jednej kamienicy w Monachium. Sąsiedzi

zmagali się z wieloma problemami: samotnością, konfliktem, przesadną doskonałością. Jedno niefortunne wydarzenie sprawiło, że wszyscy spędzili wspólnie ten wyjątkowy wieczór.

"Ostwind" (Wicher) - przedstawiał historię nastoletniej Miki, która spędzała wakacje u babci na farmie. Dziewczyna bardzo niechętnie i bez entuzjazmu podchodziła do nowego otoczenia i swoich obowiązków. Pewnego dnia, jej uwagę przykuł dziki ogier w stajni, uważany za nieposkromionego. Nie pozwalał nikomu zbliżyć się do siebie. Mika postanowiła spróbować swojego szczęścia i zakradła się nocą do boksu w stajni...

Drodzy uczniowie chciałabym pokazać Wam więcej. W obecnej sytuacji nie jest to możliwe, więc zachęcam wszystkich do obejrzenia w domu. Filmy, które Wam proponuję są dostępne online. Oto one:

"Almanya - Willkommen in Deutschland" (Almanya - Witamy w Niemczech) - zabawna opowieść o wielopokoleniowym klanie Turków, od dziesięcioleci mieszkających w Niemczech.

"Die Wolke" (Chmura)- opowieść o wybuchu elektrowni atomowej, czego skutkiem są apokaliptyczne wydarzenia.

"Der ganz große Traum" (Lekcja marzeń) - film o początkach piłki nożnej w Niemczech.

"Willkommen bei den Hartmanns" (Witamy u Hartmannów) - przedstawia losy bogatej rodziny z Monachium, która decyduje się na przyjęcie pod swój dach uchodźcy. Wkrótce przybywa do nich Diallo z Nigerii.

Miłego odbioru! Po seansie podzielcie się proszę wrażeniami.

Natalia Jurczyk-Lemieszonek

POZNAWANIE PRZEZ DOŚWIADCZANIE. Uczniowie klasy 1d w czasie Zielonego Tygodnia dowiedzieli się czego rośliny potrzebują by rosnąć. Następnie sprawdzili to w praktyce. Zadanie dzieci polegało na posianiu rzeżuchy na dwóch talerzykach. O jedną dzieci dbały, postawiły w nasłonecznionym miejscu i regularnie podlewały. Drugą schowały w ciemne miejsce i nie podlewały. Dodatkowo uzupełniały kartę obserwacji. Wnioski były oczywiste - każda roślina potrzebuje słońca i wody, żeby pięknie rosnąć.

ODKRĘCAJ, WRZUCAJ, POMAGAJ! Zwracamy się z prośbą o ponowne przynoszenie korków do szkoły. Z naszej pomocy korzysta Tymoteusz Szmurło, chłopiec z rakiem niezłośliwym lewej półkuli mózgu, który pozostawił po sobie ogromne spustoszenie w organizmie chłopca. Tymek ma 11 lat, nie mówi, nie chodzi, jest osobą niedowidzącą. Rodzice potrzebują wsparcia na badania i rehabilitację dla syna oraz na sprzęt m.in. obrotowe łóżko dla osoby niepełnosprawnej, podnośnik do samochodu dla osoby niepełnosprawnej i wiele innych rzeczy.

Ze względu na brak możliwości wejścia do szkoły, przed drzwiami zostanie postawiony karton do którego będzie można wrzucać korki. Karton codziennie będzie opróżniany na koniec dnia pracy szkoły. Wspólnie pomóżmy Tymoteuszowi.

RAZEM POMAGAMY TYMKOWI!

TAKA BIBLIOTEKA. W piątek zakończył się Tydzień Bibliotek – ogólnopolska akcja Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich mająca na celu promocję czytelnictwa i bibliotek, jako miejsca służącego poprawie jakości życia i edukacji. Z tej okazji szkolne panie bibliotekarki zachęcały do wirtualnej wycieczki po najpiękniejszych i najbardziej niezwykłych bibliotekach świata, co my, uczniowie klasy 2 c, uczyniliśmy. Wiele z nich zachwycało i zaskakiwało niezwykłymi architektonicznymi projektami tak samych brył budynków, jak i aranżacji wnętrz. Ponieważ uczniowie naszej klasy mają za sobą

realizację rocznego programu „Archi –przygody” postanowiliśmy wykonać makiety własnych projektów bibliotek. Po raz kolejny okazało się, że kreatywność i wyobraźnia dzieci nie zna granic! Swoimi pracami nadały one pojęciu „biblioteka” nowe znaczenie i jakość – zaczarowały je na swój własny sposób, czego dowodem są dołączone zdjęcia. Bardzo byśmy pragnęli, żeby działanie to zadziało jak magnes i nieustająco przyciągało dzieci do bibliotecznych półek pełnych niezwykłych opowieści, no i przede wszystkim do czytania.

W okresie pandemii korzystanie ze zbiorów bibliotecznych jest utrudnione, a czasami całkowicie niemożliwe, dlatego jest to doskonały czas na to, żeby przejrzeć zasoby domowych biblioteczek, a ulubione książki przeczytać raz jeszcze. Wspólnie z rodzicami podjęliśmy też decyzję o zakupieniu pozycji Marty Kisiel pt. „Małe Licho i anioł z kamienia”, która decyzją jury polskiej sekcji międzynarodowej organizacji IBBY, została wybrana najlepszą książką 2019 roku. Większość uczniów ma już tę książkę w domu i może cieszyć się przyjemnością czytania tej niezwykłej historii. Bo czytanie to niezwykle pasjonująca i wciągająca zabawa!

SPRAWDZILIŚMY SWOJĄ WIEDZĘ O SPORCIE!. O sporcie wiemy bardzo dużo! Czy wiecie, że mamy kolejnych laureatów? Otóż 8 maja 2020r. piętnaścioro uczniów z naszej szkoły wzięło udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej, która w tym roku odbyła się w nietypowej formie ze względu na epidemię koronawirusa, bo on-line. Konkurs przebiegał na dwóch poziomach, tj. klasy 4-6 i klasy 7-8. Test on-line sprawdzał wiedzę z zakresu gier zespołowych, zagadnień dotyczących Igrzysk Olimpijskich, medalistów i ich wyników oraz szeroko pojętej kultury fizycznej i higieny. Niektóre pytania były naprawdę trudne. Cieszy nas to, że chętnych w tym roku również nie zabrakło. Oto wyniki. Na **poziomie I (klasy IV – VI) laureatami zostali:** Olaf Płatek 238 pkt.– 2 m-ce, Julia Zyskowska i Tymon Grzegorzczak po 228 pkt. – 7 m-ce, Jan Grzymkowski i Lena Danelczyk po 226pkt. – 8 m-ce. Na **poziomie II (klasy VII – VIII) tytuły laureata zdobyli:** Jakub Dzierżanowski 220 pkt. – 6 m-ce, Patryk Ramotowski i Adam Chwiedor po 204 pkt. – 14 m-ce. Czyli mamy **8 laureatów!**

Ci, którym zabrakło trochę punktów, w ramach pocieszenia dostaną dyplomy uznania: Daniel Bareja – 204 pkt., Szymon Warecha – 202 pkt., a w starszej kategorii: Hubert Grzymkowski – 194pkt., Maja Grzegorzczak – 190 pkt., Zuzanna Chmielewska – 150 pkt., Milena Szematowicz – 140 pkt., Kevin Walczak – 134 pkt.

Jak widać, sport nie tylko należy uprawiać, warto o nim też dużo wiedzieć, żeby mieć osiągnięcia wiedzowe w tej dziedzinie. Nasza szkoła od kilku lat bierze udział w tej Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej i od trzech lat nasi uczniowie sięgają po tytuły laureata.

Wszystkim bijemy brawo i serdecznie gratulujemy wspaniałych wyników!

Elżbieta Jeżewska

KONKURS DENDROLOGICZNY – MAJ 2020. To była piąta edycja konkursu dendrologicznego dla uczniów szkół podstawowych z województwa warmińsko-mazurskiego organizowanego przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu – Elbląskie Centrum Edukacji Ekologicznej. Nasza szkoła przystąpiła po raz pierwszy do tego konkursu i to w szczególnych warunkach nauczania zdalnego.

Celem konkursu było poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat dendroflory polskiej i europejskiej, pogłębienie wiedzy o różnorodności biologicznej i jej znaczeniu dla zachowania życia na Ziemi oraz kształcenie umiejętności rozpoznawania, opisywania i porządkowania organizmów leśnych oraz roli ekosystemu lasu.

Do konkursu przystąpiło 7 szkół z województwa warmińsko –mazurskiego. Naszą szkołę reprezentował 3 osobowy zespół: Paulina Kuczyńska z kl. VIIb, Kamil Korolczuk z kl. VIIc oraz Piotr Kulik z kl. VIIc. Brali oni udział w 3 etapowym przebiegu konkursu za pośrednictwem komunikatorów elektronicznych, gdzie rozwiązywali quizy online. Okazało się, że nasi są górami i bezapelacyjnie zajęli I miejsce jako drużyna. Tydzień później, czyli 28.05.2020 roku odbył się finał wyłaniający Mistrza Dendrologii. O zwycięstwo w klasyfikacji indywidualnej walczyło 6 uczestników, którzy zgromadzili największą liczbę punktów w zadaniach etapowych. Okazało się, że nasza cała trójka przeszła do finału.

Podczas wideokonferencji uczestnicy rozpoznawali gatunki drzew i krzewów po korze, pokroju, liściach, kwiatostanach, owocach, nasionach. Poziom uczestników był wyrównany, jednak największą liczbę punktów zdobył Piotr Kulik uzyskując tytuł Mistrza Dendrologii. Kamil Korolczuk zajął drugie miejsce a Paulina Kuczyńska czwarte ustępując zawodnikowi z trzecim miejscem o pół punktu. Jestem dumna z naszych znawców drzew, krzewów i zbiorowisk leśnych. Cała trójka zasługuje na WIELKIE GRATULACJE. *Małgorzata Russek*

TYDZIEŃ BIBLIOTEK - WYNIKI KONKURSÓW. Z okazji ogólnopolskich obchodów **Tygodnia Bibliotek** (8 – 15 maja) zostały ogłoszone dwa konkursy. Cieszymy się, że pomimo ograniczonego dostępu do szkoły i w dobie „zdalnego nauczania” dwudziestu czterech uczniów podjęło się dodatkowej aktywności. Wszystkim serdecznie dziękujemy, a wyróżnionym gratulujemy. Wyróżnione prace będą zdobyły pomieszczenia szkolnej biblioteki. Pamiątkowe dyplomy i nagrody zostaną przekazane wychowawcom klas.

A oto wyniki bibliotecznych konkursów:

Konkurs plastyczny „ZASMAKUJ w BIBLIOTECE” W kategorii klas 0 – III: I miejsce – Kornelia Choroszewicz, kl. 2c II miejsce – Karolina Grygo, kl. 2c, Wiktoria Gutowska, kl. 3b III miejsce – Paulina Kucharska, kl. 2c **W kategorii klas IV – VIII:** I miejsce – Cyprian Poniatowski, kl. 8c, Filip Żukowski, kl. 6f II miejsce – Lena Podemska, kl. 5f, Tymon Grzegorzczuk, kl. 6b III miejsce – Hanna Liszewska, kl. 5b

Konkurs literacki „PRZEPIS NA DOBRĄ KSIĄŻKĘ”

I miejsce – Jakub Dzierżanowski, kl. 8a, Hubert Grzymkowski, kl. 7b

II miejsce – Maja Zarzecka, kl. 2c, A. M. Zawistowscy, kl. 2c

III miejsce – Jan Grzymkowski, kl. 5b

CZERWIEC 2020

ZNAWCY ORTOGRAFII I POLSZCZYZNY. Jak co roku, od kilkunastu lat, uczestniczyliśmy w ogólnopolskich konkursach polonistycznych "Z poprawną polszczyzną na co dzień" i "Z ortografią na co dzień". Każdy z konkursów miał trzy etapy i adresowany był do różnych kategorii wiekowych.

Pierwszy etap - test wyboru- odbył się w październiku, drugi etap w styczniu (korekta tekstu/dyktando), a trzeci ze względu na koronawirusa odbył się nietypowo, bo online. Do finału konkursu „Z poprawną polszczyzną na co dzień” przystąpiło 6 naszych uczniów: Jakub Łukawski, Maja Hutna, Jakub Dzierżanowski, Michalina Tabak, Marysia Tyszkiewicz i Zuzanna Kozłowska. Ich zadaniem było napisanie opowiadania inspirowanego historyjką obrazkową. Finałowy konkurs ortograficzny podzielony był na dwa etapy - pierwszy z nich to quiz online, z którego należało uzyskać min. 85 %, żeby przejść do ścisłego finału. W pierwszej części wystartowało 5 naszych uczniów: Piotr Kulik, Jakub Dzierżanowski, Patryk Kostyk, Oskar Dzierżanowski i Zuzanna Śnieżek. Podczas ścisłego finału należało połączyć się za pomocą aplikacji Zoom z komisją, przy włączonej całej kamerce i mikrofonie, i stosować się do wytyczonych przez komisję zasad. 23 maja do ścisłego finału przystąpili: Piotr, Kuba i Oskar. Chłopcy musieli pisać na kartce dyktowane przez organizatora wyrazy, wyrażenia bądź zdania i pokazywać je do kamery. W tej części wystąpiło wiele trudnych wyrazów. Zdaniem uczestników zmagających ortograficznych poziom przesłuchań finałowych był wysoki. Na początku czerwca organizatorzy udostępniili wyniki obu konkursów i okazało się, że nasi uczniowie bardzo dobrze zaprezentowali się w finałach. Jakub Dzierżanowski z kl. 8a został laureatem miejsc od 1. do 3. XIV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień”, natomiast Piotr Kulik kl. 8c, Oskar Dzierżanowski z kl. 5b, Patryk Kostyk kl. 8a i Zuzanna Śnieżek zdobyli tytuł laureata 4. miejsca. W konkursie „Z poprawną polszczyzną na co dzień” laureatami 4. miejsca zostali: Jakub Łukawski kl. 5b, Maja Hutna 6e, Jakub Dzierżanowski 8a, Michalina Tabak 4b, Marysia Tyszkiewicz 2a i Zuzanna Kozłowska 2c. Wszystkim gratulujemy osiągniętych sukcesów w dziedzinie języka polskiego. Brawo!

CIEKAWI ŚWIATA. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Szafera wzięli udział w ogólnokrajowym konkursie geologicznym. Organizatorem konkursu jest Oddział Geologii Morza Państwowego Instytutu Geologicznego - PIB w Gdańsku. Tegoroczna XXI edycja przebiegała pod hasłem „(R)ewolucja Ziemi”. Szkoła reprezentowana była przez uczniów klas VI, którzy wykonali pracę plastyczną. Uczniowie klas VII i VIII musieli wykazać się wiedzą z zakresu geografii fizycznej. Do wyboru uczniowie mieli trzy tematy. Po długim wyczekiwaniu na wyniki do części półfinałowej zakwalifikowały się : Dominika Sabasińska- kl 8c zajmując II miejsce oraz Gabriela Kiersztyn- kl 8c zajmując III miejsce.

Gratulujemy uczniom i nauczycielce geografii - Pani Grażynie Abratkiewicz.

PASJONUJĄCA FIZYKA. Szkolna Liga Zadaniowa z Fizyki w roku szkolnym 2019/2020 została rozstrzygnięta.

Poniżej garść statystyk z całorocznych zmagających:

W okresie od września do czerwca na stronie www.fizmath.tk odbyło się 18 rund ligi zadaniowej;

Czynny udział w lidze wzięło 87 uczniów klas siódmych i ósmych;

Uczniowie mierzyli się z 180 zadaniami za „mały klucz” oraz 36 trudniejszymi zagadkami fizycznymi; łącznie uczniowie zdobyli 1190 małych kluczy oraz 158 dużych kluczy wiedzy;

„Klucze wiedzy” to wymierny efekt dla uczniów : 198 piątek i 39 szóstek z fizyki;

Najlepsze wyniki w „fizycznym maratonie” uzyskali :

Jakub Dzierżanowski (8a) w kategorii klas ósmych;

Kamil Korolczuk (7c) w kategorii klas siódmych;

Na zwycięzców czekają dyplomy i nagrody.

Wszystkim uczestnikom gratulujemy i zapraszamy do udziału w lidze w przyszłym roku szkolnym.

MIĘDZYNARODOWY KONKURS KANGUR MATEMATYCZNY. Tegoroczny Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, w związku z zawieszeniem zajęć w szkołach, został przeprowadzony drogą internetową za pośrednictwem platformy Dzwonek.pl w dniach 28.05 - 5.06.2020. Wzięło w nim udział 130 uczniów naszej szkoły, którzy wystartowali w czterech kategoriach: „Żaczek”, „Maluch”, „Beniamin” i „Kadet”. Rozwiązywanie testów konkursowych przynosi wiele korzyści, rozwija spostrzegawczość, wyobraźnię geometryczną, sprawność rachunkową i logiczne myślenie. Pięcioro naszych uczniów osiągnęło wynik bardzo dobry, a 37 zostało wyróżnionych. Gratulujemy!

Wyniki bardzo dobre uzyskali: Danelczyk Lena 5d, Dzierżanowski Oskar 5b, Hutna Maja 6e, Makuch Eryk 7b, Dzierżanowski Jakub 8a.

Wyróżniono uczniów: Pasińska Katarzyna 2a, Filip Taudul 2b, Jagiełło Artur 2e, Piaścik Jan 2d, Płatek Natasza 2a, Baran Hanna 2c, Kucharska Paulina 2c, Lipa Piotr 2c, Dąbrowska Julia 3b, Siemieniewicz Filip 3b, Sztachelska Olga 3b, Stecewicz Michalina 3a, Królczyk Szymon 3b, Zyskowska Julia 5c, Łukawski Jakub 5b, Warecha Szymon 5c, Gałczyński Radosław 5f, Malinowski Szymon 5b, Bianki Jekaterina 5a, Danelczyk Filip 6a, Grodzki Aleksander 6f, Wilczewska Karolina 6c, Płatek Olaf 6b, Nikonowicz Michał 6b, Kołodziej Dominika 6f, Grzymkowski Hubert 7b, Słyż Karol 7c, Kuczyńska Paulina 7b, Malinowska Anna 7b, Sewastianowicz Kacper 7b, Korolczuk Kamil 7c, Przekopska Aleksandra 7b, Wilczewski Jakub 7b, Antonowicz Kajetan 7b, Liszewski Stanisław 8c, Siemieniewicz Jakub 8c, Pierkosz Kacper 8c.

Wszystkim serdecznie gratulujemy i podziwiamy oswojenie królowej nauk.

EDUKACYJNA SZANSA W TORUNIU. Do rąk trojga naszych uczniów: Piotra Kulika, Jakuba Dzierżanowskiego i Zuzanny Nikonowicz trafił niespodziewany list. Nadawcą tego pisma jest dyrektor Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu. Zawiera ono zaproszenie do podjęcia nauki w tejże placówce. Szkoła rekrutuje uczniów szczególnie uzdolnionych i twórczych z obszaru całego kraju. Uniwersyteckie LO w Toruniu to zwycięzca tegorocznego Rankingu Liceów "Perspektyw" 2020. Toruńskie ULO uplasowało się również na pierwszym miejscu w rankingu maturalnym oraz na drugim miejscu w rankingu olimpijskim. Piotr, Kuba i Zuzia mają szansę wstąpić do grona uczniów tej szkoły, gdyż są laureatami wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Dyrekcja liceum doceniła potencjał intelektualny naszych wychowanków i ich sukcesy, o czym świadczy list przesłany do naszych ósmoklasistów. Kuba jest laureatem z języka polskiego, matematyki, fizyki i biologii, a także finalistą z języka angielskiego i informatyki. Piotr zdobył tytuł laureata z języka polskiego, geografii, fizyki i biologii. Zuzia uzyskała tytuł laureata z biologii i finalisty z języka polskiego. Toruńskie liceum zapewnia swoim podopiecznym m.in. nowoczesną bazę techniczną, możliwość uczestniczenia w zajęciach na UMK, udział w projektach międzynarodowych, bogatą ofertę zajęć dodatkowych. Podkreśla, że laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim są przyjmowani do szkoły w pierwszej kolejności. Przed Zuzią, Kubą i Piotrem niełatwa decyzja, gdzie się uczyć. Życzymy im podjęcia trafnych decyzji i szkoły, która umożliwi im wszechstronny rozwój, da szansę do realizacji marzeń i lepszej przyszłości.

"OCHRONA ROŚLIN - OCHRONĄ ŻYCIA NA ZIEMI". Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu zorganizował Wiosenne Konkursy Przyrodnicze pod hasłem "Ochrona roślin - ochroną życia na Ziemi". Faktycznie były to trzy konkursy: plastyczny, poetycki i prezentacji multimedialnych, które adresowane były do uczniów i nauczycieli ze szkół województwa warmińsko-mazurskiego. Celem konkursów było samodzielne zdobywanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, dostrzeganie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie Warmii i Mazur oraz budzenie indywidualnej aktywności twórczej w kontakcie z przyrodą. Konkursy realizowane były w trakcie zdalnego nauczania, mimo to nasi uczniowie poradzili sobie wyśmienicie.

Konkurs prezentacji multimedialnych odbywał się pod głównym hasłem konkursu "Ochrona roślin - ochroną życia na Ziemi". Celem konkursu było poznanie roli roślin jako podstawy życia na Ziemi, a także refleksyjne spojrzenie na zasoby roślinne (ochrona puli genowej roślin), dynamikę zmian i zagrożenia flory na Ziemi. Należało również dostrzec rolę roślin jako strażnika zmian klimatycznych. Z naszej szkoły zostały wysłane dwie prace i obie zajęły czołowe miejsca: I miejsce zdobył Mateusz Buksa uczeń klasy VIIIa, po II miejsce sięgnęła Lena Danelczyk uczennica klasy Vd.

Celem konkursu poetyckiego pod hasłem „Różnorodność biologiczna to życie-nasze życie” było rozwijanie wrażliwości na świat, w którym żyjemy i który kształtujemy również przez swoje zachowanie, dostrzeganie znaczenia roślin dla naszego życia i życia naszej planety, jej różnorodności oraz wyrażanie przywiązania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze swojej Małej Ojczyzny – miejsca szczególnego na planecie Ziemia. Wystaliśmy pięć wierszy. I miejsce zajęła Marta Maciorowska z klasy VIIIa i mamy trzy wyróżnienia: Dominika Sabasińska z klasy VIIIc, Jan Grzymkowski z klasy Vb, oraz Hubert Grzymkowski z klasy VIIb.

Wzięliśmy też udział w konkursie plastycznym pod hasłem „Dziko rosnące rośliny Warmii i Mazur”. Należało wykonać jedną **kolorową ilustrację do albumu roślin wiosennych dziko rosnących na Warmii i Mazurach**. Praca miała przedstawiać wybraną roślinę z zachowaniem szczegółów jej budowy morfologicznej. W prawym dolnym rogu pracy należało umieścić czytelną nazwę gatunkową rośliny w języku polskim i łacińskim (w nawiasie). Tych warunków było sporo i nikt z uczestników ich nie zrealizował w całości. W związku z tym nie było podium, tylko wyróżnienia. Na sześć wysłanych prac nasze trzy zostały wyróżnione: Leny Podemskiej z klasy Vf, Amelii Czaplickiej z klasy VIIb oraz Matyldy Praszek z klasy VIIIa.

Wszystkim serdecznie gratulujemy. Wyżej wymienione osoby otrzymają nagrody.

Z HIACYNTĄ NA ORTOGRAFICZNEJ MECIE. W tym roku szkolnym po raz siódmy odbyła się Szkolna Liga Ortograficzna "Czwóreczkowa ortografiada". Dzięki niej odkryliśmy, kto w szkole ma smykałkę do ortografii, kto posiada docieklivość ortograficzną i przejawia chęć poznawania nowych pułapek ortograficznych. Tym razem, ze względu na epidemię koronawirusa i zawieszenie zajęć stacjonarnych w szkole, odbyły się tylko trzy rundy. Teksty dyktand, które wystąpiły podczas tej edycji, to prawdziwy eksperyment ortograficzny. Ich główną bohaterką była Hiacynta. Towarzyszyli jej: Hipolit Mrzygłód, pół-Niemiec, super-Europejczyk; cherlawy Bożymir, Żaneta z Pszczyny, ponaddwudziestoipółletnia kuzynka Amelia z Chorzowa i Borzygniew z Trzebieży. Tematy kolejnych odcinków to: konferencyjny miszmasz w jednym z mrzeżyńskich hoteli, przedświąteczna melancholia Hiacynyty, nie byle jaka wizyta hołubionego przez wszystkich huncwota Hipolita. Przypomnijmy, że na starcie każdemu reprezentantowi kl. VI - VIII przyznawało się 200 punktów. Za każdy błąd (ortograficzny, literowy i interpunkcyjny) od tej liczby odejmowało się uczniowi od 1 do 3 punktów. Punkty zdobyte przez uczniów po każdym spotkaniu ligowym były łączone. O zwycięstwie w konkursie zadecydowała punktacja łączna zdobyta za poszczególne dyktanda. Na każdym etapie uczniom, którzy uzyskali największą liczbę punktów na danym poziomie edukacyjnym, przyznawany był tytuł : „Lider miesiąca”. Liderami klas szóstych na poszczególnych etapach były: Aniela Jaroszevska 6d i Maja

Hutna 6e, w klasach siódmych była to Paulina Kuczyńska kl. 7b, a w klasach ósmych liderował Jakub Dzierżanowski z kl. 8a. W klasyfikacji generalnej zwyciężyli prawdziwi znawcy ortografii: I miejsce – Jakub Dzierżanowski kl. 8a, II miejsce – Patryk Kostyk kl. 8a, III miejsce – Piotr Kulik kl. 8c, a wyróżnienie trafiło do Pauliny Kuczyńskiej z kl. 7b. Brawo!

O SZTUCE PO ANGIELSKU. „**Czwartkowe 5 o'clock z pędzlem**” to działania łączące sztukę z językiem angielskim dzięki projektowi „Uczeń z SP4: Dobry start. Lepsza przyszłość. Uczestnicy mają rzadką okazję rozwijać swoje pasje artystyczne wykorzystując język angielski do poszerzania warsztatu i pogłębiania wiedzy.

W tym roku szkolnym, który postawił przed nami nietypowe wyzwania, zwieńczeniem projektu jest galeria wirtualna. Nie chcieliśmy, aby reżim sanitarny pozbawił naszą grupę przyjemności dzielenia się sztuką.

Przygotowałam prezentację interaktywną prac uczniów klasy 6f, by choć na chwilę zapomnieć o epidemii i codziennych problemach. Miłego oglądania! Wystarczy kliknąć w link:

<https://view.genial.ly/5edfe48a7593ed0d7c1276c0/> *Katarzyna Garlicka*

OGÓLNOPOLSKI KONKURS z FIZYKI. W dniu 4.06.2020 r. siódmoklasiści z naszej szkoły zmierzyli się ze swoimi rówieśnikami z całej Polski w konkursie fizycznym. Miło nam poinformować, że na 95 uczestników siódme miejsce zajął Eryk Makuch - uczeń klasy 7b. Pozostali uczniowie naszej szkoły mogą pochwalić się również dosyć wysokimi lokatami, które z pewnością zmotywują ich do pracy przed przyszłoroczną edycją konkursu. Wszystkim bardzo gratulujemy.

WYNIKI OBSERWACJI I EKSPERYMENTÓW NAGRODZONE. W maju 2020 roku Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Ełku zorganizował regionalny konkurs pod hasłem [#zostań w domu, weź udział w konkursie](#) „Uczymy się eksperymentując i obserwując”. Zadanie konkursowe polegało na samodzielnym przygotowaniu przez uczniów filmu lub prezentacji multimedialnej przedstawiającej eksperyment o tematyce przyrodniczej lub obserwacji przyrodniczej życia dzikich zwierząt z wykorzystaniem Internetu.

Miło nam poinformować, że w kategorii eksperyment - I miejsce ex aequo zajęli: Jan Karol Fromm i Julia Emilia Sarnacka, a III miejsce zajęła Oliwia Ojrzyńska.

Wyróżnienia w tej kategorii otrzymało czworo naszych uczniów: Zuzanna i Michał Nikonowicz, Dominika Sabasińska i Kevin Gabriel Walczak.

Natomiast w kategorii obserwacja przyrodnicza - Patryk Ramotowski zajął III miejsce, a wyróżnienie otrzymał Hubert Grzymkowski.

Wszystkim serdecznie gratulujemy. Zapraszamy do obejrzenia nagrodzonych prac:

https://youtu.be/pQg5_EByxBA

https://drive.google.com/file/d/1DxH8endpV-Fg_DOfpvHQjDghEJrBvzA/view?usp=drive_web

<https://youtu.be/kUyjPM1mnww>

https://drive.google.com/file/d/1BwunGeHsFfbXREXph7mxGBCLdXUqyl23/view?usp=drive_web

Orzeł z Czwórki 2020. 25 czerwca 2020 r. trzeci tytuł "Orzeł z 4" trafił do **Jakuba Dzierżanowskiego**.

Kuba to uczeń o wszechstronnych zainteresowaniach i wybitnie uzdolniony. Jego pasje to: matematyka, fizyka i sport. Wszystko co trudne i ambitne budziło jego zachwyt i chęć poznania. W ciągu ostatniego roku nauki w szkole zdobył 4 tytuły laureata wojewódzkich konkursów przedmiotowych z: języka polskiego, matematyki, fizyki i biologii oraz tytuł finalisty z języka angielskiego i informatyki. Dwukrotnie był członkiem szkolnego zespołu "aleMADRALE". W tym roku uzyskał bardzo dobry wynik w konkursie "Kangur Matematyczny" oraz „Alfik Matematyczny”. Podczas swojej podróży edukacyjnej osiągnął wiele innych sukcesów: trzykrotnie uzyskał tytuł Laureata Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej, pięciokrotnie był laureatem Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień” , zdobył tytuł laureata XVII Warmińsko - Mazurskich Zawodów Matematycznych 2019, kilkakrotnie otrzymywał wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy na Temat Zdrowia i Jego Ochrony – MEDITEST czy tytuł finalisty Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego " Z poprawną polszczyzną na co dzień". Pięciokrotnie zapracował na bardzo dobry wynik w „Kangurze Matematycznym”, a jeden raz został laureatem tego Konkursu. Wielokrotnie był zwycięzcą miejskich i szkolnych konkursów: ortograficznych, matematycznych, literackich. Udzielał się też w szkolnym wolontariacie, m.in. w „Szlachetnej Paczce” i należał do poczty sztandarowej szkoły. Kuba to odpowiedzialny, pilny i pracowity uczeń, chętnie służył pomocą każdemu, kto jej potrzebował. Obowiązkowy, sumienny i odpowiedzialny za wynik pracy zespołowej.

TRADYCYJNY SPŁYW KAJAKOWY 8C. Nie mogło być inaczej. Mimo, że pożegnaliśmy już Szkołę Podstawową nr 4, to czekała nas jeszcze wspólna, wodna przygoda. W sobotę 27 czerwca wybraliśmy się na spływ kajakowy, który zorganizowali nasi rodzice. Piękno otaczającej przyrody, śpiew ptaków i orzeźwiająca woda sprawiły, że odpoczęliśmy po tym trudnym dla nas roku szkolnym. Rozmowy przy ognisku, wspomnienia 8 lat, ostatnie wspólne chwile z kolegami i wychowawczynią p. Ewą Redlin uświadomiły nam, jak szybko mija czas. Postanowiliśmy, że w przyszłym roku tradycyjnie powtórzymy kajakową przygodę. Okaże się wtedy, jak potoczyły się nasze losy. Zawsze miło będziemy wspominać czas spędzony w Szkole Podstawowej nr 4.

WAKACYJNY CHALLENGE DLA HANI. Hania jest ełczanką, ma 9 miesięcy, a jej walka z chorobą (SMA) porwała za sobą całą rzeszę dobrych serc. W „Czwórce” nie mogło być inaczej. Od marca zaczęliśmy wspierać Hanię. Chętne klasy zorganizowały akcje charytatywne na rzecz małej ełczanki. Od 2 do 6 marca 2020 kl. 8a przeprowadziła wcześniej zaplanowaną akcję „Na ratunek Hani”. Ósmoklasiści sprzedawali domowe wypieki: ciasta, ciasteczka, babeczki, a zebrane pieniądze – 1160 zł - wpłacili na konto Hani. W ich ślady poszli młodszy uczniowie. Od 9 do 11 marca kl. 1d i kl. 5e wraz z wychowawczyniami zorganizowały charytatywny kiermasz wypieków, w wyniku którego udało się zebrać 1268, 22 zł. Epidemia koronawirusa, która spowodowała zawieszenie pracy szkół, uniemożliwiła dalsze prowadzenie na terenie Czwórki akcji wspierającej Hanię. W pierwszej połowie lipca zostaliśmy nominowani do popularnej akcji [#GaszynChallenge](#), w której obowiązują zasady: nominowani muszą wykonać 10 pompek lub przysiadów, nagrać i opublikować film z hashtagem GASZYNCHALLENGE. Po wykonaniu zadania uczestnicy wpłacają do charytatywnej puszeki co najmniej 5 zł i w ten sposób wspomagają leczenie Hani. 9 lipca na boisku SP 4 w Ełku, mimo trwających wakacji, zgromadzili się pracownicy szkoły (ponad 60 osób), uczniowie i sympatycy Czwórki, by razem „pompować” dla Hani. Wiemy, jak trudne chwile przeżywa mała ełczanka i jej rodzina (pobyt w szpitalu, zapalenie płuc i pogorszenie stanu zdrowia) i że wszyscy razem możemy wygrać walkę o zdrowie Hani. Podczas challenge’u udało nam się zebrać 980 zł. Podjęliśmy to wyzwanie z wielką

przyjemnością, bo wiemy, że działamy w słusznej sprawie. Do pomagania zachęcamy nie tylko nominowanych (<https://www.siepomaga.pl/hania>), ale wszystkich oglądających nasz challenge.

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ RATOWNIKIEM! A teraz będziemy się chwalić! Dlaczego? Ponieważ jesteśmy bardzo dumni z postaw naszych uczniów, obecnych już absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 im. prof. Władysława Szafera w Ełku. Na przełomie marca i lipca uczniowie z klasy sportowej o profilu pływackim oraz uczniowie uczęszczający na fakultety pływackie, dzięki współpracy z Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym w Ełku zostali wyróżnieni za wkład pracy nad kształtowaniem postawy pływackiej, wytrwałość i zaangażowanie.

Uczniami wyróżniającymi się byli: Maja Grzegorzczak, Hubert Gryżewski, Hubert Hyzopski, Wiktoria Surażyńska, Jakub Siemienieć, Agata Ruchlewicz, , Hubert Grzymkowski, Bartosz Chojęta, Dacjan Wójcik, Szymon Stryjewski, Tobiasz Sierotko oraz Stefan Cholewicki. Podjęli oni wyzwanie i spełnili swoje marzenia, biorąc udział w kursie na Ratownika Wodnego. Koordynatorem szkolenia był instruktor ratownictwa wodnego p. Michał Utykański, który stale motywował i przekazywał cenne informacje dotyczące ratownictwa. Kurs rozpoczął się 7 marca i trwał do 12 lipca. Termin został nieco wydłużony, gdyż plany realizacji pokrzyżował Covid -19. Miejscem szkolenia był Park Wodny MOSiR w Ełku, jak również nowa plaża miejska na os. Baranki. W całym kursie uczestniczyły 23 osoby, z czego 12 to nasi uczniowie i tym bardziej jest nam miło.

W ramach kursu młodzi adepci odbyli 24 godziny praktyk i teorii pod czujnym okiem instruktora ełckiego WOPR. Podczas szkolenia uczestnicy poznali techniki holowania poszkodowanych, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, jakie są warunki organizacji kąpieliska i specyfika pracy ratownika i wiele innych bardzo ważnych wiadomości i umiejętności ratowniczych. Wszyscy bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach i pilnie przyswajali wiedzę.

Uwieńczeniem projektu było wręczenie legitymacji WOPR i przyznanie stopnia młodszego ratownika wodnego. Młodym ratownikom bardzo serdecznie gratulujemy! Mamy nadzieję, że wkrótce zdobędą kolejne stopnie ratownicze i będą czuwać nad nami podczas kąpiei wodnych na pływalni czy kąpielisku. A kolejne roczniki klas pływackich zachęcamy do większego wkładu pracy nad techniką pływacką oraz zaangażowanie, które jak widać może się przydać w przyszłości. Kto wie może już w następnym roku znajdą się kolejni wybrańcy? Z wodnym pozdrowieniem - Elżbieta Jeżewska

PS. Jesteśmy z Was dumni !

Orzeł z Czwórki 2020! 25 czerwca 2020 r. trzeci tytuł "Orzeł z 4" trafił do Jakuba Dzierżanowskiego.

Kuba to uczeń o wszechstronnych zainteresowaniach i wybitnie uzdolniony. Jego pasje to: matematyka, fizyka i sport. Wszystko co trudne i ambitne budziło jego zachwyt i chęć poznania. W ciągu ostatniego roku nauki w szkole zdobył 4 tytuły laureata wojewódzkich konkursów przedmiotowych z: języka polskiego, matematyki, fizyki i biologii oraz tytuł finalisty z języka angielskiego i informatyki. Dwukrotnie był członkiem szkolnego zespołu "aleMĄDRALE". W tym roku uzyskał bardzo dobry wynik w konkursie "Kangur Matematyczny" oraz „Alfik Matematyczny”. Podczas swojej podróży edukacyjnej osiągnął wiele innych sukcesów: trzykrotnie uzyskał tytuł

Laureata Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej, pięciokrotnie był laureatem Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień” , zdobył tytuł laureata XVII Warmińsko - Mazurskich Zawodów Matematycznych 2019, kilkakrotnie otrzymywał wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy na Temat Zdrowia i Jego Ochrony – MEDITEST czy tytuł finalisty Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego " Z poprawną polszczyzną na co dzień". Pięciokrotnie zapracował na bardzo dobry wynik w „Kangurze Matematycznym”, a jeden raz został laureatem tego Konkursu. Wielokrotnie był zwycięzcą miejskich i szkolnych konkursów: ortograficznych, matematycznych, literackich. Udzielał się też w szkolnym wolontariacie, m.in. w „Szlachetnej Paczce” i należał do poczty sztandarowej szkoły. Kuba to odpowiedzialny, pilny i pracowity uczeń, chętnie służył pomocą każdemu, kto jej potrzebował. Obowiązkowy, sumienny i odpowiedzialny za wynik pracy zespołowej.