



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Prekladá:

Mgr. Martina Demková

riaditeľka školy

v Košiciach, dňa 26.06.2020

Prerokované v pedagogickej rade: 29.06.2020

Prerokované v Rade školy dňa: 10.11.2020

Schválená zriaďovateľom: 26.11.2020

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Smetanova 11, 040 01 Košice
Telefónne číslo:	055/6787476, 0907 900 140
Internetová a elektronická adresa školy:	smetanova1@centrum.sk
Webové sídlo školy:	www.ms-smetanova.sk
Zriaďovateľ školy:	Mesto Košice, Tr.SNP 48/A, 040 01 Košice, www.kosice.sk

Vedúci zamestnanci školy:	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Martina Demková	riaditeľka materskej školy
Lenka Kuchárová	hospodárka materskej školy
Silvia Majerníková	vedúca školskej jedálne

1.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1.1.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri Materskej škole Smetanova 11, Košice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č.230/2009 Z.z. a neskorších predpisov dňa 06.04.2019 na obdobie 4 rokov.

Rada školy		
Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Beáta Váhovská	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
Zuzana Gregová	člen	Zástupca nepedagogických zamestnancov
Ing. Mgr. Jarmila Hviščová	člen	Zástupca rodičov
Mgr. Martin Trojčák	člen	zástupca rodičov
JUDr.Ivančová Soňa,PhD.	člen	zástupca zriaďovateľa
Ing.Stanislav Tkáč	člen	zástupca zriaďovateľa
Ing. Juraj Tobák	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala 1x, prerokovala plán práce rady školy na aktuálny školský rok a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, oboznámila sa so školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, školským poriadkom. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí. Vzala na vedomie koncepčný zámer rozvoja školy, prerokovala rozpočet a využitie finančných prostriedkov na základe analýzy hospodárenia. Vyjadrila sa k modernizácii a obohateniu vybavenia materskej školy a materiálno-technického vybavenia školy. Funkčné obdobie rady školy uplynulo 06.04.2020 avšak **činnosť rady školy bola vplyvom mimoriadnej situácie prerušená prevádzky školy**

predĺžená v zmysle zákona č.93/2020 Z.z ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony do ukončenia mimoriadnej situácie. V tomto období môže rada školy vykonávať nevyhnutné opatrenia ktoré neznesú odklad.

1.1.2 Údaje o pedagogickej rade školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadala 8x na základe plánu na školský rok 2019/2020. a podľa potreby. Prerokovala zmenu prevádzkového poriadku v čase mimoriadnej situácie, plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly, školský poriadok, pracovný poriadok, plán profesijného rozvoja, podmienky prijímania detí do MŠ. Stretnutia priniesli priestor na výmenu skúsenosti medzi učiteľkami. Členom pedagogickej rady vyplývali z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov úlohy s cieľom zefektívnenia výchovno-vzdelávacej činnosti.

1.1.3 Údaje o metodickom združení materskej školy

Metodické združenie materskej školy ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa materskej školy pracovalo na základe spracovaného plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia Dagmar Šedivej. Zaoberalo sa pedagogicko-didaktickými a výchovno-vzdelávacími problémami s cieľom skvalitniť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti. Základné funkcie napĺňalo plnením plánu na jednotlivých stretnutiach:

- organizačno-riadiacu prostredníctvom spolupráce s vedením MŠ, analýzou vzdelávacích oblastí- Matematika a práca s informáciami, Zdravie a pohyb
- odbornou-metodickú a vzdelávaciu na základe prezentácie atestačných prác kolegyň-Váhovská, Šedivá, prezentáciou poznatkov získaných samoštúdiom,, vzájomnou výmenou poznatkov a skúseností
- kontrolno-hodnotiacu na základe spolupráce pri konzultáciách tvorby plánov výchovno-vzdelávacej činnosti
- hodnotilo interné aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

1.1.4 Údaje o RZ pri MŠ Smetanova 11

Občianske združenie, rodičovské združenie pri MŠ Smetanova 11 je iniciatívnym orgánom rodičov materskej školy ako registrovaná nezisková organizácia. Členmi sú všetci rodičia, ktorých deti navštevujú materskú školu. Rodičia sú v tomto združení zastúpení v rodičovskej rade zvoleným zástupcom za jednotlivé triedy MŠ. Predsedom rodičovského združenia je Bc. Petra Vályik Rodičovské združenie sa schádza raz mesačne podľa plánu práce rodičovského združenia. Výrazne sa podieľalo na zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu edukačného prostredia MŠ a školského dvora.

2 ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY VRÁTANE DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDEĽÁVACÍMI POTREBAMI

V školskom roku 2019/2020 bolo zapísaných k 30.06.2019 108 detí. Prevádzka školy sa uskutočňovala v 5 triedach od 06:30 do 17:00hod.

