

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH IV-VIII W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

1. Ocenianie ucznia uwzględnia:

- indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu wymagań edukacyjnych,
- stopień opanowania wymagań,
- stopień zaangażowania i wkład własnej pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności,
- praktyczne zastosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nowych,
- praca indywidualna, w parach i zespołach
- aktywność i zaangażowanie

2 . Sposoby i zasady oceniania:

a)prace pisemne:

- testy gramatyczno-leksykalne obejmujące tematykę całego działu, trwające jednostkę lekcyjną, zapowiedziane i przeprowadzone po uprzednim powtórzeniu wymaganego materiału. Termin oddania sprawdzonych prac nie powinien przekraczać dwóch tygodni.

- testy diagnozujące, pomiar

- sprawdziany - mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Sprawdzają gramatykę i słownictwo, zapowiadane z wyprzedzeniem

Testy i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów

- kartkówki - sprawdzają wiedzę z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem

Progi procentowe:

Ocena dopuszczająca (2) 33%- 49%

Ocena dostateczna (3) 50%- 74%

Ocena dobra (4) 75%- 89%

Ocena bardzo dobra (5) 90%- 95 %

Ocena celująca (6) 96%-100%

b)odpowiedzi ustne- z materiału obejmującego 3 ostatnie jednostki lekcyjne, a także zagadnienia przerabiane wcześniej niezbędne w praktycznej komunikacji językowej

c)czytanie – głośne, ciche ze zrozumieniem

d)prace domowe

e)praca na lekcji - praca ucznia na lekcji może być oceniana przez nauczyciela plusami. Dziesięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.

W przypadku niewykonania zadanej pracy podczas lekcji, uczeń otrzymuje minus.

Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

f)prace projektowe

3. Oceny semestralne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie ocen bieżących, przy czym większą wagę mają oceny z testów, sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnych.

Pozostałe oceny są ocenami wspierającymi.

Ocenę celującą – na półroczu lub na koniec roku- może otrzymać uczeń który:

- wyróżniał się znajomością języka, aktywnie wykorzystując swoje umiejętności na zajęciach
- na ogół otrzymywał oceny celujące z testów, zadań dodatkowych
- odnosił sukcesy w konkursach językowych reprezentując szkołę

Ocenę niedostateczną - na półroczu lub na koniec roku – może otrzymać uczeń, który:

- nie przygotowywał się do zajęć: nie przynosił książki i ćwiczeń, nie prowadził zeszytu
- otrzymywał oceny niedostateczne z testów, kartkówki i prac domowych
- nie wyrażał chęci poprawy

4. Uczniowie są systematycznie informowani o swoich ocenach. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców lub opiekunów.

5. Prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.

6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np) do lekcji 2 razy w semestrze. Za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Poprawianie ocen:

a) uczeń ma prawo do poprawy testów i sprawdzianów w ciągu dziesięciu dni roboczych od rozdania prac. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i testach, takie ewentualne próby kończą się oceną niedostateczną. Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych swoich dzieci podczas konsultacji.

b) jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać testu w określonym terminie, ma obowiązek napisać go w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dziesięciu dni po przyjściu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje wpis zero.

c) nie ocenia się ucznia do dwóch lekcji po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.

8. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

9. Sposoby współdziałania z uczniami i rodzicami:

- rozmowy indywidualne z uczniem
- kontakty z rodzicami:
- zebrania z rodzicami,
- konsultacje