

Aneks

Przedmiotowy System Oceniania z religii w nauczaniu zdalnym

ma charakter przejściowy, wprowadza się go w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

- I. Tematy katechez i zadania nauczyciel wysyła zgodnie z harmonogramem na konto rodzica i ucznia.
- II. W kadencji obowiązywania zdalnego nauczania ustawne będą następujące formy oceniania:
 - a) ocena za zlecone zadania w formie pisemnej - uczeń pisze zadania domowe: praca indywidualna, z podręcznikiem, ćwiczenia w zeszytach ucznia, wykonanie rysunku do podanego tekstu, sporządzanie pomocy dydaktycznych, rebusy, uzupełnianie zdań, krzyżówki; (uczeń udziela odpowiedzi wysyłając zdjęcie na e-dziennik)
 - b) plusy za aktywność: 5 plusów dają ocenę bardzo dobrą,
 - c) minusy za nie wykonanie zadań (termin na wykonanie zadania dwa tygodnie): 5 minusów ocena niedostateczna
- III. Zasady poprawiania ocen:
 - a) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą.
- IV. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - a) ocenę śródroczną
 - b) oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć
 - c) oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020 r. do czasu jego zakończenia
 - d) oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).