

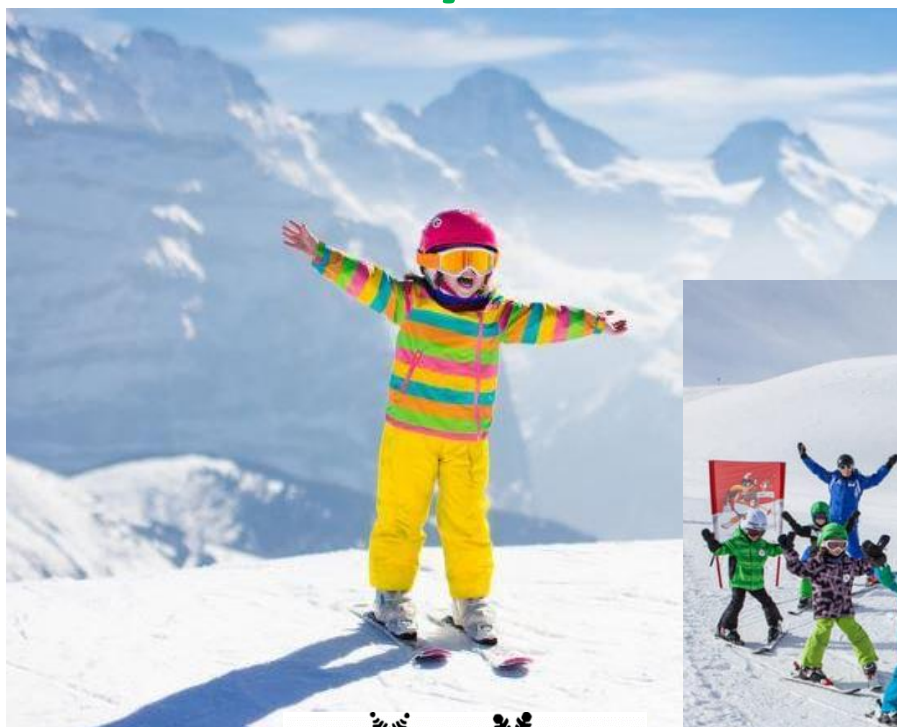
PIENINSKÝ ŠKOLÁK

ŠKOLSKÝ ČASOPIS

2020/2021



ZŠ s MŠ Velký Lipník
Ročník XII. Číslo 2



OBSAH

Technická olympiáda	3
Ibobor	3
Olympiáda anglického jazyka	3
Olympiáda slovenského jazyka	3
Vyhodnotenie Babka a dedko 2020	3
Dištančná výučba počas pandémie cez ZOOM	4
Kreatívne práce počas dištančného vzdelávania	5





Technická olympiáda

Školské kolo technickej olympiády sa konalo 8.10. v dvoch kategóriách. V kategórii A: tretie miesto získal Peter Luberda, druhé miesto Adam Bočkaj a prvé miesto si vybojoval Branislav Bednarčík.

V kategórii B: druhé miesto získal Timotej Novák a Jozef Bjalončík. Blahoželáme!

Na okresnom kole, ktoré sa konalo 26.11., sa Branislav Bednarčík umiestnil na druhom mieste, Peter Luberda na prvom mieste a spoločne ako dvojica získali prvé miesto v okresnom kole.

Jozef Bjalončík v okresnom kole získal účasť vo svojej kategórii.

Naši víťazi z okresného kola sa 4.2. zúčastnili krajského online kola, kde získali účasť. Ku všetkým dosiahnutým úspechom im blahoželáme!

Ibodor



V matematickej súťaži ibodor sa zúčastnili títo žiaci:

1. v kategórii DROBEC: Michal Pirhala, Jakub Virág, Samuel Jancek, Patrik Dudlák.
2. v kategórii BOBRÍK: Milan Vaško, Laura Lichvárová, Miriam Gondeková, Richard Jancek, Alex Grudecký.
3. kategórii BENJAMÍN: Matúš Rybár, Vanesa Kalatová, Viktória Lichvarová, Angelika Virostková, Mária Gondeková,



Olympiáda anglického jazyka

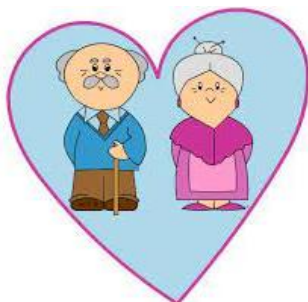
Na okresnom online kole Melánia Jurščáková z 9. ročníka získala krásne

1. miesto a účasť v krajskom kole. Viktória Lichvárová zo 7. ročníka získala
2. miesto v okresnom kole. Obidvom žiačkam srdečne blahoželáme!

Olympiáda slovenského jazyka

Na okresnom kole zo slovenského jazyka sa 27.11.2020 zúčastnila Melánia Jurščáková, kde dosiahla účasť

Babka a dedko 2020



Do literárnej súťaže „Babka, dedko“ bola zaslaných 10 literárnych prác žiakov 2. - 9. ročníka. V zborníku bola uverejnená práca Šimona Šrobára a Nikoly Novotnej, ktorá získala za svoju prácu aj ocenenie.

Dištančná výučba počas pandémie cez ZOOM

V tomto školskom roku sa opäť žiaci od konca októbra do polovice apríla vyučovali dištančne z pohodlia domova kvôli pretrvávajúcej pandémie. Pohľady žiakov na tento spôsob vzdelávania bol rôzny. Ponúkame krátke názory žiakov na tento spôsob vyučovania:

Na ZOOM sa mi páčila tá jednoduchosť, ráno vstať a iba sa pripojiť na hodinu pomocou linku cez EDUPAGE. Je to jedna z najjednoduchších konferenčných aplikácií.

Nepáčilo sa mi, keď mi vyučovacia hodina naskočila tri minúty po jej začatí, či akékoľvek meškanie alebo medzery medzi vyučovacími hodinami. Ráno som musel skoro vstať na prvú hodinu a potom som čakal tri hodiny na ďalšiu hodinu. Niekedy zase boli aj štyri hodiny hneď po sebe a nestíhal som sa medzitým ani najesť. Nevýhod bolo veľa. Vypadávanie internetu, preťažaná sieť, niekedy sme sa žiaci aj hlásili a neboli sme vyvolaní.

Výhodou bolo, že som sa mohol učiť z domu a iba si sadnúť, zapnúť kameru a počúvať učivo. Výhodné to možno mohlo byť aj pre učiteľov, ktorí pracovali s prezentáciami, wordom a internetom. Pre mňa bola takáto forma učenia ľahšia ako v škole. Myslím, že sa to dalo v pohode zvládnuť.

Šimon Šrobár

Ak sme chceli počas dištančného vyučovania byť aktívne prítomní, museli sme sa pripojiť cez aplikáciu ZOOM. Niekedy nám krachovala aplikácia alebo internet, hlavne vtedy, keď nás bolo pripojených veľa a mali sme zapnuté kamery a mikrofóny. Občas to sekalo aj mne, ale nečudujem sa, pretože ak jednu aplikáciu využívajú naraz tisíce ľudí, nemôže to stále fungovať „tip-top.“ Niekedy ma aj z hodín odpájalo, nešlo ma pripojiť alebo som nikoho nepočula. S mikrofónmi bol tiež niekedy problém, pretože niektorí žiaci si ho stále vypínali a naopak z niektorých domácností bolo počuť zvuky z okolia ako napríklad dedinský rozhlas.

Aplikácia má veľa funkcií ako napríklad kreslenie po obrazovke, tabuľu, či blokovanie ľudí. Cez mobilný telefón to funguje trochu inak ako cez počítač. Na počítači je väčšia obrazovka a možnosť vidieť každého. Výhodou bolo, že za kamerou sa dalo skryť hocičo, napríklad jogurt, čaj, obed zošit.

Všetko zlé je na niečo dobré a práve aj táto covidová situácia nás mohla naučiť samostatnosti. Mohli sme si touto formou známky zlepšiť alebo aj úplne zhoršiť priemer. Všetko záviselo od nás, s akým prístupom zodpovednosti a nezodpovednosti sme k učeniu pristupovali.

Kludia Borovská

Na aplikácii Zoom sa mi páčila voľnosť, pretože som mohol sedieť za počítačom a robiť si popri vzdelávaní ešte aj niečo iné. Nevýhoda bola v tom, že ma nemal kto upozorniť, a tak som veľmi nevnímal, čo sa deje na hodine. Niekedy sme na hodine celé nové učivo neprebrali a potom sme mali viac domácich úloh aj z nového učiva. Výhodou na online výučbe bolo menej hodín a neskoršie vstávanie. Nepáčilo sa mi, že sme museli byť len doma a nudili sme sa, aj keď sme mali veľa úloh zo školy. Ale celý deň sedieť len pri knihách nie je nič moc. Pre mňa to bol zlý čas a preferujem radšej prezenčné vyučovanie.

Tomáš Podolský

ZOOM bol zaujímavý, ale mal svoje výhody i nevýhody. Výhoda bola v tom, že sme mali vysvetlené učivo a nevýhodou bolo, keď sa mi nedarilo pripojiť alebo sa mi nie vždy na hodine ukazovala prezentácia, takže som nevedela, o čom učiteľ hovorí. Tiež som nemala rada, keď počas hodiny seklo a učiteľka povedala dôležitý vzorec.

Mária Dudláková

Na ZOOM sa mi páčilo najviac to, keď som mohla opisovať a mali sme trošku menej hodín, tak som mohla dlhšie spať. Nepáčilo sa mi, ako nás učiteľky upozorňovali, aby sme sa včas pripojili, hoci niektoré sa včas nepripojili. Niektoré hodiny sa online učili ťažšie, napríklad matematika. Nie vždy sa mi dalo pripojiť a veľakrát mi to aj veľmi sekalo. Výhodou bolo, že sme nemali všetky hodiny online. Nevýhodou bolo, že sme hodiny mali normálne ako v pôvodnom rozvrhu, ktorý sme používali v škole. Nebolo veľmi príjemné, že sme veľa času museli sedieť za počítačom a mali sme pomerne veľa úloh, ktoré sme museli odovzdať do stanoveného času.

Dajana Kuľandová

Páčilo sa mi, že som mohla vstávať neskôr a nepáčilo sa mi, že ma uprostred hodiny veľakrát vyplo, niekedy aj 15 krát za hodinu. Veľmi mi to sekalo, a tak som z hodiny veľakrát nemala nič. Výhodou bolo aj to, že som sa nemusela veľmi pripravovať, pretože som vedela, že nás učiteľia nebudú ústne skúšať. Najhoršie bolo naozaj asi to sekanie a vypadávanie internetu, no častokrát sa stávalo aj to, že učiteľke nešlo pripojiť žiaka na hodinu, a tak nevedel novú látku. Myslím si, že sa v škole naučím omnoho viac ako online.

Viktória Džunková

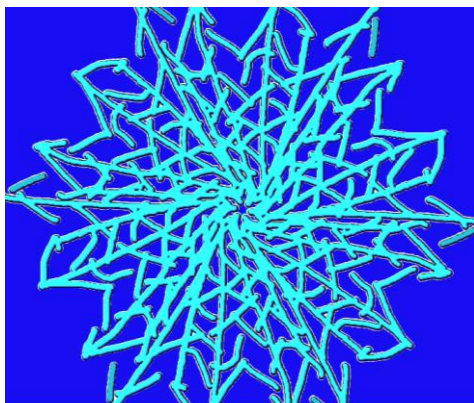
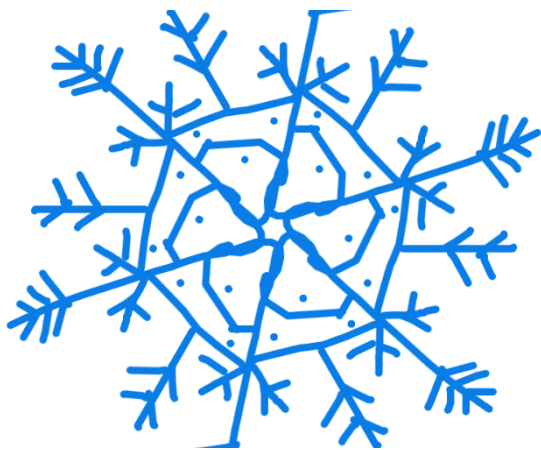
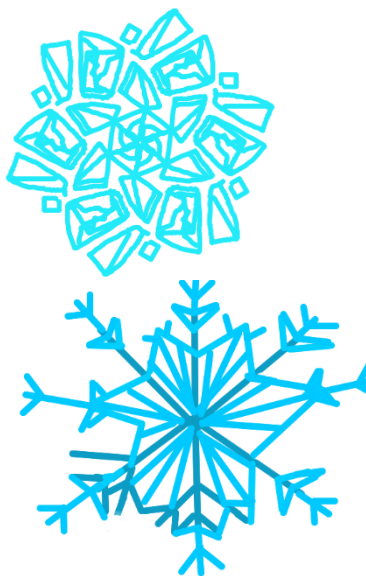
Na vyučovaní cez ZOOM sa mi páčilo, že sme mohli používať aj zošity a učebnice, a tak vypracovať úlohy, ktoré boli aj na známky. Nepáčilo sa mi, že sa niektorí žiaci z hodín odhlasovali, dávali si rôzne prezývky a neboli na hodinách pripojení pravidelne. Niekedy sme mali problém pripojiť sa k internetu, a tak sme nemohli byť na online hodine. Veľkou výhodou bolo aj to, že som nemusel skoro vstávať a ponáhľať sa na autobus. Ako veľkú nevýhodu vidím v tom, že som si nezapamätal toľko učiva, ako keby som bol v škole.

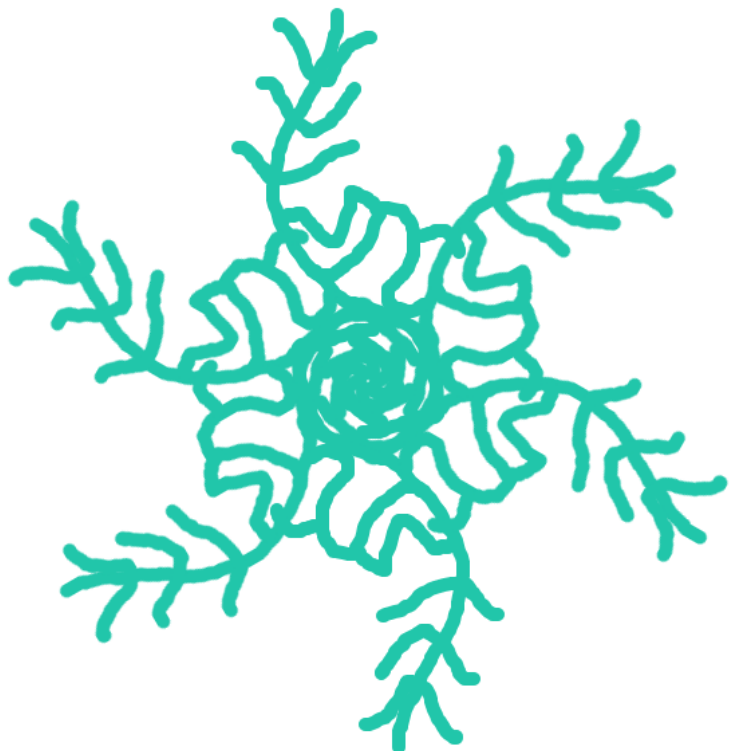
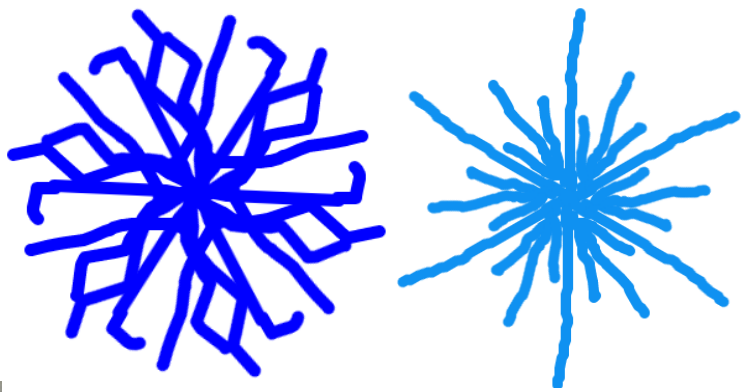
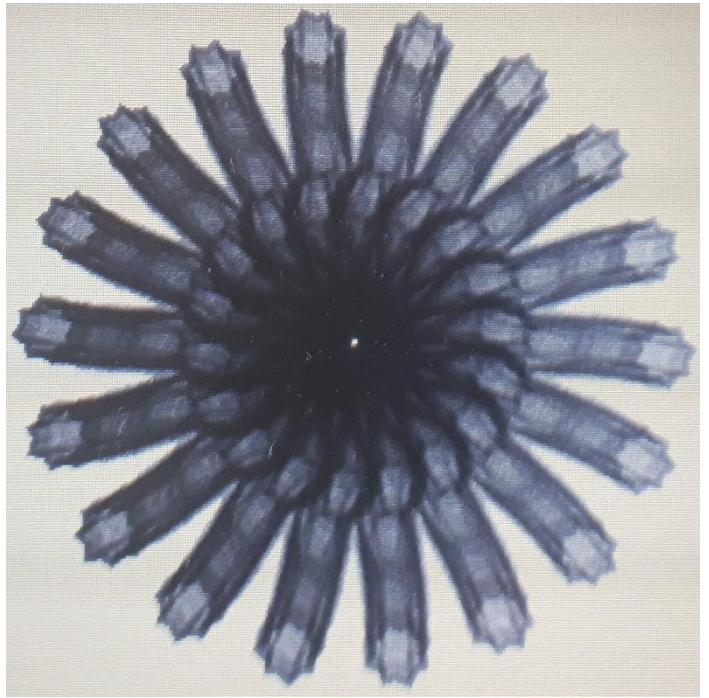
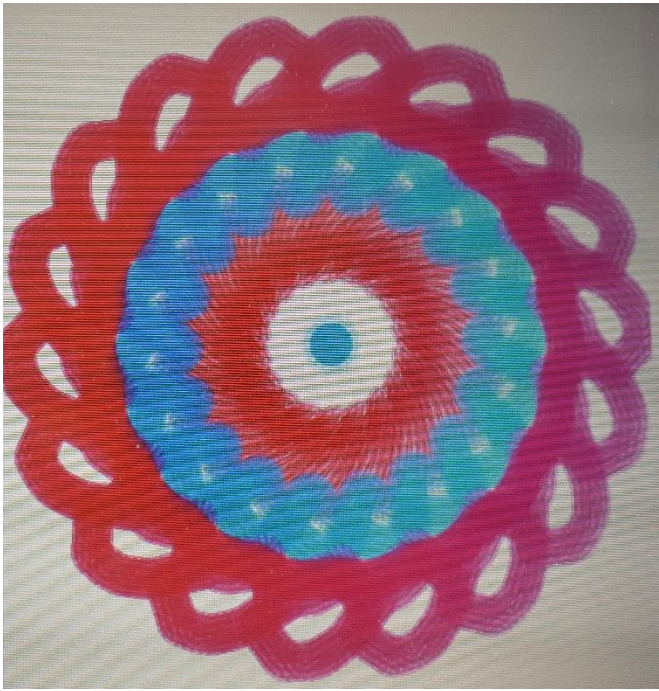
Peter Borovský

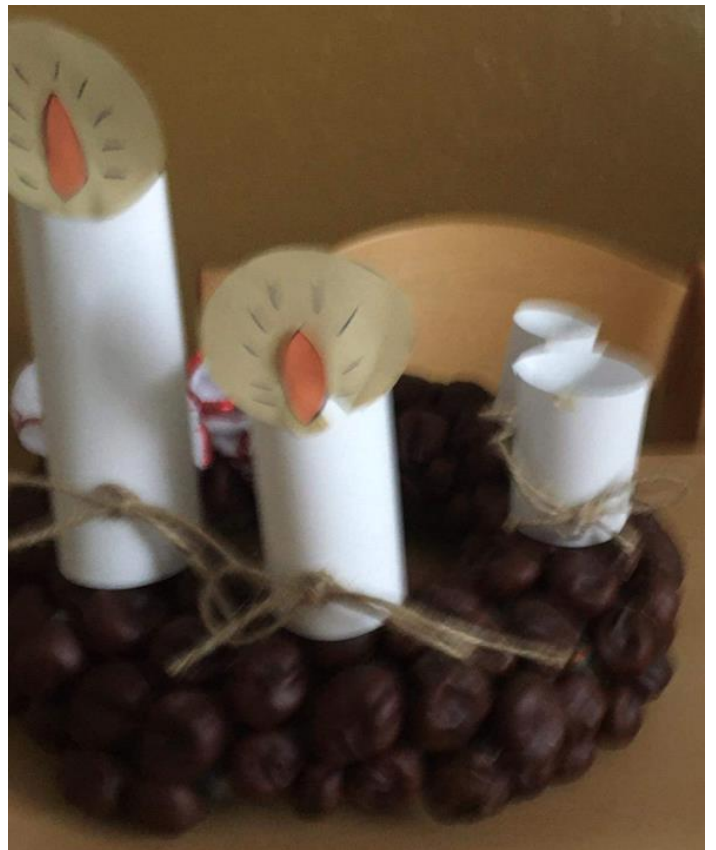
ZOOM bol fajn, len mi občas nešlo pripojiť alebo ma to po krátkom čase odpájalo. Nepáčilo sa mi, že sme mali často prvú hodinu ráno a ostatné triedy začínali často až neskôr. Lepšie sa mi učilo cez ZOOM ako normálne v škole. Som však rada, že sa už učíme v škole, hlavne kvôli matematike. Ostatné predmety sa dali v pohode zvládnuť aj cez ZOOM. Výhodou bolo, že sme mohli opisovať a pomáhať si a nevýhodou bolo, že nie všetky veci v rámci učiva cez ZOOM som pochopila a nie vždy som aj dávala pozor, pretože ma často odpájalo. Najlepšie bolo, keď to odpojilo učiteľku a potom sa nepripojila celú hodinu alebo keď sme nemali hodinu vôbec, lebo to učiteľke nešlo. Až na niektoré hodiny sa mi lepšie učilo doma ako v škole, ale uvedomujem si, že v škole sa viac naučíme.

