

## Język angielski-klasy 1,2,3 (27.04-30.04)

Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<p><b>(28.04-wtorek)</b>  <b>I've got a car – rozpoznawanie, nazywanie i zapisywanie nazw zabawek</b></p> <p>Powtórz nazwy zabawek ze strony 42 w podręczniku, możesz zaśpiewać chant z płytki( 2.30)            Poproś mamę, tatę, żeby zadawali Ci pytania, pokazując każdą z zabawek :            What's this?            It's a car (a bike, a doll, a teddy bear, a gitar, a skateboard)            Otwórz podręcznik na stronie 44, odtwórz z płytki ćw 1.            Holly i Bud opowiadają o swoich zabawkach, posłuchaj uważnie.            I've got a car (Holly)            I've got a car (Bud)            I've got a bike (Holly)            I've got a guitar (Bud)            I've got a skateboard (Holly)            I've got a teddy bear (Bud)</p>	<p><b>(30.04-czwartek)</b>  <b>Round up – kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 5.</b></p> <p>Otwórz podręcznik na stronie 45. Wskaż na rysunku poznane w tym rozdziale meble i elementy wyposażenia pokoju, jeśli nie pamiętasz, wróć do strony 40. Odtwórz, z płytki, nagranie zadania 2/45, wskazuj na rysunku odpowiednie elementy. Wszystkie przykłady zapisz w zeszycie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a bookshelf</li> <li>2. a rug</li> <li>3. a wardrobe</li> <li>4. a bed</li> <li>5. a desk</li> <li>6. a chair</li> <li>7. a lamp</li> <li>8. drawers</li> </ol> <p><b>Przyjrzyj się ilustracji jeszcze raz ( zad2/45).</b></p>	<p><b>(27.04-poniedziałek)</b>  <b>The castle banquet – historyjka obrazkowa</b></p> <p>Powtórz nazwy produktów poznanych w tym rozdziale ( poszukaj ich na ilustracji ze strony 45, u was pewnie 43)            Poszukaj historyjki” The castle banquet”. Postaraj się nazwać bohaterów historyjki oraz element jedzenia na ilustracjach.            Odtwórz historyjkę z płytki dwa razy, następnie odtwórz jeszcze raz, po każdej części historyjki za trzymaj i powtórz dialogi. Następnie samodzielnie przeczytaj całą historyjkę. Odszukaj pytanie- What do you have for breakfast Rachel? I odpowiedź. To pytanie I odpowiedź, z części 5 historyjki, napisz w zeszycie.</p>

<p>Zwróć uwagę, że pojawia się, w każdym zdaniu, wyrażenie I've got ( ja mam)          Po każdym zdaniu powtórz, co ma Holly (pokaż tę zabawkę pod ćw 1/44)          Przejdź do zadania 2/44. Przyjrzyj się, co ma każda z postaci, spróbuj przeczytać zdania, poproś o pomoc dorosłego : )          Odszukaj w ćwiczeniach strony 42. Poproś o przeczytanie polecenia dorosłego. Popatrz, co ma Holly, Squirrel, Bud. Dokończ każde zdanie wybierając odpowiedni wyraz. Po napisaniu wyrazu i zakreśleniu go, przeczytaj każde ze zdań.          W ćwiczeniu 2 napisz po śladzie, przeczytaj zdanie i narysuj zabawkę w chmurce : )</p>	<p><b>Uzupełnij każde zdanie odpowiednim przyimkiem miejsca ( In, on, under) , napisz w zeszycie:</b></p> <p>There's a ball.....the bed.          There are two hats.....wardrobe.          There's a flower.....desk.          There are five books .....bookshelf.          There's an umbrella.....the chair.          There are puzzles.....the rug.</p> <p>W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie powtórzeniowe ( str 44) : )</p>	<p>W ćwiczeniach na stronie 38, wykonaj zadanie 1. Ponumeruj obrazki, następnie uzupełnij dialogi wyrazami z ramki. : )</p>
<p><b>(30.04-czwartek)</b>  <b>I've got a skateboard – rozpoznawanie i nazywanie zabawek</b>          Otwórz podręcznik na stronie 44, wskazuj zabawki pod zadaniem 1, wypowiadaj zdanie, odpowiedź na pytanie What have you Got ( co masz?)</p>		

<p>I've got a car ( itd.,) Przejdź do zadania 1-str 45. Odtwórz z płytki zadanie 1. Twoim zadaniem jest powiedzenie –Yes, jeśli postać ma taką zabawkę, No-gdy jej nie ma. ( Mouse-Yes Squirrel-No Holly-No Hedgehog-Yes Bud-Yes) Poszukaj w ćwiczeniach zadania 1/43. Z listy zabawek, wybierz swoje trzy ulubione i narysuj je w pudełku na zabawki (toy box) W zadaniu 2/43 napisz zdanie po śladzie, przeczytaj głośno : )</p>		
--	--	--

**Bardzo proszę o przesłanie ( na e-mail), do sprawdzenia, następujących zadań:**

**Klasa 1-zadanie 1 z ćwiczeń-strona 43 : )**

**Klasa 2-zdania napisane w zeszyte, które były do uzupełnienia przyimkami miejsca (in, on, under) : )**

**Klasa 3-zadanie 1/38 z ćwiczeń. : )**