

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a spoločnosť
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Vozárová
8. Školský polrok	február 2021 - jún 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gamtt.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a spoločnosť je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 1. polrok školského roka 2021/2022.

Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, dištančné vzdelávanie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a spoločnosť je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 2. polroku školského roka 2020/2021, čiže v mesiacoch február 2021 až jún 2021, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

Jadro:**Popis témy/problém**

1. Mgr. Marta Vozárová hodnotí činnosť Klubu človek a spoločnosť za 2. polrok školského roka 2020/21 ako úspešnú. Vzhľadom na pokračujúcu pandemickú situáciu pokračovali zasadania, podobne ako aj výuka, v online prostredí. Naďalej sme využívali nástroj MS Teams. Z dôvodov pandémie prišlo aj v druhom polroku k malej úprave tém v pláne stretnutí. Posledné tri stretnutia v druhom polroku boli už prezenčné.
2. Prvé februárové stretnutie patrilo príprave Dňa otvorených dverí online formou. Mgr. Marta Vozárová pripravila informatórium o škole cez MS Office Sway (<https://sway.office.com/qW1L6fYuy0PcVOgK?ref=Link&loc=play>). Na zasadaní sme ho ešte dotvorili a doplnili tak, aby obsahoval všetko potrebné a dôležité. Tiež sme vybrali najlepšie videá od študentov, ktoré informovali o našej škole. Rozdelili sme si úlohy pri publikovaní videí a tiež sme do týchto aktivít zapojili žiakov Matúša Kúdelu zo Sx.A a Ondreja Filípka z IV.A, ktorí budú koordinovať aktivity a príspevky od žiakov. Išlo o novú, zaujímavú skúsenosť.
3. Na druhom februárovom stretnutí sme sa venovali o spôsoboch diskusií, ktoré súvisia s pandemiou COVID 19. Išlo hlavne o témy, ktoré súvisia s núdzovým stavom a jeho dopadom na ľudské práva, o tému plošného testovania a jeho efektivity, o problematiku očkovania a s ním súvisiacich rizík a tiež o šírenie hoaxov a klamlivých a zavádzajúcich informácií, ku ktorým majú bežne prístup na internete. Poukázali sme na fakt, že učiteľ má zaujať profesionálny prístup k týmto témam, má sa zdržať svojich subjektívnych názorov a narábať výlučne s vedeckými faktami.
4. Marec patril zaujímavej prednáške psychológa, ktorý nás oboznámil s problémami, ktoré momentálne rieši vo svojej ambulancii. Objasnil nám prejavy a dopady psychologických javov ako je strach, smútok, depresia, obava a podobne. Poukázal na ich základné prejavy. Potom nás oboznámil s nástrojmi, ktoré sa dajú používať na odbúravanie týchto negatívnych javov, aké sú vhodné a menej vhodné spôsoby komunikácie so žiakmi s týmito problémami.
5. V marci sa stretli všetky kluby spoločne pri vzájomnej výmene skúseností v oblasti inovatívneho vzdelávania.
6. Apríl sme venovali téme xenofóbie a jej implementácii na hodine geografie, ale aj iných spoločenskovedných predmetoch.
7. Druhé aprílové stretnutie sme sa oboznámili s polročným rozvojovým projektom, ktorého zámerom je naučiť sa robiť zmeny v škole správnym spôsobom, ako vytvoriť projektový tím, ako si stanovovať ciele, ako vnímať malé projektové víťazstvá. Oboznámili sme sa s metódou 8 krokov premeny školy, tzv. dizajnérskeho myslenia. Na konkrétnych krokoch sme si ukázali o čo ide a vytvorili sme malý projekt, ktorý by sa dal implementovať do aktualizácie vzdelávania na našej škole, na ktorom by participovali kolegovia zapojení v projekte Civilizácia a ExpEdícia.
8. Jediné májové stretnutie bolo spoločným stretnutím všetkých klubov. Pokračovali sme v téme premeny školy, naučili sme sa používať 8 krokov dizajnérskeho myslenia.
9. Jún patril IT vzdelávaniu v oblasti informačnej bezpečnosti a príprave na absolvovanie IT Fitness Testu.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Napriek náročnému obdobiu sme zhodnotili aktivity nášho klubu ako intenzívne, efektívne a prospešné nie len pre individuálny rozvoj učiteľov, ale aj pre celkové napredovanie školy.
2. Naďalej plánujeme pokračovať v inšpiratívnych stretnutiach, vymieňať si skúsenosti a zlepšovať didaktické zručnosti. Budeme pokračovať v spolupráci na projektoch školy a uplatňovať bádateľskú metodiku na všetkých predmetoch.
3. Kolegovia budú realizovať otvorené hodiny a pozývať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
4. Budeme naďalej zdokonaľovať počítačové zručnosti a vylepšovať prácu v online prostredí.
- 5.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vozárová
12. Dátum	30.6.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
15. Dátum	30.6.2021
16. Podpis	