

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

## 1. PODRĘCZNIK I ZESZYT

We wszystkich klasach na lekcjach języka polskiego korzystamy z podręczników do języka polskiego Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego (podręcznik do literatury + zeszyt ćwiczeń do kształcenia językowego). Ponadto każdy uczeń musi posiadać zeszyt A4 w linie minimum 60 kartkowy. W klasie VII i VIII uczniowie dodatkowo posiadają „Zeszyt lektur”.

## 2. OCENY CZĄSTKOWE

Uczeń otrzymuje oceny częściowe za zadanie domowe, odpowiedzi na lekcji, aktywność, wypracowania, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, testy czytania ze zrozumieniem, projekty edukacyjne, pracę na lekcji, testy podsumowujące, recytację tekstu, udział w konkursach.

## 3. SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, DYKTANDA

a) Testy gramatyczne są przeprowadzane po każdym dziale i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

b) Z każdej lektury obowiązkowej uczniowie piszą zapowiedzianą kartkówkę sprawdzającą znajomość tekstu oraz zadanie klasowe.

c) Raz w semestrze uczniowie piszą dyktando.

c) Kartkówki sprawdzające wiedzę z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.

d) Każdą ocenę z kartkówki, testu gramatycznego, dyktanda można poprawić (tylko raz) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż miesiąc od jej otrzymania oceny.

## 4. ZADANIA DOMOWE

a) Każdy uczeń ma obowiązek bieżącego wykonywania zadań domowych.

b) Trzykrotnie w ciągu semestru uczeń może zgłosić przed lekcją nauczycielowi brak zadania bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Każdy następny brak zadania to ocena niedostateczna wpisana do dziennika. Brak zadania należy uzupełnić w tym samym dniu.

Jeżeli podczas sprawdzania zeszytu lub ćwiczeń okaże się, że zadanie nie zostało uzupełnione – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić braki.

c) Uczniowie otrzymują również zadanie domowe, na którego wykonanie mają dłuższy czas – najczęściej jest to wypracowanie. Braku takiego zadania nie można usprawiedliwić.

## 5. UZUPEŁNIENIE ZALEGŁOŚCI

Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości (notatki w zeszycie, ćwiczenia) powstałe podczas nieobecności. Jeżeli jest to nieobecność spowodowana chorobą – ma na uzupełnienie tydzień. Jeżeli natomiast uczeń był nieobecny w szkole jeden dzień, kilka godzin (zawody sportowe, konkursy, wizyta u lekarza, sprawy rodzinne) notatka musi być uzupełniona w tym samym dniu, tak aby uczeń w dniu następnym nie miał w zeszycie, ani w ćwiczeniach braków. Musi również uzupełnić zadane w dniu nieobecności zadanie domowe.

## 6. PROWADZENIE ZESZYTU

Zeszyt ucznia musi być prowadzony systematycznie i starannie (nie mogą się w nim pojawić notatki niezwiązane z przedmiotem). Zeszyty są sprawdzane przynajmniej raz

w ciągu każdego semestru (systematyczność, prowadzenia notatek, odrabianie zadań domowych).

## 7. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

Ocena	Ilość punktów
celujący	100% - 95% + zadanie dodatkowe
bardzo dobry	100% - 85%
dobry	84% - 70%
dostateczny	69% - 55%
dopuszczający	54% - 40%
niedostateczny	39% - 0 %

## 8. WAŻNOŚĆ OCEN

- Sprawdzian, zadanie klasowe, test gramatyczny – waga 5
- Kartkówka – waga 3
- Udział w konkursie z j. polskiego – waga 3
- Recytacja tekstu – waga 2
- Wypracowanie – waga 2
- Praca na lekcji – waga 1
- Aktywność – waga 1
- Projekt edukacyjny – waga 1
- Odpowiedź ustna – waga 1
- Zadanie domowe – waga 1

## 8. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Za aktywność na lekcji i niektóre zadania domowe uczniowie otrzymują plusy lub pieczętki (zawsze wpisywane do zeszytu). Pięć plusów to ocena bardzo dobra za aktywność wpisywana do dziennika.

## 9. OCENIANIE UCZNIÓW PODCZAS PRACY ZDALNEJ

W czasie pracy zdalnej uczniowie mogą otrzymać oceny za: pracę na lekcji, aktywność, zadanie domowe, kartkówkę i sprawdzian.

Uczniowie mają dłuższy czas (zazwyczaj tydzień) na wykonanie zadania domowego zadawanego przez nauczyciela. Forma zadań może być różna: ćwiczenia gramatyczne, zadania z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, interaktywne testy i zadania, zadania w programie „Władcy Słów”, pisemne odpowiedzi na podane przez nauczyciela pytania problemowe, karty pracy.

Jeżeli uczeń nie odeśle zadanej pracy domowej, nauczyciel przypomina o tym fakcie uczniowi, następnie wpisuje informację „brak zadania”. Jeżeli mimo tych działań uczeń nie prześle zadanej pracy domowej – konsekwencją jest ocena niedostateczna, którą w każdej chwili można poprawić, jeżeli tylko zaległe zadanie trafi do nauczyciela.

Ocenie podlega również aktywność podczas pracy zdalnej, a także praca na lekcji.

Podczas nauki zdalnej uczniowie piszą również kartkówki i testy podsumowujące.

Kartkówki są w formie quizu do wypełnienia, natomiast sprawdziany przygotowywane są poprzez formularz Google'a. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wypowiedzeniem. Uczniowie otrzymują zakres materiału do testu oraz instrukcję pracy z testem. Po wypełnieniu sprawdzianu odsyłają go do nauczyciela. Nauczyciel sprawdza test, odsyła ocenę, poprawne oraz błędne odpowiedzi wraz z komentarzem.

Każdy sprawdzian i każdą kartkówkę uczniowie mogą poprawić w terminie ustalonym (za pomocą platformy Librus) z nauczycielem.

Przynajmniej raz ogłoszony zostanie zdalny konkurs z języka polskiego tak, by uczniowie mogli zdobyć dodatkową ocenę i punkty z zachowania.

## 10. PLAGIAT

Uczymy się dla siebie dlatego prace pisane są przez uczniów samodzielnie. Uczeń, który przepisze pracę z Internetu lub zostanie przyłapany na oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

## 11. OCENA SEMESTRALNA (KOŃCOWA)

- a) Ocena semestralna (końcowa) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- b) Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcowej) brane są pod uwagę nie tylko oceny cząstkowe, ale także zaangażowanie na lekcjach, systematyczność pracy.
- c) Uczeń oraz jego rodzice są zapoznawani z przewidywaną oceną semestralną (roczną) nie później niż na tydzień przed klasyfikacją. W przypadku oceny niedostatecznej rodzice ucznia są o niej informowani z miesięcznym wyprzedzeniem.
- d) Roczna ocenę celującą może uzyskać uczeń, który brał udział w konkursach przedmiotowych, ze sprawdzianów, kartkówek, testów gramatycznych, dyktand otrzymał oceny celujące lub bardzo dobre, aktywnie włącza się w tok lekcji.