|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek 20.04** | **Wtorek 21.04** | **Środa 22.04** | **Czwartek 23.04** | **Piątek 24.04** |
| Edukacja polonistyczna-**Utrwalanie umiejętności dzieci dotyczących odróżniania osób, sytuacji fantastycznych i realistycznych, podawanie swoich przykładów zaczerpniętych z tekstów literackich oraz własnej wyobraźni. Czytanie opowiadania Joanny Papuzińskiej, Jak nasza mama zreperowała księżyc – wyróżnianie elementów fantastycznych i realistycznych w tekście.**Przeczytaj głośno tekst Jak nasza mama zreperowała księżyc –str22-23.Odpowiedz na pytania pod tekstem, poszukaj w tekście i przeczytaj głośno zdania, które są odpowiedziami na pytanie : 1,2 , 3 i 4.Poszukaj w czytance i podkreśl -3 wyrazy z ó, 3 wyrazy z rz, 3 wyrazy z żWyrazy przepisz do zeszytu w linię.W ćwiczeniach (str 42-43) wykonaj ćw 1, podkreśl właściwe zakończenia zdań, w ćw 2 połącz w pary wyrazy, napisz z boku odpowiednie napisy ( to rodzaje rzeczownika w liczbie pojedynczej: ten-rodzaj męski, ta-żeński, to-nijaki.W liczbie mnogiej-ci-męskoosobowy Te-niemęskoosobowy)Pod ćw 3 wpisz w kolumny właściwe wydarzenia.W ćw 4 odpowiedz całymi zdaniami na pytania. | Wf-**Zabawy z wykorzystaniem piłki nożnej-strzały na bramkę.**Zrób z rozgrzewką z piłką nożną-prowadź piłkę, pokonując slalom, odbijaj pilkę, jeśli rodzic pozwoli : ) o ścianę, postaraj się podrzucać piłkę i odbierać, odbijając głową . Wyznacz miejsce na bramkę oraz to z którego będziesz strzelał. Powodzenia: ). Zaproś do zabawy brata, siostrę zamieniajcie się rolami bramkarza i piłkarza.Ed przyrodnicza**-Zwierzęta żyjące na terenach nizinnych.**Przeczytaj informacje o zwierzętach żyjących na terenach nizinnych (ćw mat str 26) Napisz w programie Word czym różni się żmija od padalca | Ed informatyczna-**Wyszukiwanie informacji w internecie.**Z edukacji przyrodniczej miałeś/miałaś napisać, jakiesą różnice między padalcem, a żmiją. Poszukaj informacji, czym żywi się żmija, czym padalec, do informacji o różnicach dołącz te o pożywieniu, napisz w programieWord.Ed. Matematyczna**Rozwiązywanie zadań tekstowych. Utrwalenie mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie liczbowym.**W ćw mat-str 27 rozwiążzadania, wpisz obliczenie, sprawdzenie i odpowiedźWykonaj dzielenie przez 1Sprawdź wyniki | Edukacja plastyczna-**Co chłopiec zobaczył na łące-rysunek kredką**Przypomnij sobie fragment czytanki-str25 na kartce z bloku narysuj co widział chłopiec.Ed matematyczna-**doskonalenie umiejętności dzielenia liczb w poznanym zakresie**W podręczniku mat-przyr. poszukaj strony 30.Zad 1-wskaż zapisy liczbowe do odpowiednich obrazków, do pozostałych przykładów rysunki wykonaj w zeszycie w kratkę.Przyjrzyj się, jak klocki rozłożył w pętlach Marek, w zeszycie narysuj, dwoma sposobami, jak swoje klocki mogły rozłożyć dzieciW zeszycie wykonaj też zadanie z kropką. | Ed matematyczna **Doskonalenie umiejętności dzielenia liczb.**W zeszycie Liczę poćwicz dzielenie-wykonaj zadanie 3,4/53Rozwiąż zadanie 5/53Edukacja **polonistycznaPrzymiotnik-pytania przymiotnika. Opisywanie osób, zwierząt, rzeczy z użyciem przymiotników.**Odszukaj w podręczniku Pol-społ- strony 76-77-przeczytaj informacje o przymiotniku.Wykonaj zadanie 2/77Opisz jedną osobę, jedną roślinę, zwierzę, przedmiot w sposób pokazany na obrazkach ( rysunek, pytanie, cechy, zdanie)Możesz to zrobić w zeszycie, ponieważ to zadanie do sprawdzenia zrób to w Paincie i Wordzie. |
| Edukacja matematyczna **Doskonalenie umiejętności dzielenia liczb.** W zeszycie Liczę str 52 wykonaj zadanie 1i 2W zeszycie do matematyki wykonaj dzielenie, sprawdź za pomocą mnożenia:12:2= 15:3=14:2= 18:3=24:3= 20:4=25:5= 30:6= | Ed Pol**-Rozwijanie zdolności dzieci do opisywania osób, zwierząt, roślin i przedmiotów poprzez zabawy językowe. Utrwalanie umiejętności uczniów dotyczących wyróżniania elementów fantastycznych i realistycznych.**Przeczytaj głośno fragment z czytanki „ Jak nasza mama zreperowała księżyc”.Przypomnij, które elementy w czytance są fantastyczne, a które realistyczne.W ćwiczeniach polonistycznych –str40-41 popatrz uważnie na ilustrację, co robi każda z osób? Wymień nazwy osób, zwierząt, przedmiotów( to rzeczowniki)Pod każdym pytaniem napisz właściwy wyraz ( te cechy osób, zwierząt, przedmiotów to przymiotniki, pytamy o nie jaki? Jaka? Jakie?) | Ed Pol-**Wprowadzenie do tekstu i zogniskowanie uwagi poprzez rozwijanie umiejętności dzieci w zakresie tłumaczenia pojęć na przykładzie takich wyrazów, jak: kosmos, wszechświat, przestrzeń, niebo itd. Czytanie fragmentu powieści Ulfa Starka, Jak tata pokazał mi wszechświat, swobodne wypowiedzi dzieci na temat przeczytanego tekstu.**Przeczytaj głośno tekst czytanki ze str 24-25.Odpowiedz na pytania podTekstem. Poszukaj i zaznacz fragment do pytania Co chłopiec zobaczył na łące?W ćwiczeniach Pol. -str 44Wykonaj zad 2, ze str45-zad 3, pokreśl w tekście imiona dzieci, zapisz je w kolejności alfabetycznej. | Ed polonistyczna **Czytanie z podziałem na role tekstu Ulfa Starka,” Jak tata pokazał mi wszechświat.” Rozwiązywanie testu na czytanie ze zrozumieniem. Wzbogacanie słownictwa-krzyżówka.**Przeczytaj głośno tekst czytanki z podziałem na role, możesz wcielić się w rolę taty lub synka, zaproś do czytania rodzica lub brata, siostrę.Wykonaj test pod ćw 1/46 Do każdego pytania wybierz odpowiedźZapamiętaj, kiedy piszemy ó.(ramka). Wykonaj ćw 2/46Rozwiąż krzyżówkę o rodzinie (3/47) | Ed muzyczna-**Mój tata śpiewa basem. Rodzaje głosów.**Posłuchaj prezentacji o rodzajach głosów (link pod planem) Napisz w zeszycie do muzyki jakie są rodzaje głosów żeńskich i męskichW zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 1, 2 str 19Wf-**Piłka nożna**. Utwórz dwie drużyny, zaproś do rozgrywek: mamę, tatę, brata, siostrę-rozegrajcie mecz ☺ podwórkowy. |
| Ed Pol-**Zabawy językowe związane z przymiotnikiem – pytania przymiotnika (jaki, jaka, jakie, jacy). Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem – wyszukiwanie zakończeń zdań zgodnych z tekstem Joanny Papuzińskiej, Jak mama zreperowała księżyc.**Obejrzyj film edukacyjny o przymiotniku ( link znajdziesz pod planem zajęć)Przymiotnik określa właściwości osób lub przedmiotów . Odpowiada na pytania: jaki? Jaka? Jakie?Np. czarny kot ( kot-jaki?-czarny)droga zabawka ( zabawka –jaka?-droga)wesołe dzieci ( dzieci-jakie?-wesołe)Rozejrzyj się po swoim pokoju, poszukaj trzech przedmiotów, do nazw tych przedmiotów dobierz przymiotniki (np. komputer- \_jaki-drogi, szafka-jaka? Mała, łóżko-jakie?-wygodne)W zeszycie zapisz swoje trzy przykłady rzeczowników i dobranych do nich przymiotników |  |  | Ed matematyczna-**doskonalenie umiejętności dzielenia liczb w poznanym zakresie**W ćwiczeniach-str 28-zakreśl pętlami elementy rysunków, zgodnie z podanymi zasadami, wykonaj kropkę ze strony 29-napisz, jak zostały podzielone elementy, sprawdź mnożeniem. |   |
| Wf-**Zabawy z wykorzystaniem piłki nożnej.** Czas na relaks ☺Ustaw, jeśli masz, pachołki lub inne przedmioty, pokonaj slalom prowadząc piłkę na zmianę lewą, prawą nogą. : ) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Proszę o przesłanie na **maila zadania: Czym różni się żmija od padalca, czym się żywią zmija i padalec (edukacja przyrodnicza i informatyka), zadanie 2 str 77 (edukacja polonistyczna-podręcznik), proszę o wykonanie tego zadania w programie Paint.**

**Pogodnego tygodnia : )**