Trieda	Vekové zloženie	Počet
1.trieda	3-4 ročné deti	21(12-2.ročných detí)
2.trieda	3-4 ročné deti	22
3.trieda	4-5 ročné deti	22
4.trieda	4-6 ročné deti	22
5.trieda	5-6 ročné deti	21
SPOLU:		108 deti

Počet detí v hmotnej núdzi: **0**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **0**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2019/2020: **1**

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020: **34**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky na nasledujúci školský rok 2020/2021: **1**

3 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Pod hodnotením detí chápeme písomné záznamy o deťoch vychádzajúce z pedagogickej diagnostiky, zo záznamov z hospitačnej činnosti, ktoré boli získané priebežne aplikáciou diagnostických metód a nástrojov. Kritérium hodnotenia akcentuje hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole a zameriava sa na diagnostiku kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- emocionálnej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Neoddeliteľnú súčasť pedagogicko - diagnostickej dokumentácie tvorí:

- diagnostika adaptácie sa detí na prostredie MŠ
- diagnostika správania sa
- diagnostika detskej hry
- diagnostika detskej reči
- ostatné diagnostické záznamy zamerané na pozornosť dieťaťa, pamäť, záujmy, schopnosti

Metódy a formy práce vedúce k posúdeniu školskej pripravenosti detí:

- pozorovanie
- rozhovor
- diagnostické záznamy
- analýza úloh a výsledkov činností detí- nie však komplexná vzhľadom k prerušeniu prevádzky Materskej školy

- tvorba individualizovaných úloh rešpektujúca rozvojovú úroveň detí
- analýza a hodnotenie vlastného pedagogického pôsobenia
- spolupráca s CPPPaP pri realizácii posúdenia školskej pripravenosti detí – individuálne, nakoľko bola prerušená prevádzka Materskej školy

Záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu prebehlo ústne na porade dňa 29.06.2020, kde zamestnanci zhodnotili situáciu a spôsob vzdelávania počas mimoriadnej situácie. Pedagogickí zamestnanci pozitívne zhodnotili prístup vedenia školy k zamestnancom, rodičom ako aj samotným deťom počas mimoriadnej situácie s ktorou súviselo prerušenie prevádzky škôl.. Zvolený nenásilný spôsob vzdelávania detí dištančnou formou prebiehal na základe školou odporúčaných aktivít na jednotlivé témy prostredníctvom web stránky školy, kde si rodič mohol dobrovoľne vybrať ktorú aktivitu splní, čo mu vyhovuje, bez striktného vymedzenia času plnenia. Spätná väzba od rodičov prichádzala prostredníctvom mailovej komunikácie, kde rodičia zasielali fotografie splnených aktivít.

4 ÚDAJE O ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Školský vzdelávací program „*Dúhový kolotoč*“ je spracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom, cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vychádza z cieľov, zamerania a podmienok Materskej školy Smetanova 11 v Košiciach.

Naším cieľom je vychovať deti ako:

- Osobnosti jedinečné, vzhľadom k svojmu veku a individuálnym možnostiam, čo najviac samostatné, sebavedomé a sebaisté,
- Osobnosti s vlastným rozumom, schopné pozerat' na okolo seba, uvažovať, tvorivo premýšľať a jednat',
- Osobnosti na svojej úrovni, prispôsobivé, odvážne a tiež zodpovedné, ochotné nielen prijímať, ale tiež dávať,
- Osobnosti schopné sa ďalej rozvíjať, učiť sa všetkému, čo budú v živote ďalej potrebovať,
- Osobnosti, ktoré budú aktívne čeliť problémom, ktoré život prináša.

Školský vzdelávací program je zameraný z perspektívou na budúceho človeka, ako

človeka dobrého – čestného, morálneho, charakterného,

človeka múdreho – vzdelaného, tvorivého,

človeka aktívneho – samostatného, iniciatívneho, pracovitého,

človeka šťastného – vyrovnaného, zdravého,

človeka zodpovedného – v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu.

Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnôv a obsahových celkov. Východiská plánovania rešpektujú didaktické princípy. Témy obsahových celkov sú orientačné, majú charakter odporúčací. Je v kompetencii učiteľky voľba poradia navrhovaných tém resp. návrh úplne novej témy v závislosti od aktuálnych podmienok a vzdelávacích potrieb detí. Plánovanie úrovni dosiahnutia cieľa= výkonu dieťaťa je úplne v kompetencii učiteľky, ktorá zohľadňuje adaptácie výkonových štandardov, konkretizáciu výkonu dieťaťa, aktuálne rozvojové možnosti, podmienky a zameranie materskej školy ako ja individuálne potreby detí.

