

## PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA DLA KL. 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

# Meine Deutschtour kl. 7, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów × (8 godz. lekcyjnych: L1-L8 + 1 godz. lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału) + 2 × 2 godz. lekcyjne: Projekt!  
lub wybrana lekcja z Filmlektion + Videoblog = 60 godz. lekcyjnych

### Materiał dodatkowy:

Podręcznik: Dialogecke EXTRA! + Textecke EXTRA!

Zeszyt ćwiczeń: Wortschatz und Grammatik EXTRA! + Spiel und lern mit! + Merk dir die Wörter! + Mein Test + Filmlektion + Videoblog (karty pracy i filmy dostępne poprzez kod QR), Bank pomysłów: trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, ćwiczenia dodatkowe standardowe, ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności, gry i zabawy, 6 pełnowartościowych lekcji o tematyce realioznawczej,

Podręcznik Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, płyta CD-Audio,

Strona dla nauczyciela.pl: testy, kartkówki.

### Wymagania edukacyjne:

podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca

ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna niemiecki alfabet,</li> <li>zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,</li> <li>zna internacjonalizmy,</li> <li>wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim,</li> <li>zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,</li> <li>poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,</li> <li>nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim i niemieckim,</li> <li>wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>	<b>Podręcznik:</b> • Starter!  <b>Płyta CD-Audio</b>	<b>Zadania w podręczniku:</b> Alfabet j. niemieckiego: 1, 2 Internacjonalizmy: 1, 2, 3 Mapa krajów DACHL: 1, 2 Niemcy: 1, 2, 3, 4, 5 Austria: 1, 2, 3, 4, 5 Szwajcaria: 1, 2, 3, 4, 5 Liechtenstein: 1, 2	<b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej</b> – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń:	Uczeń:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna formy powitania i pożegnania,</li> <li>podaje podstawowe informacje o sobie i innych,</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>informuje, jakie ma hobby,</li> <li>zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny,</li> <li>zna internacjonalizmy,</li> <li>opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna niemieckie marki samochodów,</li> <li>potrafi wymienić członków rodziny Benz,</li> <li>zadaje pytania w formie grzecznościowej,</li> <li>zna liczebniki główne do 100,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna formy rodzajników określonych w mianowniku,</li> <li>zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,</li> <li>udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,</li> <li>przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,</li> <li>wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>opowiada o rodzinie Benz,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</li> <li>stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>tworzy pytania rozstrzygające,</li> <li>tworzy zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział I, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Płyta CD-Audio</b></p> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności,</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe,</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 2, 3, 4, 5    L5: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9  L2: 2, 3, 5    L6: 2, 3, 8, 9  L3: 1, 3, 4, 5    L7: 1, 3, 4, 5  L4: 3, 4, 5    L8: 1, 4</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 2    L5: 4, 5, 7, 8  L2: 1, 4    L6: 1, 4, 5, 6  L3: 2, 5    L7: 2  L4: 1, 2    L8: 3, 5</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b>  Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <p>L1: 1, 2, 3    L5: 1, 3, 5, 6, 7  L2: 1, 3, 5    L6: 1, 2, 3, 6, 7, 8  L3: 1, 3, 4    L7: 1, 3, 4, 5  L4: 1, 3, 4    L8: 2, 3, 4</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,</li> <li>nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>zna nazwy dni tygodnia,</li> <li>umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,</li> <li>wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,</li> <li>wymienia przykładowe imprezy szkolne,</li> <li>zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady odmiany czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</li> <li>zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>zna zaimki dzierżawcze,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> <li>wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,</li> <li>wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek,</li> <li>wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,</li> <li>opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>opowiada o imprezach szkolnych,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</li> <li>stosuje w zdaniach przeczenie <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, lekcje L1-L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1-L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności,</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe,</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 3, 5</td> <td>L5: 1, 2, 3, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 2, 3, 4</td> <td>L6: 2, 3, 5, 6, 8</td> </tr> <tr> <td>L3: 2, 3, 4, 6, 7, 9</td> <td>L7: 1, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 3, 4, 5</td> <td>L8: 1, 2, 5</td> </tr> </table> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 4</td> <td>L5: 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 1</td> <td>L6: 1, 4, 7</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 5, 8</td> <td>L7: 2</td> </tr> <tr> <td>L4: 2</td> <td>L8: 3, 4</td> </tr> </table> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L8:</b> Ćwiczenia do lekcji L1-L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2</td> <td>L5: 1, 3</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 3</td> <td>L6: 1, 2, 3, 5</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 3, 4, 6, 9</td> <td>L7: 1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3</td> <td>L8: 1, 2, 3</td> </tr> </table> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	L1: 3, 5	L5: 1, 2, 3, 5	L2: 2, 3, 4	L6: 2, 3, 5, 6, 8	L3: 2, 3, 4, 6, 7, 9	L7: 1, 3, 4	L4: 1, 3, 4, 5	L8: 1, 2, 5	L1: 1, 2, 3, 4	L5: 4	L2: 1	L6: 1, 4, 7	L3: 1, 5, 8	L7: 2	L4: 2	L8: 3, 4	L1: 1, 2	L5: 1, 3	L2: 1, 2, 3	L6: 1, 2, 3, 5	L3: 1, 2, 3, 4, 6, 9	L7: 1, 2, 3, 4	L4: 1, 2, 3	L8: 1, 2, 3	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 3, 5	L5: 1, 2, 3, 5																												
L2: 2, 3, 4	L6: 2, 3, 5, 6, 8																												
L3: 2, 3, 4, 6, 7, 9	L7: 1, 3, 4																												
L4: 1, 3, 4, 5	L8: 1, 2, 5																												
L1: 1, 2, 3, 4	L5: 4																												
L2: 1	L6: 1, 4, 7																												
L3: 1, 5, 8	L7: 2																												
L4: 2	L8: 3, 4																												
L1: 1, 2	L5: 1, 3																												
L2: 1, 2, 3	L6: 1, 2, 3, 5																												
L3: 1, 2, 3, 4, 6, 9	L7: 1, 2, 3, 4																												
L4: 1, 2, 3	L8: 1, 2, 3																												

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń:	Uczeń:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pory dnia,</li> <li>wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>zna proste słowa grzecznościowe,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>informuje o swoim samopoczuciu,</li> <li>wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Berlina,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,</li> <li>zna zasady określania przemieszczenia (się).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,</li> <li>stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,</li> <li>opowiada o czasie wolnym kierowcy rajdowego Sebastiana Vettel,</li> <li>zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi,</li> <li>określa przemieszczenie (się).</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności,</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe,</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <p>L1: 1, 2                      L5: 1, 4, 5, 6, 7  L2: 1, 2, 3, 5                L6: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9  L3: 1, 3, 4, 5                L7: 1, 4  L4: 1, 2, 3, 4, 5              L8: 1, 2, 4</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <p>L1: 2, 3, 4                    L5: 2, 3  L2: 4                            L6: 1, 4, 5  L3: 2, 5                        L7: 2, 3, 4  L4: 1                            L8: 3</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b>  Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <p>L1: 1, 2, 3, 4                L5: 1, 7  L2: 1, 2, 3                    L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7  L3: 1, 2, 3, 5                L7: 1, 2, 3  L4: 1, 2, 3                    L8: 1, 3</p> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,</li> <li>wie, które produkty są zdrowe,</li> <li>zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>wie, z czego znany jest Wiedeń,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,</li> <li>potrafi udzielać porad innym,</li> <li>nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,</li> <li>stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności,</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe,</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7</td> <td>L5: 1, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 3, 4, 5</td> <td>L6: 1, 2, 3, 5, 7</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 4, 5</td> <td>L7: 1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 4, 5</td> <td>L8: 1, 3, 4</td> </tr> </table> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 2, 5</td> <td>L5: 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L2: 2</td> <td>L6: 4, 6, 7</td> </tr> <tr> <td>L3: 3, 4</td> <td>L7: 1</td> </tr> <tr> <td>L4: 3</td> <td>L8: 1, 2</td> </tr> </table> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 4</td> <td>L5: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 3, 4</td> <td>L6: 1, 2, 3, 5</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2</td> <td>L7: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3</td> <td>L8: 1, 2, 3</td> </tr> </table> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7	L5: 1, 5	L2: 1, 3, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 5, 7	L3: 1, 2, 4, 5	L7: 1, 2, 3, 4	L4: 1, 2, 4, 5	L8: 1, 3, 4	L1: 2, 5	L5: 2, 3	L2: 2	L6: 4, 6, 7	L3: 3, 4	L7: 1	L4: 3	L8: 1, 2	L1: 1, 2, 3, 4	L5: 1, 2	L2: 1, 2, 3, 4	L6: 1, 2, 3, 5	L3: 1, 2	L7: 1, 2, 3	L4: 1, 2, 3	L8: 1, 2, 3	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7	L5: 1, 5																												
L2: 1, 3, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 5, 7																												
L3: 1, 2, 4, 5	L7: 1, 2, 3, 4																												
L4: 1, 2, 4, 5	L8: 1, 3, 4																												
L1: 2, 5	L5: 2, 3																												
L2: 2	L6: 4, 6, 7																												
L3: 3, 4	L7: 1																												
L4: 3	L8: 1, 2																												
L1: 1, 2, 3, 4	L5: 1, 2																												
L2: 1, 2, 3, 4	L6: 1, 2, 3, 5																												
L3: 1, 2	L7: 1, 2, 3																												
L4: 1, 2, 3	L8: 1, 2, 3																												

