

OBCHODNÁ AKADÉMIA

DAXNEROVA 88, 093 35 VRANOV NAD TOPEĽOU



**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021**



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Obchodná akadémia, Daxnerova 88, Vranov nad Topľou |
| Adresa školy | Daxnerova 88, 09335 Vranov nad Topľou |
| Telefón | +421 057 4423644 |
| www stránka | https://www.oa-vt.sk/ |
| E-mail | riaditel@oa-vt.vucpo.sk ; sekretariat@oa-vt.vucpo.sk |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-------------------|---------------------------|----------------|--------------------|------------------------|
| Riaditeľka | Chrapeková Mária, Ing. | 057/4423644 | 0905/266455 | riaditel@oa-vtvucpo.sk |
| ZRŠ | Lakatová Viera, Ing. | 057/4464692 | 0908/095015 | vlakatova@gmail.com |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------------|
| predseda | Ing. Sirníková Martina | 0905/513624 | |
| pedagogickí zamestnanci | Ing. Sirníková Martina | 0905/513624 | - od 05/2016 |
| | Mgr. Brandobur Ján | 0908/095015 | - od 05/2016 |
| ostatní zamestnanci | Tabaková Anna | 057/4464692 | - od 05/2016 |
| zástupcovia rodičov | Peter Veselovský | | - od 10/2018 |
| | Ján Hermanovský | | - od 10/2018 |
| | Mária Zengevaldová | | - od 06/2019 |
| zástupca zriaďovateľa | PhDr. Makatúra Jaroslav | 0915/974534 | - od 21. 05. 2018 |
| | Ing. Ragan Ján | | - od 21. 05. 2018 |
| | Mgr. Juraj Kredátus, PhD. | | - od 21. 05. 2018 |
| | PaedDr. Babej Marián | | - od 21. 05. 2018 |
| žiaci | Martina Molčanová | | - od 09/2018 |

Správa o činnosti rady školy – v prílohe

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Zriaďovateľ | Prešovský samosprávny kraj |
| Adresa | Námestie mieru 2, 080 01 Prešov |
| Telefón | 051 / 70 81 111 |
| E-mail | podatelna@vucpo.sk |

§ 2 ods. 1 c

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|--|-------------------------|---|
| PK všeobecnovzdelávacích predmetov | Mgr. Renáta Jakubčinová | SJL, ANJ, NEJ, RUJ, ETV, DEJ, OBN, BIO, HOG, ANK, NEK, MAT, TŠV |
| PK odborných ekonomických predmetov | Ing. Ľubica Smolejová | POE, UVM, PRN, UCT, DAS, TEA, TOV, API, CVF, EKC, OBK, SPK, UCP |

Vysvetlivky: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, RUJ – ruský jazyk, ETV – etická výchova, DEJ – dejepis, OBN – občianska náuka, BIO – biológia, HOG – hospodárska geografia, MAT – matematika, TŠV – telesná a športová výchova, POE – podniková ekonomika, UVM – úvod do makroekónómie, PRN – právna náuka, UCT – účtovníctvo, DAS – daňová sústava, TEA – technika administratívy, TOV – tovaroznalectvo, ANK – anglická komunikácia, API – aplikovaná informatika, CVF – cvičná firma, EKC – ekonomické cvičenia, OBK – obchodná korešpondencia, SPK – spoločenská komunikácia, UCP – účtovníctvo v praxi.

Informácia o činnosti PK – v prílohe

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada pozostávala v školskom roku 2020/2021 z 8 členov, predsedov jednotlivých tried I. – IV. ročníka. Koordinátorkou žiackej školskej rady je Ing. Martina Sirníková. Predsedníčkou žiackej školskej rady a členkou Rady školy pri Obchodnej akadémii bola Martina Molčanová, žiačka IV. B triedy.

Činnosť žiackej školskej rady v školskom roku 2020/2021:

- verejné zbierky – Deň nezábudiek, Biela pastelka,
- zbierka na podporu detí a seniorov – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – žiaci pripravili 102 krabíc pre seniorov do domovov dôchodcov a detí do detských domovov,
- výroba pohľadníc pre seniorov do domovov dôchodcov v Zámutove a Továrnom – Koľko lásky je vo Vašom srdci? – žiaci vyrobili 107 pohľadníc pre seniorov,
- žiaci sa zapojili do podujatia organizovaného mestom Vranov nad Topľou – Pouprajme si Vranov .

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá súvisela s pandémiou COVID - 19 sa ostatné zbierky v tomto školskom roku neuskutočnili.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 200 Počet tried: 8

| Trieda | Počet žiakov | z toho ŠVVP |
|---------------|---------------------|--------------------|
| I. A | 24 | |
| I. B | 28 | |
| II. A | 26 | |
| II. B | 26 | 1 |
| III. A | 28 | 1 |
| III. B | 22 | 1 |
| IV. A | 23 | |
| IV. B | 23 | |

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| TPP | 17 | 5 | 17 | 5 |
| DPP | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Znížený úväzok | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ZPS | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Na dohodu o prac. činnosti | 4 | 0 | 4 | 0 |

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| Počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| učiteľov | | 17 | 17 |
| vychovávateľov | | | |
| asistentov učiteľa | | | |
| spolu | | 17 | 17 |

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| Bez atestácie | 2 | |
| 1. atestácia | 5 | |
| 2. atestácia | 10 | |
| štúdium školského manažmentu | | |
| špecializačné inovačné štúdium | | |
| špecializačné kvalifikačné | | |
| postgraduálne | | |
| doplnujúce pedagogické | 8 | |
| vysokoškolské pedagogické | 9 | |
| vysokoškolské nepedagogické | 8 | |

Vzdelávanie zamestnancov škola zabezpečovala v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 §40 ods.4. V zásade sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov zabezpečovali v súlade so spracovaným plánom profesijného rozvoja na školský rok 2020/2021, so súhlasným stanoviskom zriaďovateľa.

Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|----------------|---------|----------------------|
| 1. a 2. ročník | ETV | 1 |
| I.A, I.B | BIO | 4 |
| I.A, I.B | SPK | 4 |
| I.A, I. B | API | 4 |
| II. A, II. B | API | 4 |
| II. A, II. B | HOG | 4 |

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

To, do akej miery a s akými výsledkami prezentovali žiaci Obchodnej akadémie vo Vranove nad Topľou svoju školu na verejnosti je v dostatočnej miere prezentované v jednotlivých správach jednotlivých správach poradných organov, ktoré sú prílohou tejto správy.

Vzhľadom na pandemickú situáciu, sa nepodarilo realizovať všetky aktivity, ktoré škola tradične organizuje. Žiaci sa prvýkrát zúčastňovali súťaží, ktoré sa v tomto šk. roku organizovali v online priestore.

V tejto súvislosti je dôležité zdôrazniť niekoľko vydarených akcií, ktorými sa obchodná akadémia zviditeľnila na verejnosti.

- ✚ **INEKO** je mimovládna nezisková organizácia, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Zostavuje rebríčky, ktoré komplexne nehodnotia kvalitu školy, ale informujú o výsledkoch žiakov. Rebríčky môžu byť užitočným pomocným ukazovateľom pri výbere školy, najmä by však mali pritiahnúť záujem verejnosti k diskusiám o kvalite škôl. Školy s najlepšimi výsledkami navštevujú žiaci, ktorí dosahujú výborné výsledky v celonárodných testoch, sú úspešní v olympiádach a medzinárodných projektoch a v prípade stredných odborných škôl si po ich skončení ľahko nájdu prácu. Viaceré školy s dobrými výsledkami považujú hodnotenie organizácie INEKO za akúsi satisfakciu za ich dlhoročné snaženie, ktoré možno predtým nebolo plne docenené.

Obchodná akadémia sa v rámci hodnotených SOŠ Prešovského samosprávneho kraja umiestnila na 5. mieste, čo je doteraz jej najlepšie umiestnenie.

- ✚ K prezentácii školy na verejnosti patrí aj prevádzkovanie **facebookovej stránky** školy kde je mapovaná činnosť školy počas celého školského roka. Tejto prezentácii sa venuje žiacka školská rada v spolupráci s Ing. Martinou Sírníkovou. Žiacka rada pripojila v tomto školskom roku aj prezentáciu školy na **Instagrame**.
- ✚ Bolo spracovaných niekoľko video šotov, ktoré sú na facebookovej i na oficiálnej stránke školy. Aktivity na týchto stránkach sa týkali aj prezentácie školy s ohľadom na prijímacie skúšky.
- ✚ V roku 2018 Obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou **uzatvorila Memorandum o spolupráci s Podnikovohospodárskou fakultou Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach**. Obe vzdelávacie organizácie navzájom vysoko oceňujú dosiahnuté výsledky a rešpektujú vlastné know – how a úspešne sa rozbehla spolupráca pri vzájomnej propagácii svojich inštitúcií v rámci odborného vzdelávania, participácii a vzájomnej súčinnosti pri realizácii programov, projektov a aktivít. Žiaci sa pravidelne zúčastňujú súťaže – Olympiáda podnikový hospodár.
- ✚ Obchodná akadémia pravidelne uverejňuje články v miestnej tlači, kde informujeme širokú verejnosť o dianí na škole.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou realizovala v rámci zverejnenej Agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ v rámci Operačného programu Vzdelávanie 2 projekty.

Od októbra 2009 do septembra 2011 realizovala projekt pod názvom **Kvalita vo vzdelávaní - úspech v živote**. Cieľom projektu bola inovácia a zatriktívnenie vzdelávacieho procesu prostredníctvom prestavby 12 predmetov a vyškolenie pedagogických zamestnancov z používania IKT vo vyučovacom procese.

Od marca 2014 do augusta 2015 škola realizovala projekt pod **názvom Nové trendy vo vzdelávacom procese**. Strategickým cieľom projektu bolo zvýšiť uplatniteľnosť žiakov na trhu práce prostredníctvom inovácie vyučovacieho procesu a školení pedagogických zamestnancov. Cieľom bolo inovovať a vytvoriť nové moderné učebné materiály, zriadiť multimedialnú odbornú učebňu a vyškoliť zamestnancov na prácu s IKT v systéme aScAgenda.

V školskom roku **2017/2018** sa škola zapojila do výzvy - **Podpora rozvoja športu na rok 2018**; bol vypracovaný projekt podprogram 4 - Nákup športovej výbavy na podporu rozvoja

športu. Pre OA bolo schválených 3 300 €; plus 178 € spolufinancovanie. Realizácia projektu prebehla do decembra 2018, teda v školskom roku 2018/2019.

Vo februári **2017** – bol vypracovaný projekt **Teória v praxi**, v rámci programu Erasmus+ v celkovej hodnote **33 235 €**. V školskom roku 2017/18 sa 14 žiakov školy zúčastnilo stáže v Londýne.

Vo februári **2018** – bol vypracovaný projekt **Prax inovatívne**, v rámci programu Erasmus+ v celkovej hodnote **54 386 €**. V školskom roku 2018/19 sa 28 žiakov školy zúčastnilo stáže v Londýne a v Ostrave.

Vo februári **2019** – bol vypracovaný projekt **Európsky trh práce**, v rámci programu Erasmus+ v celkovej hodnote **52 416 €**. V školskom roku 2019/20 sa 24 žiakov školy zúčastnilo stáže v SLIGU – Írsko a v Ostrave v ČR.

V roku 2020 – sme boli úspešní v rámci programu Erasmus plus v 2 projektoch –

Motivácia v edukácii a Moja prax moja kvalita, v celkovej hodnote **151 406 €** ktoré sa v dôsledku zlej epidemiologickej situácie neuskutočnili. Požiadali sme agentúru Národnú agentúru Saaic o predĺženie projektov. Žiadosti o predĺženie sú schválené. Veríme, že v nasledujúcom školskom roku sa nám podarí zrealizovať oba projekty.

Na základe výzvy Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou bola podaná žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku v rámci operačného programu Ľudské zdroje. Projekt bol schválený a škola od 10. 08. 2020 realizuje projekt pod názvom **Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou** v predpokladanej výške **133 110,75 €**.

Aj napriek zlej epidemiologickej situácii sa podarilo uskutočniť niektoré aktivity ako sú pedagogické kluby a extra hodiny. Ostatné plánované aktivity budú realizované v školskom roku 2021/2022.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

1. Zabezpečenie prevádzky školy:

a) školský manažment

- kancelária riaditeľky školy,
- kancelária zástupkyne školy,

b) pedagogickí zamestnanci

- zborovňa
- kabinet ODB 1
- kabinet ODB 2
- kabinet VSE 1
- kabinet VSE 2
- kabinet výchovnej poradkyne

c) nepedagogickí zamestnanci

- kancelária hospodárky školy
- sekretariát a kancelária účtovníčky školy
- registratúrne stredisko
- miestnosť pre školníka a upratovačky s príručným sklado

d) ostatné priestory

- sklad učebných pomôcok a didaktickej techniky
- dielňa s príručným sklado
- knižnica
- sociálne zariadenia

2. Vyučovacie exteriéry

Škola sídli v jednej budove spolu s gymnáziom. Kapacitne budova vyhovuje pre obidve školy. Exteriér budovy prešiel rozsiahlou rekonštrukciou, budova bola zateplená a bola znížená jej ekonomická náročnosť.

3. Vyučovacie interiéry

- klasické triedy – učebne pre teoretické vyučovanie
- odborné triedy – učebne pre vyučovanie odborných predmetov
- telocvičňa

Klasické triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, notebookom, dataprojektorom, premietacím plátnom a keramikou tabuľou.

Škola má 6 odborných učební, ktoré sa používajú na vyučovanie jazykov a odborných ekonomických predmetov, ktoré sú vybavené počítačmi, notebookmi, dataprojektormi, interaktívnou tabuľou, reproduktormi a keramikými tabuľami.

V školskom roku 2019/2020 bola realizovaná modernizácia zborovne – zasadačky pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov a jedna klasická trieda.

V školskom roku 2020/2021 bola realizovaná komplexná údržba chodby na treťom poschodí a schodišťa, ktoré bolo zničené pri realizácii zateplovania, a nedošlo k náprave zo strany firmy, ktorá realizovala zateplenie. Správcom budovy je gymnázium – ani po viacnásobnej apelácii na vedenie školy nedokázali od firmy Eurobuilding dosiahnuť nápravu.

