

PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Meine Deutschtour kl. 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godziny lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (8 godzin lekcyjnych: L1-L8 + 1 godzina lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału) + 2 x 2 godziny lekcyjne: Projekt!
= 60 godzin lekcyjnych.

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: Dialogecke EXTRA! + Textecke EXTRA!

Zeszyt ćwiczeń: Wortschatz und Grammatik EXTRA! + Spiel und lern mit! + Merk dir die Wörter! + Mein Test + Filmlektion + Videoblog, filmy w Banku filmów (karty pracy i filmy udostępnione za pośrednictwem kodów QR), Bank pomysłów: trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, ćwiczenia dodatkowe, ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności, gry i zabawy, 6 pełnowartościowych lekcji, o tematyce realizacyjnej, quiz realizacyjny,

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji płyta CD-Audio, płyta DVD

Strona dla nauczyciela.pl: testy, kartkówki.

Wymagania edukacyjne:

podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca,

ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra.

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń:	Uczeń:	Podręcznik: • Starter!	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 Wiadomości realizacyjne: 1, 2, 3, 4	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2
<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy członków rodziny wymienia dni tygodnia oraz pory dnia nazywa przedmioty i przybory szkolne nazywa miejsca w mieście wymienia artykuły spożywcze zna nazwy lokali gastronomicznych nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe wymienia miesiące i pory roku nazywa zjawiska atmosferyczne 	<ul style="list-style-type: none"> podaje stopień pokrewieństwa stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych 				

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń:	Uczeń:				
<ul style="list-style-type: none"> nazywa kolory wymienia elementy krajobrazu zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo zna liczebniki główne i porządkowe zna zasady podawania godzin zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna zasady odmiany czasowników modalnych zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku zna zaimki dzierżawcze zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku opisuje zjawiska atmosferyczne stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów opisuje krajobraz stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej stosuje w zdaniach czasowniki modalne tworzy zdania w trybie rozkazującym stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach 				

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała i krótko je opisuje zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości informuje o dolegliwościach innych zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad nazywa wybrane leki wie, jak wygląda szpital dla słońi zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie zna wybrane formy czasownika rozdzielnie złożonego <i>wehtun</i> zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa i opisuje części ciała opisuje swoje dolegliwości informuje o dolegliwościach innych udziela porad stosuje w wypowiedziach nazwy leków opowiada o szpitalu dla słońi nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział I, lekcje L1–L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 3, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2, 3, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 4</td> <td>L6: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8</td> <td>L7: 1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 2, 3, 6</td> <td>L8: 1, 2, 5</td> </tr> </table> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <table> <tr> <td>L1: 2, 3</td> <td>L5: 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 3</td> <td>L6: 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L3: 3, 4</td> <td>L7: 2</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 3, 5</td> <td>L8: 3, 4</td> </tr> </table> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 4</td> <td>L6: 1, 2, 4</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8</td> <td>L7: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3, 4</td> <td>L8: 1, 2, 3, 4</td> </tr> </table> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	L1: 1, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 3, 5	L2: 1, 4	L6: 1, 2, 3	L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8	L7: 1, 2, 3, 4	L4: 2, 3, 6	L8: 1, 2, 5	L1: 2, 3	L5: 4	L2: 3	L6: 4, 5	L3: 3, 4	L7: 2	L4: 1, 3, 5	L8: 3, 4	L1: 1, 2, 4, 5	L5: 1, 2	L2: 1, 2, 4	L6: 1, 2, 4	L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8	L7: 1, 2, 3	L4: 1, 2, 3, 4	L8: 1, 2, 3, 4	<p>Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 3, 5																												
L2: 1, 4	L6: 1, 2, 3																												
L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8	L7: 1, 2, 3, 4																												
L4: 2, 3, 6	L8: 1, 2, 5																												
L1: 2, 3	L5: 4																												
L2: 3	L6: 4, 5																												
L3: 3, 4	L7: 2																												
L4: 1, 3, 5	L8: 3, 4																												
L1: 1, 2, 4, 5	L5: 1, 2																												
L2: 1, 2, 4	L6: 1, 2, 4																												
L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8	L7: 1, 2, 3																												
L4: 1, 2, 3, 4	L8: 1, 2, 3, 4																												

