

## **Wewnątrzszkolne zasady zachowania uczniów.**

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

*Ustawa o systemie oświaty art.44b, ust.4*

### **Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, którego celem w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach jest:**

1. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej postępować;
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Zasady ogólne**

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
  - ocenianie bieżące przez nauczycieli i wychowawcę,
  - samoocena ucznia,
  - ocena kolegów z klasy,
  - klasyfikacja śródroczna,
  - klasyfikacja roczna.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - okazywanie szacunku rówieśnikom i dorosłym.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 4:
- wzorowe
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

## **ROZDZIAŁ II**

### **TRYB USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA**

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
  - samooceny ucznia,
  - opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia,
  - opinii klasy,
  - spełnienia kryteriów na poszczególne oceny,
  - analizy postawy ucznia w poszczególnych obszarach.
2. Do każdego obszaru opracowane zostały wymagania, za każde pozytywne zachowanie uczeń będzie otrzymywał 1 pkt a za negatywne -1 pkt.
3. Uczeń zdobywa punkty dodatnie i ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne aktywności określone w Rozdziale III.

4. Każda ocena z zachowania musi zawiera komentarz dotyczący danej aktywności, /data i nazwa aktywności/.
5. Wprowadza się możliwość poprawy niewłaściwego zachowania ucznia, osobą odpowiedzialną za uzgodnienie sposobu poprawy i oceny efektów tej pracy będzie wychowawca. Szczegółowy sposób poprawy zostanie opracowany w Regulaminie.
6. Punkty dodatnie i ujemne z zachowania nauczyciele i pracownicy szkoły są obowiązani odnotować w Dzienniku Librus, systematycznie i bez zbędnej zwłoki.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
8. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych można wpisać punkt minusowy uwzględniając zapisy w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
9. Każdy nauczyciel i wychowawca obok oceniania bieżącego zobowiązany jest dokonać śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia w skali od 1 do 6, gdzie 1 oznacza zachowanie naganne, 2 – nieodpowiednie, 3 – poprawne, 4 – dobre, 5 – bardzo dobre i 6 – wzorowe.
10. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów, mając do dyspozycji od 1 do 6 punktów, gdzie 1 - naganne, 2 – nieodpowiednie, 3 – poprawne, 4 – dobre, 5 – bardzo dobre, 6 – wzorowe.
11. Na miesiąc przed terminem wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców /opiekunów prawnych o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
12. Aktualna liczba punktów, zarówno pozytywnych jak i negatywnych jest okazywana rodzicom w trakcie każdego zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji indywidualnych.
13. Ostateczną decyzję o śródrocznej i rocznej ocenie z zachowania podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, kolegów, samego ucznia oraz Zespołu wychowawczego.
14. W przypadku uczniów kończących szkołę, Rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku i pozytywnej opinii Zespołu wychowawczego może zdecydować o podwyższeniu lub obniżeniu oceny z zachowania w klasyfikacji rocznej.

## ROZDZIAŁ III

Zestawienie **przykładowych** pozytywnych i negatywnych zachowań do poszczególnych wymagań.

<b>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>			
P1.1	Systematyczne uczenie się i podnoszenie swoich umiejętności	1xsemestr	nauczyciele
P1.2	Dbłość o mienie szkolne.	1x semestr	wychowawca
P1.3	Udział w realizacji projektów klasowych lub szkolnych	doraźnie	nauczyciele
P1.4	Najwyższe czytelnictwo w klasie	1x semestr	wychowawca
N1.1	Nieusprawiedliwione nieobecności na niektórych lekcjach (wagary) – każde przewinienie.	doraźnie	wychowawcy
N1.2	Niewłaściwe zachowanie na lekcji i przerwie	doraźnie	nauczyciele
N1.3	Spóźnienie na lekcję z własnej winy.	Doraźnie	nauczyciele
N1.4	Brak zmiany obuwia, niestosowny strój	doraźnie	nauczyciele
N1.5	Używanie telefonów komórkowych bez zgody n-la	doraźnie	nauczyciele
N1.6	Nieprzynoszenie przyborów.....	doraźnie	nauczyciele
N1.7	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań	doraźnie	nauczyciele
N1.8	Nieobłożenie/zniszczenie podręczników szkolnych	doraźnie	nauczyciele
N1.9	Ściąganie, odpisywanie lekcji na przerwie	doraźnie	nauczyciele

<b>2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>			
P2.1	Praca na rzecz klasy (.....)	doraźnie	nauczyciele
P2.2	Prawidłowa reakcja na dostrzeżone przejawy zła, nietolerancji, wandalizmu	doraźnie	nauczyciele
P2.3	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (.....)	doraźnie	nauczyciele
P2.4	Praca na rzecz szkoły (...)	doraźnie	nauczyciele
P2.5	Aktywna praca w organizacjach szkolnych	1xsemestr	opiekunowie
P2.6	Udział w akcjach charytatywnych	doraźnie	nauczyciele
N2.1	Nieszanowanie godności osobistej innych osób	doraźnie	nauczyciele
N2.2	Brak reakcji na przejawy zła i nietolerancji	doraźnie	nauczyciele
N2.3	Nieszanowanie cudzej własności.	doraźnie	nauczyciele
N2.4	Niszczanie mienia szkolnego.	Doraźnie	nauczyciele
N2.5	Prowokowanie i nakłanianie innych uczniów do niewłaściwych zachowań.	doraźnie	nauczyciele
N2.6	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy	doraźnie	nauczyciele