V jednej miestnosti na 3. poschodí bola zriadená učebňa, ktorá bude slúžiť na vyučovanie výchovných predmetov a tiež ako oddychová zóna pre žiakov počas voľných a suplovaných hodín.

Každý rok škola realizuje práce na zlepšenie interiéru školy. Zapojili sme sa aj do výzvy MŠVVaŠ – Modernjšia škola, žiaľ bolo prihlásených 1845 škôl a len 144 žiadostí bolo úspešných.

V oblasti **materiálneho zabezpečenia** vyučovania môžeme školu považovať za štandardne vybavenú a dobre spravovanú inštitúciu.

V oblasti odborného vzdelávania majú všetci žiaci dostatočný prístup k moderným prostriedkom informačných technológií, k reprografickej technike, k odbornej literatúre, pričom prostriedkami IKT, pričom v tomto školskom roku sa podarilo vybudovať optickú sieť, čo skvalitní výchovno-vzdelávací proces.

Škola je technicky dobre vybavená, avšak treba pripomenúť, že výpočtová technika sa rýchle vyvíja a zároveň PC sa rýchle morálne opotrebovávajú.

Do budúcnosti ostáva trvalá úloha obnovovať nadobudnuté prostriedky, aktualizovať softvérové vybavenie školy a zachytávať moderné trendy v normatívnom zabezpečovaní výchovnovyučovacieho procesu. Preto by sme privítali pomoc z MŠ na vybavenie minimálne 1 učebne INF.

V budúcnosti ešte je treba ešte vybaviť novým nábytkom 2 kabinety a venovať sa aj estetickej úprave chodieb, vchodu v spolupráci s gymnáziom. Z perspektívneho hľadiska bude treba v budúcnosti riešiť aj priestory v oblasti obslužných činností – sklady, dielne a neposlednej miere aj okolie školy.

§ 2. ods. 1 k

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné) | Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto) | Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva | Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca školy, ktorý pripravoval žiaka/žiakov na súťaž |
|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Medzinárodný online veľtrh cvičných firiem 2020 | medzinárodná | 3. miesto v počte uskutočnených transakcií | Cestovinky, s. r. o. | Ing. Daniela Sotáková |
| Online kontraktačný deň cvičných firiem Slovensko - Východ 2021 | krajská | 1. miesto v kategórii Naj logo | Breakfast club, s. r. o. | Ing. Eubica Smolejová |
| Online kontraktačný deň cvičných firiem Slovensko - Východ 2021 | krajská | 2. miesto v kategórii Naj katalóg | Cestovinky, s. r. o. | Ing. Daniela Sotáková |
| Cezpoľný beh žiakov SŠ | Okresné kolo Družstvá (školy) | 1. miesto | OA Vranov nad Topľou | Mgr. Dominik Kahanovský |
| Cezpoľný beh žiačok SŠ | Okresné kolo Družstvá (školy) | 2. miesto | OA Vranov nad Topľou | Mgr. Dominik Kahanovský |
| Cezpoľný beh žiakov SŠ | Okresné kolo (jednotlivci) | 2. miesto | Samuel Keresteš | Mgr. Dominik Kahanovský |
| Cezpoľný beh žiakov SŠ | Okresné kolo (jednotlivci) | 3. miesto | Tobiáš Mitrišin | Mgr. Dominik Kahanovský |
| Cezpoľný beh žiačok SŠ | Okresné kolo (jednotlivci) | 2. miesto | Zuzana Starjatová | Mgr. Dominik Kahanovský |
| Olympiáda v anglickom jazyku | Okresné kolo | 1. miesto | Lucia Hudáková | Mgr. Renáta Jakubčinová |
| Olympiáda v anglickom jazyku | Okresné kolo | 1. miesto | Christopher Veliký | Mgr. Renáta Jakubčinová |
| Olympiáda v anglickom jazyku | Okresné kolo | 2. /3. miesto | Tomáš Kachman | Mgr. Renáta Jakubčinová |
| Olympiáda v anglickom jazyku | Okresné kolo | 3. miesto | Pavol Kostur | Mgr. Alexander Goľa |
| Olympiáda v ruskom jazyku * | krajské B1 | 4. miesto | Lukáš Panko | Mgr. Lenka Čižmariková |
| Olympiáda v ruskom jazyku* | krajské B2 | 5. miesto | Samuel Palenek | Mgr. Lenka Čižmariková |
| | | | | |

* Olympiáda v ruskom jazyku nemala okresné kolo.

§ 2 ods. 4 b

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| | OA |
|-----------------------|----|
| Prihlásení do 1. kola | 94 |
| prijatí | 50 |
| Prihlásení do 2. kola | 8 |

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat* 94/49
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet / počet dievčat* 50/25
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: *súčet / počet dievčat* 53/27

§ 2. ods. 4 e

Odbory a učebné plány

| Trieda | Študijný (učebný) odbor |
|--------|--------------------------|
| I. A | 6317 M obchodná akadémia |
| I. B | 6317 M obchodná akadémia |
| II. A | 6317 M obchodná akadémia |
| II. B | 6317 M obchodná akadémia |
| III. A | 6317 M obchodná akadémia |
| III. B | 6317 M obchodná akadémia |
| IV. A | 6317 M obchodná akadémia |
| IV. B | 6317 M obchodná akadémia |

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried 2020/2021

| Trieda | Spr | SJL | ANJ1 | RUJ2 | NEJ2 | OBN | DEJ | HOG | BIO | UVM | MAT | EKC | API |
|--------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I. A | 1 | 2,46 | 1,75 | 1,38 | 1,81 | 1,33 | 1,08 | / | 1,21 | / | 2,25 | / | 1,33 |
| I. B | 1 | 2,32 | 2,14 | 1,67 | 1,95 | 1,32 | 2,18 | / | 1,39 | / | 2,25 | / | 1,07 |
| II. A | 1 | 2,69 | 2,04 | 1,82 | 2,00 | 1,31 | / | 1,77 | / | / | 2,27 | / | 1,19 |
| II. B | 1 | 2,15 | 1,85 | 1,73 | 2,56 | 1,50 | / | 1,19 | / | / | 2,42 | / | 1,12 |
| III. A | 1 | 2,46 | 2,32 | 1,80 | / | / | / | / | / | / | 2,39 | / | 1,89 |
| III. B | 1 | 2,00 | 2,18 | 1,73 | 1,82 | / | / | / | / | / | 1,95 | / | 1,45 |
| IV. A | 1 | 2,00 | 1,83 | 1,92 | 2,91 | / | / | / | / | 1,78 | 2,13 | 1,48 | / |
| IV. B | 1 | 2,65 | 2,30 | 1,42 | 2,19 | / | / | / | / | 2,04 | 2,26 | 1,96 | / |

| Trieda | TŠV | PRN | OBK | POE | UCT | UCP | TEA | CVF | SPK | TOV | ANK | DAS | Prax |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I. A | Abs. | / | / | 1,71 | / | / | 1,63 | / | 1,00 | 1,42 | / | / | / |
| I. B | Abs. | / | / | 1,04 | / | / | 1,32 | / | 1,00 | 1,61 | / | / | / |
| II. A | Abs. | 1,77 | / | 1,46 | 1,81 | / | 1,58 | / | / | / | / | / | / |
| II. B | Abs. | 1,69 | / | 1,88 | 2,15 | / | 1,69 | / | / | / | / | / | / |
| III. A | Abs. | / | 1,75 | 1,86 | / | 2,36 | / | 1,00 | / | / | 2,11 | 2,14 | 1,25 |
| III. B | Abs. | / | 1,50 | 1,73 | / | 2,09 | / | 1,00 | / | / | 1,95 | 1,73 | 1,32 |
| IV. A | Abs. | / | 1,65 | 1,61 | / | 2,22 | / | 1,00 | / | / | 1,91 | 1,83 | 1,26 |
| IV. B | Abs. | / | 1,70 | 1,91 | / | 2,30 | / | 1,04 | / | / | 1,91 | 2,17 | 1,13 |

Klasifikácia tried

Žiaci v tomto školskom roku dosiahli priemernú známku 1,72.

Na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov krízového štábu SR bolo od 12. októbra 2020 prerušené prezenčné vyučovanie na všetkých školách a teda aj na OA vo Vranove nad Topľou. Príčinou tejto zmeny vyučovania sa stala narastajúca pandémie Covid 19. Od tohto dátumu pokračovalo vyučovanie dištančnou formou.

Prechod na túto formu bol trocha jednoduchší vzhľadom k tomu, že sme mali už skúsenosti z predchádzajúceho školského roka.

Učitelia využívali Edupage, e-mailovú komunikáciu, Youtube, Skype, Messenger, www. uci-menadialku.sk, www.zborovna.sk, školský portál, ale aj vlastné pracovné listy, on-line testy, prezentácie a rôzne projekty. Škola v predchádzajúcom projekte cez projekt Nové trendy vo vyučovacom procese vypracovala 245 on-line testov pre svojich žiakov. V tejto mimoriadnej situácii boli nenahraditeľnou súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu. Tento spôsob vyučovania priniesol pozitíva, ale aj negatíva.

Výhodou učiteľov bolo aj to, že každý z nás mal k dispozícii školský notebook a samozrejme účasť na školeniach a vzdelávaniach k počítačovej gramotnosti prispela k tomu, že dištančnú formu vzdelávania zvládli všetci učitelia bez problémov.

Príprava učiteľov na túto formu určite presahovala bežný pracovný čas, pretože okrem prípravy učebných materiálov veľa času zaberala aj kontrola úloh.

K negatívam tejto formy vzdelávania patrí aj to, že nie všetci žiaci pracovali pravidelne a aktívne, často chýbala spätná väzba a učiteľ nemal relevantné informácie o kvalite takéhoto vzdelávania.

Ako problém sa ukázalo aj to, že nie všetci žiaci majú nainštalovaný základný balík Microsoft Office a úlohy posielali v rôznych formách, niektorí dokonca len cez mobil alebo bez prílohy do emailu. Stávalo sa, že učiteľ musel niekoľkokrát vyzývať žiakov na zaslanie úloh, čiže bolo zrejme, že mnohým žiakom vypadli učebné návyky.

Ďalším problémom bolo objektívne hodnotenie prác žiakov, keďže žiaci si samozrejme mohli preposielať vypracované úlohy alebo nájsť riešenia na internete.

Jednoznačne chýba osobný kontakt učiteľa a žiaka, vzdelávanie je dialóg a to pri tomto type vzdelávania to neplatilo. Pri cudzích jazykoch sa ukázalo, že výklad gramatického učiva učiteľom a komunikácia sa dá len veľmi ťažko nahradiť dištančnou formou, to potvrdili aj reakcie žiakov.

Viac pomoci sa očakávalo od metodických centier, ktoré ale nepracovali systematicky, a preto sa viac-menej stále čakalo na usmernenia ministra školstva SR.

Úlohou učiteľov bolo v termíne posielat' výkazy „home office“ .

Škola vypožičala žiakom svoje notebooky a tým sa zlepšila komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi. Aj napriek všetkému snaženiu učiteľov a žiakov sa nedá nahradiť prezenčná forma vyučovania dištančnou. Žiaci na odbornej škole majú na prevahe odborných predmetov praktické vyučovanie, chýba spätná väzba od žiakov.

Rozhodnutím ministra č. 2021/13405:1-A1810 z 13. mája 2021 s účinnosťou od 17. mája 2021 sa obnovilo školské vyučovanie vo všetkých školách.

Garanti jednotlivých všeobecnovzdelávacích predmetov a odborných ekonomických predmetov na zasadnutiach PK zhodnotili obsah a rozsah prebratého učiva počas dištančnej formy vzdelávania a skonštatovali, že predmety boli počas mimoriadnej situácie COVID-09 odučené a budú riadne klasifikované, okrem telesnej a športovej výchovy kde sa pedagogická rada dohodla, že tieto predmety nebudú klasifikované.

V PK odborných predmetov sa členovia dohodli, že časť tematického plánu, kde sa vyučuje nové učivo s prostredníctvom softvérového vybavenia - program OLYMP sa presunie do 4. ročníka.

Samozrejme v septembri sa bude treba vrátiť k zopakovaniu a upevneniu prebratého učiva.

Celkovo žiaci školy prospeli takto:

- prospeli s vyznamenaním – 61 – 30 %,
- prospeli veľmi dobre – 82 – 41 %,
- prospeli – 57 – 28 %,

Ciele školy vo vzdelávaní boli stanovené síce náročne, ale vychádzajú z reálnej skladby žiakov ako aj z odborného profilu pedagogického kolektívu.

Jednotlivé triedy dosiahli v školskom roku 2020/2021 tieto priemerné známky:

| Trieda | Priemerná známka v šk. r. 2020/2021 |
|---------------|--|
| I. A | 1,65 |
| I. B | 1,63 |
| II. A | 1,80 |
| II. B | 1,78 |
| III. A | 1,99 |
| III. B | 1,72 |
| IV. A | 1,74 |
| IV. B | 1,96 |

Výsledky externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021

Na maturitnú skúšku v školskom roku 2020/2021 bolo prihlásených 46 žiakov.

Externá časť a písomná forma internej časti

Rozhodnutím ministra školstva vedy, výskumu a športu SR č. 2021/9113:1-A1810 z 4. 1. 2021 bola externá časť maturitnej skúšky zrušená.

Ústna forma internej časti a praktická časť odbornej zložky

Ministerstvo školstva rozhodnutím 2021/11902:1-A1810 z 22. marca 2021 bolo rozhodnuté o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021. Riaditeľka školy spolu s internými členmi predmetovej maturitnej komisie rozhodla o skupine príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu.

Zoznam maturitných a príbuzných predmetov:

Slovenský jazyk a literatúra

| Slovenský jazyk a literatúra | | | | | | Počet známok |
|------------------------------|-----------|-----------|----|-----------|----|--------------|
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | | 4. ročník | | |
| P2 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | 6 |

Anglický jazyk

| Anglický jazyk | | | | | | Anglická komunikácia | | | | Počet známok |
|----------------|-----------|-----------|----|-----------|----|----------------------|----|-----------|----|--------------|
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | | 4. ročník | | 3. ročník | | 4. ročník | | |
| P2 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | 10 |

Ruský jazyk

| Ruský jazyk | | | | | | Počet známok |
|-------------|-----------|-----------|----|-----------|----|--------------|
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | | 4. ročník | | |
| P2 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | 6 |

Nemecký jazyk

| Ruský jazyk | | | | | | Počet známok |
|-------------|-----------|-----------|----|-----------|----|--------------|
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | | 4. ročník | | |
| P2 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | 6 |

Teoretická časť odbornej zložky

| Podniková ekonomika | | | | Daňová sústava | | | | Úvod do makroekonomickej | Počet známok | |
|---------------------|-----------|-----------|----|----------------|----|-----------|-----------|--------------------------|--------------|----|
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | | 4. ročník | | 3. ročník | 4. ročník | 4. ročník | | |
| P2 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | 12 |

Praktická časť odbornej zložky

| Účtovníctvo | Účtovníctvo v praxi | | | Obchodná korešpondencia | | | | Ekonomické cvičenia | | Počet známok | |
|-------------|---------------------|-----------|----|-------------------------|----|-----------|----|---------------------|----|--------------|----|
| 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | | 3. ročník | | 4. ročník | | 4. ročník | | | |
| P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | P1 | P2 | 11 |

Vysvetlivky:

P1 – známka za 1. polrok, P2 – známka za 2. polrok

Hodnotenie v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Do 12. mája 2020 škola vypočítané známky z maturitných predmetov oznámila žiakom, prostredníctvom Edupage, ktorí ich akceptovali.

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonávanej administratívnym spôsobom

| Predmet | | | | | | Priemer predmetu | |
|---------------------------------|-------|----|----|----|---|------------------|------|
| | Spolu | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| Povinné predmety | | | | | | | |
| slovenský jazyk a literatúra | 46 | 8 | 26 | 12 | | | 2,09 |
| anglický jazyk B1 | 39 | 14 | 16 | 9 | | | 1,87 |
| anglický jazyk B2 | 4 | 4 | | | | | 1,00 |
| nemecký jazyk B2 | 1 | 1 | | | | | 1,00 |
| ruský jazyk | 2 | | 1 | | 1 | | 3,00 |
| praktická časť odbornej zložky | 46 | 18 | 22 | 6 | | | 1,74 |
| teoretická časť odbornej zložky | 46 | 16 | 22 | 8 | | | 1,83 |

Údaje o počte žiakov z jednotlivých predmetov:

| Predmet maturitnej skúšky | Počet žiakov, ktorí konali celú maturitnú skúšku | Z toho počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne |
|---------------------------|--|--|
| SJL | 46 | |
| AJB1 | 39 | |
| AJB2 | 4 | |
| NJB2 | 1 | |
| RJB1 | 2 | |
| PČOZ | 46 | |
| TČOZ | 46 | |

Jedna žiačka sa prihlásila na dobrovoľnú ústnu maturitnú skúšku z ruského jazyka, ale v stanovenom termíne účasť zrušila.

Žiakov so zdravotným znevýhodnením škola nemala.

Údaje o počte žiakov:

| | |
|---|---|
| počet žiakov, prihlásených na celú MS | 46 |
| počet žiakov, ktorí nekonali MS | 0 |
| dôvody nekonania MS alebo jej časti: | Neukončili štúdium úspešne: 0 Zanechali štúdium: 0 Prerušili štúdium: 0 Zdravotné problémy počas MS: 0 Štúdium v zahraničí: 0 Iné: 0 |
| počet žiakov, ktorí neprospeli z jednotlivých predmetov | 0 |

Prihlášky na VŠ v šk. roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 si zo 46 žiakov IV. ročníka podalo prihlášky na VŠ 30 žiakov, čo je 65 %. Oproti minulému školskému roku je to mierny nárast o 3 %.

Celkovo bolo podaných 54 prihlášok na 10 VŠ v SR a 1 prihláška na VŠ v Českej republike.

Tab. č. 1 Porovnanie prihlásených žiakov na VŠ

| Školský rok | Počet žiakov IV. ročníka | Počet prihlásených žiakov na VŠ | % prihlásených žiakov na VŠ | Počet podaných prihlášok na VŠ | Počet VŠ - SR | Počet VŠ - zahraničie |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|
| 2014/2015 | 58 | 46 | 79,31 | 84 | 16 | 0 |
| 2015/2016 | 70 | 48 | 68,57 | 77 | 15 | 2 |
| 2016/2017 | 59 | 42 | 71,19 | 85 | 11 | 1 |
| 2017/2018 | 62 | 48 | 77,41 | 80 | 12 | 2 |
| 2018/2019 | 58 | 38 | 66,66 | 74 | 12 | 4 |
| 2019/2020 | 45 | 28 | 62,2 | 41 | 9 | 0 |
| 2020/2021 | 46 | 30 | 65 | 54 | 10 | 1 |

V 4. A triede z 23 žiakov si 12 žiakov podalo spolu 21 prihlášok.

V 4. B triede z 23 žiakov si 18 žiakov podalo spolu 33 prihlášok.

Najviac – 21 prihlášok bolo podaných na Ekonomickú Univerzitu v Bratislave, z toho na Podnikovo-hospodársku fakultu v Košiciach 9 prihlášok.

Na fakulty s ekonomickým zameraním - ekonómia, manažment, podniková ekonomika, obchod, informatika, účtovníctvo a dane, bankovníctvo, bolo podaných 34 prihlášok, čo predstavuje 63,0 %

Na iné ako ekonomické odbory bolo podaných 20 prihlášok. Podrobná analýza prihlasovania na VŠ je v správe výchovnej poradkyne. Je treba konštatovať, že sa zvyšuje počet žiakov, ktorí pokračujú v ekonomickom vzdelaní, štúdiom na VŠ môžu rozšíriť možnosti svojho uplatnenia. Jedným z dôvodov je určite aj úzka spolupráca s PHF EU v Košiciach.

Dochádzka žiakov

| | Školský rok 2019/2020 | Školský rok 2020/2021 |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Celkový počet vymeškaných hodín | 12 524 | 12 735 |
| z toho ospravedlnených | 12 433 | 12 582 |
| neospovedlnených | 91 | 153 |
| priemer na 1 žiaka | 65,22 | 63,67 |

Tab.: Porovnanie dochádzky s predchádzajúcim školským rokom

Vzhľadom a situáciu, ktorá nastala po 12. 10. 2021 – prerušené prezenčné vyučovanie na všetkých školách v SR sa nedá porovnávať dochádzka s predchádzajúcim rokom aj keď treba konštatovať, že sa výrazne zvýšil počet neospovedlnených hodín z 91 na 153. Príčinou zvýšeného počtu neospovedlnených hodín bolo neprihlasovanie sa na vyučovanie počas dištančného vzdelávania.

V nasledujúcom školskom roku je potrebné zabezpečiť štandardnú úroveň komunikácie na úrovniach učiteľ – žiak – rodič, budovať vzájomný rešpekt medzi triednym učiteľom a rodičom, aby nedochádzalo k zakrývaniu nedostatkov pri plnení základných školských povinností ako je dochádzka zo strany rodičov.

Správanie žiakov

Absolútna väčšina žiakov v plnej miere dodržiava a rešpektuje vnútorný poriadok školy a základné normy správania a vystupovania na verejnosti.

V tomto školskom roku bolo udelených 61 pochvál riaditeľom a triednym učiteľom za výborný prospech, vzornú dochádzku a reprezentáciu školy v rôznych súťažiach. Žiaci reprezentovali školu i mesto. Na druhej strane boli udelené aj 3 pokarhania triednym učiteľom a 4 pokarhania riaditeľkou školy za miernejšie porušenie vnútorného poriadku školy. V tomto školskom roku sa neuskutočnilo oceňovanie najlepších žiakov primátorom mesta Vranov, ktorí reprezentovali mesto a školu kvôli korona vírusu.

S odvolaním sa na predchádzajúce hodnotenie škola vo všeobecnosti dosiahla v školskom roku tieto výsledky:

- úroveň vedomostí a zvládnutia kompetencií má v teoretickom i praktickom vyučovaní ustálený stav, o čom svedčí priemerná známka školy za školský rok,
- pozitívom je, že v hodnotení inštitútu INEKO, sa Obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou umiestňuje dlhodobo do prvej dvadsiatky stredných odborných škôl v Prešovskom kraji, pričom v tomto školskom roku sme sa umiestnili na 5. mieste zo všetkých SŠ v Prešovskom kraji,
- hodnotenie dochádzky v tomto školskom roku a jeho analýza ukázali, že ak by nenastala mimoriadna situácia, pravdepodobne dôjde k zhoršeniu dochádzky. V nasledujúcom školskom roku, je treba udržať dochádzku na primeranej úrovni aj s pomocou ďalšej spolupráce s rodičmi,
- absolútna väčšina žiakov sa správa v súlade so spoločenskými normami, zákonmi a vnútorným poriadkom školy, u jednotlivcov je priestor na intenzívne výchovné pôsobenie zo strany triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy.

Výsledky školy vo výchove a vzdelávaní sú ustálené. Tento školský rok bol výnimočný. Vo veľkej miere preveril kreativitu učiteľov aj žiakov.

Oceniť treba aj tú skutočnosť, že učitelia obidvoch predmetových komisií organizovaním aktivít mimo školy formujú estetické a etické hodnoty u každého žiaka, prostredníctvom návštev divadelných predstavení, výstav, účasťou na besedách s umelcami, cez exkurzie na miesta posilujúce multikultúrnu výchovu, toleranciu a spolunažívanie ľudí. Tým sa naši študenti formujú ľudsky, osobnostne a to tak individuálne, ako aj v rámci kolektívu.

Podrobné zhodnotenie práce obidvoch predmetových komisií je v **správach vedúcich PK**, ktoré sú prílohou tejto správy.

Ceníme si aj aktivity učiteľov, ktorí sa venovali nadaným žiakom v krúžkoch záujmovej činnosti. Je to priestor pre prácu aktívnych a kreatívnych učiteľov, ktorí sú schopní viesť žiakov v ich mimoškolskom čase. V tomto školskom roku táto činnosť z dôvodu dištančného vzdelávania neprebiehala.

Z predchádzajúceho hodnotenia vyplýva dôležitý záver:

V školskom roku 2020/2021 pozitívne výsledky prevládajú nad negatívnymi. Mimoriadnu situáciu v dôsledku COVID 19, OA zvládla dobre aj vďaka kvalifikovanému prístupu pedagógov, ich technickému vybaveniu (každý učiteľ má školský notebook z prebiehajúceho projektu – Zvýšenie kvality vyučovania na OA Vranov nad Topľou, ktorý sa rozbehol aj napriek ťažkej situácii, v ktorej sme sa ocitli po prerušení prezenčného vyučovania od 12. 10. 2020. Škola zapožičala žiakom zo znevýhodneného prostredia notebooky. Problémom dištančného vzdelávania je nedostatočné internetové vybavenie domácnosti.

Školská knižnica

V školskom roku 2020/21 neboli na doplnenie knižničného stavu vyčlenené žiadne finančné prostriedky. Žiaľ, tento stav trvá už niekoľko rokov a súvisí s nedostatočnými finančnými prostriedkami v školstve všeobecne. Školská knižnica má v súčasnosti 4390 knižničných jednotiek. Z celkového počtu 200 žiakov je zapísaných 50 žiakov zo všetkých ročníkov. Počet vypožičaných kníh v tomto roku bol 10.

Najväčší záujem je už tradične o knihy uvedené ako povinné čítanie. Záujem o čítanie prejavili najviac žiaci 1.a 3.ročníka. Je všeobecne známe, že záujem o čítanie u študentov z roka na rok klesá, ich alternatívou je internet a sociálne siete, kde môžu nájsť mnohé diela on-line.

Úlohou všetkých vyučujúcich, ale hlavne učiteľov SJL je hľadať spôsoby a metódy, ako vzbudiť u žiakov záujem o čítanie aj z dôvodu zlepšenia ich čitateľskej gramotnosti, ktorá zostáva i naďalej prioritnou úlohou.

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Adaptácia absolventov školy na pracovný život a na ďalšie získavanie kompetencií ďalším štúdiom je veľmi dobrá. Už v predchádzajúcom texte zverejnený záujem o vysokoškolské štúdium ukazuje, že skoro všetci sa chcú ďalej vzdelávať a iba malá časť absolventov ráta s priamym zaradením do pracovného procesu ihneď po ukončení štúdia.

Zo 46 absolventov v školskom roku 2020/2021 (podľa zistenia k 20. 09. 2021) je 30 prijatých na vysoké školy, 12 sú prijatí do zamestnania, 3 sú evidovaní na úrade práce. Z uvedeného vyplýva, že približne 93,3 % absolventov sa do troch mesiacov od ukončenia štúdia uplatnilo v spoločnosti.

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vy- zna- menaní | Veľmi dobré | Pro- speli | Ne- prospe- li | Nekla- sifiko- vaní | Sprá- vanie 2 | Sprá- vanie 3 | Sprá- vanie 4 |
|--------|-------|-----------------------|----------------|---------------|----------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| I. A | 24 | 11 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | 28 | 7 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 26 | 6 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. B | 26 | 11 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A | 28 | 8 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. B | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A | 23 | 7 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. B | 23 | 3 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 200 | 61 | 82 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Osprave- dlné | Ospr. na žiaka | Neospra- vedlné | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| I. A | 24 | 1764 | 73,50 | 1744 | 72,67 | 20 | 0,83 |
| I. B | 28 | 1691 | 61,24 | 1691 | 61,24 | 0 | 0,00 |
| II. A | 26 | 1169 | 44,96 | 1094 | 42,08 | 75 | 2,88 |
| II. B | 26 | 1485 | 57,12 | 1472 | 56,62 | 13 | 0,50 |
| III. A | 28 | 1991 | 71,11 | 1991 | 71,11 | 0 | 0,00 |
| III. B | 22 | 1462 | 66,45 | 1462 | 66,45 | 0 | 0,00 |
| IV. A | 23 | 1713 | 74,48 | 1706 | 74,17 | 7 | 0,30 |
| IV. B | 23 | 1460 | 63,48 | 1422 | 61,83 | 38 | 1,65 |

Výsledky externých meraní

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | PFEČ priemer | PFEČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|---------------------------------|--------|-------|-------|--------------|------------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 46 | 32/14 | / | / | / | / | 8 | 26 | 12 | / | / | 2,09 | 46 |
| Anglický jazyk | B1 | 39 | 26/13 | / | / | / | / | 14 | 16 | 9 | 5 | / | 1,87 | 39 |
| Anglický jazyk | B2 | 4 | 1/3 | / | / | / | / | 4 | / | / | / | / | 1,00 | 4 |
| Ruský jazyk | B1 | 2 | 0/2 | / | / | / | / | / | 1 | / | 1 | / | 3,00 | 2 |
| Nemecký jazyk | B2 | 1 | 0/1 | / | / | / | / | 1 | / | / | / | / | 1,00 | 1 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 46 | 32/14 | / | / | / | / | 18 | 22 | 6 | / | / | 1,74 | 46 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 46 | 32/14 | / | / | / | / | 16 | 22 | 8 | 1 | / | 1,83 | 46 |

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | 1 Praktická | 2 Praktická | 3 Praktická | 4 Praktická | 5 Praktická | Praktická priemer | Praktická počet |
|--------------------------------|--------|-------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Praktická časť odbornej zložky | | 46 | 32/14 | 18 | 22 | 6 | 0 | 0 | 1,74 | 46 |

§ 2. ods. 5a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Aktivity školy boli v školskom roku 2020/2021 financované z týchto zdrojov:

- ✚ štátny rozpočet,
- ✚ spolupráca s rodičmi žiakov,
- ✚ vzdelávacie poukazy.

1. Štátny rozpočet

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli škole poskytnuté v súlade s normatívom financovania obchodných akadémií.

Tieto prostriedky boli použité na:

| Položka | Finančné prostriedky v € |
|--|---------------------------------|
| mzdy | 375 577,- |
| odvody | 129 710,- |
| energie – teplo | 1 574,- |
| - elektrina | 2 771,- |
| - vodné a stočné | 548,- |
| stravné | 8 681,- |
| prídely do sociálneho fondu | 4 036,- |
| poštovné, telekomunikácie | 4 155,- |
| - z toho internet, Sanet | 1 111,- |
| interiérové vybavenie a zariadenie kabinetov (stoličky) | 4 605,- |
| oprava VT a prevádzkovaných strojov | 11 132,- |
| kancelárske a čistiace prostriedky, údržba | 3 855,- |
| renovácia náplní | 333,-,- |
| aSc agenda | 489,- |
| likvidácia odpadu | 1 030,- |
| poistné | 590,- |
| ISPIN, MAGMA, servisné práce | 3 255,- |
| protipožiarna ochrana | 504,- |

Finančné prostriedky zo **vzdelávacích poukazov** boli použité takto:

| Položka | Finančné prostriedky v € |
|--|---------------------------------|
| odmeny | 665,- |
| poistné | 451,- |
| nákup spotrebného materiálu na činnosť krúžkov | 131,- |
| elektrická energia | 1 13,45 |
| knihy, učebné pomôcky - TŠV | 0 |
| oprava výpočtovej techniky | 600,- |
| renovácia tonerov a tlačiarň | |
| dohody | - |
| SPOLU VZDELÁVACIE POUKAZY | 2 861,- |

2. Spolupráca s rodičmi žiakov

Z príspevkov rodičov boli do aktivít školy investované tieto finančné prostriedky:

| Položka | Finančné prostriedky v € |
|---------------------------------------|--------------------------|
| papier Xerox | 55,- |
| výpočtová technika | 0 |
| reproduktory | 155,88 |
| SPOLU RZ pri OA vo Vranove nad Topľou | 210,88 |

§ 2. ods. 5 b Voľnočasové aktivity

| P. č. | Názov krúžku | Vedúci krúžku |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Ruský jazyk s istotou | Čižmariková Lenka, Mgr. |
| 2 | Tvorivé ruky | Goľa Alexander, Mgr. |
| 3 | Omega s úsmevom | Kandalová Viera, Ing. |
| 4 | Zo života školy | Sirníková Martina, Ing. |
| 5 | Mladý zdravotník | Sotáková Daniela, Ing. |
| 6 | Ekologický krúžok | Čižmariková Lenka, Mgr. |
| 7 | Nemecká komunikácia | Grominová Irena, Mgr. |
| 8 | Mladý účtovník | Haritunová Lenka, Ing. |
| 9 | Športový krúžok | Kahanovský Dominik, Mgr. |
| 10 | Anglická komunikácia | Kosová Miroslava, Mgr. |
| 11 | Finančná gramotnosť | Sabolová Daniela, Ing. |
| 12 | Život študenta v škole | Sirníková Martina, Ing. |
| 13 | Ekonomické minimum | Smolejová Ľubica, Ing. |
| 14 | Word processing | Sotáková Daniela, Ing. |
| 15 | Krúžok odbornej a literárnej tvorivosti | Terpáková Mária, PaedDr. |

Krúžková činnosť v školskom roku nebola realizovaná – pandémia

Úspechy a nedostatky

Oblasti s dobrými výsledkami:

1. **Záujem o štúdium** - aj napriek nepriaznivému demografickému vývoju a nízkemu počtu absolventov základných škôl obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou naplnila pridelený počet miest do 1. ročníka. Škola neustále pracuje na budovaní dobrého mena školy v súlade s 50-ročnou tradíciou
2. **Uplatnenie absolventov na trhu práce** – absolventi školy sa v ďalšom živote uplatňujú ako:
 - a) poslucháči vysokých škôl,
 - b) zamestnanci v štátnej a verejnej službe, v štátnom a súkromnom sektore na stredných ekonomických pozíciách.

Spolupráca s Ekonomickou univerzitou v Bratislave, Podnikovo hospodárskou fakultou so sídlom v Košiciach splnila naše očakávania - zvýšenie záujmu našich absolventov o štúdium predovšetkým v ekonomických odborov, ktorým sa doposiaľ vyhýbali hlavne z dôvodu nedostatočnej prípravy z matematiky, keďže ŠkVP neposkytuje dostatok vyučovacích hodín na kvalitnú prípravu na štúdium na vysokej škole.

V minulom školskom roku sa realizovala príprava našich žiakov na štúdium na EU PHF Košice z matematiky a ekonomiky v online priestore.

V tomto školskom roku sa **93% absolventov uplatnilo do troch mesiacov na trhu práce**. Iba 3 absolventi zo 46 sú k 21. 09. 2021 zaevidovaní na úrade práce, čo pokladáme za vynikajúci výsledok a potvrdenie opodstatnenosti existencie školy na trhu.

3. **Pedagogický zbor** – je kombináciou skúsených pedagógov, strednej generácie i mladých, začínajúcich učiteľov. Toto zloženie umožňuje odovzdávanie skúseností, pomoc a vzájomnú spoluprácu predovšetkým pri adaptačnom vzdelávaní, ale aj v ďalších formách kontinuálneho vzdelávania. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie na stredných školách. Majú pozitívny prístup k celoživotnému vzdelávaniu a neustále si zvyšujú svoju kvalifikáciu.
4. **Materiálnotechnická vybavenosť školy** – obchodná akadémia je v dostatočnej miere vybavená PC, notebookmi a dataprojektormi. Na konci školského roka sme sa zúčastnili auditu, ktorý robilo MŠVVaŠ. Škola vlastní síce 111 PC, ale takmer všetky PC sú staré. Vyhovujú iba notebooky, ktoré škola získala z posledného projektu. V audite, ktorý ministerstvo robilo sa nikde neuvádzal rok výroby PC, čo vieme, že je pri PC veľmi dôležitým atribútom. Veríme, že MŠVVaŠ bude realisticky pristupovať aj k tejto problematike.
5. **Zlepšili sa aj pracovné podmienky pedagógov**. Zborovňa slúži ako zasadacia miestnosť. Je vybavená novým nábytkom a technikou. Tri kabinety boli vybavené novým nábytkom. V každej triede sa nachádza notebook, ktorý je k dispozícii vyučujúcemu na hodine. V každej triede je prístup k internetu. Škola má novú optickú internetovú sieť, ktorá zvýšila kvalitu internetu. Škola používa Edupage, čo v čase pandémie bolo nenahraditeľnou výhodou pri komunikácii so žiakmi ale aj rodičmi žiakov.

6. **Prezentácia školy na verejnosti** – škola má v regióne dobré meno, dosahuje dobré výsledky vo výchove a vzdelávaní, jej absolventi sa dobre uplatňujú v živote. Žiaci svoju školu vzorne reprezentujú v odbornej oblasti (cvičné firmy a ich výsledky na veľtrhoch, účtovnícke súťaže, úprava textu a písanie na počítači), v športe. Žiaci spracovali v spolupráci s VTN reklamné šoty pre žiakov deviatakov ako informáciu z prvej ruky o možnostiach štúdia na OA.
7. K dobrej reputácii školy prispieva aj angažovaný prístup žiakov školy k hendikepovaným spoluobčanom prostredníctvom zbierok a mimoškolských aktivít, ale aj ich angažovanosť v okresnom, regionálnom a krajskom športe, v hudobných skupinách, folklórnych súboroch, občianskych zboroch v mieste trvalého bydliska a podobne.
8. **Kultúra, estetika, etika** – formovanie mladých ľudí v citovej a zážitkovej oblasti má v škole dlhodobú tradíciu hlavne v mimoškolskej činnosti, ale aj v spojení predpísaného objemu učiva s mimoškolskými aktivitami.

Pravidelná účasť žiakov na kultúrnych akciách – koncertoch, výstavách, prednáškach, vystúpeniach umeleckých súborov, výchovných a vzdelávacích programoch, seminároch, v divadle – prehlbuje estetické vnímanie žiakov a má pozitívny vplyv aj v etickej oblasti.

Aj keď sme odborná škola, oceňujeme snahu a prístup tých pedagogických zamestnancov, ktorí organizujú aktivity v tejto oblasti a podieľajú sa tak na formovaní ľudskosti a citového prežívania mladých ľudí.

Bola zriadená nová oddychová zóna zo štrukturálnych fondov, ktorú žiaci môžu využívať na oddych počas voľných hodín, prípadne na vyučovanie výchovných predmetov. Jej plné využitie predpokladáme až v nasledujúcom roku, keďže v tomto školskom roku prebiehalo dištančné vzdelávanie.

Oblasti s nedostatkami

1. Normatív

Súčasný model normatívneho financovania je predmetom diskusie na všetkých úrovniach. Neustále je konštatované, že tento model financovania je v súčasnosti nevyhovujúci. Negatívne pôsobí aj na kvalitu a odbornosť vzdelávania.

Aj keď v predchádzajúcej časti hovoríme o nadštandardnej vybavenosti školy IKT prostriedkami, vieme že vývoj v tejto oblasti je veľmi rýchly a preto sa tieto prostriedky musia neustále obnovovať – ak chce škola kopírovať potreby trhu práce. Doteraz toto vybavenie školy bolo zabezpečované predovšetkým z realizovaných projektov a prostriedkov rodičovskej rady. Aj v tomto školskom roku sa škola zapojila do projektu OP Ľudské zdroje s názvom - Zvýšenie kvality vzdelania na OA.

Normatív nezohľadňuje ani zvyšovanie kvalifikácie učiteľov. Naša škola má 10 učiteľov s druhou atestáciou a päť s prvou atestáciou.

V tomto školskom roku sme museli čeliť mimoriadnej situácii v súvislosti s pandemiou COVID 19. Učitelia prešli na dištančnú formu vzdelávania bez toho aby niekto uvažoval o refundácii nákladov za používanie vlastných telefónov, PC a internetu.

2. Učebnice

Príliš časté zmeny a úpravy vzdelávacích programov sa prejavujú buď v nedostatku učebníc a výučbových materiálov, alebo v ich nekvalite, lebo boli pripravené rýchlo a bez koncepcie. Školy síce majú možnosť alternatívy, ale tú musia zaplatiť v konečnom dôsledku rodičia, ktorí kupujú žiakom také učebnice, ktoré v plnom rozsahu hradil v minulosti štát.

Najdynamickejšie zmeny sa v spoločnosti obyčajne dejú v ekonomike a my na ne v materiáloch pre školy nie sme schopní reagovať, čo znamená, že aj dodané učebnice (nie všetky a nie v objednanom počte) sú neaktuálne, nemoderné, zastarané, zbytočné a učitelia si informácie a materiály aj tak musia zabezpečovať z vlastných zdrojov.

Návrh opatrení

1. Posilňovať priority školského vzdelávacieho programu v oblasti **odborného vzdelávania**, hlavne pri získavaní a posilňovaní kompetencií vo využívaní IKT a **spájania teórie a praxe**. Zvýšenú pozornosť venovať hlavne príprave žiakov do praxe, vhodným výberom organizácií kde žiaci vykonávajú súvislú prax.
Využívať možnosti programu Erasmus+ na rozšírenie nielen odborných, ale aj jazykových kompetencií. V najbližšom školskom roku riešiť možnosť poskytovania duálneho vzdelávania na obchodnej akadémii.
2. Pozornosť venovať plneniu inovovaného školského vzdelávacieho programu v oblasti edukácie vo **všeobecnovzdelávacích predmetoch** zvlášť dvoch cudzích jazykov na základe možností výberu od prvého ročníka štúdia. Venovať pozornosť rozvoju jazykových zručností tiež cez program Erasmus+, výberom vhodných krajín, kde by žiaci mohli rozšíriť svoje jazykové zručnosti.
3. Za trvalú úlohu považovať **modernizáciu a aktualizáciu** materiálno technického zabezpečenia edukačného procesu.
4. **Mimoškolskú a záujmovú** činnosť považovať za dôležitú súčasť výchovy a vzdelávania, rozvíjať ju a posilňovať na základe výberu a dobrovoľnosti.
5. V oblasti **ukončovania štúdia** organizovať činnosť škôl v súlade s legislatívou.

Záver

Vypracovala: Ing. Mária Chrapeková

Vo Vranove nad Topľou 28. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. 09. 2021 a v rade školy 25. 10. 2021.

Súčasťou správy je aj záverečné hodnotenie práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti výchovnej poradkyne, závery a odporúčania.