

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Finančná gramotnosť v rámci ekonomických rozprávok

FIG je neoddeliteľnou súčasťou potrieb dnešného človeka. Aj deti od svojich rodičov počujú slová, slovné spojenia či vety: hypotéka, úrok, pôžička v banke, žiť na dlh... Je dôležité začať finančne vzdelávať deti už od začiatku školskej dochádzky, aby sa dokázali orientovať na finančnom trhu a hospodáriť s peniazmi. Najprirodzenejší spôsob, ako žiakov nižších ročníkov finančne vzdelávať, je vysvetliť im ekonomické pojmy pomocou rozprávok.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 18. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti ako využiť detské literárne diela v ČIG pri osvojovaní a utvrdzovaní gramatických javov pri práci s detskou literatúrou. Následne sme sa oboznámili s literatúrou M. Řepu – Ekonomické pohádky. V nich sú jednoduchým spôsobom priblížené a vysvetlené princípy finančnej gramotnosti.

V rozprávke O pekárovi Jakubovi sa jednoduchým spôsobom deti oboznamujú s pojmami dlh, zmluva, úrok z dlhu, sporenie.

V rozprávke O tvrdohlavej princeznej sa deti naučia, čo je to pôžička, podpísanie nevýhodnej zmluvy, exekúcia, exekútor.

V rozprávke Ako Jano menil, až vymenil, sa deti dozvedia pojmy výmenný obchod, platidlo, mena, hodnota.

Z našej domácej tvorby , najstaršia a najznámejšia ľudová rozprávka so zameraním na finančnú gramotnosť je rozprávka P. Dobšinského: O troch grošoch (Čítanka pre 2. roč.).

13. Závbery a odporúčania:

- Využívať literárne diela na osvojovanie a utvrdzovanie finančnej gramotnosti v práci so žiakmi prostredníctvom tzv. ekonomických rozprávok
- Využívať pojmy z ekonomických rozprávok na medzipredmetových vzťahoch, najmä na hodinách matematiky
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Horváthová
15. Dátum	10.6.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	11.6.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu