

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 04. 2021
6. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jaroslava Mamčaková
8. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

9. Manažérske zhrnutie:

Členky a člen KČG si na stretnutí vymenili skúsenosti s dištančnou formou vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Predmetom záujmu v rámci stretnutia bola predovšetkým práca členov klubu na extra hodinách (jednotliví členovia kolegov oboznámili, ako hodiny prebiehajú, aká je spätná väzba zo strany žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch), ale aj účasť žiakov na literárnych súťažiach či v literárnych projektoch.

Kľúčové slová:

Dištančná forma výučby čitateľskej gramotnosti, formy a metódy práce pri dištančnom vzdelávaní, literárne súťaže, propagácia čítania na škole

10. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Sudorová – Využíva texty z učebnice Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 7. až 9. ročníka základných škôl a gymnázií s osemročným štúdiom. Tie žiakom vopred pošle, aby si ich doma prečítali. Na online hodine o nich diskutujú a analyzujú ich.

Spoločne s maturantkami z predmetu Umenia a kultúra v kocke (UKQ) vytvorili projekt Marec – mesiac ženy v literatúre, v ktorom spojili marec – mesiac knihy so sviatkom MDŽ. Žiaci, ktorí sa do projektu zapojili, písali o obľúbených ženských postavách v knihách a o obľúbených spisovateľkách. Žiačky maturitného ročníka v rámci predmetu UKQ mali vymyslieť vizuálnu komunikáciu projektu a spôsob, ako prostredníctvom sociálnej siete Instagram predstavia jednotlivé texty žiakov (žiaci si takto na diaľku môžu medzi sebou vymeniť zážitky z kníh, ktoré majú radi). S projektom jej pomáha kolegyňa Vargová, ktorá spravuje školský Instagram.

Duffeková – Naďalej pracuje s učebnicou Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov 7. až 9. ročníka základných škôl a gymnázií s osemročným štúdiom.

Do tretieho ročníka súťaže Rozlet prihlásila prozaické práce pod názvom Ako vnímam šťastie od dvoch žiakov (Sarah Horňákovej z prímly B a Martina Kozára z kvarty A), vysvetlila kolegom, že podmienkou úspešného umiestnenia je anonymné hlasovanie na stránke. Ozrejmila im taktiež, že vyzvala žiakov, aby spolužiakov podporili hlasom na internetovej stránke (a možno ich tak aj

motivovali k ďalšej tvorivej práci). Členom KČG ukázala, ako možno na www.literarneumenie.sk hlasovať, poprosila ich, aby si texty prečítali a aby podporili žiakov hlasom.

Odoslala taktiež žiacke práce do súťaže Svätoplukovo kráľovstvo oživa.

Opätovne otvorila tému problému v písomnom prejave žiakov (zdôraznila, že žiaci nepoužívajú diakritické znamienka, vyjadrujú sa nespisovne).

Vargová – Jej skúsenosti potvrdzujú pretrvávajúce problémy v písomnom prejave žiakov (preklepy, pravopis, deformácia tvarov termínov, názvov geografických lokalít), ktoré si pravidelne všíma v úlohách, v pracovných listoch a na písomkách z predmetov dejepis a geografia. Naďalej sa stretáva aj s nedôsledným čítaním textu, s čím často súvisí nepochopenie jeho podstaty.

Jankova – V rámci dištančného vzdelávania po prebratí tematického celku naďalej vytvára písomky/testy, ktorými odstraňuje možnosť žiakov iba memorovať poznatky. Prepája medzipredmetové vzťahy a vedomosti žiakov s praxou/reálnym životom.

Sakmárová – Nadviazala na debatu o literárnych súťažiach, informovala o 56. ročníku súťaže Literárny Kežmarok, do ktorej sa žiaci školy už v minulosti zapojili – prihlásiť sa môžu žiaci osemročného a štvorročného gymnázia so svojou poéziou alebo prózou, prihlasovanie prác trvá do 30. júna. Aj ona sa naďalej vo svojej praxi stretáva so spomínanými problémami v písomnom prejave/v písomnej komunikácii žiakov a s povrchným čítaním textov a zadaní.

Mamčaková – Posiela žiakom na extra hodiny texty na načítanie aj s úlohami, ktoré si žiaci samostatne vypracujú, na online hodine sa textom a úlohám spoločne venujú. Pozitívne hodnotí práce, s ktorými žiaci súťažili v súťaži Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) – predovšetkým prácu žiakov s odbornou literatúrou, jazykovú stránku písomného prejavu. Vyzvala kolegov, aby ukázali triedam, v ktorých učia, ako možno na stránke www.literarneumenie.sk hlasovať za dvoch spomínaných žiakov v literárnej súťaži Rozlet.

Fedorko – Potvrdil, že vyššie spomínané problémy v písomnom prejave/v písomnej komunikácii sa prejavujú aj na jeho hodinách dejepisu a občianskej náuky. U žiakov vo vyšších ročníkoch naďalej pretrváva problém s chápaním náročnejších filozofických textov.

11. Závěry a odporúčania:

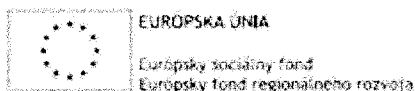
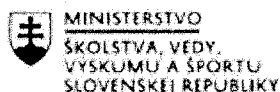
Členky a člen KČG sa zhodli na tom, že je nutné posilňovať prácu s textom, trénovať jazykovú kultúru, je potrebné taktiež motivovať žiakov k čítaniu prostredníctvom čitateľských projektov (ktoré momentálne môžu prebiehať iba v online priestore) a k písaniu vlastných textov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Sudorová
13. Dátum	13. 04. 2021
14. Podpis	<i>Sud</i>
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jaroslava Mamčáková
16. Dátum	14. 04. 2021
17. Podpis	<i>Mamčáková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice (online v MS Teams)

Dátum konania stretnutia: 13. 04. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Helena Duffeková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	Mgr. Fedorko Filip		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	Mgr. Dana Jankova		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	PaedDr. Jaroslava Mamčaková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Miriam Sakmárová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	Mgr. Sudorová Zuzuana		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	Mgr. Jana Vargová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Evidencia účastníkov prostredníctvom online nástroja Microsoft Teams:

Celé meno	Akcia používateľa	Časová pečiatka
Jaroslava MAMČAKOVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:44:50
Jana VARGOVÁ	Pripojil sa pred	13. 4. 2021, 14:44:50
Jana VARGOVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:37
Helena DUFFEKOVÁ	Pripojil sa pred	13. 4. 2021, 14:44:50
Helena DUFFEKOVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:36
Zuzana SUDOROVÁ	Pripojil sa pred	13. 4. 2021, 14:44:50
Zuzana SUDOROVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:37
Dana JANKOVA	Pripojil sa pred	13. 4. 2021, 14:44:50
Dana JANKOVA	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:37
Miriam SAKMÁROVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:45:00
Miriam SAKMÁROVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:35
Filip FEDORKO	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:45:11
Filip FEDORKO	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:41