## K5 Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa popularne dyscypliny sportu,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,</li> <li>mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,</li> <li>nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>zna rekordy świata,</li> <li>wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych,</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</li> <li>informuje, co umie dobrze robić,</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Monachium,</li> <li>wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>stosuje w zdaniach czasowniki modalne,</li> <li>tworzy zdania porównawcze.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, lekcje L1-L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1-L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności,</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe,</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 4, 5, 6</td> <td>L5: 1, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2, 3, 4, 5</td> <td>L6: 1, 2, 3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 3, 6, 7, 8</td> <td>L7: 1, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 2, 3, 5, 7, 8</td> <td>L8: 1, 2, 3, 4, 5</td> </tr> </table> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 3</td> <td>L5: 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L2: 1</td> <td>L6: 4</td> </tr> <tr> <td>L3: 4, 5, 9</td> <td>L7: 2, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 4, 6</td> <td>L8: 2, 3</td> </tr> </table> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L8:</b> Ćwiczenia do lekcji L1 - L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 5</td> <td>L5: 1, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 2</td> <td>L6: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 6, 8</td> <td>L7: 1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3, 6, 8</td> <td>L8: 1, 2, 3, 4</td> </tr> </table> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	L1: 1, 2, 4, 5, 6	L5: 1, 4, 5	L2: 1, 2, 3, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 4, 5	L3: 1, 2, 3, 6, 7, 8	L7: 1, 3, 4	L4: 2, 3, 5, 7, 8	L8: 1, 2, 3, 4, 5	L1: 3	L5: 2, 3	L2: 1	L6: 4	L3: 4, 5, 9	L7: 2, 4	L4: 1, 4, 6	L8: 2, 3	L1: 1, 2, 3, 5	L5: 1, 3, 4	L2: 1, 2	L6: 1, 2, 3	L3: 1, 2, 6, 8	L7: 1, 2, 3	L4: 1, 2, 3, 6, 8	L8: 1, 2, 3, 4	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 1, 2, 4, 5, 6	L5: 1, 4, 5																												
L2: 1, 2, 3, 4, 5	L6: 1, 2, 3, 4, 5																												
L3: 1, 2, 3, 6, 7, 8	L7: 1, 3, 4																												
L4: 2, 3, 5, 7, 8	L8: 1, 2, 3, 4, 5																												
L1: 3	L5: 2, 3																												
L2: 1	L6: 4																												
L3: 4, 5, 9	L7: 2, 4																												
L4: 1, 4, 6	L8: 2, 3																												
L1: 1, 2, 3, 5	L5: 1, 3, 4																												
L2: 1, 2	L6: 1, 2, 3																												
L3: 1, 2, 6, 8	L7: 1, 2, 3																												
L4: 1, 2, 3, 6, 8	L8: 1, 2, 3, 4																												

## K6 Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych																								
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)																									
Uczeń:	Uczeń:																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>zna zasady określania dat,</li> <li>zna daty urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych,</li> <li>zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,</li> <li>zna wybrane rasy psów,</li> <li>zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje,</li> <li>zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>umie uzasadnić wybór,</li> <li>zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>opisuje pogodę,</li> <li>określa datę,</li> <li>podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>opisuje krajobraz,</li> <li>nazywa i opisuje zwierzęta domowe,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>redaguje pocztówkę,</li> <li>opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>uzasadnia, który ogród zoologiczny chciałby odwiedzić,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, lekcje L1–L8</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8</li> <li>Wortschatz und Grammatik EXTRA!</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p><b>Bank pomysłów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności,</li> <li>ćwiczenia dodatkowe standardowe,</li> <li>ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności</li> </ul> <p><b>Strona dla nauczyciela.pl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 3, 4, 5</td> <td>L5: 1, 2, 5, 6, 7</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 3, 4, 5</td> <td>L6: 1, 4, 6, 7, 8</td> </tr> <tr> <td>L3: 3, 5</td> <td>L7: 1, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 5</td> <td>L8: 1, 3, 4</td> </tr> </table> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2</td> <td>L5: 3, 4</td> </tr> <tr> <td>L2: 2</td> <td>L6: 2, 3, 5</td> </tr> <tr> <td>L3: 1, 2, 3, 4</td> <td>L7: 2</td> </tr> <tr> <td>L4: 2, 3, 4</td> <td>L8: 2</td> </tr> </table> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8:</b> Ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</b></p> <table> <tr> <td>L1: 1, 2, 3, 4</td> <td>L5: 1, 2, 3, 5, 6</td> </tr> <tr> <td>L2: 1, 3, 4</td> <td>L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8</td> </tr> <tr> <td>L3: 2</td> <td>L7: 1, 2</td> </tr> <tr> <td>L4: 1, 2, 3, 4, 5</td> <td>L8: 1, 2, 3</td> </tr> </table> <p><b>Kartkówka</b></p> <p><b>Test</b></p>	L1: 3, 4, 5	L5: 1, 2, 5, 6, 7	L2: 1, 3, 4, 5	L6: 1, 4, 6, 7, 8	L3: 3, 5	L7: 1, 3, 4	L4: 1, 5	L8: 1, 3, 4	L1: 1, 2	L5: 3, 4	L2: 2	L6: 2, 3, 5	L3: 1, 2, 3, 4	L7: 2	L4: 2, 3, 4	L8: 2	L1: 1, 2, 3, 4	L5: 1, 2, 3, 5, 6	L2: 1, 3, 4	L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	L3: 2	L7: 1, 2	L4: 1, 2, 3, 4, 5	L8: 1, 2, 3	<p><b>Mówienie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9
L1: 3, 4, 5	L5: 1, 2, 5, 6, 7																												
L2: 1, 3, 4, 5	L6: 1, 4, 6, 7, 8																												
L3: 3, 5	L7: 1, 3, 4																												
L4: 1, 5	L8: 1, 3, 4																												
L1: 1, 2	L5: 3, 4																												
L2: 2	L6: 2, 3, 5																												
L3: 1, 2, 3, 4	L7: 2																												
L4: 2, 3, 4	L8: 2																												
L1: 1, 2, 3, 4	L5: 1, 2, 3, 5, 6																												
L2: 1, 3, 4	L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8																												
L3: 2	L7: 1, 2																												
L4: 1, 2, 3, 4, 5	L8: 1, 2, 3																												