Vzhľadom na prerušenie vzdelávania v školách a školských zariadeniach za obdobie od 12.3. – do 01.06.2020, prebiehala výchova a vzdelávanie pre deti MŠ Smetanova 11 na diaľku a to prostredníctvom web stránky, v pravidelných intervaloch 1x týždenne sme prinášali aktivity k zvolenej téme v súvislosti so ŠkVP od 21.03.2020 prostredníctvom riaditeľky školy ktorá spracovala aktivity až do 21.05.2020 /príloha č.1/

5 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet pedagogických zamestnancov školy vrátane riaditeľky školy: **11**

Kvalifikovaní:	11	
Z toho:	samosatní:	5
	s 1.atestáciou	6 –vrátane riaditeľky školy
	nekvalifikovaní	0

Kariérová pozícia: 1 vedúci pedagogický zamestnanec- riaditeľka MŠ

5 pedagogických zamestnancov- triedny učiteľ

1 pedagogický zamestnanec – vedúci metodického združenia

Počet nepedagogických zamestnancov: **10**

	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Hospodárka školy	1	1
Prevádzkoví zamestnanci	4	3,7
Vedúca ŠJ	1	1
Zamestnanci ŠJ (kuchárka, pomocná sila)	4	2+0,5+0,5

Počas mimoriadnej situácie kedy bola prerušená prevádzka Materskej školy od 12.03.2020 až do odvolania boli všetci zamestnanci doma podľa platnej legislatívy – § 142 ods.3 Zákonníka práce. Pedagogický zamestnanci vykonávali prácu home officu v zmysle Zákonníka práce 4 dni /06.04.- 09.04.2020/ za účelom prípravy podkladov pre vyučovanie

na diaľku na báze dobrovoľnosti zákonných zástupcov pre nasledujúce obdobie. Takto vypracované podklady boli postupne zverejňované na webovom sídle školy. Následne od 14.04.2020 boli všetci zamestnanci doma /prekážka a strane zamestnávateľa/ v súlade s ustanovením Zákonníka práce § 250b ods.6.

Po ukončení mimoriadnej situácie a opätovnej možnosti nástupu do zamestnania nastúpili všetci zamestnanci na pracovisko dňom 01.06.2020 kedy sa rozhodnutím MŠVVaŠ č.2020/12033:1-A2110 zo dňa 22.05.2020 obnovilo vzdelávanie v materských školách, základných školách, ŠKD, a zariadeniach školského stravovania.

Počet rizikových zamestnancov: 1

Počet zamestnancov ktorí nenastúpili po otvorení prevádzky do zamestnania: 0

6 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy

Názov vzdelávania	Počet zamestnancov	Vzdelávanie ukončené
Uplatňovanie profesijných zmien v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca	11	13.02.2020

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a účasť na seminároch:

Názov vzdelávania, školenia	Účastníci	Termín konania
Riadenie materskej školy „Nové požiadavky“	Mgr. Martina Demková	14.11.2019
Skúsenosti s uplatňovaním novely zákona č.553/2003 Z.z o odmeňovaní	Mgr. Martina Demková	06.02.2020
Opatrenia na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a pracovnoprávne vzťahy na školách a novela Zákonníka práce	Mgr. Martina Demková	30.04.2020
Elektronické rozhodnutia *vytváranie, podpisovanie, doručovanie, archivácia* *online WEBINÁR*	Mgr. Martina Demková	21.05.2020
Otváranie materských škôl a základných škôl po prerušení prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID - 19 *video seminár*	Mgr. Martina Demková	06.06.2020

Manažovaie materskej školy webinár	Mgr.Martina Demková	22.06.2020
Hlava, ramená, kolená, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v mš.	Beáta Váhovská	28.09.2020- preložené kvôli COVID 19

Neformálne vzdelávanie, sebareflexia a sebavzdelávanie:

- štúdium odbornej literatúry,
- diskusia o získaných poznatkoch
- výmena skúsenosti
- prezentácia v rámci poradenskej činnosti pre rodičov
 - ✓ Adaptácia dieťaťa na prostredie MŠ – zodpovedná Šedivá Dagmar
 - ✓ Obdobie detského vzdoru – zodpovedná Jaleková Nikola
 - ✓ Zdravá strava- zodpovedná Prokopová Valéria
 - ✓ Práva dieťaťa- zodpovedná Mgr. Velesová Eva
 - ✓ Problémové správanie- zodpovedná Váhovská Beáta
 - ✓ Hranice s láskou- zodpovedná Nakatová Ivana
 - ✓ Školská zrelosť- zodpovedná Pavlišinová Martina
 - ✓ Vplyv rodiny na duševný vývin dieťaťa – Kocanová Alena
 - ✓ Predčitateľská gramotnosť – Beneová Jana
 - ✓ Danišová Monika – Cudzí jazyk v MŠ
- periodické školenie zamestnancov BOZP, CO a PO (všetci zamestnanci)
- informácie Odborového zväzu, zasadnutie Rady ZO OZ PŠaV spojené so vzdelávaním- predsedníčka ZO OZ

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Zoznam mimoriadnych a celoškolských aktivít a kultúrnych podujatí:

