

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie.
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Rozširovanie slovnej zásoby prostredníctvom ľudovej slovesnosti a zaradovaním slov zo súčasnosti

V rámci 15. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme sa si pripomenuli členenie slov v slovnej zásobe podľa dobového výskytu.

Zamerali sme sa na slová: historicky bezpríznačné (tie sa používajú od najstarších čias až podnes: mama, ja, dnes...) historicky príznakové – (sem patria: **historizmy**: dereš, muškietier, zbojník... **archaizmy**: švec (obuvník), árešt (väznica), letá (roky)... **zastarané a zastarávajúce slová**: knihovňa (knižnica), apatička (lekáreň), plánka (nezaštepý strom)... nové slová, **neologizmy**: čip, programátor, antipatia, videoprehrávač, kalkulačka, video, web, mailovať, notebook, hacker, webstránka, antipatia, modem, relax, skipark, müsli, multiefekt, medializovať, mediálny, manažment, maloobčan, miniobal, minipošta, music shop, mikrohra, mikrofilter, mikrovlnka, minilab, minikemp, monodisplej, maxisingel, misska, miniruža, magnetoterapia, modeláž, migrant, multikultúrnosť, miništúdio, mikrosústredenie, maxivajce, mafán, motorkár, multiplex, a pod.

Neologizmy sú nové slová, ktoré vznikajú na pomenovanie nových predmetov alebo javov. V súčasnosti k nám preniká veľa slov hlavne z anglického jazyka. Každý rok pribúda do slovnej zásoby slovenského jazyka približne 500 nových slov – neologizmov.

Ľudová slovesnosť (ľudové rozprávky, príslovia, porekadlá, pranostiky, riekanky, ľudové piesne, atď.) je výborným zdrojom rozvíjania slovnej zásoby žiakov, preto sme uvažovali nad tým, ako možno obohacovať slovnú zásobu žiakov prvkami ľudovej slovesnosti a následne ich využívať

v komunikačných situáciách a tým prispievať k rozvíjaniu komunikačných zručností žiakov. Dospeli sme k názoru, že praktický výcvik dokážu žiaci zvládnuť s aktívnou pomocou učiteľa a s jeho tvorivým prístupom k danej problematike.

Zastaraný slovník je cenným materiálom pre formovanie poznatkov o histórii ľudí, ich zoznámenie sa s národnými zdrojmi. Toto sú konkrétne vlákna, ktoré nás spájajú s históriou. Jeho štúdiá nám umožňujú obnoviť informácie o historických, spoločenských a ekonomických činnostiach predkov, získať vedomosti o spôsobe života ľudí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA pri používaní rôznych spôsobov usmerňovania žiakov k boju proti rasizmu v literárnych dielach
- Oboznámenie sa s aktuálnou témou Rozširovanie slovnéj zásoby prostredníctvom ľudovej slovesnosti a zaraďovaním slov zo súčasnosti

13. Závery a odporúčania:

- Využívať tvorivé aktivity a cvičenia vo vyučovacom procese so zameraním sa na ľudovú slovesnosť
- V čo najväčšej možnej miere rozširovať slovnú zásobu žiakov prostredníctvom ľudovej slovesnosti a zaraďovaním slov zo súčasnosti aj s využívaním IKT, prácou s historickými prameňmi a slovníkmi
- Zamerať sa na úctu ku kultúrnemu dedičstvu, ktoré vytvára naša ľudová slovesnosť
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Regina Akay
15. Dátum	13.5.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	14.5.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu