


Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<p>21 .04 (wtorek) Toys.(Zabawki) Otwórz podręcznik na stronie 42. Poproś mamę, tatę o wskazywanie ilustracji i zadawanie ci pytań What is it ? Spróbuj odpowiadać na pytania: a car a bike a teddy bear a skateboard a doll a guitar Następnie uruchom płytkę, najpierw posłuchaj, słuchając wskazuj zabawki na ilustracji, potem powtórz i wskaż Wysłuchaj chantu 2/42 Zaśpiewaj rymowaną, wskazując w podręczniku zabawki: A doll, a car A bike, a guitar A teddy bear, a skateboard Toys, toys, toys! Pobaw się z mamą, tatą w Mime game- mama, tata naśladuje, udaje zabawkę-ty odgadujesz jej nazwę :) W ćwiczeniach poszukaj strony 40, zajrzyj do podręcznika i połącz każdą z postaci z odpowiednią zabawką, nazwij głośno zabawkę Wykonaj ćwiczenie 1/39, poćwicz pisanie poznanych liczb po śladzie, połącz z cyfrą, pokoloruj ruzdżiki</p>	<p>23.04 (czwartek) There is a lamp on the table-przyimki miejsca: In, on, under. Posłuchaj z płytki, jeszcze raz, opowiadania ze strony 42, spróbuj przeczytać :) Odszukaj w tekście pytanie Where's the umbrella? I odpowiedzi do tego pytania (It's In the wardrobe) In-w On-na Under-pod To przyimki miejsca, wskazujące położenie przedmiotów. W ćwiczeniu 1/43, najpierw spróbuj odpowiedzieć na pytania ; Where's Squirrel? Squirrel is in the wardrobe. Where's Mouse? Mouse is on the chair. Where's Bud? Bud is under the chair. Odtwórz nagranie z ćw 1/43, wskazuj obrazki, z którymi związane są słowa. W zeszytcie zapisz temat, wykonaj rysunki, obok napisz przyimki: In, on, under</p> 	<p>20.04 (poniedziałek) Harry's Project-Meals. Powtórz wyrazy, które zapamiętałaś/łeś z tematy o szkole (podręcznik str 42-Schools In Britain) Poszukaj strony z tematem rozdziału 4 Meal Times Posłuchaj z płytki Harrego, który przedstawia projekt o posiłkach. Wysłuchaj dwa razy, przeczytaj. W zeszytcie wykonaj zadanie 2 napisz odpowiedzi na pytania : What food can you see? What drinks can you see? Where is Hary at lunch? W ćwiczeniach wykonaj zad 1/36</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. milk 2. lunch 3. dinner 4. breakfast <p>Piątek-24.04-Food-upodobania kulinarne. Przypomnij sobie nazwy jedzenia z projektu Harrego w podręczniku. Posłuchaj z płytki nazw jedzenia, wskazuj je na ilustracji, powtórz za lektorem nazwy produktów. Zapisz w zeszytcie temat lekcji. Pod tematem wypisz nazwy jedzenia zgodnie z numerami na rysunku. Zpytaj o upodobania kulinarne swoich bliskich: mamę, tatę, rodzeństwo</p>

	<p>Powróć do podręcznika, ćw 2/43, przypomnij sobie, kiedy stosujemy konstrukcję there's (kiedy mówimy, że jest, znajduje się jedna rzecz), there are (kiedy są dwie i więcej rzeczy) W każdym zdaniu, patrząc na rysunek wybierz poprawny przyimek, przepisz zdania do zeszytu :</p> <p>There's a lamp on the table. There's an umbrella under the bed. There are three books on the bookshelf There are shoes in the wardrobe.</p> <p>W zeszytu ćwiczeń wykonaj zadanie ze strony 44.</p>	<p>Np. Do you like meat ? Yes, I do Do you like pineapple. No, I don't</p> <p>W zeszytu ćwiczeń wykonaj zadanie 1/37, znajdź wyrazy, zakreśl, zapisz. W zadaniu 2/37 napisz, co lubisz, czego nie lubisz :)</p>
<p>23.04 (czwartek) The bike race (Wyścig rowerowy) Rozpocznij zajęcia rozgrzewką językową- Wskazuj zabawki w podręczniku na stronie 42- głośno podawaj(mamie, tacie) ich nazwy. Czas na opowiadanie The bike race Where's the story? Powiedz, gdzie rozgrywa się historyjka ? Wskaż palcem nazwij postacie, które są w historyjce (otter, Bud, Holly, Mouse, grandma, grandpa, dad, mum) Posłuchaj nagrania (dwa razy), wskazuj kolejne</p>	<p>24.04 My bedroom-list z opisem pokoju. Przypomnij sobie nazwy poznanych przyimków- podręcznik-str 43 Ułóż kilka zdań o przedmiotach u siebie w pokoju: Np. There's a computer on my desk There are two books on the bookshelf. Poszukaj strony 44 w podręczniku w ćw 1 dzieci : Katie, Włada i Tom opowiadają o swoich sypialniach, zdecyduj, która sypialnia należy do każdego dziecka:</p>	

<p>części historyjki. Zwróć uwagę, że na ilustracjach pojawiły się dymki, w których zapisano kwestie wypowiedziane przez postacie. Posłuchaj jeszcze raz, przesuwaj palcem po czytany tekście. Spróbuj odczytać wszystkie dialogi :) Ready, steadyt, go- Do biegu, gotowi, start ! I've Got a Green bike –mam zielony rower Be careful, Bud-Bądź ostrożny, Bud I'm the winner-Jestem zwycięzcą ! Odszukaj w ćwiczeniach stronę 41. W 1 ćwiczeniu ponumeruj kolejne części historyjki, zajrzyj do podręcznika. Następnie popatrz uważnie i poszukaj w podręczniku rowery, zwróć uwagę na ich kolory w każdej części historyjki. Wróć do ćwiczenia i kolorami z historyjki pokoloruj rowery w zadaniu 1/41 Głośno policz rowery :)</p>	<p>Katie-zdjęcie po prawej stronie na dole Vlada-zdjęcie po lewej stronie Tom-zdjęcie na górze, po prawej</p> <p>Spójrz na obrazek pod ćw 2/44. Rita opisuje swój pokój Tomowi. Przeczytaj list, w każdym zdaniu wskaż wyrazy pasujące do ilustracji. W 1 zdaniu-green/desk W 2-There are W 3-on/under</p> <p>W zeszyte ćwiczeń w 1 przeczytaj zdania, dorysuj brakujące elementy, uzupełnij zdania. :)</p>	
--	--	--

Proszę o przesłanie na e-mail zadań:

Klasa 1- zad 1/39 (ćwiczenia)

Klasa 2- rysunek z przymkami miejsca: in, on, under (możesz je wykonać w Pajncie)

Klasa 3-słowniczek z nazwami jedzenia, które są w ramce pod zad 2, u mnie str 45 (słowniczek możesz wykonać w Pajncie-rysunek i nazwa produktu)

Pozdrawiam serdecznie :)