

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ KLASY 4

TECHNIKA

Przedmiot	Podręcznik	Autor	Wydawnictwo, numer dopuszczenia
Technika	Technika 4-6. Część komunikacyjna. Podręcznik dla szkoły podstawowej	Urszula Białka, Jerzy Chrabąszcz	Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. z o.o. 901/1/2017

Zgodnie z założonymi celami kształcenia ogólnego zawartymi w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* (załącznik nr 2 do wspomnianego rozporządzenia) niniejszy program zakłada:

- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat;
- rozpoznawanie przez ucznia własnych predyspozycji i wspieranie ich, jak również określanie dalszej drogi edukacji i wyboru zawodu;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

TREŚCI EDUKACYJNE

Dział	Hasła, zawartość lekcji
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	rodzaje dróg elementy składowe drogi w mieście i poza miastem znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg znakowanie szlaków różnego rodzaju zasady poruszania się pieszych po mieście i poza miastem bezpieczne poruszanie się po drogach elementy odblaskowe znaki drogowe pionowe i poziome oraz sygnały świetlne związane z ruchem pieszych zasady obowiązujące korzystających ze środków komunikacji publicznej (dzieci w samochodzie) przewożenie osób i bagażu historia i rodzaje rowerów budowa i konserwacja roweru zasady organizacji wycieczek i zachowania się podczas nich zasady obowiązujące rowerzystów znaki drogowe pionowe i poziome oraz sygnały świetlne związane z ruchem rowerzystów

<p>manewry rowerowe, zasady bezpieczeństwa zasada ostrożności i ograniczonego zaufania, bezpieczeństwa i porządku (prawy ręki, prędkości bezpiecznej) prędkość i droga hamowania zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej numer do służb ratowniczych wypadek a kolizja podstawowe zasady postępowania w miejscu wypadku oznakowanie wypadku przyczyny wypadków i zapobieganie im organizacja i przygotowanie się do Ogólnopolskiego Turnieju BRD</p>
--

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- ✓ Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Odnotowuje się to odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
- ✓ Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ✓ Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
- ✓ Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- ✓ Wymagania edukacyjne dla klasy 4 sformułowane są na podstawie programu wydawnictwa OPERON pt. *TECHNIKA Program nauczania (klasy 4–6)* Autor: Urszula Białka.
- ✓ W przypadku ucznia z dysfunkcjami nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- ✓ Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
- ✓ Dodatkowo uczeń może otrzymać + i -, które się sumuje: Za trzy + uczeń otrzymuje 5, a za trzy – otrzymuje 1.
- ✓ Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 1 raz w semestrze, jednak musi to zgłosić nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku. Prawo do nieprzygotowania nie dotyczy zaplanowanych sprawdzianów, testów, prac klasowych, diagnoz itp.
- ✓ Uczeń ma prawo raz przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niezgłoszenie się ucznia na poprawę bez odpowiedniego uzasadnienia oznacza rezygnację z tego prawa.
- ✓ Ocena uzyskana na poprawie wpisywana jest obok wcześniejszej oceny.
- ✓ Poprawie nie podlegają oceny z zadań domowych, odpowiedzi ustnej, kartkówki, zadań dodatkowych, zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, aktywności na lekcji.
- ✓ Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłużej niż 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły)
- ✓ Na lekcjach zajęć technicznych / techniki ocenie i kontroli mogą podlegać:
 - aktywność na lekcjach
 - prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
 - zadania dodatkowe
 - odpowiedzi ustne

- testy
- zadania domowe
- przygotowanie uczniów do zajęć
- udział w realizacji projektu
- udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych
- porozumiewanie się językiem technicznym
- rozwiązywanie problemów
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- zeszyt przedmiotowy

- ✓ Prace klasowe, sprawdziany zostają sprawdzone w ciągu dwóch tygodni roboczych.
- ✓ Kartkówki zostają sprawdzone w ciągu jednego tygodnia roboczego.
- ✓ Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
- ✓ Sprawdziany i prace klasowe są przechowywane w teczkach, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
- ✓ Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełniony zeszyt lub ćwiczenia na początku następnej lekcji.

Na każde zajęcia uczeń powinien przynosić

- ✓ zeszyt,
- ✓ podręcznik,
- ✓ materiały i narzędzia potrzebne do pracy

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
- obserwacja pracy uczniów

KRYTERIA OCEN

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- swoją wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdym zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe i racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- pełni funkcję lidera w realizacji projektu

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- przestrzega zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady bhp podczas pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
- wykonuje powierzone zadania w ramach realizacji projektu

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy i wymaga kierowania

- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- biernie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji
- nie podejmuje działań ramach realizacji projektu

PROCENTOWA PUNKTACJA

CELUJĄCY	100% (sprawdzian zawiera pytania wykraczające poza podstawę programową)
BARDZO DOBRY	100 – 90%
DOBRY	75% - 89%
DOSTATECZNY	50% - 74%
DOPUSZCZAJĄCY	49% - 35%
NIEDOSTATECZNY	34,9% - 0%