

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu podrobne analyzovali inovované cieľové požiadavky ISCED 3A.

Vzdelávacie oblasti, rámcový učebný plán, učebný plán Obchodnej akadémie Vranov nad Topľou, profil absolventa obchodnej akadémie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vzdelávacie oblasti
2. Rámcové učebné plány
3. Profil absolventa

1. Vzdelávacie oblasti

Členovia klubu pomenovali ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 6317 M obchodná akadémia.

Ciele vzdelávania smerujú do troch základných oblastí:

- rozvoj osobnosti žiaka,
- príprava pre život v občianskej spoločnosti,
- príprava na pracovné uplatnenie.

Príprava a vzdelávanie obsahuje teoretické vyučovanie, aplikáciu teoretických poznatkov do praxe v cvičných podmienkach v škole a praktické vzdelávanie formou súvislej odbornej praxe v orgánoch, organizáciách, inštitúciách, podnikoch a firmách v reálnych podmienkach mimo školy. Štvorročný študijný odbor vnímame ako proces prípravy na praktické činnosti na strednej ekonomickej úrovni, so základnými predpokladmi na založenie a riadenie vlastných podnikateľských aktivít a s výhľadom na ďalšie vzdelávanie vo vyššej kategórii štúdia, s dôrazom na celoživotné vzdelávanie.

2. Rámcové učebné plány

Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých sú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum.

3. Profil absolventa

Členovia klubu analyzovali profil absolventa obchodnej akadémie a jeho odborné kompetencie v týchto oblastiach:

- a) požadované vedomosti,
- b) požadované zručnosti,
- c) požadované osobné predpoklady, vlastnosti a schopnosti.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu po konštruktívnej diskusii dospeli k záverom a odporúčaniam.

Výchova a vzdelávanie v podmienkach Obchodnej akadémie vo Vranove nad Topľou sa zabezpečuje v týchto oblastiach:

1. v oblasti všeobecného, humanitného a prírodovedného vzdelávania a výchovy
2. v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na celoživotné uplatnenie absolventa v spoločnosti

V odbornom vzdelávaní je základným cieľom:

- a) získanie kompetencií, ktoré sú potrebné pre uplatnenie na trhu práce,
- b) získanie teoretických a praktických zručností, ktoré absolvent vie aplikovať v praxi.

Schválený učebný plán Obchodnej akadémie vo Vranove nad Topľou má rozvrhnutú dotáciu týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch v členení na všeobecné vzdelávanie, odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Počet týždenných vyučovacích hodín je 33 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín.

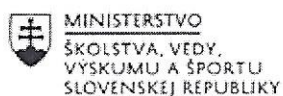
Profil absolventa v rámci svojich pracovných a zamestnaneckých pozícií má byť na požadovanej odbornej úrovni vo vzťahu k jej aktuálnosti. Absolvent je schopný na pracovisku používať krátkodobú a dlhodobú pamäť, vie hľadať a nachádzať súvislosti a riešenia. Vie sa orientovať v celej agende pracoviska, aj vo vzťahu k právnym normám, vyhláškam a nariadeniam v oblasti účtovníctva, daní a kontroly. Vo svojej práci vie uplatňovať praktické myslenie a prostriedky informačno-komunikačných technológií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Smolejová
15. Dátum	21. 09. 2020
16. Podpis	<i>Ing. Ľubica Smolejová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
18. Dátum	22. 09. 2020
19. Podpis	<i>Ing. Daniela Sabolová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrint

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 2**

Dátum konania stretnutia: **21. 09. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková		OA, Vranov n. T.