

Základná škola s materskou školou, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Výchovný program ŠKD



„Poznaj svet okolo seba“

Školský výchovný program **Poznaj svet okolo seba**

Predkladateľ: Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Lipovce

Adresa: Lipovce 125, 082 36 Lipovce

IČO: 37877097

Riaditeľka školy: Mgr. Gabriela Pavelková

Koordinátor pre tvorbu Školského výchovného programu: vychovávateľka ŠKD

Ďalšie kontakty: Tel.: 051/7918 211, 0917 937 013, www.skolalipovce.edupage.org

e-mail: zssmslipovce@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Lipovce

Adresa: Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Kontakty: Tel.: 051/7581787, **e-mail:** obec@lipovce.eu

Platnosť dokumentu: od 1.9.2022

.....
Mgr. Gabriela Pavelková,
riaditeľka školy

Formy výchovy a vzdelania	denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	14.9. 2022
Dátum prerokovania v Rade školy	11.7. 2022
Platnosť výchovného programu	1.september 2022
Zriaďovateľ	Obec Lipovce

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

1.1 Charakteristika ŠKD

Školský klub detí (ďalej len ŠKD) je súčasťou plnoorganizovanej základnej školy a je umiestnený v triede prvého ročníka na prízemí. Zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania.

ŠKD napomáha trvalému osvojovaniu a prehĺbovaniu školských vedomostí, prispieva k obnove telesných a duševných síl, poskytuje kvalifikovanú výchovnú starostlivosť. Má oddychový a rekreačný charakter, pri ktorom sa uplatňujú vlastné záujmy detí. Umožňuje žiakom oddychnúť si po vyučovaní, rozvíjať ich talenty, získavať nové skúsenosti, zručnosti, učí deti komunikovať, žiť v kolektíve, poskytuje rôzne aktivity proti nuda, čo je dôležitým článkom k prevencii negatívnych javov. Nadväzuje na školský vzdelávací program školy, ktorého cieľom je všestranne rozvinutá osobnosť dieťaťa. Zabezpečuje vhodné podmienky na prípravu na vyučovanie, na upevňovanie prebraného učiva. Vedie deti k samostatnosti a dôslednosti.

Oddelenie školského klubu detí realizuje svoju činnosť v triedach základnej školy. Ranná činnosť ŠKD je možná pri minimálnom počte 5 prihlásených detí. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. Vychovávateľka školského klubu detí spolupracuje s učiteľkami 1. stupňa, s ktorými rieši vzniknuté výchovné problémy detí. ŠKD v spolupráci s učiteľkami prvého stupňa a s rodičmi realizuje rôzne príležitostné akcie. Rodičia vypomáhajú pri príprave rekvizít na slávnostné vystúpenia. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí v škole, o pripravovaných a uskutočnených akciách prostredníctvom webovej stránky školy.

1.2 Charakteristika detí ŠKD

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ, Lipovce 125 má jedno oddelenie v triede prvého ročníka a navštevujú ho deti 1. až 5. ročníkov základnej školy. Činnosť klubu sa riadi podľa vopred vypracovaného plánu. Pri realizácii činnosti môže školský klub využívať počítačovú miestnosť, učebňu IKT, školskú dielňu, IKT pomôcky získané z projektov, do ktorých je škola zapojená, školskú knižnicu, telocvičňu, multifunkčné ihrisko a školský areál.

ŠKD zabezpečuje primerané podmienky aj pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a deti so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Deti vyžadujúce si zvýšenú pozornosť sa zapájajú do výchovnovzdelávacej činnosti spolu s ostatnými deťmi, avšak vychovávateľka pri riešení jednotlivých úloh uplatňuje metódu individuálneho prístupu.

V rámci záujmovej činnosti žiaci počas pobytu v ŠKD využívajú ponuky záujmových krúžkov v základnej škole. Deťom sa umožňuje prerušiť pobyt v ŠKD z dôvodu účasti na týchto aktivitách a po ich skončení sa vrátiť späť do klubu.

Školský klub detí je originálna kompetencia, preto je financovaná z rozpočtu obce. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľky ŠKD na príslušný školský rok. Deti do ŠKD prijímame na daný školský rok do 10. septembra. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka. Prihlásenie a odhlásenie musí byť vykonané písomnou formou.