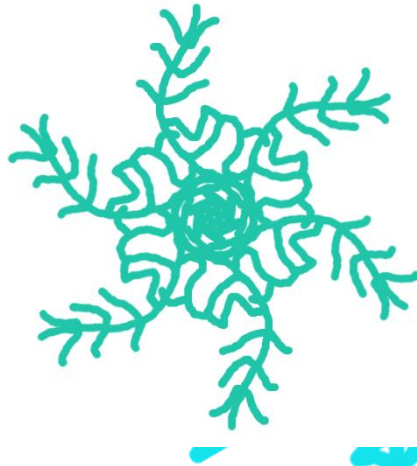
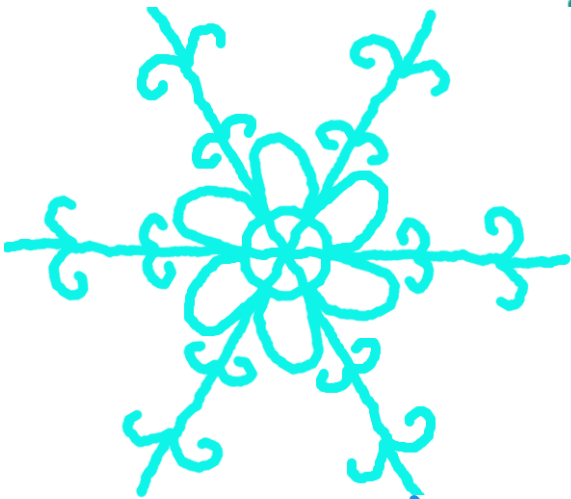
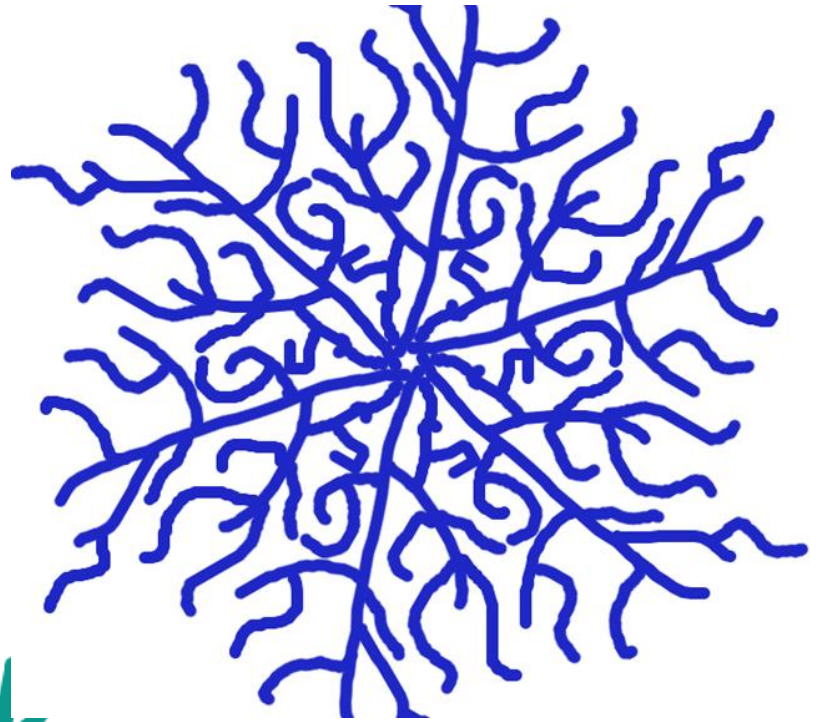
Katarína Gluchmanová

Kreatívne práce žiakov počas dištančného vzdelávania





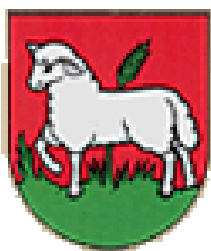






*Za možnosť tlačiť tento časopis ďakujeme vedeniu školy:
pani riaditeľke Mgr. Anne Sikorjakovej
pani zástupkyni riaditeľky Mgr. Anne Ladižinskej*

*Na tomto čísle školského časopisu spolupracovali:
Šimon Šrobár, Klaudia Borovská, Tomáš Podolský, Mária Dudláková, Dajana
Kuľandová, Viktória Džunková, Peter Borovský, Katarína Gluchmanová*



*Fotky: Mgr. Marta Kozubová
PaedDr. Katarína Špesová
Jazyková úprava: Mgr. Taňa Lichvarová
Úprava obrázkov a textov: PaedDr. Jana Obroktová*

