

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čižmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie výsledkov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v cudzích jazykoch. Príčiny úspechu, prípadne neúspechu žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V školskom roku 2020/2021 bolo na ústnu maturitnú skúšku z cudzích jazykov nahlásených 46 žiakov štvrtého ročníka. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa ústna forma internej časti, ďalej len ÚFIČ, na úrovni B1 nekonala. Žiaci ukončili svoje štúdium administratívnou známku z príslušného cudzieho jazyka na maturitnom vysvedčení. Celkový priemer všetkých žiakov z jednotlivých jazykov je uvedený v tabuľke 1. Na základe vyhlásenia ministra školstva sa žiaci, ktorí boli prihlásení na maturitnú skúšku z vyššej úrovne, mohli sami rozhodnúť, či budú mať na vysvedčení administratívnu známku z úrovne B1, alebo či vykonajú ústnu maturitnú skúšku prezenčne.

Všetci naši žiaci, ktorí boli prihlásení na úroveň B2 sa rozhodli podstúpiť ústnu maturitnú skúšku a nechať sa preskúšať trojčlennou maturitnou komisiou pozostávajúcou z predsedu a dvoch členov, skúšajúceho a prísediaceho. Štyria žiaci si vybrali anglický jazyk a jedna žiačka nemecký jazyk. Ich rozhodnutie súviselo aj s ich ďalším smerovaním. Všetci žiaci budú naďalej pokračovať v štúdiu príslušného cudzieho jazyka.

K dispozícii bolo 30 polytematických zadanií. Žiaci si náhodne vybrali číslo zadania a počas 20 minútového intervalu mali možnosť sa písomne pripraviť. Svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie potom predviedli počas 20-minútového rozhovoru s členmi maturitnej komisie.

Všetci žiaci pri ústnej odpovedi dokázali obhájiť svoje excelentné jazykové kompetencie. Ich prejav bol plynulý a štrukturovaný, obsahovo primerane náročný. Dokázali reagovať na každú otázku členov maturitnej komisie. Žiaci bezchybne štylizovali svoje myšlienky do viet, dokázali argumentovať i vyjadriť svoj názor.

Výsledné hodnotenie bolo jednoznačné. Komisia sa jednohlasne zhodla pri každom žiakovi na známke výborný.

ÚFIČ v tomto školskom roku hodnotíme vysoko pozitívne. Priemerná známka 1,00 z anglického i nemeckého jazyka hovorí za všetko. Aj vzhľadom na to, že skúšaní boli len žiaci, ktorí si skúšku dobrovoľne vybrali, bola úspešnosť vysoká. Navyše, zo 4 žiakov sa traja aktívne zapájali do reprezentácie školy v olympiádach v cudzích jazykoch.

Keďže sa žiaci nepotrebovali pripravovať na odpovede z ďalších predmetov, mali oveľa viac priestoru na prípravu na maturitu z cudzieho jazyka.

Tabuľka č. 1

Predmet							Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
anglický jazyk B1	39	14	16	9			1,87
anglický jazyk B2	4	4					1,00
nemecký jazyk B2	1	1					1,00
ruský jazyk	1			1			3,00

Tabuľka č. 2 2017/2018

Predmet							Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
anglický jazyk	59	22	19	15			1,98
anglický jazyk B2	3 (z 59)	1					1,00
nemecký jazyk B2	1	1					1,00
ruský jazyk B1	2	1	1				1,5

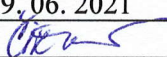
Tabuľka č. 3 2018/2019

Predmet							Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
anglický jazyk B1	53	25	19	6	3		1,75
nemecký jazyk B1	1			1			3,00
ruský jazyk B1	4	1	1	2			2,25

Ak porovnáme výsledky ústnej maturitnej skúšky z predchádzajúcich rokov, ktorá sa konala prezenčne (Tabuľka č. 2 a Tabuľka č. 3), s administratívnou známkou, môžeme konštatovať, že žiaci na maturitnej skúške podávajú porovnateľné výkony ako počas štúdia.

13. Závěry a doporučení:

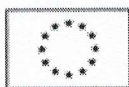
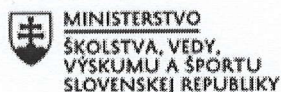
Maturitná skúška z cudzieho jazyka je nevyhnutným ukončením štúdia na obchodnej akadémii. V jazyku je najdôležitejšia kompetencia komunikácia. Žiaci musia byť schopní komunikovať plynule a bez závažnejších gramatických, či štylistických chýb. Žiak má vedieť začať rozhovor, viesť rozhovor, ukončiť ho; má vedieť argumentovať, navrhnúť riešenia, poskytnúť radu, odmietnuť návrh, komunikovať na formálnej i neformálnej úrovni. Či toto všetko dokáže, je možné preveriť len prostredníctvom ústneho preskúšania. Naš pedagogický klub odporúča do budúcnosti nenahrádzať ústnu maturitnú skúšku s cudzích jazykov administratívnou známku na žiadnej úrovni.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Jakubčinová
15. Dátum	07. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
18. Dátum	09. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **07. 06. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čižmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.