

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čižmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Jazykové časopisy, cudzojazyčná literatúra v tlačenej forme
Možnosti využitia cudzojazyčných materiálov na hodinách CJ / časopisy Hello, Friendship, Hurra, Davaj a iné/.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Možnosti využitia cudzojazyčných materiálov na hodinách CJ / časopisy Hello, Friendship, Hurra, Davaj a iné/.

Príprava materiálov, ukážky rôznych časopisov cudzojazyčnej literatúry.

Čitateľská gramotnosť je pre žiakov nevyhnutná pre zvládnutie vyučovacích predmetov v rámci vzdelávania, preto by mal byť rozvoj čitateľských zručností považovaný za kľúčový nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale aj v ostatných vzdelávacích predmetoch. Čítanie je jednou zo základných jazykových zručností, dôležitým cieľom a prostriedkom vo vyučovaní cudzieho jazyka.

Cieľom stretnutia nášho pedagogického klubu bolo poukázať na skutočnosť, že čítanie s porozumením má nezastupiteľné miesto v cudzojazyčnom vyučovaní. Vedieť pracovať s textom, nielen ho prečítať, ale predovšetkým porozumieť hlavným informáciám, alebo obsahu textu v cudzom jazyku je dôležitým predpokladom zvládnutia cudzej reči. Zhodli sme sa v tom, že práca s časopisom, cudzojazyčnou literatúrou v tlačenej forme má nezastupiteľné miesto na hodinách cudzieho jazyka.

Konštatovali sme, že je potrebné zamerať sa na priblíženie takých postupov a metód práce s textom, ktoré pomôžu čitateľovi v čo najväčšej miere porozumieť obsahu textu, bez jeho mechanického prekladania.

Členovia klubu sa najskôr oboznámili s ponukou cudzojazyčných časopisov. Ich výber je naozaj pestrý. Členovia klubu, ktorí pracujú na hodinách jazyka s časopisom, priniesli ukážky časopisov s ktorými pracovali na svojich hodinách. Zhodli sme sa na tom, že čitateľská gramotnosť sa musí posilňovať aj touto formou.

Nesmieme zabúdať na to, že je potrebné predovšetkým motivovať študentov a vzbudiť u nich záujem o čítanie s porozumením zároveň k zefektívneniu procesu čítania s porozumením, a tak podporia čitateľskú gramotnosť. Jednou z takýchto aktivít je práve práca s časopisom na hodinách cudzieho jazyka.

Diskutovali sme o tom, že čítať znamená nielen zachytiť očami napísané, alebo vytlačené grafické znaky, ale aj porozumieť ich významu a dokázať ich použiť v ústnom prejave. Text je neoddeliteľnou súčasťou výučby cudzieho jazyka. V pedagogickej praxi sa môžeme stretnúť s tým, že základným prvkom práce s textom v cudzom jazyku je jeho doslovný preklad. Je veľa študentov, ktorí prejavujú dlhodobý záujem o čítanie na hodinách anglického jazyka. Snahou každého učiteľa cudzieho jazyka by malo byť v čo najväčšej miere vyhybať sa mechanickému čítaniu textov a zavádzať do vyučovacieho procesu také aktivity, ktoré prispievajú k rozvoju čitateľských zručností a

Cieľom stretnutia je zamerať sa na dôležitosť rozvoja čitateľskej gramotnosti formou práce s časopisom a to na hodinách anglického, nemeckého a ruského jazyka.

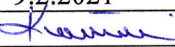
Vedieť pracovať s textom, nielen ho prečítať, ale predovšetkým porozumieť hlavným informáciám, alebo obsahu textu v cudzom jazyku je dôležitým predpokladom zvládnutia cudzej reči. Zhodli sme sa v tom, že práca s časopisom, cudzojazyčnou literatúrou v tlačenej forme má nezastupiteľné miesto na hodinách cudzieho jazyka a dokáže študentov obohatiť a rozšíriť ich obzor o rôzne zaujímavé a aktuálne témy.

1. Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité, aby sme naďalej pracovali na hodinách s časopismi, s ktorými máme veľmi dobré skúsenosti, ale nebráňme sa ani tomu, aby sme vyskúšali aj iné, nové, aktuálne ponuky časopisov.
2. Každý učiteľ musí dodržať požiadavku primeranosti a k tomu zodpovedajúcej náročnosti výberu vhodných textov.

13. Závěry a odporúčania:

Aktivizovať a zapojiť čo najviac žiakov do čítania cudzojazyčných časopisov. Analyzovať a vyhodnotiť výsledky a úroveň čítania s porozumením nie len v klube, ale aj spolu so zapojenými žiakmi. Poukázať na silné stránky a nedostatky našich študentov vyplývajúce z výsledkov našich študentov, ktoré dosahujú v externej časti maturitnej skúšky, v časti čítanie s porozumením.

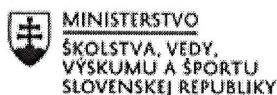
Vyhodnotiť úroveň čítania textov z cudzojazyčných časopisov a poskytnúť si navzájom podporu, motiváciu a aktuálne informácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Mária Kočíková
15. Dátum	9.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
18. Dátum	10.2.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **08.02.2021**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čížmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.