**Wymagania edukacyjne – języka angielski w klasie II**

Pracujemy na podręczniku i ćwiczeniach wydawnictwa MACMILLAN – Bugs Team 2.

Główne tematy zawarte w programie klasy II to:

SEMESTR 1:

- powitanie/pożegnanie w języku angielskim, słowa grzecznościowe (dziękuję, proszę, miło Cię widzieć)

- dni tygodnia

- liczby 1-20

- ubrania, konstrukcja „I’m wearing”

- pory roku, pogoda

- zwierzęta na wsi i ich młode

- skąd biorą się jajka i inne produkty

- dźwięki, instrumenty

- nazwy pomieszczeń w domu oraz mebli/wyposażenia

- określanie położenia przedmiotów (słowa in, on, under, konstrukcja *There is..*)

SEMESTR 2:

- części ciała

- bóle, wizyta u lekarza (pytanie *What’s the matter*?)

- samopoczucie (przymiotniki *tired, thirsty, cold, hot, bored, hungry*)

- zdrowy tryb życia

- jedzenie

- zamawiamy jedzenie w restauracji

- posiłki, które spożywamy każdego dnia (śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja)

- miejsca w mieście, spędzanie wolnego czasu w mieście (rzeczowniki, czasowniki, pytanie o plany)

- smaki (słodki, słony, gorzki, kwaśny)

- pożegnanie roku szkolnego, wyprawy wakacyjne

- środki transportu

Tematy okolicznościowe: Halloween, Święta Bożego Narodzenia, Karnawał, Walentynki, Wielkanoc.

Możliwe jest rozszerzenie słownictwa i tematy dodatkowe – zależnie od potrzeb i możliwości konkretnej klasy.

Celem na angielskim w klasie II jest opanowanie w/w zakresów słownictwa i struktur. Kluczowe umiejętności to nadal **SŁUCHANIE i** **MÓWIENIE**, do nich dochodzi **CZYTANIE i PISANIE**. Na początek dzieci będą oswajać się z formą pisemną słów i rozpoznawać ich znaczenie, stopniowo będziemy przechodzić do identyfikacji słów w obrębie zdań, rozpoznawania znaczenia tych zdań. Zaakcentowane będą różnice w pisowni i wypowiadaniu słów. Dzieci zaczynają samodzielnie pisać.

Na koniec każdego z rozdziałów będziemy pisać test. Testy oceniamy wg statutu szkoły, strona 34  (zasady oceniania dla klas 1-3):

1.     100% - 91% bardzo dobry (5 punktów), komunikat dla dziecka: bardzo dobrze

2.     90% - 76% dobry (4 punkty), komunikat dla dziecka: dobrze

3.     75% - 51% dostateczny (3 punkty), komunikat dla dziecka: nieźle, ale musisz popracować

4.     50% - 32% dopuszczający (2 punkty), komunikat dla dziecka: musisz popracować

5.     31% - 0% niedostateczny (1 punkt), komunikat dla dziecka: jeszcze tego nie potrafisz

Oprócz testów ocenie podlegają:

1. Aktywność na lekcji, zaangażowanie i produkcja języka - bardzo ważny element oceny pracy ucznia.

2. Praca na lekcji - dążenie do celu w zaproponowanym zadaniu.

3. Próby czytania – bazą jest poznane słownictwo i struktury.

4. Krótkie wypowiedzi ustne.

5. Prowadzenie zeszytu, regularność i jakość notatek.

6. Prace domowe – regularność ich wykonywania.

7.  Przygotowanie do lekcji - uczeń przynosi podręcznik i ćwiczenia na lekcję.

Oceny wystawiane na koniec każdego semestru i ocena roczna określają osiągnięcia ucznia na jednym z czterech poziomów - wysoki, średni, zadowalający, niski (statut, strona 34). Jeżeli w ocenianiu punktowym występuje przewaga 5 punktów uczeń osiągnął poziom wysoki; przewaga 4 punktów - uczeń osiągnął poziom średni; przewaga 3 punktów - uczeń osiągnął poziom zadowalający, przewaga 2 i 1 punktu - uczeń osiągnął poziom niski.