1.3 Dlhodobé projekty, do ktorých sa ŠKD zapája

ŠKD sa zapája do projektov školy ako projekt Medzinárodný deň školských knižníc, Záložka do knihy spája školy, Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Týždeň hlasného čítania, Dentálna hygiena, Dopravná výchova- projekt Taktik, Recykluj a vyhraj, Deň vody, Deň mlieka, Čitateľská stonožka, Stop drogám a iným omamným látkam, Správaj sa normálne, Otvorená škola a iné.

ŠKD sa zúčastňuje kultúrnych vystúpení a športových podujatí. Každoročne pomáha pri organizácii Dňa otvorených dverí, Dňa úcty k starším, Mikuláša v škole, MDD, Vianočnej akadémie, Karnevalu, Dňa Zeme, Dňa matiek, budovaní tradícií školy a obohacovania kultúrneho života obce.

ŠKD uskutočňuje výstavku ovocia a zeleniny, prispieva výrobkami na vianočnú burzu, pomáha pri výzdobe interiéru a úprave exteriéru školy a ŠKD.

2 Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi: - účasť na triednych aktívoch

- individuálne pohovory pri riešení výchovných problémov
- pomoc pri zabezpečovaní akcií mimo ŠKD

Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ, Lipovce 125 – poskytnutie finančného príspevku z rady rodičov na realizáciu záujmovej činnosti v ŠKD

Obec Lipovce

Metodicko-pedagogické centrum Prešov

PZ Chminianska Nová Ves

ABC centrum voľného času v Prešove

3 Poslanie a ciele školského klubu detí

Hlavným poslaním ŠKD je :

- plniť funkciu relaxačnú, rekreačnú, záujmovú, výchovno-vzdelávaciu, zdravotnú a sociálnu
- vychovávať a vyplňať voľný čas dieťaťa
- vytvárať pre deti bezpečnú atmosféru v kolektíve rovesníkov
- rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie detí
- využívať hru ako prostriedok rozvíjajúci sociálne vzťahy a tiež ako prostriedok, ktorý učí k ohľaduplnosti a zodpovednosti, podporuje komunikáciu a spoluprácu
- predchádzať agresivite detí
- vytvárať tvorivé prostredie
- podporovať detskú fantáziu
- viesť deti k ekologickému poznaniu sveta

Hlavným cieľom ŠKD je:

- poskytovať také podmienky, aby každé dieťa malo možnosť rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti a naučiť sa kreatívnemu spôsobu života
- získavať vzdelanie podľa „školského zákona“ (Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov)
- získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, ako aj kompetencie v oblasti prírodných, technických vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie
- umožniť deťom osvojiť si správne návyky správania pri hrách, činnostiach
- vstúpiť deťom zásady školského poriadku
- vytvárať dobrý kolektív v oddelení
- naučiť deti komunikovať, tvoriť progresívne medziľudské vzťahy
- rozvíjať v osobnosti dieťaťa tvorivý štýl života, naučiť deti cítiť, rozvíjať ich emócie
- učiť deti chrániť si svoje zdravie a zdravie iných
- pomáhať deťom uvedomiť si príslušnosť k svojmu národu a k európskemu spoločenstvu
- priblížiť deťom ľudské hodnoty, upozorňovať na humánne vzťahy medzi deťmi a rodičmi
- zabezpečovať deťom ochranu pred sociálno-patologickými javmi
- vychovávať deti k uvedomenosti a sebaúcte
- rozvíjať výchovu k životnému prostrediu, venovať pozornosť súčasným ekologickým problémom a ochrane prírody

4 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávacie stratégie školského klubu detí smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí. Ide o súhrn metód, foriem a spoločne uplatňovaných postupov, ktorý je uplatňovaný podľa momentálnych požiadaviek a možnosti detí .

Aplikujeme model tvorivo-humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku žiakovi, humanistické hodnotenie žiaka) a koncepcie neformálneho vzdelávania (participácia, dobrovoľníctvo), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou žiaka, spoluprácu s vyučujúcimi, kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov.

Najviac preferujeme metódy inovačné, aktivizujúce ako :

Neformálne vzdelávanie (participácia, spolupráca, záujmové vzdelávanie, príprava na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti)

Výchova zážitkom (vyváženosť kladných a záporných emócií)

Interkulturalita (tolerancia, vzájomné porozumenie)

Brainstorming (skupinové riešenie problémov, rozvíjanie predstavivosti, fantázie a obrazotvornosti)

Komunita

Inscenačná metóda

Situačná metóda

Hry (pohybové, tvorivé, didaktické, kooperačné)

Motivácia

Aktivizácia
Skupinová práca
Prezentácia
Beseda
Individuálny prístup
Tréning
Vysvetlenie
Povzbudenie
Dramatizácia
Tvorivá dielňa
Film, rozprávka
Práca s knihou
Vychádzka, exkurzia
Besiedka
Výstava
Súťaž
Pohybové a relaxačné cvičenia

5 Kompetencie detí školského klubu detí

Kompetencie učiť sa učiť

- poznáva zmysel a cieľ učenia, posudzuje vlastný pokrok, zhodnotí svoje výsledky
- rieši nové neznáme úlohy a situácie
- samostatne pozoruje, experimentuje a z výsledkov vyvodzuje závery
- vyhľadáva a triedi informácie, využíva v procese učenia
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

Komunikačné kompetencie

- formuluje a vyjadruje svoje myšlienky
- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- počúva a porozumie druhým ľuďom
- zapája sa do diskusie
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií
- pozná možné riziká vznikajúce pri využívaní internetu a mobilných telefónov

Sociálne kompetencie

- podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme
- pomenováva svoje potreby, city a pocity
- upevňuje dobré medziľudské vzťahy
- rešpektuje úlohy skupiny
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- poskytne alebo privolá pomoc

Občianske kompetencie

- uvedomuje si svoje práva a povinnosti a aktívne ich realizuje
- váži si prácu a práva iných
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie

Kultúrne kompetencie

- poznáva kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- vyjadruje sa na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov
- rešpektuje vkus a iných ľudí a dokáže sa k nemu vyjadriť
- podieľa sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri vypracovaní domácich úloh
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti
- váži si prácu iných
- kultivuje svoju vytrvalosť

Kompetencie riešiť problémy

- hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému
- problémy a konflikty vo vzťahoch rieši primeraným spôsobom
- obhajuje svoje rozhodnutia
- overuje prakticky správnosť riešenia problémov

6 Tematické oblasti výchovy a ich ciele

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia oblasť výchovy
- spoločensko-vedná oblasť výchovy
- pracovno-technická oblasť výchovy
- prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická) oblasť výchovy
- telesná, zdravotná a športová oblasť výchovy

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- prejavovať záujem o nové informácie a získavať nové poznatky z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- dodržiavať ľudové tradície, poznať históriu a význam sviatkov
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog

- chrániť pred šikanovaním a agresivitou
- poznať svoje práva, ale aj povinnosti
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- vyjadrovať svoj názor, vedieť samostatne riešiť jednoduché konflikty
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť
- kultivovať svoju vytrvalosť
- vedieť spolupracovať so skupinou

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vnímať a spoznávať okolitú prírodu
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- vážiť si kultúrne hodnoty
- prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- rozvíjať základy tvorivých schopností, zručností a predstavivosti
- rozvíjať schopnosť detí vyjadrovať emócie výrazovými prostriedkami umenia

Telesná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- utvárať a upevňovať morálne vôľové vlastnosti
- zlepšovať telesnú kondíciu a vytrvalosť
- odstraňovať psychickú únavu
- osvojovať estetický pohybový prejav
- rozvíjať základné pohybové schopnosti
- kultivovať základné hygienické návyky
- snažiť sa podávať čo najlepšie výkony
- otužovať a zvyšovať imunitu organizmu
- upevňovať kolektívnosť
- podporovať menej športovo zdatné deti
- zdokonaľiť elementárne herné činnosti a zručnosti s loptou

Dopravná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základné návyky bezpečného správania
- poznať a rešpektovať základné pravidlá cestnej dopravy
- poznať dopravné prostriedky
- získať návyky správneho správania sa v dopravných prostriedkoch
- rozvíjať schopnosť vnímať čas a priestor
- získať schopnosť pohotovej orientácie
- poznať význam a prácu mestskej a dopravnej polície

7 Výchovný plán ŠKD

Tematické oblasti výchovy:	
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností
	I. oddelenie
Vzdelávacia oblasť	17
Spoločensko-vedná oblasť	17
Pracovno-technická oblasť	34
Prírodovedno-environmentálna oblasť	34
Esteticko-výchovná oblasť	34
Telesná, zdravotná a športová oblasť	34

8 Personálne zabezpečenie

V školskom klube pracujú odborne kvalifikovaní zamestnanci kompetentní viesť svoje deti v zmysle požiadaviek nového školského zákona.

- vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie vnútorného režimu, upevňujú hygienické návyky,
- zabezpečujú aktívnu ochranu detí pred vznikom užívania a šírenia drog na školách,
- spolupracujú s učiteľmi

9 Materiálno-technické podmienky

Školský klub detí využíva na svoju činnosť priestory školy: triedy, školskú jedáleň, telocvičňu, počítačové miestnosti, školskú knižnicu, dielňu, multifunkčné ihrisko a areál školského dvora.

V triede je notebook a dataprojektor, ktorý môže ŠKD využívať a tiež interaktívnu tabuľu. Podľa finančných možností každý školský rok zakúpime nové hry, knihy a spotrebný materiál pre oddelenie ŠKD .

10 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Školský klub detí má bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky na výchovnú činnosť. Pravidelne na začiatku školského roka sa uskutočňuje poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pri aktivitách v ŠKD škola zabezpečuje bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove v reálnych podmienkach, vrátane prevencie žiakov v teoretickej príprave. Vychovávateľka vedie žiakov k dodržiavaniu bezpečnostných opatrení, požiarnej prevencii, prevencii protidrogovej závislosti, šikanovaniu, trestnej činnosti a pod.

V ŠKD je zabezpečená nepretržitá starostlivosť a dohľad na deti pred vyučovaním a po vyučovaní. Osvetlenie triedy je dostatočné. Vykurovanie priestorov a vetranie triedy je dostatočné. Priestory ŠKD sú vybavené primeraným sedacím a pracovným nábytkom. Deti majú celodenný prístup k pitnej vode. Čistota a hygiena prostredia je na dobrej úrovni.

V prípade úrazu je deťom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár, vedíme písomnú dokumentáciu o každom úraze, ku ktorému došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti. Lekárnička prvej pomoci je umiestnená v zborovni. V ŠKD a v škole platí písomný zákaz fajčenia vo všetkých objektoch. Pravidelnosť kontrol BOZP v ŠKD a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľka školy externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

Každoročne sa koná školenie zamestnancov ŠKD o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pravidelne sa realizujú predpísané kontroly a revízie v tejto oblasti.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku školy.

11 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Deti sú pod neustálym dohľadom vychovávateľky. Hodnotenie žiakov sa uskutočňuje ako priebežné hodnotenie. Uskutočňuje sa v rámci výchovných činností slovnou alebo písomnou pochvalou, povzbudzovaním.

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v školskom klube je poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o úrovni zvládnutia VV procesu, v čom majú nedostatky a rezervy a aké pokroky u nich nastali. Vychovávateľka ŠKD vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradície školy, ktoré sú primerané k jej východiskám a zámerom. Hodnotí, zverejňuje a oceňuje úspechy detí v mimoškolských aktivitách a využíva ich na motiváciu a stimuláciu ostatných detí. Dôležitou prioritou je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami v rámci VV procesu, ale aj mimo neho. Dbáme na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné, rešpektujeme špecifiká osobnosti každého dieťaťa. Sledujeme úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy a rozvíjanie kľúčových kompetencií. Hodnotenie realizujeme na základe kritérií, ktoré spĺňajú humanistické princípy a metódy výchovy a vzdelávania detí, rešpektujeme právo dieťaťa na omyl. Prostredníctvom nich sledujeme vývoj detí vo VV procese a hodnotíme každé dieťa komplexne. Učíme deti sebahodnoteniu, ktoré je dôležitou súčasťou spätnej väzby. Pri hodnotení aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi a triednym učiteľom. Hodnotenie a kontrola sú realizované verbálnou formou, zápismi pochvál, bodovacím systémom, ale aj motivačným stimulom v podobe vecných odmien, prezentáciou ich výrobkov v priestoroch školy a publikovania úspechov na webovom sídle školy.

12 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Kontrola a hodnotenie zamestnancov sa bude uskutočňovať na základe týchto kritérií:

- vo vzťahu k žiakom (motivácia, diagnostika, rešpektovanie individuality žiakov, ich názorov)
- vo vzťahu k edukačnému procesu (určovanie výchovných cieľov, správny výber foriem a metód výchovy, dodržiavanie pravidiel hodnotenia žiakov, vytváranie dobrej klímy v triede, správne riešenie konfliktov v triede)
- vo vzťahu k seba rozvoju (efektívna komunikácia s rodičmi žiakov, prítomnosť na rôznych formách kontinuálneho profesijného vzdelávania, schopnosť využívať nové vedomosti vo výchovno-vzdelávacom procese)
- vo vzťahu k normám a pracovnému správaniu (dodržiavanie pracovnej doby, vnútorného režimu ŠKD, zúčastňovanie sa na pracovných a pedagogických poradách, realizácia aktivít po ukončení výchovnej činnosti)

Autoevalváciu ŠKD zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností ŠKD. Využívame najmä :

- Permanentné sebahodnotenie činnosti
- Motivačný rozhovor , spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu – vedenie školy
- Hodnotenie klímy a atmosféry v oddelení
- Analýza výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje (dodržiavanie školského poriadku ŠKD , zodpovednosť v písaní úloh, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie , spôsob uspokojovania záujmov a pod. – zástupca riaditeľa školy
- Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť) – zástupca riaditeľa školy
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce , aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov – riaditeľka školy
- Vonkajšie hodnotenie
- Spätná väzba od detí
- Spätná väzba od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou.

13 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie a profesijný rozvoj ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na školu modernú.

Celoživotné vzdelávanie zahŕňa formálne a neformálne vzdelávanie a informatívne učenie sa jednotlivca počas celého života. Môžu ho zabezpečovať školy, školské zariadenia a vzdelávacie zariadenia iných právnických a fyzických osôb (vzdelávacie ustanovizne).

Z uvedeného dôvodu vedenie školy:

- uskutočňuje aktualizčné vzdelávanie v rozsahu najmenej 10 a najviac 24 hodín za školský rok (témy si škola zvolí v závislosti od svojich potrieb),
- podporuje pedagogických zamestnancov v celoživotnom vzdelávaní,
- podporuje vzdelávacie aktivity pedagogických i odborných zamestnancov pretože sú nielen na udržanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,
- podporuje ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy a školských zariadení s možnosťou kariérneho rastu.

Všetci pedagogickí i odborní zamestnanci sa priebežne vzdelávajú. Každý pedagogický i odborný zamestnanec má právo i povinnosť vzdelávať sa za rovnakých podmienok. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sa realizuje v súlade s Plánom profesijného rozvoja na príslušný kalendárny rok.

14 *Výchovné štandardy*

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Písomné vypracovanie domácich úloh	Samostatne písať domáce úlohy
Rozvíjanie vedomostí Techniky učenia Čítanie textu Reprodukcia textu	Spoznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s encyklopédiou a so slovníkom Sebavzdelávanie Práca s detskými časopismi Práca na PC	Získavať nové poznatky a informácie
Didaktické hry Doplňovačky Sudoku Osemsmerovky Hlavalamy Rozvíjanie slovnej zásoby	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Oboznámenie s vnútorným poriadkom ŠKD Pravidlá slušného správania sa v ŠJ Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom a starším osobám
Štátne symboly Slovensko v Európe	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Sv. Mikuláš, Advent Vianoce Fašiangy Veľká noc Deň učiteľov, matiek, detí	Poznať ľudové tradície, históriu a význam sviatkov
Boj proti agresivite, šikanovaniu	Obhajovať svoje názory, samostatne riešiť jednoduché konflikty Chrániť sa pred šikanovaním
Drogy a alkohol	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, Práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s rôznymi materiálmi Zhotovovanie darčiekov Rozvoj jemnej motoriky Manipulačné zručnosti Tvorivé konštrukčné stavby	Získať základy manuálnych a technických zručností
Udržiavanie poriadku v herni ŠKD, v triede Starostlivosť o stavebnice Seba obslužné činnosti	Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Modelovanie Práca s papierom – origami Výzdoba triedy a priestorov školy Netradičné pracovné postupy Zhotovovanie výrobkov na vianočný jarmok	Uplatňovať tvorivé pracovné postupy

Dokončenie každej začatej práce Pestovanie trpezlivosti pri každej aktivite	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Kladný vzťah k spolužiakom a k ich vykonanej práci Radosť a hrdosť zo spoločného výsledku práce	Podieľať sa na spolupráci so skupinou

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Príroda v každom ročnom období Práce v záhrade Poznávanie zvierat Poznávanie rastlín Liečivé rastliny	Poznávať prírodu, vnímať jej krásu Rozlíšiť znaky ročných období Predviesť základné práce v záhrade v každom ročnom období
Šetrenie energie a vody Dary prírody	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Triedenie odpadu, využitie odpadu Čistenie a úprava okolia školy Starostlivosť o izbové rastliny	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Podstata zdravia Racionálna strava Potravinová pyramída	Dodržiavať základné zásady zdravej výživy
Stravovacie návyky Pitný režim Obliekanie podľa ročných období	Uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba Výtvarné a literárne umenie Tanec Nácvik programu	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky Hudobné činnosti Dramatické činnosti	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
Spoznávanie kultúrnych a historických pamiatok obce Ľudové tradície a zvyky História a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Úprava triedy Výzdoba priestorov školy Úprava zvonjšku pri kultúrnych podujatiach	Prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave prostredia a seba samého

Vianoce Deň matiek	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Výtvarné techniky Tanečné kreácie Príprava kultúrnych vystúpení	Byť otvorený k tvorivej činnosti

Telesná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pravidlá bezpečnosti a hygiena pri hrách – umývanie rúk, vetranie	Ovládať základné hygienické návyky Poznať pravidlá bezpečnosti pri hrách
Hry so švihadlom a lanom Športovo-pohybové hry Naháňačky	Ovládať pravidlá hier Vedieť manipulovať so švihadlom
Prekonávanie prekážok Beh v prírode – rýchly, vytrvalostný	Mať radosť z pohybu Vedieť správnu techniku behu
Športové činnosti v telocvični Kondičné cvičenia	Poznať zásady bezpečného a účelného pohybu v telovýchovných objektoch Využiť naučené zručnosti z hier v rôznom prostredí
Atletika	Vedieť správne predviesť základné atletické zručnosti
Kreatívne a estetické pohybové činnosti - tanečná a štylizovaná chôdza - rytmizované pohyby s využitím hudby - pohybová improvizácia na hudobné	Dokázať vyjadriť pohybom slovný, názorný i hudobný motív a vnímať ich Poznať význam kultivovaného a estetického prejavu v živote i športe
Motívy - tanečná improvizácia na základne naučených tanečných krokov	Dokázať vyjadriť pohybom slovný, názorný i hudobný motív a vnímať ich
Psychomotorické cvičenia a hry Relaxačné cvičenia	Prejaviť radosť z pohybu, vykonávať základné psychomotorické cvičenia
Loptové hry - základné manipulačné činnosti s loptou - hádzanie a odovzdávanie lopty - kolektívne loptové hry	Ovládať a rešpektovať pravidlá hier Vedieť manipulovať so loptou
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti - kĺzanie, sánkovanie, korčuľovanie...	Prejaviť pozitívny vzťah k pravidelnému telesnému pohybu
Kondičné cvičenia v prírode	Rozvíjať základné pohybové činnosti v prírode

15 Výchovné osnovy VP ŠZ

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.
Získavať nové poznatky a informácie, plynulo čítať	Čítanie s porozumením, reprodukcia textu, dramatizácia, získavanie vedomostí	vysvetlenie, prezentácia, aktivácia, individuálny prístup	3
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	2
Starat' sa o svoje pracovné miesto	Samoobslužná činnosť, pracovný poriadok	Vysvetlenie, povzbudenie, individuálny prístup	2
Rozvíjať slovnú zásobu, logické myslenie	Hry na upevňovanie učiva, tajničky, hlavolamy	aktivácia, vysvetlenie, prezentácia	2
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	2
Rozvíjať získané poznatky, narábať s textom, zúčastňovať sa vedomostných súťaží. Rozvíjať fantáziu	Tvorivé písanie, sebazvdelčovanie, práca s internetom, knižnicou, vystupovanie na verejnosti	Motivácia, hranie rolí, prezentácia, beseda, brainstorming	2
Vedieť sa ovládať a znášať námahu, pochopiť význam dobrých vzťahov v kolektíve	Vytváranie kontaktov s kamarátmi, pravidlá vzájomnej spolupráce a spolužitia	Hry na presadzovanie, povzbudenie, hry na dôveru	2

Spoločensko- vedná oblasť výchovy

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	2
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	2

		Dramatizácia	
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	2
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	2
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	2
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovane Hranie rolí	2
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	2

Pracovno –technická oblasť výchovy

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.
--------------------------	-------	---------------	----

Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	5
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	5
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	3
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	5
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v horni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	3
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca	4

		Projekt	
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	6
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	3
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	3

Prírodovedno – environmentálna oblasť výchovy

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	8

Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	8
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	9

Esteticko - výchovná oblasť výchovy

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	3
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Výstava prác Súťaž	5
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	5

		Brainstor-ming Prezentácia Výstava prác	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zvonjšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	8
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	5

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, Formy	I.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	6
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	5
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	12
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	10

V Lipovciach 14.9. 2022

Vypracovala : Mgr. Gabriela Pavelková, riaditeľka školy