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie	Cieľová skupina
ZOO	12.09.2019	Zážitkové učenie	Deti IV.a V.triedy
Návšteva detskej knižnice	16.09.2019	Zážitkové učenie	Deti IV. a V.triedy
Petko a drak	12.09.2019	Hudobné dopoludnie s ujom Ľubom v Južane	Deti I. II. III.triedy
Doba ľadová	27.09.2019	Exkurzia vo Východoslovenskom múzeu	Deti MŠ
Športový výcvik- kurz korčuľovania	30.09.2019- 11.10.2019	Rozvoj pohybových zručností	Deti IV. V triedy
Kráľovstvo varešiek	24.10.2019	Rozprávkové dopoludnie v Južane	Deti MŠ
Deň výživy	1.10.2019	Výtvarná prezentácia školy spolupáca so zriaďovateľom	Deti IV. a V.triedy
Logopédia v MŠ	7.10.2019	Spolupráca s CPPPpP	Deti IV. a V.triedy

Jesenná vychádzka – Park v Barci	17.10.2019	Výlet, zážitkové učenie	Deti IV. a V. triedy
CVČ Korejská	23.10.2019	Spolupráca s CVČ	Deti IV a V. triedy
Jesenné tvorivé dielne so starými rodičmi	24.10.2019	Spolupráca MŠ a rodiny- tvorivé dielne v MŠ	Deti MŠ
Deň MŠ	4.11.2019	Prezentácia školy na verejnosti	Deti MŠ
Čarovný večer rozprávok	7.11.2019	Spolupráca školy a rodiny-	Deti IV a V triedy
Rozprávka o veveričke Evičke	18.11.2019	Rozprávkové dopoludnie v Južane	Deti MŠ
Vianočná pošta	6.12.2020	Zapojenie sa do Výzvy vianočnej pošty pre opustených ľudí žijúcich v domovoch dôchodcov	Deti MŠ
Mikuláš v Južane	6.12.2019	Rozprávkové dopoludnie v Južane v rámci spolupráce so ZUŠ Miškovecká	Deti MŠ
Vianočné tvorivé dielne s rodičmi	12.12.2019	Popoludnie s rodičmi v rámci spolupráce škola a rodina	Deti MŠ
Vianočný koncert	12.12.2019	Hudobné dopoludnie v rámci spolupráce so ZUŠ Jantárová	Deti MŠ
Vianoce v MŠ	16.12.2019	Vianočné dopoludnie v škole- prekvapenie pod stromčekom v rámci spolupráce s RZ	Deti MŠ
Daruj hračku kamarátovi	17.12.2019	Empatia a solidarita medzi deťmi – obdarúvanie sa	Deti MŠ
Trieda baví triedu	18.12.2019	Hudobno-dramatické dopoludnie medzi triedami v MŠ	Deti MŠ
Návšteva ZŠ	21.1.2020	Spolupráca so ZŠ Gemerská- otvorená hodina pre deti	IV. V. trieda
Zimná vychádzka	23.1.2020	Pozorovanie zmien v prírode- Park v Barci	IV, V trieda
Karneval v MŠ	12.2.2020	Tanečné dopoludnie v MŠ spojené s prezentáciou masiek	Deti MŠ

Šašo a kráľovstvo	13.2.2020	Rozprávkové dopoludnie v Južane	Deti MŠ
COVID-19 – Zrušené všetky akcie zriaďovateľom školy od 07.03..2020 až do odvolania			
Rozlúčka s MŠ	22.06.2020	Rozlúčka s predškólákmi- vystúpenie detí	Deti MŠ
Dobrovoľnícka akcia s fi Deutsche Telekom	04.07.2020	Spolupráca s verejnosťou a rodičmi	Maľovanie oplotenia školy

Spolupráca MŠ	
Spolupráca MŠ so ZŠ Gemerská	<ul style="list-style-type: none"> • Návštevy telocvične • Návštevy tried 1.ročníka • Vzdelávacie aktivity • Otvorené hodiny
Spolupráca MŠ s Knižnicou pre mládež mesta Košice	<ul style="list-style-type: none"> • 3x návšteva knižnice- celoškolská akcia zameraná na rozvoj predčitateľskej gramotnosti
Spolupráca MŠ so ZUŠ Jantárová	<ul style="list-style-type: none"> • Hudobný koncert pre deti MŠ
Spolupráca s CVC Korejská	<ul style="list-style-type: none"> • Netradičné aktivity zamerané na ekovýchovu • Rozvoj IKT kompetencií u detí predškolského veku • Aktivity pre deti MŠ
Spolupráca s CPPP a P	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedická starostlivosť o deti 4-6 ročné v MŠ

Účast' na súťažiach	
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž	2 práce - ocenené
Deň výživy	2 práce -ocenené
Moja MŠ	2práce - ocenené
Prezentácia školy na verejnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Na nástenkách školy • Na web stránke školy • V elektronickej podobe na stránkach mesta Košice www.kosice.sk – prezentácia dobrovoľníckej akcie 	

8 ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

V školskom roku 2019/2020 nebola MŠ zapojená do žiadneho projektu.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI

V školskom roku 2019/2020 nebola zrealizovaná na škole kontrola ŠŠI. Komplexná inšpekcia bola v roku 2009.

10 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

Budova materskej školy je v prevádzke od roku 1970. Typizovaná, dvojpodlažná budova, jej technický stav čiastočne vyhovuje súčasným technickým normám. Postupne dochádza k rekonštrukcii a výmene opotrebovaného zariadenia .

Výzvu MŠ SR na rozšírenie kapacít materských škôl sme naplnili a od 1.9.2016 je v prevádzke 5. trieda. V pôvodnom stave sa nachádza kuchyňa – vývarovňa stravy. Je potrebná celková obnova (podlahy pre mokré prostredie, nový obklad). Čiastočne bolo doplnené zariadenie kuchyne.

Triedy sú vkusne a účelovo zariadené variabilným nábytkom, ktorý sa priebežne obnovuje- nové postieľky do 1.triedy, oprava krytov v 1 a 2 triede, dokúpenie skriniek do 1 a 2 triedy, výmena stoličiek a stolov 4 triede. Naďalej dopĺňame hračky a učebné pomôcky o inovatívne prvky..

Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestranný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Stromy, kríky a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný. V júni 2017 bol okolo celého oplotenia vysadený živý plot (Projekt – Kosit), ktorý sa ujal a začína tvoriť zelené oplotenie. V júly 2020 bolo vymaľovanie oplotenie školského dvora v spolupráci s dobrovoľníckou akciou fi Deutsche Telekom v Košiciach. Vonkajší priestor umožňuje deťom realizovať pohybové činnosti, tvorivé a konštrukčné činnosti ako aj komunikačné činnosti (nadväzovanie kontaktov).

Usporiadanie tried spĺňa a umožňuje :

- deťom komunikáciu a spoločné činnosti v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkách a pomôckam
- umožňuje dieťaťu vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvor v prostredí
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri manipulácii s predmetmi, hračkami, pomôckami

Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom. Triedy sú vybavené novými lehátkami, IKT, IT, tabule na kolieskach. Učebné kabinety sú

vybavené pomôckami v oblasti jazykovej, matematickej, telesnej, pracovnej, výtvarnej a prírodovednej. Nábytok tried rešpektuje antropometrické požiadavky.

11 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

11.1 Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu

V roku 2019 bol materskej škole poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí vo výške 6045€ .

Finančné prostriedky boli použité na:

➤ učebné pomôcky megabooks	161,58€
➤ pracovné zošity Nomiland	46,85€
➤ učebné pomôcky pre predškolákov	2122,59€
➤ knihy	478,93€
➤ výtvarný materiál	152,39€
➤ piano	289,00€
➤ vyplatenie odmien a osobných príplatkov pre štyri učiteľky prípravných tried vo výške	900,00€

V roku 2020 uplatníme poskytnuté finančné príspevky na úhradu vybavenia prípravných tried ďalšími modernými učebnými pomôckami potrebnými na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

11.2 Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Výška príspevkov od 09/2019 do 06/2020 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bola mesačne odvádzaná na účet Mesta Košice v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevkov a to v súhrnnej výške **8710,85 €**. V čase prerušenia prevádzky školy od 16.03.2020 do 01.06.2020 rozhodnutím zriaďovateľa školy zákonní zástupcovia neprispievali na čiastočné výdavky spojené s pobytom dieťaťa v MŠ od 01.04.2020 až do 31.05.2020

12 KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, CIEĽ NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Oblasť riadiacej práce:

- účasť na vzdelávaní, školeniach, poznávanie, prezentácia a dodržiavanie platnej legislatívy, aktuálnych zmien a úprav

- prezentácia školy na verejnosti (školské a verejné aktivity školy, fotogaléria, vedenie kroniky, webstránka školy)

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- vytváranie príležitostí na podporu komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti, poznanie aktuálnej zóny rozvoja dieťaťa je zameraný na dosiahnutie najbližšej zóny rozvoja na základe poznania preferovaného štýlu vnímania a myslenia.
- vytváranie priestoru a podpora tvorivého prístupu učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii, preferované využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní,
- obohatenie edukačnej ponuky o nové inovatívne prvky, implementácia aktivít zameraných na budovanie zdravého životného štýlu, výlety a exkurzie
- byť v úlohe facilitátora – prvoradá je dieťa a jeho potreby
- zabezpečovali sme kvalitný vzdelávací proces aj počas prerušenia prevádzky školy v čase mimoriadnej situácie – prostredníctvom WEB stránky sme nenásilnou formou ponúkali aktivity pre všetky vekové kategórie detí MŠ

Oblasť materiálno-technického vybavenia:

- vyhľadávanie a využívanie možností na zaistenie materiálnej i finančnej pomoci zo strany sponzorov, nadácií i neziskových organizácií.

Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou mesta:

- organizovanie tradičných aktivít na základe Plánu spolupráce rodiny a školy (triedne aktivity, tvorivé dielne, besiedky), obohacovanie o nové akcie /**vzhľadom k prerušeniu prevádzky školy od 12.03.2020 v čase mimoriadnej situácie nebolo ožné uskutočniť všetky naplánované aktivity podľa Plánu práce/**
- poskytovanie odborno-metodickej pomoci rodičom a poradenských konzultácií.
- udržanie, rozvíjanie a skvalitňovanie spolupráce MŠ so ZŠ, bábkovým divadlom, CVČ, ZUŠ, Knižnicou mesta Košice,

13 OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÁSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

13.1 SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABE STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • imidž materskej školy • naplnená kapacita materskej školy • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu a komplexnú rekonštrukciu elektroinštalácie školy ako aj vodovodného potrubia • nezrealizovaná rekonštrukcia ŠJ – COVID-19 • vekové zloženie zamestnancov-neschopnosť pracovať s digitálnymi

<ul style="list-style-type: none"> • kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov • inovatívny edukačný proces uplatňujúci zážitkové učenie • záujem zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy • samostatnosť pedagógov pri plnení úloh • pripravenosť detí na vstup do ZŠ • dobrá tímová spolupráca všetkých zamestnancov školy • organizácia plaveckého a lyžiarskeho výcviku, korčuliarskeho výcviku • dobrá spolupráca s rodičmi, Radou školy, logopedickou poradňou, CVČ Kórejska • tímovosť všetkých zamestnancov , empatickosť počas vyhlásenia mimoriadnej situácie Covid-19 • flexibilita , ústretovosť zamestnancov pri spolupracovaní s vedením školy pri vzdelávaní na diaľku 	<p>technologiami ktoré si táto mimoriadna situácia vyžadovala.</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p>	<p>OHROZENIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a deti • umožniť vzdelávanie všetkým pedagogickým zamestnancom v rámci profesijného rozvoja • naďalej získavať finančné prostriedky zo štrukturálnych a iných fondov(2% z daní, z nadácii a od sponzorov) • rozširovať spoluprácu rodiny a školy o spoločné aktivity • tvorba projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • časté zmeny školskej legislatívy

13.2 Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnenie cieľov MŠ a výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „*Dúhový kolotoč*“, ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulárnym dokumentom. Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnov a obsahových celkov. Učebné osnovy ŠkVP sú rozvrhnuté do 4 obsahových celkov, ktorých tematická zameranosť rešpektuje vývinové osobitosti a aktuálne potreby dieťaťa predškolského veku. Obsahové celky poskytovali

učiteľkám dostatočný priestor na tvorivé a flexibilné reagovanie a prispôsobenie výchovno-vzdelávacej činnosti konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Pravidelnou evaluáciou operacionalizovaných cieľov s konkrétnym vymedzením sme zabezpečili postupné plnenie stanovených cieľov u všetkých detí. *Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá vznikla od 12.03.2020 na základe usmernenia ministerky školstva bolo prerušené vyučovanie na všetkých školách do 30.03.2020 a následne bolo prerušené vyučovanie od 30.3.2020 do odvolania rozhodnutím ministra školstva č.2020/10610:1-A1030 na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č.OLP/2576/2020 až do 01.06.2020 na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 28.05.2020 č.2020/12033:2-A2110. Dňa 01.06.2020 bola obnovená prevádzka MŠ Smetanova na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy Mesta Košice. Dobrovoľná účasť detí v materskej škole neumožňovala materskej škole pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Materská škola sa od 01.06.2020 zameriavala na rozvoj a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných na úspešné zvládnutie vzdelávania v základnej škole. U mladších detí sme zvýšenú pozornosť venovali rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov.*

<i>Otváranie školy od 01.06.2020</i>	<i>Počet detí podľa prejavenej záujmu zákonných zástupcov</i>
<i>Počet detí ktoré nastúpili do MŠ od 01.06.2020</i>	64
<i>Počet detí ktoré nastúpili od 15.06.2020</i>	94

Jazyk a komunikácia	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami aj dospelými ✓ dodržiavajú pravidlá dialógu primerane veku ✓ formulujú gramaticky správne jednoduché rozvité vety i súvetia ✓ zážitky a obsah vypočutého sa pokúšajú stvárniť kresbou (staršie deti) ✓ rozumejú spisovnej podobe jazyka ✓ na základe ilustrácie sa pokúšajú doplniť text, alebo prerozprávať vlastný príbeh ✓ snažia sa vyslovovať správne a zreteľne hlásky a hláskové skupiny (menšina detí) ✓ rozlišujú rozdiel medzi poéziou a prózou ✓ vysvetlia význam jednoduchých slov ✓ identifikujú niektoré písmena abecedy aj mladšie vekové skupiny detí

