

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Vývinové poruchy učenia

V rámci 5. zasadnutia Pedagogického klubu PISA sme sa oboznámili s vývinovými poruchami učenia – dyslexiou, dysgrafiou a dysortografiou. Žiaci s danými ťažkosťami sa nachádzajú vo viacerých triedach, preto je téma dôležitá a aktuálna. Radili sme sa a vymieňali si skúsenosti z praxe s deťmi s vývinovými poruchami učenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA s vyuč. postupom 5-4-3-2-1
- Vývinové poruchy učenia
- výmena vzájomných skúseností členov PK - PISA z EXTRA hodín

V úvode stretnutia si členovia PK – PISA vymenili skúsenosti s vyučovacím postupom 5-4-3-2-1. V hlavnej časti sa venovali vývinovým poruchám učenia – dyslexii, dysortografiou a dysgrafiou. Žiaci s vývinovými poruchami učenia majú ťažkosti s osvojovaním písania, čítania a aplikovaním gramatických pravidiel. Ešte väčším problémom je osvojovanie čítania s porozumením. Analyzovali sme spôsoby práce s deťmi s vývinovými poruchami učenia. Vymieňali sme si aj skúsenosti z praxe a navrhovali sme spôsoby zlepšenia práce s deťmi s dyslexiou, dysgrafiou a dysortografiou.

13. Závěry a doporučení:

- Hľadať možné spôsoby nápravy v technike čítania, písania a v zrýchľovaní čítania, resp. čítania s porozumením u žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Rešpektovať možnosti a schopnosti žiakov s dyslexiou, dysgrafiou a dysortografiou
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Horváthová
15. Dátum	4.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	4.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu