Klasa 3

|  |  |
| --- | --- |
| Poniedziałek 11.05 | Piątek 15.05 |
| What time is it ? –Która godzina ?  Uczymy się podawać czas  ( określamy pełne godziny)  Wysłuchaj, dwa razy, historyjki o Rachel i Tinders.  Zapisz w zeszycie wyrażenia z historyjki:  I’m hungry  Jestem głodny  Is it lunch time ? Czy czas na lunch?  Lunch is at twelve o’clock Lunch jest o 12.00  Pytanie o czas : What time is it? Albo What’s the time? Przeczytaj historyjkę. Posłuchaj z płytki zadania 2. Odpowiedz I wskaż poprawne zegary ( clocks)  Wykonaj z papierowego talerza zegar  ( do 18.05)  W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1 ( Która jest godzina, popatrz na zegary i napisz)  : ) | What time do you have dinner?  Pytamy o godziny posiłków, tworzymy odpowiedzi.  What time is it?  It’s seven o’clock  Pytamy o godzinę wskazaną na zegarze, podajemy czas w pełnych godzinach  W podręczniku-str 49 wykonujemy zadanie 1  -What time do you have breakfast, Kelly ?  -I have breakfast at seven o’clock  --What time do you have lunch, Sunil?  I have lunch at twelve o’clock.  -What time do you have dinner, Layla?  I have dinner at five o’clock.  Odpowiedzi zapisz w zeszycie.  Odtwórz nagranie z płyty  ( zadanie2/49)  Posłuchaj, o której godzinie Layla ma breakfast, lunch, dinner.  Co ma na kolejne posiłki?  Zapisz w zeszycie pytania i odpowiedzi pod tabelą.  : ) |