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života ✓ kreslia grafomotorické prvky primerane veku ✓ vyčleňujú začiatočnú hlásku slova
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - nie všetky deti vedia vysvetliť význam slov - nevedia výtvarne vyjadriť prečítaný text - nesprávna výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín u 5-6 ročných detí aj napriek návštevy (pravidelnej) logopéda - zlý úchop grafického materiálu
Východiská:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaraďovať viac cvičení v rámci VVČ na rozvoj jemnej motoriky a vhodným príkladom viesť deti k správne mu úchopu kresliaceho materiálu ➤ uplatňovať jazykové a logopedické cvičenia so zameraním na vybranú hlásku ➤ integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s uplatnením motivačných a záujem stimulujúcich učebných pomôcok a hračiek ➤ naďalej spolupracovať s logopédom
Matematika s práca s informáciami	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenujú čísla do 10,20, aktívne sa orientujú v číselnom rade do 5, do 10 primerane individuálnym osobitostiam ✓ uplatňujú číselné operácie v primeranom obore, staršie deti aj s pridávaním a odoberaním viacerých prvkov ✓ aplikujú matematické pojmy s porozumením v činnosti ✓ vedia rozhodnúť o pravdivosti tvrdení ✓ vedia kresliť kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik ✓ postaví stavbu z primeraného množstva stavebných dielcov ✓ pomocou hmatu určia geometrický tvar ✓ skladajú obrázok podľa predlohy ✓ vedia triediť predmety podľa určenej vlastnosti ✓ nakreslia a rozlíšia rovnú a krivú čiaru ✓ využívajú čiarový pohyb na spojenie bodov ✓ niektoré deti určia poradie v usporiadanom rade ✓ deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami, pohybujú sa v štvorcovej sieti prostredníctvom programovateľnej hračky bee-bot
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - niektorým deťom robí problém bez počítania určiť rovnaký počet v danej skupine
Východiská	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vytvárať príležitosti na manipuláciu s predmetmi
Človek a príroda	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ deti majú vytvorený kladný vzťah k prírode ✓ rozlišujú a pomenúvajú ročné obdobia a ich charakteristické znaky ✓ identifikujú počasie a jeho premeny na základe pozorovania a zaznamenávania

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlišujú rôznorodosť rastlín, pozorujú životné prejavy rastlín-klíčenie a rast ✓ pomenúvajú a triedia ovocie a zeleninu ✓ rozlišujú rôznorodosť živočíšnej ríše ✓ opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách ✓ prejavujú zvedavosť a spontánny záujem o pozorovateľské a bádateľské aktivity ✓ na základe vlastného pozorovania jednoducho opíšu prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rozpúšťanie látok vo vode
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - niektoré deti majú problém odlíšiť živé od neživého - niektoré deti nevedia popísať povrch tela živočíchov
Východiská	<ul style="list-style-type: none"> ➤ realizovať zážitkové učenie- návštevou farmy ➤ pracovať s knihami a encyklopédiami
Človek a spoločnosť	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ orientujú sa v režime dňa, opíšu a zoradia v postupnosti činnosti tvoriace režim dňa ✓ staršie deti správne používajú pojmy včera, dnes, zajtra ✓ na jednoduchej úrovni chápu plynutie času (spomienky, plány do budúcnosti) ✓ rozprávajú o svojich záľubách ✓ opíše interiér a exteriér MŠ ✓ pomenuje základné verejne inštitúcie v okolí MŠ ✓ poznajú základné pravidlá cestnej premávky ktoré aj praktizujú ✓ poznajú a pomenúvajú rôzne druhy dopravných prostriedkov ✓ triedia dopravné prostriedky podľa miesta pohybu ✓ uvedú niektoré zvyklosti a tradície spojené s oslavou Vianočných a veľkonočných sviatkov ✓ poznajú a oslovujú kamarátov po mene, zamestnancov školy, vedia priradiť adekvátne pracovné pozície ✓ poznajú mená svojich rodičov a mená ďalších členov rodiny ✓ používajú pozdrav adekvátne k situácii ✓ identifikujú pozitívne i negatívne vlastnosti ľudí ✓ spolupracujú v skupinovej činnosti ✓ veku primerane sa dokážu sústrediť na činnosť ✓ rozlišujú vhodné i nevhodné správanie prostredníctvom rozprávok a príbehov ✓ vedia sa podeliť o hračky ✓ odmietajú kontakt s cudzími ľuďmi ✓ na základe jednoduchých pravidiel poznajú svoje práva a plnia si aj svoje povinnosti ✓ poznajú nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou ✓ rozpoznávajú štátne symboly Slovenskej republiky ✓ počúvajú a niektoré deti vedia aj zaspievať hymnu Slovenskej republiky

Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - niektoré sa nevedia sústrediť na dokončenie danej činnosti - niektoré deti (mladšie vekové kategórie) sa nevedia ešte vždy deliť - niektoré deti majú problém pozdraviť, poprosiť, ospravedlniť sa (staršie deti) - v individuálnych prípadoch diagnostikujeme presadzovanie sa v skupine bez ohľadu na kamaráta alebo skupinu
Východiská	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naďalej pripomínať deťom, že hračky v triede sú pre všetky deti ➤ V spolupráci s rodičmi viesť deti k základným návykom slušného správania sa ➤ Uplatňovať stále pravidlá pri riešení konfliktov, viesť deti k ich uplatňovaniu
Človek a svet práce	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vhodne využívajú či spracovávajú materiály pri modelovaní objektov ✓ vytvoria jednoduchý výrobok a pomenujú jeho účel ✓ manipulujú s drobnými predmetmi ✓ s pomocou učiteľky zhotovujú jednoduchý výrobok ✓ identifikujú suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov ✓ poznajú rozličné profesie
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - niektoré deti majú nedostatky pri manipulácii s drobnými predmetmi - niektoré deti nevedia pri tvorbe predmetu postupovať podľa inštrukcií učiteľky
Východiská	<ul style="list-style-type: none"> ➤ využívať predlohy a návody na zhotovenie práce ➤ naďalej zapájať prácu s malými, drobnými predmetmi do výchovno-vzdelávacej činnosti
Umenie a kultúra- HV	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktívne počúvajú hudobé skladby pre deti, piesne a spev učiteľky ✓ spievajú piesne a riekanky primeraného rozsahu ✓ realizujú a vytvárajú rytmický sprievod k piesňam a riekankám hrou na tele a hrou na Orffových nástrojoch ✓ imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách ✓ vyjadrujú charakter piesne pohybom, dramaticky ✓ uplatňujú základné tanečné prvky
Umenie a kultúra -VV	
Silné stránky	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ väčšina detí správe drží a používa nožnice, strihajú primerane veku aj predkreslené tvary ✓ pomenujú základné a doplnkové farby a ich odtiene primerane veku ✓ ovládajú rôzne techniky maľovania ✓ vyjadrujú svoje predstavy o svete kresbou, maľbou, modelovaním i priestorovým vytváraním na základe vlastných vnemov a fantázie ✓ kreslia ľudskú i zvieraciu postavu primerane veku a individuálnym osobitostiam ✓ modelujú tvary z mäkkej modelovacej hmoty a spájajú priestorové zostavy na základe predlohy i vlastnej fantázie
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - niektoré deti nevedia nakresliť, namaľovať zvieraciu postavu - niektoré deti nevedia farebne vyjadriť svoje aktuálne pocity
Východiská	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kresliť na zotieraciu tabuľu ➤ využívať IT a programy na kreslenie
Zdravie a pohyb	
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poznajú a uvedú príklady významu pohybu pre zdravie človeka ✓ identifikujú typické znaky zdravia a choroby ✓ uvádzajú príklady zdravej a nezdravej výživy ✓ uvedú niektoré zdraviu ohrozujúce situácie a pravidlá pri ich riešení ✓ majú dostatočne osvojené hygienické návyky ✓ ovládajú základné sebaobslužné činnosti primerane veku ✓ vykonávajú základné polohy, postoje na základe slovných pokynov ✓ ovládajú správne techniky chôdze, behu a skoku, lezenia, plazenia a preliezania, manipulujú s rôznym náradím a náčiním ✓ využívajú rôzne druhy pohybu ✓ dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách ✓ obľubujú pohyb ✓ zvládnu primeranú turistickú vychádzku
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> - v niektorých prípadoch diagnostikujeme nesprávne držanie tela v stoji a sede
Východiská	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaraďovať pravidelné zdravotné cvičenia, pohybové a relaxačné chvíľky ➤ zameriavať sa a podporu správneho držania tela

13.3 Kontrolná a hospitačná činnosť

Zameranie:

- sledovať individuálny prístup k deťom
- sledovať výber hier vzhľadom k úlohe

- sledovať dodržiavanie psychohygieny a zásady primeranosti pri zostavovaní cvičení
- využívanie inovatívnych stratégií pri dosahovaní cieľov
- plánovanie, príprava učebného procesu
- dodržiavanie didaktických zásad
- vytváranie podmienok na riešenie problémových úloh
- zohľadnenie diferencovaných schopností detí
- preverovanie a hodnotenie detských výkonov

Frekvencia:

Hospitácie prebiehali v zmysle vypracovaného plánu. **Neboli zrealizované všetky hospitácie, nakoľko bola prerušená prevádzka materskej školy od 16.03.2020 do 01.06.2020, no aj napriek otvoreniu školy od 01.06.2020 nebol realizovaný výchovno-vzdelávací proces podľa Školského vzdelávacieho programu, nakoľko škola bola v prevádzke na báze dobrovoľnosti detí.**

Pravidelne bola kontrolovaná estetika úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora. Dôraz sa dával na hospodárne používanie čistiacich prostriedkov, dodržiavanie denného časového harmonogramu práce a efektívne využívanie pracovného času., hospodárenie s majetkom školy a energiami, vybavenosť a úprava kabinetov, tvorivosť a iniciatíva ako aj ochota zamestnancov pri spolupráci.

Materská škola v snahe vybudovať modernú a otvorenú školu rozvíjala hľadala možnosti spolupráce s rodičmi, Rodičovským združením a Radou školy. Naďalej je našou prioritou vytvárať optimálne personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V Košiciach, 26.06.2020

Mgr. Martina Demková
riaditeľka školy