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych zna nazwy mebli i wybranych sprzętów zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy opisuje krótko pokój zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy zna typy domów w Niemczech informuje o swoim miejscu zamieszkania wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego zna zasady określania przynależności osób i rzeczy podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych opisuje położenie rzeczy opisuje pokój opisuje przemieszczanie rzeczy nazywa typy domów w Niemczech informuje o swoim miejscu zamieszkania opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego określa przynależność osób i rzeczy podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu określa rok 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział II, lekcje L1-L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1-L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 4, 5</td> <td>L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7</td> </tr> <tr> <td>L3: 2, 4</td> <td>L7: 1, 2, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 2, 3, 4, 5</td> <td>L8: 1, 2</td> </tr> </table> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 3</td> <td>L5: 2, 3, 6, 7</td> </tr> <tr> <td>L2: 3</td> <td>L6: 5, 8</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 3, 5</td> <td>L7: 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 3</td> <td>L8: 3</td> </tr> </table> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L8: Ćwiczenia do lekcji L1-L8 w <i>Zeszyt ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 3, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 3, 4, 5</td> <td>L6: 1, 2, 3, 4, 7</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 5</td> <td>L7: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3</td> <td>L8: 1, 2, 3</td> </tr> </table> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	L1: 1, 2, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 4, 5	L2: 1, 2, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7	L3: 2, 4	L7: 1, 2, 4	L4: 2, 3, 4, 5	L8: 1, 2	L1: 1, 3	L5: 2, 3, 6, 7	L2: 3	L6: 5, 8	L3: 1, 3, 5	L7: 3	L4: 3	L8: 3	L1: 1, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 3, 4	L2: 1, 3, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 4, 7	L3: 1, 2, 5	L7: 1, 2, 3	L4: 1, 2, 3	L8: 1, 2, 3	<p>Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 2, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 4, 5																												
L2: 1, 2, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7																												
L3: 2, 4	L7: 1, 2, 4																												
L4: 2, 3, 4, 5	L8: 1, 2																												
L1: 1, 3	L5: 2, 3, 6, 7																												
L2: 3	L6: 5, 8																												
L3: 1, 3, 5	L7: 3																												
L4: 3	L8: 3																												
L1: 1, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 3, 4																												
L2: 1, 3, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 4, 7																												
L3: 1, 2, 5	L7: 1, 2, 3																												
L4: 1, 2, 3	L8: 1, 2, 3																												

K3 Feiertage und Feste in Deutschland

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń:	Uczeń:				
<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy świąt i uroczystości wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego nazywa obowiązki domowe zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe nazywa typowe prezenty informuje, co komu daje w prezencie wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech zna formy składania życzeń z różnych okazji zna nazwy symboli świątecznych wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech zna najważniejsze informacje o Kolonii wie, jak wygląda karnawał w Kolonii wie, na czym polega wymiana uczniowska informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego opisuje przyjęcie urodzinowe opowiada o swoich obowiązkach domowych redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów mówi, co komu daje w prezencie informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech potrafi złożyć życzenia z różnych okazji wymienia symbole świąteczne opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech wymienia najważniejsze informacje o Kolonii opowiada o karnawale w Kolonii opowiada o wymianie uczniowskiej opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział III, lekcje L1–L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 3, 4, 5 L5: 2, 3, 4, 6 L2: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 L3: 1, 2 L7: 1, 2, 4 L4: 1, 4 L8: 1, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3 L5: 1, 5, 7, 8 L2: 3 L6: 2, 8 L3: 1, 2, 3, 4, 5 L7: 3 L4: 2, 3, 5 L8: 2, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 5 L5: 1, 2, 6 L2: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 L3: 1, 3 L7: 1, 2, 3 L4: 1, 2, 4 L8: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	<p>Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

K4 Stadt und Land in Deutschland

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych nazywa środki transportu zna środki transportu w Hamburgu nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania opisuje zdjęcie zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków wie, jak zapytać o drogę w mieście zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi informuje o swoim miejscu zamieszkania zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech zna atrakcje Frankfurtu nad Menem wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu zna zwroty grzecznościowe wymienia przyimki występujące z celownikiem wymienia przyimki występujące z biernikiem zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania opisuje zdjęcie opisuje drogę ze szkoły nastolatków pyta o drogę w mieście informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście opowiada o życiu nastolatka na wsi opowiada o swoim miejscu zamieszkania nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe wymienia przyimki z celownikiem wymienia przyimki z biernikiem stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem tworzy pytania do wyrażen przyimkowych 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział IV, lekcje L1–L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 3, 5</td> <td>L6: 1, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 4, 5, 7</td> <td>L7: 3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 4, 5, 8</td> <td>L8: 2, 4, 5</td> </tr> </table> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <table> <tr> <td>L1: 2, 3</td> <td>L5: 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L2: 4</td> <td>L6: 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 3, 6</td> <td>L7: 1, 2, 5</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3, 6, 7</td> <td>L8: 1, 3</td> </tr> </table> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 3, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 3, 5</td> <td>L6: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7</td> <td>L7: 1, 2, 3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8</td> <td>L8: 1, 2, 3, 5</td> </tr> </table> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	L1: 1, 4, 5	L5: 1, 2, 4, 5	L2: 1, 2, 3, 5	L6: 1, 4, 5	L3: 1, 4, 5, 7	L7: 3, 4, 5	L4: 1, 4, 5, 8	L8: 2, 4, 5	L1: 2, 3	L5: 2, 3	L2: 4	L6: 2, 3	L3: 1, 2, 3, 6	L7: 1, 2, 5	L4: 1, 2, 3, 6, 7	L8: 1, 3	L1: 1, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 3, 4	L2: 1, 2, 3, 5	L6: 1, 2, 3	L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7	L7: 1, 2, 3, 4, 5	L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8	L8: 1, 2, 3, 5	<p>Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 4, 5	L5: 1, 2, 4, 5																												
L2: 1, 2, 3, 5	L6: 1, 4, 5																												
L3: 1, 4, 5, 7	L7: 3, 4, 5																												
L4: 1, 4, 5, 8	L8: 2, 4, 5																												
L1: 2, 3	L5: 2, 3																												
L2: 4	L6: 2, 3																												
L3: 1, 2, 3, 6	L7: 1, 2, 5																												
L4: 1, 2, 3, 6, 7	L8: 1, 3																												
L1: 1, 3, 4, 5	L5: 1, 2, 3, 4																												
L2: 1, 2, 3, 5	L6: 1, 2, 3																												
L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7	L7: 1, 2, 3, 4, 5																												
L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8	L8: 1, 2, 3, 5																												

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby wymienia problemy nastolatków zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań zna nazwy symboli wielkanocnych wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech nazywa wybrane działy w centrum handlowym wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie zna słownictwo związane z pokazem mody zna osobistości niemieckiego świata mody zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowanej odzieży zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego zna rekcję wybranych czasowników zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów wyraża opinię na temat garderoby opowiada o problemach nastolatków stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży wyraża zdanie na temat kupowania odzieży stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań nazywa symbole wielkanocne opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech nazywa wybrane działy w centrum handlowym opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody wymienia osobistości niemieckiego świata mody stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowanej odzieży stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników tworzy pytania do rekcji czasowników zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział V, lekcje L1-L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1-L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dla nauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8</td> <td>L5: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 6, 7</td> <td>L6: 1, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 4</td> <td>L7: 1</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 4</td> <td>L8: 1, 3, 4</td> </tr> </table> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <table> <tr> <td>L1: 3, 4</td> <td>L5: 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 3, 4, 5</td> <td>L6: 2, 4</td> </tr> <tr> <td>L3: 2, 3</td> <td>L7: 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 2, 3, 4</td> <td>L8: 2</td> </tr> </table> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L8: Ćwiczenia do lekcji L1 - L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8</td> <td>L5: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 6</td> <td>L6: 1, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1</td> <td>L7: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 4</td> <td>L8: 1, 2, 3</td> </tr> </table> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	L5: 1, 2	L2: 1, 2, 6, 7	L6: 1, 3	L3: 1, 4	L7: 1	L4: 1, 4	L8: 1, 3, 4	L1: 3, 4	L5: 3, 4	L2: 3, 4, 5	L6: 2, 4	L3: 2, 3	L7: 2, 3	L4: 2, 3, 4	L8: 2	L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8	L5: 1, 2	L2: 1, 2, 6	L6: 1, 3	L3: 1	L7: 1, 2	L4: 1, 4	L8: 1, 2, 3	<p>Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	L5: 1, 2																												
L2: 1, 2, 6, 7	L6: 1, 3																												
L3: 1, 4	L7: 1																												
L4: 1, 4	L8: 1, 3, 4																												
L1: 3, 4	L5: 3, 4																												
L2: 3, 4, 5	L6: 2, 4																												
L3: 2, 3	L7: 2, 3																												
L4: 2, 3, 4	L8: 2																												
L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8	L5: 1, 2																												
L2: 1, 2, 6	L6: 1, 3																												
L3: 1	L7: 1, 2																												
L4: 1, 4	L8: 1, 2, 3																												

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa nazywa rodzaje książek zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów telewizyjnych zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych informuje o swoim wymarzonej zawodzie zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia zna typy szkół w Niemczech i w Polsce zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa nazywa rodzaje książek wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych opowiada o swoim wymarzonej zawodzie wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) tworzy zdania warunkowe rzeczywiste tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>). 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VI, lekcje L1–L8 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8 Wortschatz und Grammatik EXTRA! Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test <p>Płyta CD-Audio</p> <p>Bank pomysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności ćwiczenia dodatkowe standardowe ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności <p>Strona dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> kartkówka test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 5, 7, 8</td> <td>L5: 1, 2, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 4, 7, 8</td> <td>L6: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 4</td> <td>L7: 1, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 3, 4, 5</td> <td>L8: 1, 2, 3, 4</td> </tr> </table> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <table> <tr> <td>L1: 2, 3, 4, 6</td> <td>L5: 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 3, 5, 6</td> <td>L6: 4</td> </tr> <tr> <td>L3: 2, 3</td> <td>L7: 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 2</td> <td>L8: 2</td> </tr> </table> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszyt ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 5, 8</td> <td>L5: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 7</td> <td>L6: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 4</td> <td>L7: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3, 5</td> <td>L8: 1, 2, 3</td> </tr> </table> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p>	L1: 1, 2, 5, 7, 8	L5: 1, 2, 5	L2: 1, 2, 4, 7, 8	L6: 1, 2, 3	L3: 1, 4	L7: 1, 4	L4: 1, 3, 4, 5	L8: 1, 2, 3, 4	L1: 2, 3, 4, 6	L5: 3, 4	L2: 3, 5, 6	L6: 4	L3: 2, 3	L7: 2, 3	L4: 2	L8: 2	L1: 1, 2, 5, 8	L5: 1, 2	L2: 1, 2, 7	L6: 1, 2, 3	L3: 1, 2, 4	L7: 1, 2, 3	L4: 1, 2, 3, 5	L8: 1, 2, 3	<p>Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 2, 5, 7, 8	L5: 1, 2, 5																												
L2: 1, 2, 4, 7, 8	L6: 1, 2, 3																												
L3: 1, 4	L7: 1, 4																												
L4: 1, 3, 4, 5	L8: 1, 2, 3, 4																												
L1: 2, 3, 4, 6	L5: 3, 4																												
L2: 3, 5, 6	L6: 4																												
L3: 2, 3	L7: 2, 3																												
L4: 2	L8: 2																												
L1: 1, 2, 5, 8	L5: 1, 2																												
L2: 1, 2, 7	L6: 1, 2, 3																												
L3: 1, 2, 4	L7: 1, 2, 3																												
L4: 1, 2, 3, 5	L8: 1, 2, 3																												