

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu podrobne rozobrali finančnú a čitateľskú gramotnosť, prácu s odbornými časopismi a internetom.

Finančná a čitateľská gramotnosť, odborné časopisy, internet

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Finančná a čitateľská gramotnosť
2. Skúsenosti s používaním odborných časopisov
3. Využívanie internetu na hodinách odborných predmetov

1. Finančná a čitateľská gramotnosť

Členovia klubu podrobne rozobrali finančnú a čitateľskú gramotnosť. Výchova a vzdelávanie v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti je v rozsahu uvedenom v Národnom štandarde finančnej gramotnosti povinnou súčasťou vzdelávania na stredných školách. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Nevyhnutným predpokladom na rozvíjanie kľúčových kompetencií a nástrojom na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote, vrátane zodpovedného správania sa v oblasti financií, je aj čitateľská gramotnosť. Nedostatočná, nevyzretá čitateľská gramotnosť vedie v konečnom dôsledku k vážnym problémom pri štúdiu, ako aj pri uplatňovaní sa na trhu práce. Preto sa členovia klubu zamerali na možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti na základe využitia odborných ekonomických časopisov a internetu v rámci skvalitňovania čítania s porozumením.

Ekonomická problematika sprevádza človeka počas celého života, preto je veľmi dôležité správne pochopiť text, aby sa čo najlepšie rozhodoval v oblasti získavania, investovania a celkového spravovania vlastných financií. Nie každý sa stane majiteľom firmy, ale každý potrebuje rozumne sa rozhodovať v istej osobnej finančnej situácii s ohľadom na ekonomické podmienky spoločnosti, kde žije. V takom prípade hovoríme o finančnej gramotnosti, ktorej predpokladom je čitateľská gramotnosť.

2. Skúsenosti s používaním odborných časopisov

Každý člen klubu popísal svoje skúsenosti s využívaním odborných časopisov v jednotlivých triedach počas prezenčného vyučovania, ale aj pri on-line vyučovaní odborných ekonomických predmetov počas dištančného vzdelávania. Vedieť pracovať s textom, nielen ho prečítať, ale hlavne porozumieť hlavným informáciám a obsahu textu.

Členovia navrhli ekonomické časopisy, ktoré môžu byť používané na hodinách podnikovej ekonomiky, daní a makroekonómie. Najčastejšie používané sú Trend, Hospodárske noviny, Zisk manažment, Ekonomické rozhľady atď.

3. Využívanie internetu na hodinách odborných predmetov

Každý člen klubu popísal svoje skúsenosti s využívaním internetu v jednotlivých triedach. Členovia klubu sa zhodli, že každý človek hľadá informácie na internete. Je dôležité, aby sa žiaci naučili hľadať a vyhodnocovať finančné informácie z rôznych zdrojov, vzťah medzi životnými potrebami a

financiami, hodnotu ľudskej práce, problematiku bohatstva a chudoby, fungovanie jednotlivca, rodiny v ekonomickej sfére, osobné finančné rozhodnutia vrátane zvažovania alternatív a dôsledkov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu po diskusii dospeli k záverom a odporúčaniam:

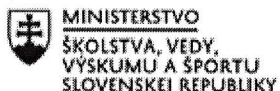
1. Práca s časopisom v tradičnej forme má nezastupiteľné miesto na hodinách odborných predmetov a dokáže žiakov obohatiť a rozšíriť ich obzor o rôzne zaujímavé ekonomické témy.
2. Naučiť žiakov orientovať sa v množstve internetových stránok.
3. Vzbudiť záujem a zapojiť čo najviac žiakov do čítania odbornej ekonomickej literatúry.
4. Vybrať témy na hodiny, na ktorých je možné pracovať s odborným ekonomickým textom – časopismi a internetovými zdrojmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sotáková
15. Dátum	10. 05. 2021
16. Podpis	<i>Sotáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
18. Dátum	11. 05. 2021
19. Podpis	<i>Sabolová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrint

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 2**

Dátum konania stretnutia: **10. 05. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková		OA, Vranov n. T.