<b>3. Dbłość o honor i tradycje szkoły</b>			
P3.1	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz	doraźnie	nauczyciele
P3.2	Laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach (miejskie, rejonowe, ogólnopolskie)	doraźnie	nauczyciele
N3.1	Brak stroju galowego podczas uroczystości	doraźnie	nauczyciele
N3.2	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach/ wycieczkach	doraźnie	nauczyciele

<b>4. Dbłość o piękno mowy ojczystej</b>			
P4.1	Prezentowanie wysokiej kultury słowa w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	1xsemestr	wychowawca
P4.2	Odważnie i kulturalnie komunikuje swoje zdanie w rozmowach, dyskusjach w większym gronie w sytuacji konfliktu	doraźnie	nauczyciel
N4.1	Wypowiadanie się w sposób niekulturalny, używanie wulgaryzmów lub gestów	doraźnie	nauczyciel
N4.2	Agresja słowna.	doraźnie	nauczyciel

<b>5. Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych</b>			
P5.1	Prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia (przeciwstawianie się aktom agresji)	doraźnie	nauczyciel
P5.2	Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych	1x semestr	wychowawca
P5.3	Spokojne, kulturalne spędzanie przerw oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	1x semestr	wychowawca
N5.1	Wyjście bez pozwolenia poza teren szkoły	doraźnie	nauczyciel
N5.2	Agresja fizyczna i psychiczna wobec kolegów i dorosłych	doraźnie	nauczyciel
N5.3	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi oraz innych niebezpiecznych substancji i przed.	doraźnie	nauczyciel
N5.4	Fotografowanie, filmowanie (.....) cyberprzemoc	doraźnie	nauczyciel
N5.5	Wnoszenie, używanie lub rozprowadzanie na terenie szkoły lub w jej pobliżu papierosów, e-papierosów	doraźnie	nauczyciel

<b>6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</b>			
P6.1	Wzorowe zachowanie podczas wyjść szkolnych.	doraźnie	nauczyciel
P6.2	Postępy w zachowaniu i wysiłek pracy nad sobą	doraźnie	wychowawca
P6.3	Działania naprawcze.	doraźnie	wychowawca
N6.1	Okłamywanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	doraźnie	nauczyciel
N6.2	Niszczanie sprawdzianów, testów, kartkówek oraz innych prac wykonanych w szkole lub domu – swoich i kolegów.	doraźnie	nauczyciele
N6.3	Niekulturalne /niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły.	doraźnie	nauczyciele

<b>7. Okazywanie szacunku innym osobom</b>			
P7.1	Pomoc koleżeńska.	doraźnie	nauczyciel
P7.2	Wykazywanie się wyjątkową kulturą osobistą w relacjach z innymi uczniami oraz pracownikami szkoły.	1x semestr	wychowawca
N7.1	Wyśmiewanie innych, dyskryminacja	doraźnie	nauczyciel
N7.2	Odnoszenie się w sposób niegrzeczny, arogancki, lekceważący do innych uczniów oraz pracowników szkoły.	doraźnie	nauczyciel

#### Rozdział IV

1. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie

zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się **ocenę poprawną**, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:

**1) Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, gdy spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą i ponadto przynajmniej jeden z poniższych:**

- Jest laureatem konkursów / zawodów pozaszkolnych,
- Reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w uroczystościach, akcjach, projektach.
- Aktywnie angażuje się w wolontariat szkolny, organizacje szkolne i akcje organizowane w szkole

**2) Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy spełnia wszystkie warunki na ocenę dobrą i ponadto przynajmniej jeden z poniższych:**

- Jest laureatem konkursów / zawodów szkolnych,
- Wykazuje zainteresowanie wolontariatem szkolnym i akcjami charytatywnymi organizowanymi w szkole .

**3) Uczeń otrzymuje ocenę dobrą gdy sporadycznie zdarza mu się nie spełniać poniższych warunków i zawsze podejmuje działania służące poprawie swego zachowania oraz naprawienia wyrządzonej krzywdy/szkody.**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom
- bierze udział w konkursach /zawodach proponowanych przez szkołę.

**4) Uczeń otrzymuje ocenę poprawną gdy sporadycznie zdarza mu się nie spełniać poniższych warunków:**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;

- okazuje szacunek innym osobom

**5) Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią gdy często nie spełnia poniższych warunków:**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom

**6) Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę nieodpowiednią.**

### **Rozdział V.**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. /Art. 44n Ustawa Prawo oświatowe/
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Uczeń który otrzymał:
  - **Upomnienie dyrektora szkoły** nie może otrzymać oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż dobra
  - **Nagane dyrektora szkoły** nie może otrzymać oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż poprawna.