**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W KLASACH I-III, IV-VI i VII-VIII**

**KLASY I-III**

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

1. Zajęcia edukacyjne realizowane są w oparciu o program:
   1. Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 „Wielka przygoda” – doświadczam przeżywam – poznaję – wyjaśniam – tworzę, Wydawnictwo Nowa Era, M. Budziak, M. Kisiel, M. Mnich
2. Wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami zawodów są spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.
3. Wychowawcy realizują (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Rekomendowane, w tym roku szkolnym, tematy zajęć:

* Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
* Zawód moich rodziców
* Halo! Usterka! Szukam pomocy
* Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
* Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
* Po co się uczę?
* Jak zmieścić dzień w słoju?

**Literatura:**

1. Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych

<https://static.scholaris.pl/main-file/105/016/rozpoznawanie_predyspozycji_66990.pdf>

1. B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

1. Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014;

<http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/wykorzystanie-metod-kreatywnych.pdf>

1. Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wyd. Bliżej Przedszkola, Kraków 2016
2. Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2016
3. Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011
4. Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa - Opracowanie 9 zawodów

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/doradztwo-zawodowe/preorientacja-i-orientacja-zawodowa>

**KLASY IV-VI**

1. Zadania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach IV-VI realizowane są w trakcie godzin z wychowawcą, spotkań z rodzicami. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie na podstawie publikacji J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Rekomendowane, w tym roku szkolnym, tematy dla wychowawców:

* 1. Wybieram ten zawód, bo …
  2. Jak oszczędzić pierwszy milion?
  3. Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
  4. Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl.
  5. Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.
  6. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.

1. Propozycje zajęć realizowanych przez nauczycieli klas IV-VI:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | **Metody i formy działania** | **Termin** |
| 1. | Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz specyfiki pracy w zawodach | plastyka | nauczyciel plastyki | doradca zawodowy | Zawodowy idol-Czy Picasso też był kiedyś dzieckiem? | zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana, gra dydaktyczna, rozmowa |  |
| zajęcia wychowania fizycznego | nauczyciel wychowania fizycznego | doradca zawodowy | Zawodowy idol-Czy płotki biegają przez płotki? | zabawa dydaktyczna,  rozmowa kierowana,  gra dydaktyczna |  |
| 2. | Podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe | Przyroda/biologia | nauczyciel przyrody/biologii | doradca zawodowy | Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych |  |  |

**Literatura:**

1. Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych

<https://static.scholaris.pl/main-file/105/016/rozpoznawanie_predyspozycji_66990.pdf>

1. Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. KOWEZiU, Warszawa 2014; http://euroguidance.pl/ksiazki/

.

