

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS DRUGICH

EDUKACJA POLONISTYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela.	Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia, okazuje szacunek osobie wypowiadającej się.	
Podejmuje próby wykonania zadania według usłyszanej instrukcji.	Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia polecenia.	
Nieuważnie słucha lektur i tekstów czytanych przez nauczyciela	Słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników i inne osoby.	
Wypowiada się pojedynczymi wyrazami, zapomina o stosowaniu pauzy.	Wypowiada się płynnie, wyraziście, stara się mówić pełnymi zdaniami, stosując pauzę i odpowiednią intonację.	
Podejmuje próbę formułowania pytań dotyczących sytuacji zadaniowych.	Samodzielnie formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i wypowiedzi innych osób.	
Wypowiada się pojedynczymi wyrazami na tematy związane z rodziną i szkołą.	Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z rodziną, życiem szkolnym i lekturą.	
Podejmuje próby recytacji wiersza.	Recytuje wiersze, wygłasza z pamięci krótkie teksty.	
		Swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z rodziną, życiem szkolnym, lekturą oraz kulturą.
	Nadaje tytuły poznanym tekstom i ilustracjom.	
		Dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy

		Omawia treść i znaczenie ilustracji, tekstów lub fragmentów, nadaje im tytuły
	Układa w formie ustnej krótkie opowiadanie.	Układa w formie ustnej logiczne opowiadanie.
Z błędami czyta krótkie teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w trakcie zajęć	Czyta płynnie teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w trakcie zajęć.	Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
Podjekuje próbę cichego czytania	Czyta po cichu w skupieniu teksty drukowane.	Czyta po cichu w skupieniu i ze zrozumieniem teksty drukowane i zapisane w zeszycie
	Wymienia bohaterów utworów literackich, dokonuje ich opisu i oceny	Wymienia bohaterów występujących w utworach literackich, dokonuje ich oceny i opisu, odróżnia bohaterów pierwszorzędnych od drugorzędnych, uzasadnia swoją ocenę
	Wskazuje zdarzenia w tekście literackim i porządkuje je chronologicznie, rozróżnia wydarzenia istotne od mniej istotnych	Wskazuje zdarzenia w tekście literackim, porządkuje je chronologicznie, rozumie zależność skutek-przyczyna, odróżnia wydarzenia istotne od mniej istotnych
	Wyszukuje w krótkim tekście zdarzenia wskazane przez nauczyciela	Wyszukuje i wskazuje w tekście zdarzenia wskazane przez nauczyciela
Pisze odręcznie wyrazy w jednej linii, zdania	Pisze odręcznie, czytelnie, zdania, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu	Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst
Podjekuje próbę pisania z pamięci i ze słuchu.	Pisze z pamięci i ze słuchu pojedyncze wyrazy opracowane w czasie zajęć	Pisze z pamięci i ze słuchu
		Układa i zapisuje proste, krótkie opowiadanie złożone z poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć i lektury.
Stosuje poprawne znaki na końcu zdania	Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania, przecinki przy wyliczaniu.	Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty
Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie imion i nazwisk	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek, poznanych nazw imion i nazwisk;	Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów książek, poznanych nazw imion i nazwisk, nazw geograficznych

		Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery
		Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, tworzy plan wydarzeń
		Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
		Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych
		Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, o znaczeniu bliskoznacznym;
Wskazuje utwory wierszowane i prozatorskie	Odróżnia utwory wierszowane od pisanych prozą	Wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, i opis
	pisze , życzenie, ogłoszenie, zaproszenie,	pisze życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze krótkie teksty,
	zapisuje poprawnie większość liczebników	zapisuje poprawnie liczebniki
		Korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów i czasopism dla dzieci, rozwija swoje zainteresowania czytelnicze, korzysta z literatury dziecięcej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

2 PKT	3 PKT	4 PKT	5 PKT	6 PKT
POZIOM SŁABY	POZIOM ZADOWALAJĄCY	POZIOM DOBRY	POZIOM BARDZO DOBRY	POZIOM WZOROWY
		Określa położenie przedmiotów od osoby widzianej z przodu, rzadko je myli.	Określa położenie przedmiotów od osoby widzianej z przodu.	
			Posługuje się pojęciami pion, poziom.	Posługuje się pojęciami pion, poziom i skos.
Liczy po 1 w zakresie 100 popełniając wiele błędów.	Liczy po 1 w zakresie 100 popełniając błędy.	Liczy po 1 w zakresie 100.	Liczy po 1, 2 w zakresie 100.	

	Odczytuje liczby w zakresie 100.	Zapisuje liczby w zakresie 100.	Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100.	
		Liczy po 100 w zakresie 1000, popełnia niewiele błędów.	Liczy po 100 w zakresie 1000.	
Porządkuje liczby.	Porównuje liczby.	Porównuje i porządkuje liczby.		
		Stosuje znaki $>$, $<$, $=$, popełniając nieliczne błędy.	Stosuje znaki $>$, $<$, $=$.	
		Wskazuje jedności, dziesiątki i setki.	Wskazuje i nazywa jedności, dziesiątki i setki.	
		Posługuje się formułami typu: o większa, o mniejsza.		
		Dodaje i odejmuje od podanej liczby, liczby jednocyfrowe w zakresie 100 z nielicznymi błędami.	Dodaje i odejmuje od podanej liczby, liczby jednocyfrowe w zakresie 100.	
		Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 z nielicznymi błędami.	Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100.	
		Mnoży i dzieli w zakresie 50 z nielicznymi błędami.	Mnoży i dzieli w zakresie 50	
			Rozwiązuje równania z niewiadomą, wykorzystuje „okienka”.	Rozwiązuje równania z niewiadomą.
			Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	
			Układa proste zadania tekstowe.	Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.
		Rysuje odcinki i łamane.		
		Mierzy długości posługując się odpowiednimi jednostkami.	Mierzy i podaje długości posługując się odpowiednimi jednostkami.	

		Mierzy obwody figur.		
		Dostrzega symetrię.	Dostrzega i rozumie symetrię.	
			Dzieli na równe części.	Dzieli i nazywa części: połowa, cztery części.
		Rozróżnia nominały monet	Rozróżnia nominały banknotów i monet.	
			Zamienia złote na grosze.	Zamienia złote na grosze i odwrotnie.
Wykonuje proste obliczenia pieniężne, popełnia liczne błędy.	Wykonuje proste obliczenia pieniężne, popełnia błędy.	Wykonuje proste obliczenia pieniężne.	Wykonuje obliczenia pieniężne.	
		Odczytuje godziny i minuty na zegarze.	Odczytuje i wskazuje godziny i minuty na zegarze.	
Wykonuje proste obliczenia zegarowe, popełnia błędy.	Wykonuje proste obliczenia zegarowe.	Wykonuje obliczenia zegarowe.		
Odczytuje znaki rzymskie do XII, popełnia błędy.	Odczytuje znaki rzymskie do XII.	Odczytuje i zapisuje znaki rzymskie do XII.		
		Odczytuje temperatury.	Mierzy i podaje temperatury	
			Waży przedmioty.	Waży i podaje wagę przedmiotu, używa jednostek: kg, dag.
			Odmierza płyny.	Odmierza i podaje objętość, używa jednostki: l, ½ l.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
-------------------------------	---	---

	Rozpoznaje niektóre wybrane gatunki roślin i zwierząt w tym chronione	Rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zwierząt w tym chronione, typowe dla krajobrazów Polski
	Rozpoznaje poznane ekosystemy	Rozpoznaje i wyróżnia poznane ekosystemy
	Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt nie spotykane w polskim środowisku przyrodniczym oraz okołobiegunowym	Rozpoznaje i wyróżnia wybrane zwierzęta i rośliny nie spotykane w polskim środowisku przyrodniczym oraz okołobiegunowym
	Prowadzi proste hodowle roślin.	Prowadzi proste hodowle roślin. Opisuje prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych.
	Rozpoznaje wybrane, popularne gatunki hodowlane	
	Wie jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin	Porównuje ze sobą piasek i ziemię z ogrodu
Zna niektóre części ciała zwierząt i roślin	Zna podstawowe części ciała zwierząt i roślin	Zna i opisuje części ciała zwierząt i roślin
	Przy pomocy nauczyciela wyszukuje w podanych zasobach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego	Przy pomocy nauczyciela wyszukuje w podanych zasobach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania ćwiczenia
	Wymienia przykłady spotykanych gatunków zwierząt.	Wymienia przykłady spotykanych gatunków zwierząt i podstawowych zależności między nimi.
	Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku	Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby
	Wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt	
	Opisuje proste prace w ogrodzie i otoczeniu szkoły	
	Opowiada o pracach prowadzonych przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu, w ogrodzie, na łące w kolejnych porach roku	
	Wymienia nazwy gatunków hodowanych i uprawianych w Polsce	
	Wymienia nazwy szkodników i sprzymierzeńców ogrodnika	

	Zna elementy budowy i funkcjonowania roślin i zwierząt	
	Wie jakie korzyści czerpie człowiek z hodowanych roślin i zwierząt	
	Opisuje życie człowieka w konkretnych porach roku	
	Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych	Za pomocą symboli rysunkowych lub prostego zapisu tworzy notatki z obserwacji
	Z pomocą nauczyciela podejmuje próbę wyjaśnienia istoty zjawisk według procesu przyczynowo – skutkowego	Samodzielnie podejmuje próbę wyjaśnienia istoty zjawisk według procesu przyczynowo – skutkowego
	Chroni przyrodę – nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę	
	Zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka	
	Ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów	
	Wie o istnieniu wybranych form ochrony przyrody	
	Segreguje odpady, oszczędza wodę, stosuje ekoopakowania	Ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania
	Wie co to jest recykling i do czego służy	
	Projektuje prostą zabawkę z odpadów	Projektuje skomplikowaną zabawkę z odpadów
	Opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców	
	Ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych a także w wybranych zawodach	
	Przedstawia charakterystykę kilku wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej	Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej

	Zna numery alarmowe	Wie, do kogo się zwrócić w sytuacjach zagrożenia
	Dbą o higienę osobistą	Dbą o estetykę otoczenia
	Ma świadomość konieczności słuchania wskazówek lekarza	
	Zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym	
	Opisuje na czym polega zdrowy styl życia	
	Zna podstawowe potrzeby fizjologiczne człowieka	
		Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
	Wymienia grupy produktów żywnościowych	Stosuje zdrową dietę
	Opisuje piramidę żywienia	
	Zna termin witaminy	Wymienia witaminy w produktach żywnościowych
	Wie jak można przechowywać żywność	
	Wie jak można przygotować dżem, chleb itp	
	Ubiera się odpowiednio do pogody	
	Odczytuje temperaturę na termometrze	
	Obserwuje inne elementy pogody	
	Z pomocą dorosłego prowadzi kalendarz pogody	Samodzielnie prowadzi kalendarz pogody
	Orientuje się o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę	
	Rozróżnia podstawowe znaki drogowe	
	Przestrzega zasad bezpieczeństwa	
	Rozpoznaje znaki i symbole informujące	Zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą

	o niebezpieczeństwie	
	Posługuje się danymi osobowymi w kontaktach ze służbami ratunkowymi	
	Jest powściągliwy w używaniu danych osobowych w nowych ze względu na bezpieczeństwo	
	Ma świadomość, że w otoczeniu dzieci mogą pojawiać się różne zagrożenia płynące ze środowiska naturalnego	
	Określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach	
	Zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin i zwierząt	
	Wymienia przykłady pospolitych grzybów jadalnych i trujących	
	Ma świadomość istnienia nieprawdziwych informacji	
Ma świadomość odpowiedzialnego korzystania z komputera		
	Podaje wiadomości o swojej miejscowości - położenie, status administracyjny itp.	
	Opisuje charakterystyczne elementy przyrody	
	Z pomocą nauczyciela wskazuje na mapie obszary geograficzne, rzeki i miasta	Samodzielnie wskazuje na mapie obszary geograficzne, rzeki i miasta
	Wymienia nazwę stolicy Polski	Wymienia nazwę stolicy Polski, opisuje co to oznacza dla kraju, opisuje jej herb
	Rozpoznaje krajobrazy Polski	Rozpoznaje i opisuje krajobrazy Polski
	Wymienia naturalne bogactwa Polski	Wymienia i opisuje naturalne bogactwa Polski
	Opisuje charakterystyczne obiekty wybranych miast Polski	

	Wie, że Polska leży w Europie i należy do UE	
	Posiada wiadomości o UE	
	Wymienia nazwy skupienia wody	Nazywa procesy przejścia między nimi
	Rozpoznaje rodzaje opadów	
	Opisuje wędrówkę wody w przyrodzie	
	Zna kolejność pór roku	
	Wie dlaczego zmieniają się pory roku	Podaje różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku
	Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym	
	Podaje przykłady innych ciał niebieskich	

EDUKACJA INFORMATYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Włącza i wyłącza komputer.	Zawsze prawidłowo włącza i wyłącza komputer. Posługuje się klawiaturą i myszką, włącza i uruchamia programy także z płyty CD.	
	Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje).	Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
	Tworzy polecenia dla określonego planu działania..	Tworzy polecenia i sekwencje poleceń dla określonego planu działania.
	Programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki.	Programuje wizualnie pojedyncze polecenia sterujące obiektem na ekranie komputera.
	Pisze na klawiaturze z użyciem polskich znaków.	Pisze na klawiaturze i pogrubia, pochyla, podkreśla, zmienia kolor, wielkość i krój czcionki.
	Pomniejsza, zwiększa, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe.	Kojarzy działanie komputera z efektami swojej pracy.
Zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie.	Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z elektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
	Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów	

	komputerowych.	
	Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe.	Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką.
		Potrafi powiązać wpływ długotrwałej pracy na komputerze na wzrok, bóle głowy, a także kręgosłup.
	Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	

WYCHOWANIE FIZYCZNE

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Zna podstawowe pozycje do ćwiczeń.	Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.	
	Wyjaśnia znaczenie ruchu w utrzymaniu zdrowia.	Akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
	Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.	
	Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe	Przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.
	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.	
	Rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i w ruchu piłkę małą i dużą.	Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
	Rzuca małymi przyborami na odległość i co celu.	Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym
Skacze dowolnym sposobem.	Skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa.	Skacze w dal dowolnym sposobem.
	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru.	
	Biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.	
	Reaguje ruchem na zmiany tempa, rytmu i głośności.	
Zna przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.	Bierze udział w zespołowych zabawach i grach ruchowych.	Uczestniczy w zabawach ruchowych i respektuje reguły zabaw i gier ruchowych.
	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.	Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, przenoszeniem przyborów.
	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru.	Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.

EDUKACJA PLASTYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Wyróżnia kształty obiektów, wielkość, barwę.	Wyróżnia kształty obiektów, wielkość, proporcję i barwę.	Wyróżnia kształty obiektów, wielkość, proporcję, barwę oraz cechy charakterystyczne obiektów, ludzi, zwierząt
	Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji	Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu
	Nazywa dziedziny sztuki	Rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki
	Korzysta z niektórych narzędzi multimedialnych	Korzysta z narzędzi multimedialnych
	Rozpoznaje niektóre motywy ludowe regionów Polski	Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski

EDUKACJA TECHNICZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
	Wykonuje kompozycje przestrzenne według instrukcji	Wykonuje kompozycje przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu
Wykonuje proste prace, modele, rekwizyty	Wykonuje prace, modele, rekwizyty	Twórczo wykonuje prace, modele, rekwizyty
Próbuje zaplanować kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia	Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia	
	Korzysta z niektórych narzędzi multimedialnych	Korzysta z narzędzi multimedialnych

EDUKACJA MUZYCZNA

POZIOM SŁABY 2 PKT	POZIOM ZADOWALAJĄCY- 3 PKT./ DOBRY- 4 PKT.	POZIOM BARDZO DOBRY-5 PKT/ WZOROWY - 6 PKT
Stara się słuchać muzyki	Słucha muzyki i wypowiada się na jej temat	Aktywnie słucha muzyki i określa charakter utworu
Próbuje śpiewać piosenki	Śpiewa piosenki	Śpiewa melodycznie i rytmicznie piosenki
	Odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych	Wykonuje proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych
	Gra proste melodie na instrumentach	Gra melodie na instrumentach
	Śpiewa hymn Polski	Śpiewa hymn Polski zachowując właściwą postawę
Odróżnia dźwięki ze względu na głośność	Odróżnia dźwięki ze względu na długość i głośność	Odróżnia dźwięki ze względu na wysokość, długość i głośność
Rozpoznaje niektóre znaki muzyczne	Rozróżnia niektóre znaki muzyczne	Rozróżnia i stosuje poznane znaki muzyczne

Stara się pisać i tańczyć	Płasa, tańczy, improwizuje ruchem	Rytmicznie pisać, tańczy, improwizuje ruchem oddając charakter muzyki
---------------------------	-----------------------------------	---