

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ – Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Zážitkové vyučovanie

V rámci 2.zasadnutia Pedagogického klubu PISA, sme sa oboznámili so Zážitkovým vyučovaním. Ide o spôsob vzdelávania žiakov na vyučovacích hodinách, kde sa prostredníctvom určitej skúsenosti vyvolá zážitok a následne sa s ním pracuje. Aplikovali sme ho na čítanie v rámci Extra hodín ako Zážitkové čítanie. Vymieňali sme si skúsenosti z Extra hodín, ktoré sú disponibilnou hodinou v predmete SJL.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- vyučovacia metóda: Zážitkové vyučovanie
- výmena vzájomných skúseností členov PK - PISA z EXTRA hodín

V úvode stretnutia sme sa členovia PK – PISA oboznámili s plnením úloh vyplývajúcich z predchádzajúceho stretnutia. Oboznámili sme sa s vyučovacou metódou Zážitkové vyučovanie. Aplikovali sme ho na čítanie v rámci Extra hodín ako Zážitkové čítanie. Zážitkové čítanie je interaktívny spôsob práce s literárnym textom, pri ktorom sa snažíme rozvíjať vnímavosť pri čítaní, schopnosť stotožniť sa s textom. V praxi to znamená napríklad prenášať na deti skúsenosti literárnych postáv, simulovať prostredie príbehu, autenticky deťom sprostredkovať pocit. Vymieňali sme si skúsenosti z Extra hodín, ktoré sú disponibilnou hodinou v predmete SJL.

13. Závěry a doporučení:

- Identifikovať problémy a hľadať možné spôsoby nápravy v technike čítania
- Hľadať možné spôsoby nápravy v technike čítania a v zrýchľovaní čítania. Dbáť vo zvýšenej miere na čítanie s porozumením.
- Zaradiť vyučovaciu metódu – Zážitkové vyučovanie do hodín čítania v druhom, treťom a štvrtom ročníku. Dbáť o to, aby zážitkové čítanie zvýšilo záujem o čítanie u žiakov.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Horváthová
15. Dátum	28.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	29.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu