

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KRYTERIUM WYSTAWIENIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO: ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ ORAZ FORMY KONTROLI DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poniższe kryteria zostały opracowane zgodnie z podstawą programową nauczania języków obcych, programem nauczania języka angielskiego dla szkoły podstawowej wyd. Pearson Central Europe.

Ocenię podlegają wszystkie sprawności językowe, a mianowicie: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie. W ramach sprawdzenia stopnia opanowania języka, sprawdzana jest również wiedza i umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa oraz użycia języka angielskiego w sytuacjach komunikacyjnych.

Ocena na koniec semestru i koniec roku szkolnego jest średnią ważoną ocen cząstkowych wystawianych według następujących proporcji:

Sprawdziany prace klasowe udział w konkursach waga 5	kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, projekty, praca własna waga 4	praca na lekcji  waga 3
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

a) sprawdziany

W każdym semestrze są przewidziane 3 sprawdziany podsumowujące ostatni dział tematyczny. Zadania są wsparte ilustracjami.

Wymagany procent ilości punktów uzyskanych w pracach klasowych na poszczególne oceny:

0-29%	1
30-39%	2
40%-59%	3
60-74%	4
75-84%	5
85-100%	6

Ocena z prac klasowych oraz sprawdzianów może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy.

Z przyczyn organizacyjnych, w trakcie poprawy pracy klasowej uczeń nie wykonuje zadań ze słuchania.

b) kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne

W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 4 kartkówki w każdej klasie. Istnieje możliwość poprawy maksymalnie 2 kartkówek w semestrze.

Zadania domowe są zróżnicowane pod względem trudności, co ma swoje odzwierciedlenie w planie wynikowym. Przewiduje się co najmniej 4 oceny za zadania domowe i co najmniej 1 ocenę za odpowiedź ustną.

W trakcie odpowiedzi ustnej uczeń wykazuje się umiejętnością reagowania na polecenia nauczyciela, odpowiedź na zadane pytanie jednym słowem lub zdaniem.

c) praca na lekcji

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom tzw. kredyty (credits). Maksymalnie uczeń może uzyskać na każdej lekcji 1 kredyt, jeśli udzielał komunikatywnych odpowiedzi, był zaangażowany w pracę na lekcji, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.

Jeśli uczeń był w trakcie całej lekcji wyjątkowo aktywny może uzyskać 2 kredyty. Kredyty są zamieniane na oceny po ukończeniu każdego działu według tych samych wartości procentowych co sprawdziany.

d) raz w semestrze ocenie podlega prowadzenie zeszytu i ćwiczeń (systematyczność i organizacja notatek z lekcji)

e) W ciągu semestru uczniowie mogą zgłosić 3 razy nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania, zeszytu lub ćwiczeń). W dzienniku jest to adnotacja: „ np”.

opracował mgr Piotr Włodarczyk