

## KARTA INFORMACYJNA

## JĘZYK ANGIELSKI

**Klasa:** IV rok szkolny 2018/2019

**Nauczyciel:** Anna Świdarska

### Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

1. **Brains**- Nick Beare. Klasa 4- Książka ucznia.
2. **Brains**- Stannett Katherine. Klasa 4- Zeszyt ćwiczeń.

### Uczniowie na lekcje języka angielskiego mają obowiązek przynieść:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

### Przedmiotowy system oceniania:

- **odpowiedzi ustne** (odpowiedzi, wierszyki, piosenki) - Poprawność językowa i gramatyczna, zawartość merytoryczna, poprawność i płynność wymowy;

- **prace pisemne** - Testy, kartkówki, diagnoza.

**Kartkówki** : czas pisania : 5-10 minut. Kartkówki oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów, zgodnie z obowiązującym Szkolnym Systemem Oceniania i mogą być niezapowiedziane (max. 2 ostatnie lekcje).

**Testy (sprawdziany)**: czas pisania : 45 minut - zawierają wiadomości z wyraźnie określonej partii programu nauczania, sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, poprawiony test nauczyciel zwraca w terminie do dwóch tygodni. Nieobecność ucznia na teście zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Testy oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania);

**Diagnoza**: przeprowadzana na początku pierwszego semestru lub po I semestrze oraz pod koniec roku szkolnego (maj/czerwiec), ma na celu sprawdzenie umiejętności i wiedzy zdobytej podczas roku szkolnego lub z poprzednich lat nauki.

- **aktywność podczas lekcji** - Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem +. W wypadku gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa na lekcji, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela) otrzymuje — . Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.

- **zadania domowe** – Zadanie domowe nauczyciel sprawdza u wybranych uczniów, oceniając je.

Jeżeli uczeń nie zrobił tego typu zadania, może zgłosić 'brak zadania' (uczeń może zgłosić 3 razy brak zadania w semestrze). Brak zadania, który nie został wykorzystany w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi semestr. Trudniejsze zadania zadawane są jako dodatkowe. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za poprawne wykonanie zadania dodatkowe, przy jednoczesnym poprawnym wykonaniu zadania obowiązkowego.

-**data**- uczeń dyżurny na początku lekcji pisze po angielsku jaki jest w danym dniu dzień tygodnia i miesiąca. Za prawidłowe wykonanie zadania uczeń otrzymuje „+”. (Trzy plusy=5, trzy minusy=1)

- **projekty i prace tematyczne**- Indywidualne i/lub zespołowe - wykonywane są na lekcji lub w domu. Każdy z uczniów w danej grupie powinien wykazać się takim samym wkładem pracy, aby otrzymać ocenę za wykonany projekt;

Ocena obejmuje: poprawność językową i gramatyczną, pomysłowość, staranność wykonania.

**Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy**- Ćwiczenia zadawane są najczęściej jako zadania domowe i są oceniane zgodnie z zasadami oceniania zadania domowego. Zeszyt przedmiotowy będzie sprawdzany pod kątem staranności prowadzenia oraz zawartości materiału.

### Postanowienia końcowe

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić:

- 3 nieprzygotowania do lekcji (braki zeszytu, zadania domowego, brak książki);

W sytuacjach losowych, nieprzygotowanie ucznia do lekcji może zostać usprawiedliwione przez rodziców (pisemna informacja od rodziców w danym dniu).

Przy ustalaniu oceny końcowej, pod uwagę bierze się oceny cząstkowe wg następującej wagi: prace pisemne; odpowiedzi ustne; aktywność; zadania domowe, projekty, udział w konkursach, diagnoza.

### **Wymagania na ocenę celującą (6) z języka angielskiego dla klasy czwartej:**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy czwartej:**

- Zna i poprawnie podaje dane personalne, nazwy części ciała człowieka, nazwy zwierząt i nazwy kolorów.
- Zna i poprawnie podaje nazwy dni tygodnia.
- Swobodnie podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi.
- Podaje i poprawnie stosuje czasowniki i wyrażenia związane z nauką języka.
- Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
- Zna i poprawnie podaje nieregularną formę liczby mnogiej.
- Tworzy tryb rozkazujący i bez trudu się nim posługuje.
- Bez trudu posługuje się konstrukcją *Let's (do)*, z łatwością i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się liczebnikami 1-100.
- Zna i bezbłędnie lub prawie bezbłędnie recytuje alfabet.
- Z łatwością i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie podaje dane personalne oraz nazwy przyborów szkolnych.
- Zna zaimki osobowe i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach.
- Zawsze poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*.
- Bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje przedimki nieokreślone *a/an* przed rzeczownikami lub wyrażeniami: przymiotnik(i) + rzeczownik.
- Swobodnie i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi.
- Zna zaimki pytające *Who, What, Where, How much* oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem *to be* w czasie *Present Simple*, stosuje je z łatwością i poprawnie.
- Swobodnie tworzy poprawne pytania szczegółowe.
- Zna i poprawnie stosuje nazwy przedmiotów codziennego użytku oraz ubrań
- Zna i poprawnie stosuje w zdaniach zaimek pytający *Whose*.
- Zna, rozróżnia i prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: *this, that, these, those*.
- Zna i zawsze poprawnie podaje nazwy członków rodziny.
- Zna i zawsze poprawnie stosuje wymagane podstawowe przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny (włosy).
- Zna i zawsze poprawnie stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze.
- Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i bezbłędnie lub niemal bezbłędnie się nimi posługuje.
- Z łatwością i poprawnie posługuje się czasownikiem *can* w odniesieniu do umiejętności oraz wyrażając możliwość, pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmowę pozwolenia.
- Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy produktów spożywczych.
- Poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi.
- Zna zasady stosowania wyrażen *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuje.
- Z łatwością i poprawnie buduje zdania twierdzące i przeczące z wyrażeniami *there is/there are*.
- Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy dyscyplin sportowych, form spędzania czasu wolnego oraz codziennych czynności.
- Zna i z łatwością nazywa pory dnia oraz podaje godziny.
- Dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.

- Zna i z łatwością podaje wymagane nazwy budynków i innych miejsc w mieście.
- Zna i z łatwością podaje wymagane instrukcje stosowane przy wskazywaniu drogi.
- Zna dobrze zasady tworzenia i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- Zna i zawsze poprawnie stosuje tryb rozkazujący.
- Reaguje bezbłędnie lub niemal bezbłędnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
- Bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
- Z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi.
- Bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.
- Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu
- Bez trudu znajduje w tekście określone informacje.
- Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty i zwierzęta, określając ich kolory; opisuje ludzi, podając nazwy części ciała i posługując się podstawowymi przymiotnikami.
- Samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje postacie/osoby/zwierzęta, przedstawia tygodniowy plan zajęć.
- Bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach:
- Bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie do wyglądu zwierząt i ludzi.
- Nakazuje, zakazuje, instruuje w sytuacjach szkolnych, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie reaguje na nakazy i zakazy.
- Prawidłowo proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące uczenia się.
- Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą (4) z języka angielskiego dla klasy czwartej:**

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie ustnej oraz pisemnej zdania w większości przypadków spójne, operując większością wyżej wymienionych struktur:

Uczeń na ogół poprawnie stosuje słownictwo szerokiego zakresu z wymienionych dziedzin (patrz wymagania na ocenę bdb.).

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną (3) z języka angielskiego dla klasy czwartej:**

Uczeń potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, raczej spójne, operując większością prostych struktur (patrz wymagania na ocenę bdb.)

Uczeń używa słownictwa z wyżej podanego zakresu, dysponując nim w ograniczonym stopniu odpowiednio do zadania.

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą (2) z języka angielskiego dla klasy czwartej:**

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych struktur, potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekstu słuchanego lub czytanego, zawierających wcześniej wspomniane struktury.

Uczeń często niepoprawnie używa słownictwa z wyżej podanego zakresu, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania:

#### **Ocena niedostateczna (1) z języka angielskiego w klasie czwartej:**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać:- zadań o elementarnym stopniu trudności;- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.