

PROFIL SZKOŁY – ZESPÓŁ OŚWIATOWY W MIKOŁAJKACH

WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO ORAZ CENTRÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

SAMOOCENA

WYMAGANIE 1 : Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów.							
Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.							
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.							
Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.							
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.							
Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.							
Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.							
Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.							
Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.							
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.							

WYMAGANIE 2: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.							
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.							
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.							
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.							
Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.							

WYMAGANIE 3: Uczniowie są aktywni

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.							
Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.							
Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.							
Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.							

WYMAGANIE 4: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Wymagania/ kryteria/ problemy		Ocena				Tendencja		
		+	+	-	-	↗	→	↘
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne - w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań - które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska								
Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb - modyfikuje.								
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.								
Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole lub placówce są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.								

WYMAGANIE 5: Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.							
W szkole lub placówce prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów.							
Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.							
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.							

WYMAGANIE 6: Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.							
Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.							
Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.							

WYMAGANIE 7: Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - również z pracodawcami.							
Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.							

WYMAGANIE 8: Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki.							
Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych.							
Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb - modyfikowane.							

WYMAGANIE 9: Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

Wymagania/ kryteria/ problemy	Ocena				Tendencja		
	+	+	-	-	↗	→	↘
Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.							
W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.							
Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki.							
W szkole lub placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.							