

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

- Moderné vyučovacie metódy - Projektové vyučovanie.

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie a diskusia. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov pri projektovej metóde vyučovania je riešenie projektov a praktických pracovných úloh.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 7. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti s používaním metódy Pojmová mapa vo vyučovaní a oboznámili sme sa ďalšou modernou vyučovacou metódou – Projektové vyučovanie.

Primárnym cieľom projektového vyučovania je aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Učitelia vytvárajú problémové scenáre a otázky, ktoré vedú k tomu, aby žiaci rozmýšľali o tom, čo sa učia.

Realizácia projektu závisí od žiakov, od ich tvorivosti, fantázie, kritického myslenia, vnútornej motivácie, záujmov a potrieb.

Edukačné a formatívne ciele spočívajú v rozvíjaní schopností a návykov:

- samostatne a tvorivo pracovať, plánovať vlastnú prácu a dokončiť ju
- niešť zodpovednosť za svoju prácu a prekonávať prekážky, argumentovať
- pracovať s informáciami (knihy, encyklopédie, internet, a pod.)
- prezentovať svoju vlastnú prácu, vystupovať, správne sa vyjadrovať
- spolupracovať, komunikovať, tolerovať a prijímať iné názory
- hodnotiť svoju prácu a prácu svojich spolužiakov

Projekt má 4 základné kroky: zámer, plánovanie, uskutočnenie a hodnotenie projektu.

Učiteľ pri projekte stanoví cieľ, čas trvania, miesto realizácie, výber témy, realizáciu, hodnotenie. Počas realizácie je predovšetkým poradcom, pomocníkom.

Projektovým vyučovaním sa usilujeme prekonať nedostatky tradičného vyučovania, ako je izolovanosť vedomostí a ich odtrhnutie od životnej praxe, pamäťové učenie, nízku motiváciu žiakov a pod. Nie je cieľom nahradiť bežné vyučovanie projektovým vyučovaním. Skôr ide o to, aby projektové vyučovanie sa stalo vhodným doplnkom progresívnych vyučovacích postupov.

- Záverom stretnutia sme vyberali témy na použitie projektového vyučovania

12. Závery a odporúčania:

- Začleniť do edukačného procesu projektové vyučovanie na viacerých vyučovacích predmetoch, najmä prvouke, prírodovede a vlastivede.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín na zasadnutiach PISA klubu.
- Využívať skúsenostnú stránku projektového vyučovania - vychádzajúcu z presvedčenia, že v dieťati sa prebúda prirodzený záujem o poznanie práve v kontakte s reálnou životnou situáciou, ktorá mu je blízka.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Horváthová
14. Dátum	9.12.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
17. Dátum	10.12.2020
18. Podpis	