



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE

mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Náplň činnosti školského psychológa v základnej škole

Školský psychológ v ZŠ:

- 1) vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v ZŠ a MŠ,
- 2) poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, zákonným zástupcom, inkluzívneho tímu ZŠ, pedagogickým zamestnancom MŠ,
- 3) uskutočňuje odbornú psychologickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- 4) aktívne sa podieľa na preventívnych aktivitách v rámci plánu činnosti MŠ, ZŠ a príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP),
- 5) v spolupráci s MŠ, ZŠ, komunitnými centrami a príslušným CPPPaP realizuje a vyhodnocuje depistážne screeningové vyšetrenie u detí a žiakov a následne vypracuje odporúčania k stimulácii identifikovaných oslabených oblastí detí a žiakov,
- 6) spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu (IVVP) pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi,
- 7) zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1. ročníkov a metodicky usmerňuje spracovanie dokumentácie k internácii zdravotne oslabených žiakov a pripravuje odporúčania pre zákonných zástupcov dieťaťa/žiaka k odbornému vyšetreniu v príslušnom CPPPaP,
- 8) poskytuje individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách, v súvislosti s prevenciou drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov,
- 9) aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami CPPPaP a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka ZŠ, v ktorej pôsobí,
- 10) systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ,
- 11) práca v segregovaných komunitách,
- 12) spolupráca pri neformálnom vzdelávaní,
- 13) spolupracuje a podieľa sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie,
- 14) vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
- 15) spolupodieľa sa na činnostiach súvisiacich s evalváciou projektu,
- 16) v súvislosti s implementáciou aktivít národného projektu aktívne spolupracuje s členmi skupiny konzultantov a supervízorom z CPPPaP,
- 17) v rámci neformálneho vzdelávania detí sa zúčastňuje na aktivitách „Letnej školy“,
- 18) zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri vykonávaní prác vo verejnom záujme.