

**KARTA INFORMACYJNA**  
**Klasa: VIII rok szkolny 2018/2019**  
**Nauczyciel: Anna Świdorska**

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:**

1. Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris. **All Clear**. Klasa 8- Książka ucznia.
2. Olivia Johnston, Catherine Smith. **All Clear**. Klasa 8- Zeszyt ćwiczeń.

### **Uczniowie na lekcje języka angielskiego mają obowiązek przynosić:**

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

### **Przedmiotowy system oceniania:**

- **odpowiedzi ustne** (odpowiedzi, wierszyki, piosenki) - Poprawność językowa i gramatyczna, zawartość merytoryczna, poprawność i płynność wymowy;

- **prace pisemne** - Testy, kartkówki, diagnoza.

**Kartkówki** : czas pisania : 5-10 minut. Kartkówki oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów, zgodnie z obowiązującym Szkolnym Systemem Oceniania i mogą być niezapowiedziane (max. 2 ostatnie lekcje).

**Testy (sprawdziany)**: czas pisania : 45 minut - zawierają wiadomości z wyraźnie określonej partii programu nauczania, sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, poprawiony test nauczyciel zwraca w terminie do dwóch tygodni. Nieobecność ucznia na teście zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Testy oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania);

**Diagnoza**: przeprowadzana pod koniec I semestru oraz pod koniec roku szkolnego (maj/czerwiec), ma na celu sprawdzenie umiejętności i wiedzy zdobytej podczas roku szkolnego.

- **aktywność podczas lekcji** - Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem +. W wypadku gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa na lekcji, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela) otrzymuje — . Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.

- **zadania domowe** – Zadanie domowe nauczyciel sprawdza u wybranych uczniów, oceniając je. Jeżeli uczeń nie zrobił tego typu zadania, może zgłosić 'brak zadania' (uczeń może zgłosić 3 razy brak zadania w semestrze).

Brak zadania, który nie został wykorzystany w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi semestr.

Trudniejsze zadania zadawane są jako dodatkowe. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za poprawne wykonanie zadania dodatkowe, przy jednoczesnym poprawnym wykonaniu zadania obowiązkowego.

-**data**- uczeń dyżurny na początku lekcji pisze po angielsku jaki jest w danym dniu dzień tygodnia i miesiąca. Za prawidłowe wykonanie zadania uczeń otrzymuje „+”. (Trzy plusy=5, trzy minusy=1)

- **projekty i prace tematyczne**- Indywidualne i/lub zespołowe - wykonywane są na lekcji lub w domu. Każdy z uczniów w danej grupie powinien wykazać się takim samym wkładem pracy, aby otrzymać ocenę za wykonany projekt;

Ocena obejmuje: poprawność językową i gramatyczną, pomysłowość, staranność wykonania.

**Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy**- Ćwiczenia zadawane są najczęściej jako zadania domowe i są oceniane zgodnie z zasadami oceniania zadania domowego. Zeszyt przedmiotowy będzie sprawdzany pod kątem staranności prowadzenia oraz zawartości materiału.

### **Postanowienia końcowe**

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić:

- 3 nieprzygotowania do lekcji (braki zeszytu, zadania domowego, brak książki);

W sytuacjach losowych, nieprzygotowanie ucznia do lekcji może zostać usprawiedliwione przez rodziców (pisemna informacja od rodziców w danym dniu).

Przy ustalaniu oceny końcowej, pod uwagę bierze się oceny cząstkowe wg następującej wagi: prace pisemne; odpowiedzi ustne; aktywność; zadania domowe, projekty, udział w konkursach, diagnoza.

### **Wymagania na ocenę celującą (6) z języka angielskiego dla klasy ósmej:**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub

osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy ósmej:**

Uczeń :

-Bardzo dobrze zna podstawowe / bardziej zaawansowane **słownictwo** w zakresie tematów ŻYCIE PRYWATNE, ŻYCIE SPOŁECZNE, CZŁOWIEK, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA, PRACA, EDUKACJA, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY, ZAKUPY I USŁUGI, SPORT, oraz poprawnie i swobodnie się nim posługuje: zwroty związane ważnymi wydarzeniami w życiu, zwroty określające formy spędzania czasu wolnego, czasowniki z przyimkiem, zwroty służące do rozmowy o zdjęciach oraz opisywania zdjęć, nazwy gatunków literackich, zwroty służące do rozmowy na temat literatury, zwroty służące do pytania o opinię i wyrażania opinii, zwroty określające zainteresowania, zwroty związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, zwroty określające czynności życia codziennego i styl życia, przymiotniki określające wygląd zewnętrzny, zwroty określające formy spędzania czasu wolnego, czasowniki z przyimkiem związane z ubraniami, wyrażenia określające towary i ich cechy, zwroty związane z pracą zarobkową (ubieganie się o pracę, warunki pracy, czasowniki związane z pracą), zwroty określające formy spędzania czasu wolnego, wyrażenia związane z określaniem przedmiotów szkolnych i życiem szkoły, wyrażenia związane z określaniem danych personalnych, cech charakteru, czasowniki związane z przestępczością, nazwy przestępstw oraz przestępców, zwroty służące do opisu przestępstwa, nazwy zwierząt, wyrażenia określające twórców kultury i ich dzieła, słownictwo i zwroty związane z uprawianiem sportu, czasowniki o podobnym znaczeniu, zwroty związane z etapami tworzenia produktu oraz wynalazkami, zwroty związane z korzystaniem z urządzeń technicznych i TIK, zwroty związane z wyborem zawodu, słownictwo związane z różnymi formami przekazu,

-Bardzo dobrze zna zasady tworzenia poniższych **struktur gramatycznych** i potrafi poprawnie je stosować w praktyce: czasy *present simple* i *past simple* oraz konstrukcja *used to*, konstrukcje pytające – pytania o podmiot oraz dopełnienie, czasy *past simple*, *past continuous* i *past perfect*, określenia czasu stosowane w czasie *past perfect*, czas *present perfect*, określenia czasu stosowane w czasie *present perfect*, zdania podrzędnie złożone, rzeczowniki złożone z przedrostkiem *some*, *any*, *no*, konstrukcje wyrażające przyszłość, pierwszy i drugi okres warunkowy, rzeczowniki odczasownikowe oraz formy bezokolicznikowe czasownika, czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie (*may*, *might*, *could*), trzeci okres warunkowy, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym, pytania w stronie biernej, mowa zależna, określenia czasu w mowie zależnej, pytania w mowie zależnej,

-Rozumie niemal wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku), i poprawnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu oraz uzupełnia luki w podanych zdaniach;

-Rozumie niemal wszystkie kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i poprawnie: odpowiada na pytania dotyczące tekstu, wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe, dopasowuje informacje do tekstów.

-Poprawnie stosując szeroki **zasób słownictwa i struktur gramatycznych** (przedstawionych powyżej) na podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie uczeń:

- z łatwością pyta i odpowiada na pytania,
- z łatwością wypowiada się,
- szczegółowo opisuje np. swój charakter oraz charakter innych osób,
- z łatwością odgrywa krótki dialog na podstawie podanych informacji, wykorzystując podane zwroty (proponowanie),
- z łatwością podaje kluczowe informacje,
- z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych,
- z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku angielskim.

-Poprawnie stosując szeroki zasób słownictwa i struktur gramatycznych na podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie uczeń:

- pisze spójnie i logicznie,
- z łatwością redaguje kilka zdań na określony temat,
- z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku angielskim,
- -Posiada szeroką wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),

-Zdecydowanie wnosi pozytywny wkład w pracę grupy, posiada rozwiniętą świadomość językową, z łatwością

stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, z łatwością rozumie teksty zawierającego nieznane słowa i zwroty.

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą (4) z języka angielskiego dla klasy ósmej:**

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie ustnej oraz pisemnej zdania w większości przypadków spójne, operując większością wyżej wymienionych struktur (tych, co na ocenę bdb.)

Uczeń na ogół stosuje słownictwo szerokiego zakresu z wymienionych przy wymaganiach na ocenę bdb. dziedzin, w tym tematów: ŻYCIE PRYWATNE, ŻYCIE SPOŁECZNE, CZŁOWIEK, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA, PRACA, EDUKACJA, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY, ZAKUPY I USŁUGI, SPORT.

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną (3) z języka angielskiego dla klasy ósmej:**

Uczeń potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, raczej spójne, operując większością prostych struktur (patrz wymagania na ocenę bdb.)

Uczeń czasami używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim w ograniczonym stopniu odpowiednio do zadania: tematów ŻYCIE PRYWATNE, ŻYCIE SPOŁECZNE, CZŁOWIEK, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA, PRACA, EDUKACJA, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY, ZAKUPY I USŁUGI, SPORT.

#### **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą (2) z języka angielskiego dla klasy ósmej:**

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych wyżej struktur (patrz wymagania na ocenę bdb.), potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekst słuchany lub czytany:

Uczeń często niepoprawnie używa słownictwa z wyżej podanego zakresu, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania.

#### **Ocena niedostateczna (1) z języka angielskiego w klasie ósmej:**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać: -zadań o elementarnym stopniu trudności;- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.