

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- plánovanie experimentu v jednotlivých predmetoch, tvorba hypotéz a realizácia experimentu
- spätná väzba a výmena skúseností pri plánovaní experimentov v jednotlivých predmetoch počas dištančného vzdelávania
- diskusia

klúčové slová

- experiment
- hypotéza
- dištančné vzdelávanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Plánovanie experimentu v jednotlivých predmetoch, tvorba hypotéz a realizácia experimentu.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Vedúca Klubu prírodovednej gramotnosti RNDr. Nicol Nehilová privítala členov na stretnutí.

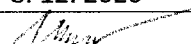
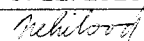
2. Na stretnutí si všetci členovia klubu vymieňali skúsenosti z hodín, kde realizovali experimenty. Experimenty sa realizovali počas dištančného vzdelávania. Každý z členov klubu zdieľaním obrazovky ukázal svoje ukážky ako aj ukážky experimentov žiakov počas dištančného vzdelávania. Najviac experimentov bolo z chémie a biológie. O niektorých žiackych experimentoch sme spoločne diskutovali. Zhodli sme sa, že mnohé žiacke experimenty nie sú dostatočne naplánované a taktiež na tom, že žiaci nevytvárajú ďalšie hypotézy, ktoré by sa dali prípadne overiť, resp. vyvrátiť ďalším experimentom. Z osobných skúseností a z prípravy na dnešné stretnutie vyplynulo, že:

- je potrebné voliť také úlohy, pri ktorých je len málo pravdepodobné, že žiaci budú dopredu poznať odpoveď,
- väčšina žiakov, ideálne celá trieda by mala byť schopná experiment splniť,
- žiaci musia presne chápať, čo od nich vyžadujeme,
- žiaci musia mať všetky podstatné základné vedomosti a zručnosti, ktoré si vyžaduje úspešné zvládnutie úlohy,
- žiaci sa musia poriadne pripraviť na experiment – plánovanie,
- po ukončení experimentu by sa mali posnažiť vytvoriť nové hypotézy, ktoré im po realizácii experimentu napadnú. V ideálnom prípade ich pomocou experimentu overiť.

3. Členovia klubu sa jednoznačne zhodli, že experimenty sú nenahraditeľnou súčasťou v prírodovedných predmetoch. Taktiež sme sa zhodli na tom, že musíme dávať väčší dôraz na plánovanie experimentu a žiakov povzbudzovať pri tom, aby sa nebáli vytvárať ďalšie hypotézy, ktoré môžu byť predmetom ďalšieho skúmania a trebárs aj ďalšieho experimentu.

13. Závěry a doporučení:

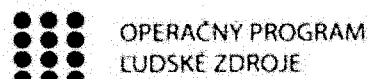
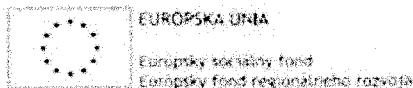
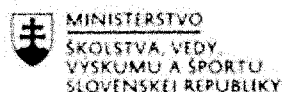
Experimenty v přírodovědných predmetov majú významné postavenie. Ide o činnosť aktívnu, motivujúcu a často aj zábavnú. Vedie k jasnému pochopeniu látky, prostredníctvom samostatného poznávania. Vyžaduje od žiakov aj myšlienkové postupy vyššej úrovne. Poskytujú žiakom radosť z ich samostatných objavov a úspechov v učení a tým sa zvyšuje ich vnútornú motiváciu. Navyše pri tejto činnosti žiaci pociťujú oveľa menší strach, či trému. Preto sme sa zhodli, že všade tam, kde to bude možné, tak poskytneme žiakom dostatok priestoru na vykonávanie experimentov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslav Kurcina
15. Dátum	8. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
18. Dátum	9. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 08. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kal'avská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Evidencia účastníkov prostredníctvom online nástroja Microsoft Teams:

Celé meno	Akcia používateľa	Časová pečiatka
Nicol NEHILOVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 14:40:34
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 14:44:08
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 15:21:57
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 15:22:31
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 16:45:30
Monika MARTINKOVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 14:44:46
Monika MARTINKOVÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 15:50:00
Monika MARTINKOVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 15:50:12
Monika MARTINKOVÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 16:45:49
Henrieta KALAVSKÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 14:48:29
Henrieta KALAVSKÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 16:45:38
Jaroslav KURCINA	Pripojil sa	8. 12. 2020, 14:50:03
Jaroslav KURCINA	Odišiel	8. 12. 2020, 16:45:30
Mária HORVÁTHOVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 14:50:47
Mária HORVÁTHOVÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 16:45:33
Denisa HREHOROVÁ	Pripojil sa	8. 12. 2020, 15:09:22
Denisa HREHOROVÁ	Odišiel	8. 12. 2020, 16:28:27

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

4. Podľa výšky peny urč, aká voda je v skúmavke. (Priradiť: zrážková, minerálna, destilovaná, pitná voda z točky)

Below the text are four images of test tubes with foam on top, labeled 1, 2, 3, and 5. The labels are partially obscured by text: 'erálna pitn' and 'zková destil'.

On the right side of the screen, there is a list of participants:

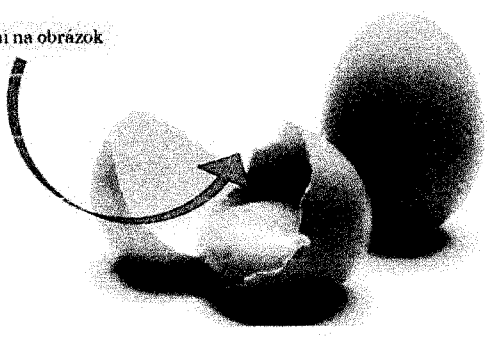
- Henrieta KALAVSKÁ
- Monika MARTINKOVÁ
- Mária HORVÁTHOVÁ
- Denisa HREHOROVÁ
- Jaroslav KURCINA
- Tímea KRAJŇÁKOVÁ
- Nicol NEHILOVÁ

At the bottom of the screen, there is a toolbar with icons for microphone, video, chat, and other meeting controls.

JEDNODUCHÉ DŮKAZOVÉ REAKCIE

o Trvanie videa: 2,30 min

Klikni na obrázok



Učastníci

- Janina KUBIŠKA
- Denisa HROVČIKOVA
- Tristana KLUČEK
- Marta HROVČIKOVA
- Monika MARTINOVÁ
- Nela NEJEDLIK
- TomášKA NEJEDLIK
- Šárka ŠKARPEL

Marek MARTINOVÝ DH TomášKA HROVČIKOVÁ TK Nela NEJEDLIK NN Markéta HROVČIKOVÁ MM HK

Učastníci

- Janina KUBIŠKA
- Denisa HROVČIKOVA
- Tristana KLUČEK
- Marta HROVČIKOVA
- Monika MARTINOVÁ
- Nela NEJEDLIK
- TomášKA NEJEDLIK
- Šárka ŠKARPEL

HK DH NN TK MH MM