

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki klasa IV

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wymienia i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze;
- wymienia i stosuje punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej;
- definiuje pojęcie nośnika danych;
- wymienia podstawowe jednostki pamięci;
- wyjaśnia, czym jest komputer;
- wymienia elementy zestawu komputerowego i opisuje ich funkcje;
- podaje przykłady urządzeń, które można podłączyć do komputera;
- podaje przykłady zawodów, w których wykorzystywana jest umiejętność pracy na komputerze;
- określa, jaki system operacyjny jest zainstalowany na szkolnym i domowym komputerze;
- odróżnia plik od folderu;
- wykonuje podstawowe operacje na plikach;
- tworzy foldery i umieszcza w nich pliki;
- zmienia wielkość obrazu;
- tworzy prosty rysunek, wykorzystując podstawowe narzędzia, bez wykorzystania kształtu Krzywa;
- tworzy proste tło obrazu;
- wkleja elementy do obrazu z wykorzystaniem narzędzia Wklej z;

-
- definiuje pojęcie Internet;
 - wymienia zagrożenia czyhające na użytkowników sieci;
 - podaje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
 - wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia;
 - wyjaśnia, do czego służą przeglądarka internetowa i wyszukiwarka internetowa;
 - podaje przykład wyszukiwarki i przykład przeglądarki internetowej;
 - wyjaśnia, na czym polega programowanie w Scratchu;
 - buduje prosty skrypt określający ruch postaci po scenie (w tym sterowany za pomocą klawiatury);
 - uruchamia skrypty zbudowane w programie oraz zatrzymuje ich działanie;
 - dodaje i usuwa duszki z projektu;
 - wyjaśnia, co to jest skrót klawiszowy;
 - używa skrótów klawiszowych: kopiuje, wklej i zapisz;
 - stosuje podstawowe opcje formatowania tekstu dostępne w kartach;
 - tworzy listy jednopoziomowe, wykorzystując narzędzie Numerowanie;

Ocena dostateczna

Uczeń:

Ocenę „dostateczną” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- wyjaśnia zasady prawidłowej organizacji stanowiska pracy;
- wyjaśnia punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej;

- wyjaśnia, do czego służy nośnik danych;
- podaje przykłady nośników danych;
- wyjaśnia, do czego służy jednostka centralna;
- wymienia trzy spośród elementów jednostki centralnej;
- wyjaśnia pojęcia: urządzenie wejścia i urządzenie wyjścia;
- wymienia po jednym urządzeniu wejścia i wyjścia;
- wyjaśnia pojęcia: program komputerowy i system operacyjny;
- wymienia nazwy przynajmniej czterech programów komputerowych;
- rozróżnia elementy wchodzące w skład nazwy pliku;
- ustawia wymiary obrazu w określonych jednostkach;
- tworzy kopię fragmentu rysunku;
- stosuje kształty Linia oraz Krzywa do tworzenia rysunków (z wykorzystaniem klawiszy Shift oraz Ctrl), zmienia wygląd ich konturu i wypełnienia;
- pracuje w dwóch oknach programu Paint;
- wkleja wiele elementów na obraz, rozmieszcza je odpowiednio i dopasowuje ich wielkość;
- dodaje teksty do obrazu i formatuje ich wygląd – krój, rozmiar i kolor czcionki;

- wymienia korzyści płynące z dostępu do internetu;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
- odróżnia przeglądarkę od wyszukiwarki internetowej;
- wyjaśnia zasady formułowania zapytań w wyszukiwarce;
- wyszukuje znaczenia prostych haseł na stronach internetowych
- wyjaśnia, czym są prawa autorskie;
- przestrzega zasad wykorzystywania materiałów znalezionych w internecie;
- zmienia tło sceny;
- zmienia wygląd i nazwę postaci;
- zmienia wielkość duszków;
- rozmieszcza duszki na scenie i zmienia ich wielkość;
- używa narzędzia Tekst przy wykonywaniu tła;
- wyjaśnia, co to jest zmienna;
- tworzy zmienne i ustawia ich wartości;
- wyjaśnia różnice między użyciem w edytorze programu trybu bitmapowego i trybu wektorowego;
- wymienia i stosuje skróty klawiszowe dotyczące zaznaczania i usuwania tekstu oraz przemieszczania się po dokumencie;
- wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe używane do formatowania tekstu;
- wyjaśnia pojęcia: akapit, interlinia, formatowanie tekstu, miękki enter, twarda spacja;
- pisze krótką notatkę i formatuje ją, używając podstawowych opcji edytora tekstu;
- wymienia i stosuje opcje wyrównywania tekstu względem marginesów;
- wstawia obiekt WordArt;
- wymienia rodzaje list, jakie można tworzyć w edytorze tekstu;
- wyjaśnia różnicę między listą numerowaną a punktowaną oraz odróżnia listę jednopoziomową od wielopoziomowej;
- używa gotowych stylów do formatowania tekstu w dokumencie;
- stosuje listy wielopoziomowe dostępne w edytorze tekstu;

Ocena dobra

Uczeń:

Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczną” i ponadto:

- podaje skutki nieprzestrzegania przyjętych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze;
 - podaje metody zapobiegające zagrożeniom;
 - podaje nazwę pierwszego komputera i okres, w którym powstał;
 - opisuje, do czego był używany pierwszy komputer;
 - wymienia najważniejsze wydarzenia związane z rozwojem komputera i określa ich przedziały czasowe;
 - wyjaśnia funkcję podstawowych elementów jednostki centralnej;
 - wymienia po cztery urządzenia wejścia i wyjścia;
 - objaśnia różnicę między urządzeniami wejścia i urządzeniami wyjścia;
 - wymienia nazwy przynajmniej trzech systemów operacyjnych;
 - wyjaśnia różnice między plikiem i folderem;
 - samodzielnie tworzy folder i porządkuje jego zawartość;
 - uzasadnia na przykładzie konieczność użycia opcji *Zaznaczanie przezroczyste*;
 - stosuje opcje obracania do tworzenia symetrycznych obiektów;
 - stosuje narzędzie *Selektor kolorów* (również do ustawienia Koloru 1 i Koloru 2);
 - usuwa zdjęcia i tekst z obrazu;
 - sprawnie przełącza się między otwartymi oknami;
 - rozróżnia zastosowania Koloru 1 i Koloru 2 podczas rysowania za pomocą *Kształtów*;
 - podaje zalety tworzenia rysunku z wykorzystaniem kilku plików;
 - zapisuje pracę w wybranym formacie;
-
- omawia korzyści płynące z dostępu do Internetu;
 - omawia wydarzenia, które doprowadziły do powstania sieci internetowej;
 - omawia zagrożenia związane z poszczególnymi sposobami wykorzystania Internetu;
 - wymienia nazwy przynajmniej dwóch przeglądarek i dwóch wyszukiwarek internetowych;
 - formułuje odpowiednie zapytania w wyszukiwarce internetowej oraz wybiera treści z otrzymanych wyników;
 - korzysta z internetowego tłumacza;
 - kopiuje ilustrację ze strony internetowej, a następnie wkleja ją do dokumentu;
 - stosuje blok określający instrukcję warunkową oraz blok powodujący powtarzanie poleceń;
 - stosuje bloki powodujące ukrycie i pokazanie duszka;
 - określa w skrypcie losowanie wartości zmiennych;
 - określa w skrypcie wyświetlenie działania z wartościami zmiennych oraz pola do wpisania odpowiedzi;
 - wyjaśnia, dlaczego w projektach ważne jest ustawienie odpowiedniego stylu obrotu duszka;
 - podaje przykłady użycia zmiennych w programowaniu;
 - wymienia i stosuje skróty klawiszowe używane podczas pracy z różnymi plikami, nie tylko dokumentami tekstowymi;
 - wymienia podstawowe zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów;

- stosuje opcję Pokaż wszystko, aby sprawdzić poprawność formatowania;
- formatuje obiekt WordArt;

- tworzy nowy styl do formatowania tekstu;
- modyfikuje istniejący styl;
- definiuje listy wielopoziomowe;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobrą” i ponadto:

- charakteryzuje nośniki danych pod względem ich pojemności;
 - porównuje nośniki danych i ich pojemności;
 - klasyfikuje urządzenia na wprowadzające dane do komputera lub wyprowadzające dane z komputera;
 - rozpoznaje znane typy plików na podstawie ich rozszerzeń;
 - klasyfikuje programy komputerowe ze względu na ich działanie;
 - tworzy rysunek ze szczególną starannością i dbałością o szczegóły;
 - planuje, jak zmodyfikować rysunek zgodnie z podanymi założeniami, i zmienia go;
 - odróżnia skutek użycia opcji Zapisz jako od opcji Zapisz;
-

- dba o zabezpieczenie swojego komputera przed zagrożeniami internetowymi;
- przewiduje zagrożenia płynące z korzystania z Internetu;
- wyszukuje informacje w Internecie, korzystając z zaawansowanych funkcji wyszukiwarek;
- łączy wiele bloków określających wyświetlenie komunikatu o dowolnej treści;
- objaśnia poszczególne etapy tworzenia skryptu;
- ocenia, których skrótów klawiszowych należy użyć, aby wykonać zadanie w jak najmniejszej liczbie kroków;
- tworzy poprawnie sformatowane teksty;
- ustawia odstępy między akapitami i interlinię;
- wyjaśnia potrzebę stosowania twardych spacji i miękkich enterów;
- dba o estetyczny wygląd wykonanej pracy;
- dobiera rodzaj listy do tworzonego dokumentu;

Ocena celująca

Uczeń:

Ocenę „celującą” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobrą” i ponadto:

- analizuje historię powstawania maszyn liczących na tle rozwoju cywilizacyjnego;
 - ocenia przydatność komputera w wykonywaniu różnych zawodów;
 - analizuje różnice między różnymi systemami operacyjnymi;
-

- planuje i organizuje działania promujące bezpieczne zachowania w Internecie;
- przewiduje trafność wyników uzyskanych w wyszukiwarce internetowej w zależności od wpisanego zapytania;
- przewiduje efekt użycia bloku w danym miejscu skryptu;
- tworzy grę o zadanej tematyce, uwzględniając w niej własne pomysły, wykorzystuje przy tym bloki nieużywane na lekcji;
- sprawnie wyszukuje błędy w napisanym tekście i wprowadza poprawki;