**Dodatok k ŠkVP – ZŠ sv. Andreja - Svorada a Benedikta, Braneckého 4, 91101 Trenčín**

**Hodnotenie žiakov ZŠ sv. Andreja - Svorada a Benedikta, Braneckého 4, 91101 Trenčín, počas mimoriadnej situácie za II. polrok šk. roka 2020/2021**

V šk. roku 2020/2021, v čase pandémie, sa ZŠ sv. Andreja - Svorada a Benedikta, Braneckého 4, 91101 Trenčín, riadi manuálmi pre ZŠ, ktoré vydalo a pravidelne aktualizuje MŠVVaŠ a aktuálnymi rozhodnutiami MŠVVaŠ, ktoré nadväzujú na uznesenia vlády SR.

Počas dištančného vyučovania, o ktorom rozhodlo MŠVVaŠ, na základe Usmernení Ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase pandemického obdobia.

Celkové hodnotenie žiakov základnej školy a klasifikácia ako aj zmeny hodnotenia a klasifikácie počas školského roka sa podľa § 18 ods. 11 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. boli prerokované a odsúhlasené v Pedagogickej rade školy, dňa: 08.06. 2021. Kritériá hodnotenia sú zverejnené na verejne prístupnom mieste Základnej školy tak, aby boli o zmene informovaní žiaci ZŠ, aj ich zákonní zástupcovia.

V záverečnom hodnotení šk. roka 2020/2021 budú žiaci hodnotení, ak MŠVVaŠ nerozhodne inak nasledovne:

**1. ročník ZŠ** - **slovne**

**2. až 4. ročník ZŠ** - formou **klasifikácie predmety**: ***matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika, katolícke náboženstvo.***

**Slovným vyjadrením: absolvoval / neabsolvoval – predmety,** ktoré nenapĺňajú výchovno-vzdelávacie ciele učebných osnov plnohodnotnou realizáciou**: *telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie.***

**5. až 9. ročník ZŠ** - **formou klasifikácie – predmety**: ***matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika, chémia, biológia, geografia, dejepis.***

**Slovným vyjadrením absolvoval / neabsolvoval** (ak žiak počas prezenčného a dištančného vzdelávania aktívne pracoval) – predmety,ktorénenapĺňajú výchovno-vzdelávacie ciele učebných osnov plnohodnotnou realizáciou**: *katolícke náboženstvo, telesná výchova, občianska výchova, výtvarná výchova, informatika, technika, hudobná výchova, ekológia.***

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas dištančného vzdelávania učiteľ získaval:

1. z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty, samostatné praktické práce žiaka),

2. z analýzy prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),

3. sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,

4. konzultáciami s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,

všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,

5. z konzultácií so zákonným zástupcom žiaka,

6. z rozhovorov so žiakmi, s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

**Pri koncoročnom hodnotení** **sa budú brať do úvahy známky z daného vyučovacieho predmetu, ktoré žiaci získali počas obdobia dištančného vzdelávania** ako aj v období **od** 7.4. (I. st.), 26. 4. (8. – 9. roč.) a 7. 5. (II. st.) do 30. 06. 2021 počas riadnej dochádzky do školy.

**Ak pre závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a pod., nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v danom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada školy a žiak sa daný polrok v riadnom termíne nehodnotí. Riaditeľka Základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení daného polroka.

Ak

a. žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin napr. pravidelné neodovzdávanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia a iné,

b. konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za daný štvrťrok,

c. zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek podľa

písm. a) a

d. zlepšenie nenastalo, je klasifikovaný známkou nedostatočný, hodnotený slovne s vyjadrením nesplnenia kritérií hodnotenia predmetu určené základnou školou alebo hodnotený podľa § 18 ods. 10 vyhlášky slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospel.

**Komisionálne skúšky**

Ak riaditeľka školy rozhodne o povolení vykonať komisionálnu skúšku v zmysle školského zákona, komisia pre komisionálnu skúšku posúdi prostredníctvom tejto skúšky okrem iného aj vplyv mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v škole v súvislosti s ochorením COVID 19 na úroveň vedomostí a schopností žiaka najmä s ohľadom na to, ako úroveň, ktorú počas dištančného vzdelávania žiak dosiahol, dáva perspektívu napredovania v rámci jeho schopností.

Podľa čl. 10 ods. 1 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy do

vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý prospel. Vzhľadom na uvedené žiak, ktorý neprospel,

nemôže postúpiť do vyššieho ročníka a má opakovať ročník.

**Riaditeľka školy upozorňuje kolegov, žiakov a ich rodičov, že v prípade inovovaného vyhlásenia MŠ ohľadom hodnotenia žiakov, bude pedagogická rada opätovne rozhodovať o spôsobe hodnotenia**

Tento dokument je záväzný.

 Ing. Hana Hulínová

08. 06. 2021 riaditeľka školy