

Klasa 1-16.04 czwartek	Klasa 2 czwartek, piątek	Klasa 3 –piątek (17.04)
<p>Spring-wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną. Poszukaj w podręczniku do języka angielskiego strony 40-41 Spring-wiosna. Posłuchaj z płytką i wskazuj na ilustracji elementy: It's spring-Jest wiosna It's rainy-Jest deszczowo An umbrella-parasolka A caterpillar-gąsiennica A snail-ślimak grass-trawa Następnie powtórz i wskaż, kilka razy, na ilustracji elementy wymienione powyżej. Posłuchaj piosenki, spróbuj ją zaśpiewać It's spring, it's spring It's rainy, it's rainy Splashing on the umbrella Splashing on the grass A crawling caterpillar A creeping snail It's spring in the woods. W ćwiczeniach str 38 poćwicz rozpoznawanie i pisownię wprowadzonych nazw kolorów. W zadaniu 1 pokoloruj: Birds-ptaki-pink-różowe Mushrooms-grzyby-black-czarne Leaves-liście-blue-niebieskie Flowers-kwiaty-purple-fioletowe Nuts-orzechy-white-białe Napisz po śladzie i pokoloruj plamki-zad 2/38 :)</p>	<p>16.04-czwartek Messy bedroom –(Zabałaganiony pokój) piosenka; opisywanie sypialni Powtórz z płytką nazwy sprzętów w sypialni (ćw 1 str 40), następnie wskazuj i nazywaj sprzęty pod zadaniem 1/41. Zapisz ich nazwy w zeszytcie do angielskiego. Posłuchaj z płytki piosenki, zad 2/41, kilka razy spróbuj zaśpiewać dwie pierwsze zwrotki. W zeszytcie ćwicz- str 40, w 1 ćw, znajdź w każdym rzędzie wyrazy, które nie pasują do pozostałych. W drugim ćwiczeniu , zdecyduj, czyje to sypialnie (Mouse's Or Squirrel's), przeczytaj zdania i zakreśl właściwe imiona</p> <p>17.04-piątek A messy bedroom! –(Zabałaganiony pokój) ćwiczenia w słuchaniu i rozumieniu opowiadania Wysłuchaj z płytki opowiadania- podręcznik-str 42-43 Nowe zdania, wyrażenia z opowiadania: It's very tidy -Jest bardzo uporządkowany An umbrella-parasolka Let's go-chodźmy Quick-szybko Tidy up-posprzątać, Let's tidy up-posprzątajmy Posłuchaj opowiadania kolejny raz. Następnie odtwórz nagranie jeszcze raz, po każdej ilustracji zatrzymaj i odczytaj kolejne dialogi. Spróbuj głośno odczytać całe opowiadanie.</p>	<p>Culture: Schools in Britain – tekst o szkołach brytyjskich Posłuchaj prezentacji szkoły, o której opowiada Layla –ćw 1 str 42 (w waszych podręcznikach to inna strona, odszukaj ją) Posłuchaj jeszcze raz, a następnie głośno odczytaj. Odczytaj zdania pod ilustracjami, zwróć uwagę, jak wygląda mundurek Layli latem i zimą. Następnie przeczytaj zdania pod zad 2/43, poszukaj odpowiedzi w tekście, przepisz zdania do zeszytu. Obok każdego z nich napisz Yes Or No. Z płytą powtórz tongue twister zad 3</p> <p>W ćwiczeniach na str 35 wykonaj kolejne zadania- 1-przeczytaj i uzupełnij zdania wyrazami z ramki:</p> <p>1.classroom 2.whiteboard 3.pupils 4.uniform 5.clubs W zadaniu 2 narysuj rysunek klasy lub szkoły, opisz ją (wykorzystaj zdania z poprzedniego ćwiczenia) W zadaniu 3 odpowiedz na pytania;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No, I don't 2. Yes, there are 3. Yes I do/ No, I don't <p>Obejrzyj film o szkole w UK , link znajdziesz pod planem zadań na ten tydzień. :). Postaraj się zapamiętać, jak najwięcej wyrażen związanych ze szkołą ;)</p>

	<p>W zeszyte ćwiczeń-str 41. Odczytaj wyrazy z ramki, uzupełnij wypowiedzi tymi wyrazami:</p> <p>1. Bedroom, 2. Umbrella, 3. Squirrel 4. OK., 5. Umbrella, wardrobe, 6. Bud</p> <p>Powtórz nowe wyrażenia z opowiadania, zapamiętaj je. :)</p>	

Proszę o przesłanie, na maila, następujących zadań :

Klasa 1-zad 1/38 (ćwiczenia)

Klasa 2-ćwiczenie , z książki ćwiczeń-str 41

Klasa 3-zadanie 2, z ćwiczeń, str 35. To zadanie możesz zrobić z wykorzystaniem programu Paint i Word (taka praca jest czytelniejsza, będę za taką formę, wykonania zadania, wdzięczna :)