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W KLASACH VII I VIII**

**KLASY VII**

1. **Tematyka obowiązkowych zajęć z doradcą zawodowym:**
   1. Moje zasoby, czyli co i kto może mi pomóc osiągnąć sukces.
   2. Co lubię? Jakie mam umiejętności?
   3. Jakie wartości są dla mnie ważne?
   4. Jak rozwijać swoje zasoby?
   5. Zgadnij jaki to zawód?
   6. Jak może wyglądać praca w przyszłości?
   7. Jaki zawód do Ciebie pasuje? Zastanów się, kim zostać w przyszłości?
   8. 7 nawyków skutecznego nastolatka.
   9. Co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
   10. Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia?
2. **Propozycje zajęć do wykorzystania w klasie VII, w czasie zajęć edukacyjnych, spotkań z rodzicami (\*):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW** | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | **Metody i formy działania** | **Termin** |
| 1.2 | Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia). | godzina z wychowawcą | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Ja w oczach innych. Część I | praca z tekstem, dyskusja, giełda pomysłów | zgodnie z planem wychowawcy |
| Ja w oczach innych. Część II | praca z tekstem, dyskusja, giełda pomysłów |
| Temperament jak z bajki | dyskusja kierowana, praca w grupach, metoda przewodniego tekstu |
| Dokonywanie syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie, wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób oraz innych źródeł. | plastyka | naucz. plastyki | doradca zawodowy, pedagog | Moje portfolio i e- portfolio. Część II (\*\*) | giełda pomysłów, dyskusja, techniki plastyczne, praca indywidualna | ­­­­ |
| informatyka | naucz. informatyki | doradca zawodowy, pedagog | Moje portfolio i e- portfolio. Część III | giełda pomysłów,  dyskusja, techniki informatyczne, praca indywidualna |  |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | **Metody i formy działania** | **Termin** |
| 2.1 | Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania. | lekcje przedmiotowe | naucz. przedmiotu | doradca zawodowy, pedagog | W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z …? (\*) | praca w grupach, praca indywidualna, praca z tekstem, kalambury | zgodnie z planem wychowawcy |
| godzina z wychowawcą, j. polski/ wycieczka | wychowawca, naucz. j. polskiego | doradca zawodowy, pedagog | ‘W roli głównej”. Wywiad z przedstawicielem zawodu | projekt, wywiad, dyskusja, praca w grupach |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĄĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | | | | |
|  | Cel | Rodzaj działania | Realizator (osoby odpowiedzialne) | Współpraca | Tematyka działań | Metody i formy działania | Termin |
| 3.3 | Charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej | godzina z wychowawcą | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy? | praca w grupach, dyskusja, metoda przewodniego teksu | zgodnie z planem wychowawcy |
| 3.4 | Określanie znaczenia uczenia się przez całe życie | Jak długo uczymy się. cz. II | rozmowa kierowana, Word café- dyskusja, praca w grupach, kuliste akwarium |
| **INFORMACJE O DORADZTWIE ZAWODOWYM, OFERCIE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH** | | | | | | | |
|  | Cel | Rodzaj działania | Realizator (osoby odpowiedzialne) | Współpraca | Tematyka działań | Metody i formy działania | Termin |
|  | Samodzielne korzystanie z informacji | Strona internetowa szkoły: zakładka „Doradztwo zawodowe” | doradca zawodowy | PPP nr 2, szkoły ponadpodstawowe | Informacje dla uczniów i rodziców z zakresu doradztwa zawodowego | Quizy, informacje, literatura | cały rok szkolny |

(\*) scenariusze dostępne są w „Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami” dostępnym na <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

(\*) Modyfikacja scenariusza

**KLASY VIII**

1. **Tematyka obowiązkowych zajęć z doradcą zawodowym:**
2. Jak wygląda system edukacji w Polsce.
3. Marzenia z terminem ważności.
4. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych.
5. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym.
6. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu.
7. Nauka przez całe życie? Zdecydowanie tak!
8. Co lubię? Jakie mam umiejętności.
9. Moja marka osobista.
10. Jakie jest Twoje zdanie?
11. Jeden zawód przez całe życie?
12. **Propozycje zajęć do wykorzystania w klasie VIII, w czasie zajęć edukacyjnych, spotkań z rodzicami (\*):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW** | | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | | **Metody i formy działania** | **Termin** |
| 1.5 | Rozpoznawanie własnych ograniczeń jako wyzwań w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych. | godzina z wychowawcą | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Ograniczenia czy możliwości | zadania typu prawda czy fałsz, rozmowa kierowana, praca w grupach, niedokończone zdania | | zgodnie z planem wychowawcy |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | | **Metody i formy działania** | **Termin** |
| 2.1 | Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania. | godzina z wychowawcą | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Rzemiosło-alternatywą dla młodych zawodowców. | | akronim, skojarzenia, dyskusja, praca w grupach, quiz | zgodnie z planem wychowawcy |
| godzina z wychowawcą, j. polski/ wycieczka | wychowawca, naucz. j. polskiego | doradca zawodowy, pedagog | ‘W roli głównej” wywiad z przedstawicielem zawodu (\*\*) | | projekt, wywiad, dyskusja, praca w grupach | I okres |
| lekcja j. angielskiego | naucz. J. angielskiego | doradca zawodowy, pedagog | Nowe zawody na rynku pracy. | | praca w grupach, rozsypanka, skojarzenia, niedokończone zdania, kosz i walizka | I okres |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | | **Metody i formy działania** | **Termin** |
|  | Charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej. | godzina z wychowawcą | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje. | | krzyżówki, praca w grupach, analiza tekstu (oferty pracy) | zgodnie z planem wychowawcy |
| Wybieram zawód czy szkołę. | | dyskusja kierowana, giełda pomysłów, autorefleksja |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH** | | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | | **Metody i formy działania** | **Termin** |
| 4.3 | Identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie kariery i wyjaśnianie, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy. | godzina z wychowawcą | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu? | | rozmowa kierowana, autorefleksja, plakat, praca w grupach, zdania niedokończone, rundka pytań | I zgodnie z planem wychowawcy |
| **WYJŚCIA/WYCIECZKI/ SPOTKANIA** | | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | | **Metody i formy działania** | **Termin** |
|  | Poznanie oferty szkół ponadpodstawowych, kierunków kształcenia | Wyjście, wycieczka | wychowawca | doradca zawodowy,  pedagog, psycholog,  PPP nr 2 | Targi szkół zawodowych w Meliorku,  Targi edukacyjne, Festiwal zawodów | |  | zgodnie z harmonogramem organizatorów |
| **TEMATYKA ZEBRAŃ Z RODZICAMI** | | | | | | | | |
|  | **Cel** | **Rodzaj działania** | **Realizator (osoby odpowiedzialne)** | **Współpraca** | **Tematyka działań** | | **Metody i formy działania** | **Termin** |
|  | Pogłębianie wiedzy rodziców na temat polskiego systemu edukacji i świadomości uczenia się przez całe życie | zebranie z rodzicami | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Szkoła podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia. | | dyskusja, rozmowa kierowana, praca indywidualna- autorefleksja | zgodnie z planem wychowawcy |
| Rozwijanie umiejętności wspierania dziecka w procesie planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej | zebranie z rodzicami | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | Co wiem o wyborach mojego dziecka? | | pokaz, dyskusja kierowana |
| Zapoznanie rodziców z lokalną ofertą edukacyjną | zebranie z rodzicami | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Kto pyta, nie błądzi. Poznajemy lokalną ofertę szkół ponadpodstawowych. | | Analiza wytworów uczniów, dyskusja |
| Poznanie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych | zebranie z rodzicami | wychowawca | doradca zawodowy, pedagog | Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – krok po kroku. | | mini wykład, praca indywidualna, giełda pomysłów |

(\*) scenariusze dostępne są w „Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami” dostępnym na <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

(\*\*) Modyfikacja scenariusza

Literatura dla ucznia:

1. Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007
2. Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011
3. Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017- zaktualizowana wersja elektroniczna
4. Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy:

1. Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych  
   <https://static.scholaris.pl/main-file/105/016/rozpoznawanie_predyspozycji_66990.pdf>
2. Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011.
3. Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014;

<http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/publikacje/wykorzystanie-metod-kreatywnych.pdf>

1. Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu. Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008.
2. Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów. KOWEZiU, Warszawa 2006 - Rosalska M.
3. Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017
4. Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Ksiażka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008
5. Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2012
6. Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004
7. Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**PLAN DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tematyka działań | Metody i formy działania | Termin | Realizator (osoby odpowiedzialne) | Uwagi |
|  | Spotkanie z nauczycielami | Analiza potrzeb, opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego - sondaż | wrzesień | Doradca zawodowy | Ewaluacja ex ante |
|  | Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII | Zajęcia obowiązkowe | I okres – realizacja 15 godz. | Doradca zawodowy |  |
|  | Konsultacje dla uczniów, nauczycieli, rodziców | Indywidualne konsultacje | w tygodniu, w którym realizowane są zajęcia doradztwa w klasach VII-VIII  wtorek 16.15-16.45 | Doradca zawodowy | 30 minut w tygodniu |
|  | Aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły |  | październik 2022-czerwiec 2023 | Doradca zawodowy |  |
|  | Udział uczniów w projektach edukacyjnych, konkursach związanych z doradztwem zawodowym | Prace plastyczne, projekty edukacyjne, zgodnie z harmonogramem organizatorów | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele |  |
|  | Targi szkół zawodowych w Meliorku | Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych | zgodnie z harmonogramem organizatorów | Wychowawcy klas |  |
|  | Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII | Zajęcia obowiązkowe | II okres – realizacja 10 godz. |  |  |
|  | Krakowski Tydzień Zawodowców | Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych | zgodnie z harmonogramem organizatorów | Wychowawcy klas |  |
|  | Ewaluacja realizacji programu doradztwa zawodowego | Sondaż, ankiety | koniec II okresu | Doradca zawodowy |  |

Zadania realizowane przez wychowawców, nauczycieli nie zostały ujęte w powyższym planie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą dla poszczególnych klas. Podmioty z którymi współpracuje szkoła przy realizacji zadań:

* Poradnia psychologiczno-Pedagogiczna nr 2
* Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna pn. „Krakowski Ośrodek Kariery”